MODUL AJAR 10a PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.10a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Fikih |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Jumat

b. Mempraktikkan ibadah Salat Jumat

c. Tertanam perilaku taat beribadah dan berserah diri kepada Allah Swt

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Tahukah kamu, apa keistemewaan hari jumat ?

 b. Bagaimana perbedaan ibadah di hari jumat dengan hari lainnya ? Jelaskan !

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca QS. Al-Jum’ah Ayat 9 pada Al-Qur’an atau bisa melalui buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 155, kemudian guru mengaitkan bacaan al-Qur’an yang terkait dengan materi hari ini.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan Pelaksanaan shalat Jumat pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 155-156. (Materi bacaan juga dapat ditampilkan melalui projector)
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 2
* Guru menyampaikan materi pembelajaran atau permasalahan kepada peserta didik sesuai kompetensi yang akan dicapai.
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab
* Guru mengajukan permasalahan untuk dipecahkan bersama dalam kelompok
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab. Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Memberikan tes atau kuis pada peserta didik secara individual.
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individu dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.
* Langkah 4
* Peserta didik mempraktikkan ibadah shalat jumat
* Peserta didik membagi perannya dalam kegiatan praktik (Imam, Makmum dan Khatib)
* Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan praktik
* Guru memberi penguatan materi terkait pelaksanaan shalat jumat

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melakukan penilaian diri pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 164

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Jelaskan tata cara shalat Jumat ?
* Sebutkan syarat wajib dan syarat sah salat jumat ?
* Jelaskan sunah-sunah salat jumat !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Menyelesaikan soal AKM Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 169

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 155-157

 3. Glosarium

*Imam*: Pemimpin atau orang yang memimpin ibdah shalat.

*Makmum*: Orang yang berdiri di belakang imam ketika shalat.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 10b PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.10b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Fikih |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Numbered Head Together |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Menjelaskan ketentuan dan tata cara salat Duha dan Tahajud

b. Mempraktikkan ibadah Salat Duha dan Tahajud

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Pernakah kamu melaksanakan shalat sunah Duah dan Tahajud ?

 b. Bagaimana perasaanmu ketika melaksanakan shalat sunah Duha dan Tahajud ?

 c. Menurut kamu apa faedah dari salat Duha dan Tahajud ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca QS. Al-Isra' Ayat 79 pada Al-Qur’an, kemudian guru mengaitkan bacaan al-Qur’an yang terkait dengan materi hari ini.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan Pelaksanaan shalat sunah Duha dan Tahajud pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 157-163. (Materi bacaan juga dapat ditampilkan melalui projector)
* Peserta didik juga dapat mengakses video pembelajaran melalui Scan QR Code di buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 159 dan 161
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 2
* Guru menyampaikan materi pembelajaran atau permasalahan kepada peserta didik sesuai kompetensi yang akan dicapai.
* Guru memberikan kuis secara individual kepada peserta didik untuk mendapatkan skor dasar atau awal
* Langkah 3
* Guru membagi kelas dalam beberapa kelompok, setiap kelompok terdiri dari 4-5 peserta didik, setiap anggota kelompok diberi nomor yang akan menjadi identitasnya ketika ditunjuk secara acak sebagai perwakilan yang menjawab
* Guru mengajukan permasalahan untuk dipecahkan bersama dalam kelompok terdiri dari :
* Menyelesaikan soal HOTS pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 168
* Menyelesaikan Kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 163 - 164
* Guru mengecek pemahaman peserta didik dengan memanggil salah satu nomor anggota kelompok untuk menjawab.
* Jawaban salah satu peserta didik yang ditunjuk oleh guru merupakan wakil jawaban dari kelompok
* Langkah 4
* Guru memfasilitasi peserta didik dalam membuat rangkuman, mengarahkan dan memberikan penegasan ulang pada akhir pembelajaran
* Memberikan tes atau kuis pada peserta didik secara individual.
* Guru memberikan penghargaan kepada kelompok melalui penghargaan berdasarkan perolehan nilai peningkatan hasil belajar individu dari skor dasar ke skor kuis berikutnya.
* Langkah 4
* Peserta didik mempraktikkan ibadah shalat sunah Duha dan Tahajud
* Peserta didik membagi perannya dalam kegiatan praktik (imam, dan makmum)
* Guru membimbing peserta didik dalam kegiatan praktik
* Guru memberi penguatan materi terkait pelaksanaan shalat sunah Duha dan Tahajud

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan (kegiatan ini dapat dilakukan dengan memilih emoji sebagai bentuk ungkapan perasaan hari ini).
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melakukan penilaian pada lembar latihan bab 10 di pada buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 165 - 168

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Jelaskan tata cara pelaksanaan salat Duha dan Tahajud ?
* Apa hikmah pelaksanaan ibadah salat Duha dan Tahajud ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Menyelesaikan Praproyek pada buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 170

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 157-162

 3. Glosarium

*Qiyamul Lail* : Bangun di malam hari untuk melaksanakan ibadah.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga