MODUL AJAR
TRANSISI SD FASE A

ATURAN DI LINGKUNGAN KELUARGA DAN SEKOLAH

OLEH
NURMILA SARI, S. Pd

MODUL AJAR TRANSISI

INFORMASI UMUM		
Judul Modul	:	**Aturan di Lingkungan Keluarga dan Sekolah**
Penulis Modul/ Identitas Sekolah	:	Nurmila Sari, S. Pd. / SDN 2 Guntung Manggis
Jenjang	:	SD
Fase	:	Fase A
Moda Pembelajaran	:	Luring (Tatap Muka)
Alokasi Waktu	:	2 x Pertemuan (8 x 35 Menit)
Alat dan Bahan	:	• Gambar-gambar mengenai aturan di lingkungan keluarga dan aturan di lingkungan sekolah • LCD (Jika ada), Video pembelajaran • Kertas untuk menempel gambar
KANDUNGAN (ISI) MODUL		
Capaian Pembelajaran	:	Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa
Tujuan Pembelajaran	:	Anak mengenal aturan di lingkungan keluarga dan sekolah.
Acuan Alur Tujuan Pembelajaran	:	ATP Transisi Cluster 2
Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP)	:	• Anak dapat menyebutkan dan menjelaskan aturan di lingkungan keluarga. • Anak dapat menyebutkan dan menjelaskan aturan di lingkungan sekolah.
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	:	• Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia. • Mandiri • Bernalar Kritis

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 1

ATURAN DI LINGKUNGAN KELUARGA

(4 X 35 MENIT)

Kegiatan Awal :

- Guru mengucapkan salam, berdoa, dan menyapa siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan kegiatan menyanyikan lagu “Bangun Tidur” Ciptaan Pak Kasur.
- Guru mengaitkan lagu dengan materi pembelajaran yang akan dibahas pada hari ini.
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti :

- Pada asesmen awal, siswa dapat menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga.
  - Bagi yang belum berkembang, siswa menyebutkan kegiatan yang mereka lakukan setelah bangun tidur di pagi hari.
  - Bagi yang sudah berkembang, siswa menyebutkan kegiatan yang mereka lakukan mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali di malam hari.
- Siswa dibentuk menjadi beberapa kelompok.
- Siswa mengamati gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga.
- Siswa menyebutkan nama kegiatan sesuai dengan gambar yang ditampilkan.
- Siswa menyampaikan hasil kerja kelompoknya di depan kelas.
- Guru dan teman-teman lainnya mengapresiasi hasil kerja kelompok.
- Siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang aturan-aturan yang ada di lingkungan keluarga.
  Link youtube aturan di lingkungan keluarga : https://youtu.be/ombbuNw3q-U
- Siswa mengerjakan tugas individu menyebutkan gambar aturan yang berlaku di keluarga dengan cara menempelkan gambar di tempat yang telah disediakan.
- Guru mengapresiasi seluruh kegiatan siswa.

Kegiatan Penutup :

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung tentang apa saja yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami siswa? Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama kemudian siswa memberi salam pada guru. Guru juga mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

ASESMEN PERTEMUAN 1

- **Asesmen Awal**

Berilah tanda centrang (√) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan

No.	Nama Siswa	Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga.	
		Belum Berkembang	Sudah Berkembang
1	Reza	-	√
2	Sari	-	-
dst		√	

Rencana Tindak Lanjut (Refleksi) :

Dari pertemuan ini, guru dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga, kemudian dapat digunakan sebagai acuan untuk kegiatan selanjutnya.

Aspek yang diamati	Tindak Lanjut yang Akan Dilakukan	
	Belum Berkembang	Sudah Berkembang
Menyebutkan kegiatan-kegiatan yang dilakukan di lingkungan keluarga.	Siswa menyebutkan kegiatan yang mereka lakukan hanya setelah bangun tidur di pagi hari.	Siswa menyebutkan kegiatan yang mereka lakukan mulai dari bangun tidur sampai tidur kembali di malam hari.

➢ **Asesmen Formatif Pertemuan 1**

Kegiatan: Anak menyebutkan nama dari aktivitas sesuai dengan gambar yang ditampilkan

Sebutkan nama kegiatan di bawah ini sesuai dengan gambar yang ditampilkan!

1

2

3

4

5

6

KRITERIA PENILAIAN PENGAMATAN

Kriteria	★	★★	★★★
Menyebutkan nama kegiatan sesuai dengan gambar yang ditampilkan	Dapat menyebutkan 1-2dan belum dapat menyebutkan nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 3-4 nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 5-6 nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar

➢ **Asesmen Sumatif Pertemuan 1**

Instrumen : Tes Tertulis (Menempelkan gambar dan nama kegiatan yang merupakan aturan di lingkungan keluarga)

Tempelkan gambar di bawah ini sesuai pada kolom aturan yang berlaku di lingkungan keluarga dan tuliskan nama kegiatannya!

No.	Gambar Aturan yang Berlaku di Lingkungan Keluarga	Nama Kegiatannya
1	contoh :	Mengetuk pintu saat akan masuk rumah
2		
3		
4		
5		

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Sangat Berkembang (4)	Berkembang Sesuai Harapan (3)	Mulai Berkembang (2)	Belum berkembang (1)
Menyebutkan aturan yang berlaku di keluarga dengan cara menempelkan gambar dan menuliskan nama kegiatannya	Dapat menyebutkan semua aturan yang berlaku di keluarga	Dapat menyebutkan 3-4 aturan yang berlaku di keluarga	Dapat menyebutkan 1-2 aturan yang berlaku di keluarga	Belum dapat menyebutkan aturan yang berlaku di keluarga

Penskoran :
Skor maksimal = 4
Nilai = $\frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal}$ **x 100**

No.	Nama Siswa	Sangat Berkembang (4)	Berkembang Sesuai Harapan (3)	Mulai Berkembang (2)	Belum berkembang (1)	Nilai
1	Reza	-	√	-	-	75
2	Sari	√	-	-	-	100
dst						

Rencana Tindak Lanjut:

Dari pertemuan ini, guru dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan keluarga, kemudian dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik pada pertemuan selanjutnya.

INSTRUMEN REFLEKSI PERTEMUAN 1

Mengadakan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait kegiatan yang telah dilakukan, misalnya ;

1. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?
2. Apakah kamu telah mengerti semua?
3. Bagian mana yang paling kamu sukai?
4. Apa yang tidak kamu sukai di materi ini?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi berikutnya?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

PERTEMUAN 2

ATURAN DI LINGKUNGAN SEKOLAH

(4 X 35 MENIT)

Kegiatan Awal :

- Guru mengucapkan salam, berdoa, dan menyapa siswa.
- Guru melakukan apersepsi dengan memberikan pertanyaan pemantik dan mengaitkannya dengan pembelajaran pada pertemuan yang lalu :
  Pada pertemuan lalu kalian telah belajar mengenai aturan di keluarga .
  Apa saja aturan yang ada di lingkungan keluarga? Mengapa kita harus mematuhi aturan tersebut? Apa yang terjadi jika kita tidak mematuhi aturan tersebut?
- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan.

Kegiatan Inti :

- Siswa mengamati gambar-gambar yang ditunjukkan oleh guru tentang kegiatan-kegiatan yang dilakukan di sekolah.
- Siswa menyebutkan nama kegiatan sesuai dengan gambar yang ditampilkan.
- Siswa diminta mengamati video pembelajaran tentang aturan-aturan yang ada di sekolah dan guru sambil melakukan tanya jawab.
  Link pembelajaran tentang aturan di sekolah : https://youtu.be/nW8C9CzImo8
- Siswa mengerjakan tugas individu menyebutkan gambar aturan yang berlaku di sekolah dengan cara menempelkan gambar di tempat yang telah disediakan.
- Guru mengapresiasi hasil pekerjaan siswa.

Kegiatan Penutup :

- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung tentang apa saja yang telah dipahami siswa? Apa yang belum dipahami siswa? Bagaimana perasaan selama pembelajaran?
- Siswa dan guru menyimpulkan pembelajaran.
- Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya
- Sebagai penutup guru mengajak siswa untuk bersyukur atas ilmu dan semua kegembiraan yang telah mereka rasakan di hari ini dengan berdoa bersama kemudian siswa memberi salam pada guru. Guru juga mengingatkan siswa untuk memberi salam pada orang tua.

ASESMEN PERTEMUAN 2

- **Asesmen Formatif Pertemuan 2**

  Instrumen : Tes Lisan (Menyebutkan nama kegiatan sesuai dengan gambar yang ditampilkan)

Sebutkan nama kegiatan di bawah ini sesuai dengan gambar yang ditampilkan!

1

2

3

4

5

6

7

8

KRITERIA PENILAIAN PENGAMATAN

Kriteria	Melampaui	Memenuhi	Belum memenuhi
Menyebutkan nama kegiatan sesuai dengan gambar yang ditampilkan	Dapat menyebutkan 6-8 nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 3-5 nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar	Dapat menyebutkan 1-2 dan belum dapat menyebutkan nama kegiatan yang dilakukan berdasarkan gambar

➢ **Asesmen Sumatif Pertemuan 2**

Instrumen : Tes Tertulis (Menempelkan gambar dan nama kegiatan yang merupakan aturan di Sekolah.)

Tempelkan gambar di bawah ini sesuai pada kolom aturan yang berlaku di rumah dan tuliskan nama kegiatannya!

No.	Sekolah	Nama Kegiatannya
1	contoh :	Datang tepat waktu
2		
3		
4		
5		

Rubrik Penilaian :

Kriteria	Sangat Berkembang (4)	Berkembang Sesuai Harapan (3)	Mulai Berkembang (2)	Belum berkembang (1)
Menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah dengan cara menempelkan gambar dan menuliskan nama kegiatannya	Dapat menyebutkan semua aturan yang berlaku di sekolah	Dapat menyebutkan 3-4 aturan yang berlaku di sekolah	Dapat menyebutkan 1-2 aturan yang berlaku di sekolah	Belum dapat menyebutkan aturan yang berlaku di sekolah

Penskoran :
Skor maksimal = 4
Nilai = $\frac{skor\ perolehan}{skor\ maksimal}$ **x 100**

No.	Nama Siswa	Sangat Berkembang (4)	Berkembang Sesuai Harapan (3)	Mulai Berkembang (2)	Belum berkembang (1)	Nilai
1	Reza	-	√	-	-	75
2	Sari	√	-	-	-	100
dst						

Rencana Tindak Lanjut:

Dari pertemuan ini, guru dapat mengetahui kemampuan siswa dalam menyebutkan aturan yang berlaku di lingkungan sekolah, kemudian dapat digunakan sebagai acuan untuk meningkatkan proses pembelajaran peserta didik pada pertemuan selanjutnya.

INSTRUMEN REFLEKSI PERTEMUAN 2

Mengadakan refleksi dengan memberikan beberapa pertanyaan terkait kegiatan yang telah dilakukan, misalnya ;

1. Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pelajaran hari ini?
2. Apakah kamu telah mengerti semua?
3. Bagian mana yang paling kamu sukai?
4. Apa yang tidak kamu sukai di materi ini?
5. Apakah kalian bersedia mengikuti materi berikutnya?

SUMBER BELAJAR (BAHAN BACAAN)

- BSE Pendidikan Kewarganegaraan Kelas 2. Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional. Tahun 2008
- Buku Siswa Kelas 2 Tema 6 Kurikulum 2013. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Aturan di rumah
  https://youtu.be/ombbuNw3q-U
- Aturan di sekolah
  https://youtu.be/nW8C9CzImo8