

26. KOMPETENSI INTI DAN KOMPETENSI DASAR PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK DAN BUDI PEKERTI SD

KELAS: I

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur atas dirinya yang khas sebagai anugerah Allah	2.1 percaya diri terhadap dirinya yang khas
1.2 bersyukur atas anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah	2.2 bertanggung jawab terhadap anggota tubuh yang dianugerahkan Allah kepadanya
1.3 bersyukur atas lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	2.3 bertanggung jawab terhadap lingkungan rumah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
1.4 bersyukur atas lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	2.4 bertanggung jawab terhadap lingkungan sekolah sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
1.5 percaya akan Allah sebagai pencipta yang Maha Baik	2.5 bertanggung jawab terhadap ciptaan Allah yang Maha Baik
1.6 bersyukur atas kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Maha Baik kepada umat manusia	2.6 peduli terhadap sesama sebagai wujud penghayatan nilai-nilai kasih Allah dalam kisah kelahiran Yesus
1.7 bersyukur kepada Allah melalui doa-doa harian	2.7 santun dalam mengucapkan doa-doa harian
1.8 bersyukur kepada Allah melalui sikap-sikap doa yang baik dan benar	2.8 santun dalam sikap-sikap berdoa
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 mengenal dirinya yang khas sebagai anugerah Allah	4.1 melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/berpuisi/bernyanyi) yang mengungkapkan rasa bangga dan syukur atas anugerah dirinya yang khas
3.2 mengenal anggota tubuh yang dimilikinya sebagai anugerah Allah	4.2 melakukan aktivitas (misalnya merawat anggota tubuh/menggambar/mewarnai/menghias gambar anggota tubuh) sebagai ungkapan syukur kepada Allah atas anugerah anggota tubuh
3.3 mengenal lingkungan rumah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	4.3 melakukan aktivitas (misalnya terlibat dalam tugas-tugas di dalam keluarga, memelihara lingkungan rumah) sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
3.4 mengenal lingkungan sekolah sebagai tempat yang dianugerahkan Allah untuk bertumbuh dan berkembang	4.4 melakukan aktivitas (misalnya melaksanakan tugas dari guru, memelihara lingkungan sekolah) sebagai tempat bertumbuh dan berkembang
3.5 mengenal Allah sebagai pencipta yang Maha Baik	4.5 melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/membuat mozaik) tentang ciptaan Allah
3.6 mengenal kisah kelahiran Yesus sebagai wujud kasih Allah yang Mahabaik	4.6 melakukan perbuatan kasih sebagai wujud pewartaan kabar gembira tentang kelahiran Yesus
3.7 mengenal doa-doa harian sebagai ungkapan iman kepada Allah	4.7 melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa harian) sebagai ungkapan iman kepada Allah
3.8 mengenal sikap-sikap berdoa sebagai ungkapan syukur kepada Allah	4.8 melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/mewarnai gambar)

KELAS: II

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur atas peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	2.1 santun terhadap keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
1.2 bersyukur atas peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	2.2 santun terhadap teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya
1.3 bersyukur atas karya keselamatan Allah melalui tokoh-tokoh Perjanjian Lama	2.3 peduli pada sesama, meneladan tokoh-tokoh Perjanjian Lama.
1.4 bersyukur akan karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru.	2.4 percaya diri dalam mengungkapkan iman akan karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru.
1.5 bersyukur atas iman Kristiani sebagai anugerah Allah	2.5 percaya diri dalam mengungkapkan iman Kristiani sebagai anugerah Allah
1.6 bersyukur kepada Allah melalui macam-macam doa	2.6 disiplin dalam berdoa
1.7 bersyukur atas peran tetangga sebagai anugerah Allah yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	2.7 bersikap peduli terhadap tempat tinggal dan tetangga sebagai pendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya
1.8 bersyukur atas kehidupan yang rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih kepada sesama	2.8 peduli untuk memelihara kehidupan yang rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih Allah
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami peran keluarga sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	4.1 melakukan aktivitas (misalnya membantu keluarga/membuat karya seni/dan sebagainya) sebagai ungkapan syukur atas peran keluarga dalam mengembangkan dirinya
3.2 memahami peran teman sebagai anugerah Allah dalam mengembangkan dirinya	4.2 melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa untuk teman, membuat puisi untuk teman, dsb) yang menunjukkan rasa syukur atas peran teman
3.3 memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	4.3 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti dalam kisah Perjanjian Lama
3.4 memahami karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru	4.4 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, bermain peran, dsb) seperti yang dikisahkan dalam karya keselamatan Allah pada Perjanjian Baru
3.5 mengenal makna iman Kristiani	4.5 melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa, membuat puisi, menyanyikan lagu) sebagai ungkapan iman kepada Allah
3.6 mengenal makna doa dan macam-macam doa	4.6 melakukan aktivitas (misalnya mempraktikkan/menghias doa) yang menunjukkan pemahaman akan makna dan macam-macam doa
3.7 memahami peran tempat tinggal dan tetangga sebagai anugerah Tuhan yang mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya	4.7 melakukan aktivitas dengan melibatkan diri dalam kegiatan lingkungan sosial masyarakat/komunitas basis untuk mendukung pertumbuhan dan perkembangan dirinya
3.8 memahami makna hidup rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih Allah	4.8 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan pengalaman hidup rukun dengan tetangga, membuat doa permohonan dengan tema kerukunan dalam persaudaraan sejati) dalam usaha menjaga kehidupan yang rukun dengan tetangga sebagai perwujudan kasih Allah

KELAS: III

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur atas pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah	2.1 peduli terhadap pertumbuhan dan perkembangan dirinya
1.2 bersyukur karena memiliki kemampuan untuk membedakan perbuatan yang baik dan buruk	2.2 jujur dalam membedakan yang baik dan buruk
1.3 bersyukur akan karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	2.3 jujur dalam mengungkapkan kepercayaannya akan karya keselamatan Allah seperti yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama
1.4 beriman kepada Yesus dan karyaNya melalui kisah Perjanjian Baru	2.4 peduli terhadap sesama sebagai perwujudan ajaran dan karya Yesus melalui kisah Perjanjian Baru
1.5 bersyukur atas Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia	2.5 disiplin dalam mengikuti Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia
1.6 bersyukur atas nilai-nilai keutamaan Kristiani sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	2.6 peduli terhadap nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan dan kasih)
1.7 bersyukur atas pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah	2.7 santun terhadap pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah
1.8 bersyukur akan karya keselamatan Allah yang diwujudkan melalui kegiatan melestarikan lingkungan alam	2.8 peduli terhadap kegiatan melestarikan lingkungan alam sebagai wujud karya keselamatan Allah
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca]	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah	gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami pertumbuhan dan perkembangan diri sebagai anugerah Allah	4.1 melakukan aktivitas berkaitan dengan pertumbuhan dan perkembangan dirinya (misalnya menyusun doa syukur/menuliskan perkembangan dirinya/membuat klipng gambar perkembangan diri)
3.2 memahami bahwa kemampuan membedakan yang baik dan buruk adalah anugerah Allah	4.2 melakukan aktivitas (misalnya praktik/projek) yang menunjukkan perbuatan yang baik kepada teman di sekolah
3.3 memahami karya keselamatan Allah yang dialami oleh tokoh-tokoh Perjanjian Lama	4.3 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali, membuat puisi, dan bermain peran) tentang tindakan baik tokoh-tokoh Perjanjian Lama
3.4 memahami ajaran Yesus dan karya-Nya melalui kisah dalam Perjanjian baru	4.4 melakukan aktivitas sosial dengan memberi bantuan kepada orang yang memerlukan pertolongan seturut teladan Yesus seperti yang dikisahkan dalam Perjanjian Baru
3.5 mengenal tata perayaan sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat sebagai tanda dan sarana karya keselamatan Allah bagi manusia	4.5 melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi) yang berkaitan dengan Tata Perayaan Sakramen Baptis, Ekaristi, dan Tobat
3.6 mengenal nilai-nilai keutamaan Kristiani (iman, harapan, dan kasih) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah	4.6 melakukan aktivitas (misalnya memperagakan/mempraktikkan/mendramatisasi nilai-nilai keutamaan Kristiani) sebagai tanggapan atas karya keselamatan Allah di dalam kehidupan sehari-hari
3.7 mengenal pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik sebagai wujud karya keselamatan Allah	4.7 melakukan aktivitas (misalnya mengumpulkan gambar, menceritakan biografi) yang menunjukkan rasa hormat terhadap para pemimpin dan tradisi masyarakat yang baik
3.8 memahami pentingnya melestarikan lingkungan hidup sebagai wujud karya keselamatan Allah	4.8 melakukan aktivitas (misalnya menanam dan merawat pohon, menuliskan puisi/doa) dalam kegiatan melestarikan lingkungan alam

KELAS: IV

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur atas keunikan dirinya sebagai anugerah Allah	2.1 bertanggung jawab terhadap keunikan diri sebagai anugerah Allah
1.2 bersyukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	2.2 bertanggung jawab dalam mengembangkan kemampuan dan mengatasi keterbatasan
1.3 beriman kepada Allah yang setia pada janji-Nya yang telah memberikan Sepuluh Perintah Allah sebagai pedoman hidup	2.3 peduli terhadap Sepuluh Perintah Allah sebagai pedoman hidup
1.4 bersyukur atas Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	2.4 bertanggung jawab dalam mewujudkan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan berelasi dengan orang tua
1.5 bersyukur atas Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	2.5 percaya diri dalam mewujudkan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan berelasi dengan sesama
1.6 beriman kepada Yesus yangewartakan karya keselamatan dengan perumpamaan dan mukjizat	2.6 peduli terhadap Yesus yangewartakan karya keselamatan dengan perumpamaan dan mukjizat
1.7 percaya akan aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	2.7 santun dalam mengucapkan aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
1.8 bersyukur atas kemampuan mengungkapkan doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	2.8 santun dalam mengucapkan doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaantuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami keunikan diri sebagai anugerah Allah yang patut disyukuri	4.1 melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas keunikan diri sebagai anugerah Allah
3.2 memahami kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah	4.2 melakukan aktivitas (misalnya mengucapkan doa/menyanyikan lagu/dan membuat puisi) yang mengungkapkan rasa syukur atas kemampuan dan keterbatasan diri sebagai anugerah Allah
3.3 memahami kesetiaan Allah pada janjinya yang memberikan Sepuluh Firman sebagai pedoman hidup	4.3 melakukan aktivitas (misalnya menggambar/mewarnai/menghias/mengucap secara runtut) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah
3.4 memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua	4.4 melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan orang tua
3.5 memahami Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama	4.5 melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/menyusun doa) yang berkaitan dengan Sepuluh Perintah Allah yang menjadi landasan dalam berelasi dengan sesama
3.6 memahami makna perumpamaan-perumpamaan dan mukjizat-mukjizat Yesus sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	4.6 melakukan aktivitas (misalnya bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan atas perumpamaan dan mukjizat yang dilakukan Yesus sebagai pemenuhan janji Allah
3.7 memahami aneka doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah	4.7 melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap aneka Doa dalam gereja sebagai ungkapan iman kepada Allah
3.8 memahami makna doa spontan, doa pribadi dan doa bersama sebagai ungkapan iman kepada Allah	4.8 melakukan aktivitas (misalnya berdoa/bernyanyi/membuat puisi/bermain peran/menceritakan kembali, dsb) yang mencerminkan penghayatan terhadap doa spontan, doa pribadi, dan doa bersama

KELAS: V

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah	2.1 bertanggung jawab terhadap dirinya sebagai perempuan atau laki-laki seturut citra Allah
1.2 bersyukur atas lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	2.2 santun terhadap lawan jenis sebagai partner yang sederajat untuk saling melengkapi
1.3 beriman kepada Allah melalui kisah tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti; Daud, Salomo, dan Ester	2.3 percaya diri dalam berinteraksi dengan sesama, dengan meneladan para tokoh Perjanjian Lama seperti: Daud, Salomo, dan Ester
1.4 beriman kepada Allah melalui karya keselamatan-Nya dalam peristiwa sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus	2.4 percaya diri dalam mengungkapkan imannya akan Yesus Kristus yang sengsara, wafat, dan bangkit
1.5 percaya akan hidup baru dalam Roh Kudus	2.5 bertanggung jawab dalam mengusahakan hidup baru yang dijiwai Roh Kudus melalui doa-doa
1.6 percaya akan Roh Kudus yang berkarya dalam kehidupan menggereja	2.6 disiplin dalam kehidupan menggereja sesuai dengan karya Roh Kudus
1.7 bersyukur atas buah-buah Roh yang dapat mengembangkan kehidupan bersama dalam masyarakat	2.7 peduli untuk mewujudkan buah-buah Roh Kudus dalam kehidupan bersama di masyarakat
1.8 bersyukur kepada Tuhan dengan mewujudkan nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai tanggapan atas karya Roh Kudus	2.8 jujur dan adil dalam kehidupan bermasyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak

KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
di rumah, di sekolah dan tempat bermain	beriman dan berakhlak mulia
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami diri sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah	4.1 melakukan aktivitas (misalnya menyusun doa syukur/puisi/slogan/motto/menyanyikan lagu) yang menyatakan tentang dirinya sebagai perempuan atau laki-laki menurut citra Allah
3.2 memahami lawan jenis sebagai partner yang dianugerahkan Allah untuk saling melengkapi	4.2 melakukan aktivitas (misalnya kerja sama dalam suatu kegiatan/permainan bersama/menulis refleksi/puisi) yang menunjukkan sikap menghormati lawan jenis sebagai anugerah Allah
3.3 memahami karya keselamatan Allah yang dialami tokoh-tokoh Perjanjian Lama dalam kisah Daud, Salomo, dan Ester	4.3 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan kembali/bermain peran/menulis refleksi dan sebagainya) mengenai tokoh-tokoh Perjanjian Lama seperti dalam kisah Daud, Salomo, atau Ester
3.4 memahami sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah	4.4 melakukan aktivitas (misalnya membuat gambar salib dari biji-bijian/melukis wajah Yesus, melukiskan salah satu kisah jalan salib), menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) yang bertemakan sengsara, wafat, dan kebangkitan Yesus sebagai puncak karya keselamatan Allah
3.5 memahami hidup baru dalam Roh Kudus yang terungkap melalui doa-doa	4.5 melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/melukis) yang berkaitan dengan perbuatan-perbuatan yang menunjukkan hidup baru dalam Roh Kudus
3.6 memahami karya Roh Kudus dalam kehidupan menggereja	4.6 melakukan aktivitas (misalnya membuat kliping/menggambar) yang berkaitan dengan kehidupan menggereja sebagai karya Roh Kudus
3.7 memahami buah-buah Roh sebagai nilai yang sangat dibutuhkan demi pengembangan kehidupan dalam masyarakat	4.7 melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/puisi) tentang kehidupan bersama di masyarakat sebagai karya Roh Kudus

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.8 memahami nilai-nilai kejujuran dan keadilan dalam kehidupan bermasyarakat sebagai perwujudan karya Roh Kudus	4.8 melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/menceritakan kembali/menulis biografi singkat) yang berkaitan dengan tokoh-tokoh yang memperjuangkan keadilan dan kejujuran di masyarakat sebagai wujud karya Roh Kudus

KELAS: VI

Kompetensi Sikap Spiritual, Kompetensi Sikap Sosial, Kompetensi Pengetahuan, dan Kompetensi Keterampilan secara keseluruhan dirumuskan sebagai berikut, yaitu siswa mampu:

KOMPETENSI INTI 1 (SIKAP SPIRITUAL)	KOMPETENSI INTI 2 (SIKAP SOSIAL)
1. menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya	2. menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
1.1 bersyukur sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah	2.1 bertanggung jawab sebagai warga negara Indonesia dalam keanekaragaman yang merupakan anugerah Allah
1.2 bersyukur sebagai warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia	2.2 peduli terhadap berbagai keprihatinan umat manusia di seluruh dunia
1.3 beriman pada Allah yang melakukan karya keselamatan melalui para nabi	2.3 peduli terhadap sesama seperti yang diteladankan para nabi dalam melaksanakan karya keselamatan Allah
1.4 beriman pada Allah yang menyelamatkan, dalam pribadi Yesus Kristus	2.4 santun terhadap sesama melalui kata-kata dan tindakan seperti yang diajarkan Yesus Kristus
1.5 bersyukur atas tugas dan sifat gereja	2.5 bertanggungjawab terhadap tugas dan sifat gereja
1.6 bersyukur atas karya-karya pelayanan gereja	2.6 peduli terhadap karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah
1.7 bersyukur atas ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	2.7 peduli terhadap aneka tantangan zaman sesuai dengan ajaran gereja tentang hati nurani
KOMPETENSI INTI 3 (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI INTI 4 (KETERAMPILAN)
3. memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain	4. menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

KOMPETENSI DASAR	KOMPETENSI DASAR
3.1 memahami diri sebagai warga negara Indonesia yang beraneka ragam sebagai anugerah Allah	4.1 melakukan aktivitas (misalnya menceritakan/menuliskan refleksi/puisi) mengenai rasa bangga yang dimiliki sebagai warga negara Indonesia yang beranekaragam
3.2 memahami diri sebagai bagian warga dunia dan melibatkan diri dalam berbagai keprihatinan umat manusia	4.2 melakukan aktivitas (misalnya membuat slogan/motto/menggambar/puisi) yang melukiskan suasana keprihatinan sebagai warga dunia
3.3 memahami karya keselamatan Allah yang disampaikan melalui para nabi	4.3 melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/puisi/bermain peran) tentang karya keselamatan Allah yang diwartakan para nabi
3.4 memahami karya keselamatan Allah melalui kata-kata, tindakan, dan pribadi Yesus Kristus	4.4 melakukan aktifitas (menuliskan refleksi/puisi, dan sebagainya) tentang karya keselamatan Allah dalam diri Yesus Kristus
3.5 memahami tugas dan sifat gereja	4.5 melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan) yang berkaitan dengan tugas dan sifat gereja
3.6 memahami karya-karya pelayanan gereja sebagai perwujudan karya keselamatan Allah	4.6 melakukan aktifitas (misalnya membuat rangkuman/merencanakan kegiatan/mewawancarai tokoh gereja) yang berkaitan dengan tugas pelayanan gereja
3.7 memahami ajaran gereja tentang hati nurani dalam menghadapi tantangan zaman	4.7 melakukan aktivitas (misalnya menuliskan refleksi/membuat kliping/membuat slogan/merumuskan doa) berkaitan dengan ajaran gereja tentang hati nurani