

**MODUL
AJAR
MATEMATIKA
SD**

**WAKTU DAN DURASI
(JAM, MENIT, DETIK)**

**Nama Penyusun/Institusi/Tahun
Irma Kartikasari/SDN Tegalwaru 01 Kab. Bogor/2020**

Kode Modul Ajar	MAT.A.MEH.2.3
Kode ATP Acuan	2.3.
Jenjang Sekolah	SD
Fase/Kelas	A/2
Domain/Topik	Pengukuran/ Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)
Kata Kunci	Waktu, Durasi, Jam, Menit, Detik
Pengetahuan/Keterampilan Prasyarat	<ul style="list-style-type: none">• Memahami makna satuan baku• Memahami operasi hitung perkalian
Alokasi waktu (menit)	175 Menit
Jumlah Pertemuan (JP)	5 JP
Moda Pembelajaran	Tatap Muka (TM)
Metode Pembelajaran	<i>Discovery Learning</i> dan <i>Project Based Learning</i>
Sarana Prasarana	<ul style="list-style-type: none">• Jam dinding tanpa baterai (Jam dinding bekas dengan jarum jam dan menit utuh)• Stopwatch
Target Peserta Didik	Regular/tipikal
Karakteristik Peserta Didik	Regular
Daftar Pustaka	1. Dr. Supinah & Mahmun Zulkifli, S.Pd., M.Si. (2019). <i>Pembelajaran Pengukuran. Paket Unit Pembelajaran. Program Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Melalui Peningkatan Kompetensi Pembelajaran (PKP)</i>

	<p>Berbasis Zonasi Mata Pelajaran Matematika Sekolah Dasar (SD). Direktorat Pembinaan Guru Pendidikan Dasar Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.</p> <p>2. Tim Klinik Pendidikan MIPA. 2017. <i>Pintar MNR, Matematika Nalaria Realistik Kelas 2 Semester Ganjil</i>. Bogor. Tim Klinik Pendidikan MIPA.</p>
Referensi Lain	<p>1. Estina Ekawati & Sumaryanta (2011). <i>Modul Matematika SD Program Bermutu, Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP</i>. Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan (PPPPTK) Matematika. Kemdiknas.</p> <p>2. Kemdikbud. (2017). <i>Modul Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan Sekolah Dasar (SD) KK A Pedagogik: Karakteristik & Pengembangan Potensi Peserta Didik</i>. Diakses dari http://repositori.kemdikbud.go.id/6246/1/SD_KELAS_AWAL_KK_A.pdf</p>

Gambaran Umum Modul (Rasionalisasi, Urutan Materi Pembelajaran, Rencana Asesmen)

Rasionalisasi

Modul ini disusun untuk dua kali pertemuan, dengan pengembangan pembelajaran melalui model pembelajaran *Discovery Learning* dan *Project Based Learning*. Kedua model pembelajaran dipilih karena karakteristiknya dalam memahami suatu konsep dan hubungan melalui proses mental sampai pada kesimpulan serta mendorong peserta didik untuk mengeksplorasi informasi dalam berbagai bentuk hasil belajar. Selain itu, pembelajaran dilakukan pula secara berkelompok untuk mengembangkan kemampuan menjelaskan gagasan, menyampaikan argumen serta memberikan tanggapan sehingga menumbuhkan kolaborasi untuk memecahkan masalah.

Urutan Materi Pembelajaran

- Mengenal konsep satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan durasi melalui benda konkret
- Mengerjakan LKPD 1 dan 2
- Mempresentasikan hasil LKPD 1 dan 2
- Mengerjakan tes formatif 1 dan 2

Rencana Asesmen

Asesmen direncanakan sebanyak dua kali, yaitu berupa LKPD dan tes formatif pada setiap pertemuan, secara individu dan berkelompok, melalui tes tertulis, penugasan dan proyek, dan performa.

Langkah-Langkah Pembelajaran

Topik	Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)
Tujuan Pembelajaran	Mengenal dan membandingkan satuan baku panjang (cm, m), berat (gr, kg), volume(liter, ml) dan waktu (jam, menit, detik)
Pemahaman Bermakna	Mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan durasi
Pertanyaan Pemantik	Apakah yang dimaksud dengan satuan baku waktu? Apakah ada yang tahu apa saja satuan baku waktu Apakah durasi itu? Bagaimanakah perbandingan antara jam, menit, dan detik?
Profil Pelajar Pancasila	<ul style="list-style-type: none">• Bernalar Kritis• Gotong Royong

Persiapan Pembelajaran

1. Sebagai upaya proses belajar efektif, peserta didik dan guru membuat Kontrak Belajar :
 - a. Datang tepat waktu
 - b. Berpakaian rapi
 - c. Tidak membuat gaduh
 - d. Mengerjakan tugas
2. Membagi peserta didik ke dalam kelompok kecil (± 6 orang per kelompok).
3. Menyiapkan alat dan bahan praktik.
4. Mencetak LKPD 1 dan 2, lembar tes formatif 1 dan 2, serta lembar identitas remedial dan pengayaan

Urutan Kegiatan Pembelajaran
Pertemuan Pertama (3JP)
A. Kegiatan Pendahuluan
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyapa dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa bersama. 2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab kepada peserta didik mengenai pembelajaran sebelumnya yaitu satuan waktu tidak baku (jam matahari, jam pasir, sebentar, lama, sekejap) kemudian mengaitkannya dengan materi pembelajaran yaitu satuan waktu baku (jam, menit, detik). 4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik. 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian.
Kegiatan Inti
<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan satuan baku waktu yaitu jam, menit, dan detik. 2. Peserta didik diminta untuk memperhatikan jam dinding dan menyebutkan bagian-bagiannya (jarum panjang, jarum pendek, jarum detik dan angka 1-12). 3. Peserta didik ditugaskan untuk menyebutkan beberapa waktu (jam) dan beberapa perwakilan peserta didik diminta untuk ke depan kelas dan menunjukkan waktu (jam) pada alat peraga jam dinding di depan kelas. 4. Guru mengapresiasi peserta didik dan meminta tanggapan dari peserta didik lainnya, dan meluruskan pemahaman jika terjadi kekeliruan. 5. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai cara penulisan waktu dengan notasi 24 jam dan 12 jam. 6. Guru menjelaskan konsep 1 jam adalah 60 menit menggunakan jam dinding. Setiap angka yang dilewati jarum panjang berarti 5 menit dan menghubungkannya dengan perkalian 5. Misal : <ol style="list-style-type: none"> a. Sebuah jarum panjang bergerak dari angka 12 ke angka 1, maka telah bergerak melewati 1 angka yang berarti : $1 \times 5 \text{ menit} = 5 \text{ menit}$, b. Sebuah jarum panjang bergerak dari angka 12 ke angka 2, maka telah bergerak melewati 2 angka yang berarti : $2 \times 5 \text{ menit} = 10 \text{ menit}$, c. Sebuah jarum panjang bergerak dari angka 12 ke angka 3, maka telah bergerak melewati 3 angka yang berarti : $3 \times 5 \text{ menit} = 15 \text{ menit}$, dst.

Ketika jarum panjang bergerak dari satu angka dan kembali ke angka tersebut. Maka, jarum panjang telah bergerak melewati 12 angka yang berarti : $12 \times 5 \text{ menit} = 60 \text{ menit}$. Dan lama waktu atau durasi selama 60 menit disebut 1 jam.

7. Peserta didik diminta untuk memperhatikan *stopwatch*,
8. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai *stopwatch*.
9. Guru menjelaskan konsep detik dengan menggunakan jam dinding dan *stopwatch*.
 - a. Dengan menggunakan jam dinding, guru menyampaikan bahwa pergerakan jarum detik dari satu angka dan kembali ke angka tersebut. Maka, jarum detik telah bergerak melewati 12 angka yang berarti : $12 \times 5 \text{ detik} = 60 \text{ detik}$. Dan lama waktu atau durasi selama 60 detik disebut 1 menit.
 - b. Dengan menggunakan *stopwatch*, guru menjelaskan bahwa 1 menit terdiri dari 60 detik.
10. Peserta didik dan guru melakukan tanya jawab mengenai satuan baku waktu (jam, menit, detik)
11. Peserta didik mengerjakan LKPD 1.
12. Perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil kerja LKPD 1.
13. Guru mengapresiasi peserta didik dan meluruskan jika terjadi kekeliruan dalam pengerjaan LKPD.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diajak untuk merefleksi ketercapaian kemampuannya selama pembelajaran.
2. Peserta didik dibimbing membuat simpulan pembelajaran pada pertemuan pertama.
3. Peserta didik mengerjakan tes formatif 1.
4. Guru menyimpulkan hasil LKPD 1 dan tes formatif 1.
5. Guru memberikan PR berupa mengisi lama waktu (durasi) tabel kegiatan sehari-hari sebagaimana terlampir dalam LKPD2.
6. Guru menjelaskan dan memberi contoh tahapan demi tahapan cara mengerjakan PR.
7. Guru mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

Pertemuan Kedua (2JP)

A. Kegiatan Pendahuluan

1. Guru menyapa dan mengajak peserta didik untuk memulai pembelajaran dengan berdoa bersama.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik.
3. Guru melakukan apersepsi dengan melakukan tanya jawab kepada peserta didik untuk mengingatkan kembali mengenai satuan baku waktu, jam, menit, dan detik yang telah dipelajari pada pertemuan pertama.
4. Guru menyampaikan kompetensi yang akan dicapai peserta didik.

5. Guru menyampaikan rencana kegiatan dan penilaian.

B. Kegiatan Inti

1. Guru menanyakan apakah terdapat kesulitan yang peserta didik hadapi ketika mengerjakan PR.
2. Guru menjelaskan mengenai Durasi dalam LKPD 2 yaitu lamanya suatu kegiatan berlangsung dan mengaitkan dengan satuan baku waktu (jam, menit, detik).
3. Guru menjelaskan dan memberi contoh tahapan demi tahapan cara mengerjakan LKPD, sebagai berikut :
 - a. Peserta didik diminta untuk bertukar PR mengisi lama waktu (durasi) kegiatan sehari-hari.
 - b. Peserta didik diminta melengkapi tabel pada LKPD 2 sesuai dengan PR yang diterima.
 - c. Peserta didik mengerjakan LKPD 2, dengan memperhatikan jadwal kegiatan sehari-hari yang telah kawan mereka buat.
4. Beberapa perwakilan peserta didik mempresentasikan hasil LKPD 2 di depan kelas.
5. Guru mengapresiasi peserta didik dan meminta tanggapan dari peserta didik lainnya, kemudian meluruskan jika terjadi kekeliruan dalam pengerjaan LKPD 2.

C. Kegiatan Penutup

1. Peserta didik diajak untuk merefleksi ketercapaian kemampuannya selama pembelajaran.
2. Peserta didik dibimbing membuat simpulan pembelajaran.
3. Peserta didik mengerjakan tes formatif 2.
4. Guru menyimpulkan hasil LKPD 2 dan tes formatif 2.
5. Guru mengajak peserta didik mengakhiri pembelajaran dengan berdoa.

Refleksi Guru

Apakah tujuan pembelajaran tercapai?

Kesulitan apa yang dialami?

Apa langkah yang perlu dilakukan untuk memperbaiki proses belajar?

Refleksi untuk Peserta Didik

Bagian mana yang menurutmu paling sulit dari pelajaran ini?

Apa yang akan kamu lakukan untuk memperbaiki hasil belajarmu?

Jika kamu diminta untuk memberikan bintang 1 sampai 5, berapa bintang akan kamu berikan pada usaha yang telah kamu lakukan?

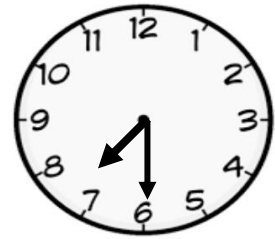
Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 1
Mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik)

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Hari/Tanggal	:
Nama	:
Nilai	:

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Perhatikan gambar jam dimulainya sekolah pada pagi hari peserta didik kelas 2 SD berikut ini.



- a. Jam berapakah yang ditunjukkan oleh gambar?

Jawab : _____

- b. Jika lamanya sekolah anak-anak kelas 2 SD, 3 jam 30 menit, maka anak kelas 2 SD akan pulang pada jam berapa?

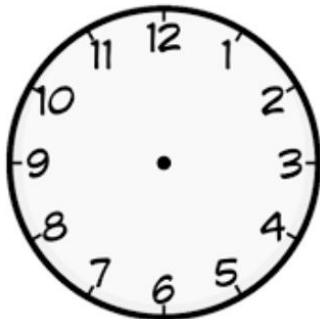
Jawab : _____

2. Intan biasanya belajar setiap hari pada jam 16.15 sore.

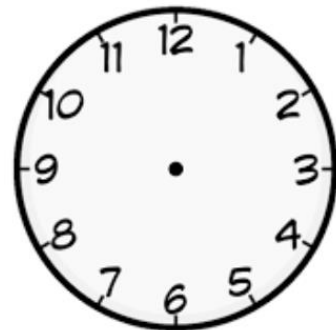


<https://pixabay.com/id/vectors/pirang-kartun-karakter-warna-warni-1297289/>

- a. Gambarkan jam 16.15 sore pada gambar jam berikut ini.



- b. Lamanya Intan belajar setiap hari adalah 1 jam. Gambarkan pada jam berapa Intan selesai belajar.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) 2
Menghitung Durasi Kegiatan Sehari-hari

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Hari/Tanggal	:	
Nama	:	
Nilai	:	

Kerjakanlah.

1. Tukarkanlah PR jadwal kegiatan sehari-hari dengan temanmu.
2. Isilah jadwal kegiatan sehari-hari berikut ini.

Jadwal Kegiatan Sehari-hari

Nama :

Kelas :

No.	Waktu	Kegiatan
1.	Belajar di rumah
2.	Makan siang
3.	Tidur siang
4.	Membantu Orang tua

3. Pilihlah satu kegiatan sehari-harimu (misal belajar atau tidur, atau lain-lain). Kemudian tuliskan lama waktu kegiatan sehari-hari yang telah dipilih.

Jawab : Dari pukul s.d pukul

4. Hitunglah durasi waktu kegiatan sehari-harimu dalam satuan waktu jam, dan menit.

a. Jam : _____

b. Menit : _____

c. Detik : _____

Tes Formatif 1

Mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik)

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Hari/Tanggal	:
Nama	:
Nilai	:
Tindak Lanjut	: Remedial / Pengayaan

Kerjakanlah dengan dengan tepat.

1. Lengkapilah tabel berikut ini.

Satuan Baku Waktu dari Jam ke Menit
(1 Jam = 60 Menit)

No.	Jam	Cara Hitung	Menit
1.	3	3 x
2.	5 x 60

2. Lengkapilah tabel berikut ini.

Satuan Baku Waktu dari Jam ke Detik
(1 Jam = 3600 Detik)

No.	Jam	Cara Hitung	Detik
1.	1	1 x
2.	2 x 3600

3. Lengkapilah tabel berikut ini.

Satuan Baku Waktu dari Menit ke Detik
(1 Menit = 60 Detik)

No.	Menit	Cara Hitung	Detik
1.	2	2 x
2.	4 x 60

Tes Formatif 2

Menghitung Durasi Kegiatan Sehari-hari

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Hari/Tanggal	:
Nama	:
Nilai	:
Tindak Lanjut	: Remedial / Pengayaan

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut ini.

1. Anak-anak kelas 2 latihan berenang mulai pukul 07.00 sampai pukul 11.00.
Berapa jam mereka berlatih berenang?



<https://pixabay.com/id/illustrations/kawaii-orang-orang-yang-berenang-4299929>

Jawab: _____

2. Ibu dan Lia memasak mulai pukul 07.00 dan selesai pukul 08.30.
Berapa menit mereka memasak?



<https://pixabay.com/id/illustrations/memasak-makanan-anak-koki-dapur-4662712>

Jawab: _____

3. Aim melukis mulai pukul 15.00 sampai pukul 15.30.
Berapa detik Aim melukis?



<https://pixabay.com/id/illustrations/painter-man-artist-4685249/>

Jawab: _____

4. Yani membaca di perpustakaan, mulai pukul 10.00 sampai pukul 13.00. Berapa jam Yani membaca?



<https://pixabay.com/id/illustrations/gadis-baca-pembaca-membaca-buku-2814009/>

Jawab: _____

Asesmen

Pertemuan Pertama

• Performa :

Observasi unjuk kerja selama proses pembelajaran melalui LKPD,

Rubrik asesmen performa :

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Memodelkan dan menuliskan tanda waktu dengan tepat	Memodelkan dan menuliskan 4 tanda waktu dengan tepat	Memodelkan dan menuliskan 3 tanda waktu dengan tepat	Memodelkan dan menuliskan 2 tanda waktu dengan tepat	Memodelkan dan menuliskan 1 tanda waktu dengan tepat
Mempresentasikan model dan cara menuliskan tanda waktu dengan tepat	Mempresentasikan 4 model dan cara menuliskan tanda waktu dengan tepat dan jelas	Mempresentasikan 3 model dan cara menuliskan tanda waktu dengan tepat dan jelas	Mempresentasikan 2 model dan cara menuliskan tanda waktu dengan tepat dan jelas	Mempresentasikan 1 model dan cara menuliskan tanda waktu dengan tepat dan jelas

Skor maksimal adalah 8

$$\text{Nilai Performa Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

• Tertulis

Tes tertulis melalui lembar tes formatif.

Pedoman penskoran tes tertulis :

Indikator Jawaban	Kunci Jawaban	Skor
1. Mengenal dan Membandingkan satuan baku waktu dari jam ke menit (1 jam = 60 menit)	a. $3 \times 60 = 180$ menit	5
	b. $5 \times 60 = 300$ menit	5
2. Mengenal dan Membandingkan satuan baku waktu dari jam ke detik (1 jam = 3600 detik)	a. $1 \times 3.600 = 3.600$ detik	5
	b. $2 \times 3.600 = 7.200$ detik	5
3. Mengenal dan Membandingkan satuan baku waktu dari menit ke detik (1 menit = 60 detik)	a. $2 \times 60 = 120$ detik	5
	b. $4 \times 60 = 240$ detik	5
Skor maksimal		30

$$\text{Nilai Tertulis Peserta didik} = \frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Asesmen

Pertemuan Kedua

- **Performa :**

Observasi unjuk kerja selama proses pembelajaran melalui LKPD.

Rubrik asesmen performa :

Kriteria	Skor			
	4	3	2	1
Menuliskan jadwal dan menghitung durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Menuliskan jadwal dan menghitung 4 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Menuliskan jadwal dan menghitung 3 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Menuliskan jadwal dan menghitung 2 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Menuliskan jadwal dan menghitung 1 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat
Mempresentasi-kan jadwal dan menghitung durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Mempresentasi-kan jadwal dan menghitung 4 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Mempresentasi-kan jadwal dan menghitung 3 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Mempresentasi-kan jadwal dan menghitung 2 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat	Mempresentasi-kan jadwal dan menghitung 1 durasi kegiatan sehari-hari dengan tepat

Skor maksimal adalah 8

Nilai Performa Peserta didik = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

- **Tertulis**

Tes tertulis melalui lembar tes formatif.

Pedoman penskoran tes tertulis :

Indikator Jawaban	Kunci Jawaban	Skor
1. Lama berenang dalam satuan jam	3 jam	5
2. Lama memasak dalam satuan menit	90 menit	5
3. Lama melukis dalam satuan detik	1.800 detik	5
4. Lama membaca dalam satuan jam	3 jam	5
Skor maksimal		20

Nilai Tertulis Peserta didik = $\frac{\text{Jumlah skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$

Remidial

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Projek Pembuatan Portofolio Satuan Waktu (Jam, Menit, Detik) dan Durasi

Deskripsi Remedial:

- Tugas ini merupakan remedial bagi peserta didik yang belum tuntas dalam pembelajaran mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan Durasi sehingga dapat menuntaskannya sesuai tujuan pembelajaran.
- Tugas berupa projek pembuatan portofolio satuan waktu dari berbagai sumber.
- Peserta didik yang mengerjakan remedial dibantu oleh peserta didik lainnya yang merupakan peserta program pengayaan pembelajaran mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan Durasi.
- Membuat portofolio mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan Durasi dalam bentuk tabel sebagaimana contoh atau kreasi lainnya yang sesuai.
- Tabel dan gambar mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) minimal dibuat minimal sebanyak 1 tabel setiap satuan baku waktunya, yaitu 1 tabel satuan jam, 1 tabel satuan menit, dan 1 tabel satuan detik, dengan masing-masing tabel sebanyak 5. Serta gambar tanda satuan waktu dan penulisannya sebanyak 5 buah.
- Pembuatan projek diberi waktu selama 2 minggu dengan bimbingan dan pengawasan dari guru.

Tatacara pembuatan portofolio yang memuat berbagai tabel satuan baku waktu dan durasi:

1. Siapkan buku tulis
2. Berilah sampul yang menarik, bersih dan rapi.
3. Tempelkan identitas projek portofolio, yaitu:

**Projek Pembuatan Portofolio Satuan Baku Waktu
(Jam, Menit, Detik) dan Durasi**

Tugas ini dibuat untuk memenuhi ketuntasan dalam pembelajaran mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan Durasi

	Nama	:	
	Kelas	:	
	Sekolah	:	
	Tutor	:	

4. Berilah tanggal dan keterangan sederhana dengan bahasamu sendiri setiap membuat tabel mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan durasi. Misal :

- Senin, 26 April 2021. Saya dibantu oleh Risma membuat Pengenalan satuan waktu (jam, menit, detik).

Contoh :

Pengenalan satuan waktu (jam, menit, detik)

1 hari = 24 jam, 1 jam = 60 menit, 1 jam = 360 detik, 1 menit = 60 detik

- Rabu, 28 April 2021. Saya dibantu oleh Risma membuat tabel satuan waktu dari jam ke menit.

Contoh :

Satuan Baku Waktu dari Jam ke Menit
(1 Jam = 60 Menit)

No.	Jam	Cara Hitung	Menit
1.	1	1 x 60	= 20
2.	2	2 x 60	= 120
3.	dst		

5. Mulailah membuat berbagai pengenalan dan perbandingan satuan baku waktu dengan tepat dan menarik, boleh menggunakan berbagai warna kembangkanlah kreativitasmu untuk pembelajaran mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan durasi.

Pengayaan

● Fase A ● Kelas 2 SD ● Domain Pengukuran ● Topik Waktu dan Durasi (jam, menit, detik)

Projek Pelaksanaan Tugas Tutor Sebaya

Pembuatan Portofolio Satuan Waktu (Jam, Menit, Detik) dan Durasi

Deskripsi Pengayaan:

- Tugas ini merupakan pengayaan bagi peserta didik yang tuntas diatas rata-rata dalam pembelajaran mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik). sehingga dapat membantu peserta didik lainnya dalam menuntaskan pembelajaran sesuai tujuan.
- Tugas berupa melaksanakan bimbingan atau memberikan bantuan dengan berperan menjadi **Tutor Sebaya**.
- Peserta didik pengayaan menjadi tutor sebaya bagi peserta didik remedial yaitu membantu dalam proyek pembuatan portofolio mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan durasi dari berbagai sumber.
- Pembuatan proyek diberi waktu selama 2 minggu dengan bimbingan dan pengawasan dari guru.

Tatacara pelaksanaan Tutor Sebaya dalam pembuatan portofolio satuan baku waktu:

1. Siapkan buku tulis
2. Berilah sampul yang menarik, bersih dan rapi.
3. Tempelkan identitas proyek portofolio, yaitu :

**Pelaksanaan Tugas Tutor Sebaya
Projek Pembuatan Portofolio Satuan Baku Waktu
(Jam, Menit, Detik) dan Durasi**

**Tugas ini dibuat untuk pengayaan dalam pembelajaran mengenal dan
membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik) dan Durasi**

	Nama	:	
	Kelas	:	
	Sekolah	:	
	Peserta	:	
	Tutorial	:	

4. Berilah tanggal dan keterangan sederhana dengan bahasamu sendiri setiap membantu membuat tabel mengenal dan membandingkan satuan baku waktu (jam, menit, detik).

Misal :

- Senin, 26 April 2021. Saya membantu Tini membuat pengenalan satuan waktu (jam, menit, detik). Tini masih suka lupa tapi mau berusaha untuk belajar.
- Rabu, 28 April 2021. Saya membantu Tini membuat tabel satuan waktu dari jam ke menit. Tini masih bingung tetapi mau berusaha untuk belajar.

5. Boleh menyertakan foto pelaksanaan tutor sebaya yang dicetak dan ditempelkan pada portofolio ini.