

**Lampiran 1:**

**SILABUS PROJEK**

Kelas/ Semester	Tema Proyek	Sub Tema	Mata Pelajaran	Materi Pokok/ Materi Esensial	Hasil Proyek
X / 1	<b>Tema 1</b> Sejarah Rakyat Indonesia	<b>Projek 1.1</b> Pengawetan ikan	Bahasa Inggris	<b>Discriptive teks</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Memahami teks diskripsi.</li> <li>▪ Menyusun teks diskripsi.</li> <li>▪ Mempresentasikan hasil kerja secara digital.</li> </ul>	Teks diskripsi secara online
			Matematika	<b>Fungsi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menggunakan jenis jenis fungsi dalam proyek.</li> <li>▪ Memilih jenis jenis fungsi yang sesuai dalam proyek.</li> </ul>	Laporan penggunaan jennies fungsi
			Fisika Biologi Kmia	<b>Metode ilmiah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan variabel-variabel penelitian</li> <li>▪ Mengumpulkan data</li> <li>▪ Menganalisis data</li> <li>▪ Menyusun laporan</li> </ul>	Laporan penelitian
X / 1	Sejarah Rakyat Indonesia	<b>Projek 1.2</b> Bisnis secara online	Matematika	<b>Program linier</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menentukan model matematika.</li> <li>▪ Menggambar daerah penyelesaian</li> <li>▪ Menentukan nilai maksimum/ minimum.</li> </ul>	Laporan hasil penentuan penjualan online
			Ekonomi	<b>Masalah Ekonomi</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Menganalisis masalah pokok ekonomi klasik.</li> <li>▪ Menganalisis masalah pokok ekonomi modern.</li> <li>▪ Merancang cara penjualan online.</li> </ul>	Model penjualan oline
			Seni Budaya	<b>Menggambar Bentuk</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Membedakan gambar bentuk geometris dan non geometris.</li> <li>▪ Menggambar benda atau alam di sekitar baik jaman lama maupun saat ini.</li> </ul>	Karya seni bentuk benda/ alam yang siap dipasarkan secara online

## Lampiran 2:

### RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMA Negeri 5 Surabaya  
Kelas / Semester : X / 1  
Alokasi Waktu : 8 jam pelajaran x 4

Tema Proyek : **Sejarah Rakyat Indonesia**  
Sub Tema : **Pengawetan ikan**

#### A. Kegiatan Pembelajaran

##### 1. Kegiatan Pendahuluan

Setiap awal pertemuan pada kegiatan proyek:

- Guru dan peserta didik melakukan do'a awal pelajaran.
- Guru menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis dengan memberikan motivasi.
- Guru memberikan pertanyaan pada peserta didik tentang materi sebelumnya, yaitu terkait materi yang akan dipelajari.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.
- Guru menyampaikan garis besar cakupan kegiatan dan teknik penilaian yang akan dilakukan.

##### 2. Kegiatan Inti

No	Kegiatan	Waktu	Strategi pembelajaran dan materi yang dipelajari				
			Matematika	Biologi	Fisika	Kimia	B. Inggris
1	Penentuan proyek	Minggu ke -1 (M1) (45 menit x 8)	45 menit - Memahami dan memilih jenis-jenis fungsi.	45 menit x 2 - Memahami metode ilmiah	45 menit x 2 - Memahami pengukuran	45 menit x 2 - Memahami bahan-baan kimia	45 menit - Memahami teks diskripsi
2	Perancangan penyelesaian proyek		- Mengaitkan dengan peristiwa	- Merancang kegiatan proses pengawetan ikan	- Merancang pengukuran dengan metode ilmiah	- Merancang bahan-bahan yang dibutuhkan	- Merancang ankah-langkah penyusunan teks diskripsi
3	Penyusunan jadwal						

No	Kegiatan	Waktu	Strategi pembelajaran dan materi yang dipelajari				
			Matematika	Biologi	Fisika	Kimia	B. Inggris
			pengawetan ikan - Menyusun jadwal kegiatan	- Menyusun jadwal kegiatan	- Menyusun jadwal kegiatan	dalam pengawetan ikan - Menyusun jadwal kegiatan	- Menyusun jadwal kegiatan
4	Penyelesaian dengan fasilitasi & monitoring guru	Minggu ke -2 & 3 (M2 & M3) (45 menit x 8 x2)	45 menit x 2 - Survei pengawetan ikan - Mengambil data - Menganalisis data untuk memilih fungsi yang tepat	45 menit x 4 - Melakukan pengamatan atau terlibat langsung dalam proses pengawetan ikan - Menganalisa data	45 menit x 4 - Melakukan pengamatan atau terlibat langsung dalam proses pengawetan ikan - Menganalisa data	45 menit x 4 - Melakukan pengamatan atau terlibat langsung dalam proses pengawetan ikan - Menganalisa data	45 menit x 2 - Melakukan pengamatan - Menyusun teks diskripsi tentang pengawetan ikan
5	Penyusunan laporan & presentasi	Minggu ke -4 (M4) (45 menit x 8)	45 menit - Menyusun laporan penggunaan jenis fungsi - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan penelitian pengawetan ikan - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan hasil pengukuran pada pengawetan ikan - Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan bahan-bahan yang dibutuhkan dalam pengawetan ikan Presentasi	45 menit x 2 - Menyusun laporan penyusunan teks diskripsi secara online
6	Evaluasi proses dan hasil proyek						

### 3. *Kegiatan Penutup*

Setiap akhir pertemuan pada kegiatan proyek:

- a. Menyusun simpulan bersama peserta didik tentang materi yang telah dipelajari atau kegiatan yang telah dihasilkan.
- b. Memberikan refleksi dan/atau umpan balik pada peserta didik.
- c. Mendiskusikan tugas peserta didik.
- d. Menjelaskan rencana pertemuan berikutnya.

### **B. Penilaian**

Penilaian pada proyek ini memuat tiga bagian, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan hasil. Dengan rubrik seperti pada bagian berikutnya.

Surabaya, ..... 2021

Guru Penyusun:

- |                    |                        |
|--------------------|------------------------|
| (1) Matematika     | : Wahyu Widayati, M.Pd |
| (2) Biologi        | : Tatik, M.Pd          |
| (3) Fisika         | : Damari, M.Pd         |
| (4) Kimia          | : Luluk Isnawati, S.Pd |
| (5) Bahasa Inggris | : Nanik                |

Yang Mengesahkan  
Kepala SMAN 5 Surabaya

Hj. Sri Widiati, S.Pd., M.M.  
Pembina Tingkat I  
NIP. 19621109 198512 2 005

### Rubrik Penilaian Proyek

NO	INDIKATOR PENILAIAN	SKOR		
		3	2	1
1	PERENCANAAN			
	a. Memilih Topik			
	1) Kesesuaian dengan tema			
	2) Kreativitas topik/judul			
	3) Kemanfaatan proyek atas topik			
	b. Rancangan Gambar/Desain			
	1) Memiliki gambar rancangan yang mendukung tema			
	2) Inovasi kompleksitas dan artistik rancangan			
	c. Persiapan alat dan bahan			
	1) Alat dan bahan yang direncanakan sehubungan dengan topik			
	2) Ketersediaan alat dan bahan			
	3) Alat dan bahan sesuai dengan rancangan			
2	PELAKSANAAN			
	a. Pengelolaan			
	1) Mengorganisir anggota kelompok			
	2) Efektifitas tahapan pengelolaan			
	3) Nilai kerjasama, semangat, dan suasana kondusif			
	b. Keaslian			
	1) Dilaksanakan secara nyata (bukan pihak lain)			
	c. Keterlibatan interdisiplin STEM			
	1) Kompleksitas dalam keterlibatan berbagai konsep dalam satu mata pelajaran atau antar mata pelajaran (Sains)			
	2) Kompleksitas Teknologi yang mendukung (Teknologi)			
	3) Kreatifitas dan inovasi/ kebaruaran (Enjineering)			
	4) Nilai seni (Art)			
	5) Pengelolaan data dan mutu (Matematika)			
3	HASIL			
	a. Pelaporan			
	1) Dilaporkan secara tertulis sesuai prosedur ilmiah			
	2) Dipresentasikan dengan jelas, menarik dan efektif			
	3) Penguasaan materi			
	b. Produk			
	1) kemanfaatan			
	2) Kreatifitas			
	3) Kompleksitas			
	JUMLAH SKOR YANG DIPEROLEH			
		Jumlah = .....		

Pengolahan:

SKOR: 3 = sangat baik; 2 = baik; 1 = kurang baik

NILAI:  $N = (\text{skor yang diperoleh} / 66) \times 100$

**Landasan Hukum Kurikulum Operasional di SMA Negeri 5 Surabaya**

- (1) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan
- (2) Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah dengan Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan sebagaimana telah diubah kali terakhir dengan Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
- (3) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 87 Tahun 2017 tentang Pendidikan Karakter;
- (4) Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan;
- (5) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 62 Tahun 2014 tentang Kegiatan Ekstrakurikuler Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
- (6) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 63 Tahun 2014 tentang Pendidikan Kepramukaan Sebagai Kegiatan Ekstrakurikuler Wajib pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
- (7) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 111 Tahun 2014 tentang Bimbingan dan Konseling pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah;
- (8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 18 tahun 2016 tentang pengenalan lingkungan sekolah bagi siswa baru;
- (9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2018 tentang Penguatan Pendidikan Karakter pada Satuan Pendidikan Formal
- (10) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 tahun 2018 tentang Pedoman Upacara Bendera di Sekolah;
- (11) Peraturan Daerah Provinsi Jawa Timur nomor 11 tahun 2017 tentang Penyelenggaraan Pendidikan;
- (12) Peraturan Gubernur Jawa Timur Nomor 19 Tahun 2014 Tentang Mata Pelajaran Bahasa Daerah Sebagai Muatan Lokal Wajib di Sekolah/ Madrasah Tanggal 3 April 2014;
- (13) Keputusan Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Jawa Timur Nomor 420/2042/101.1/2020 tentang Hari Efektif, Hari Efektif Fakultatif, dan Hari Libur bagi Satuan Pendidikan di Provinsi Jawa Timur Tahun Pelajaran 2020-2021.