**MODUL AJAR 4**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 1 – SEMESTER I**

**AKU PASTI BISA**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 4**

**BAHASA INDONESIA**

**AKU PASTI BISA**

| **Fase / Semester : A / I (Satu)** | **Kelas : 1 (Satu)** |
| --- | --- |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  2.11 Menyebutkan nama gerakan dalam cerita  1.6 Menirukan gerakan dalam cerita  2.1 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-  4.8 Menuliskan kata yang diawali suku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-  2.13 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-  4.9 Menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-  3.4 Menjelaskan cara menceritakan kembali teks;  3.5 Menceritakan kembali isi teks dengan runtun | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Mandiri * Kreatif * Bernalar kritis * Bergotong royong | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara memirsa, menyimak, berbicara, membaca dan menulis yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misal: Apakah kamu punya pengalaman ikut lomba? Apa lomba yang pernah kamu ikuti?

**Pembelajaran 1.** Menirukan Gerakan dalam Cerita (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.11 Menyebutkan nama gerakan dalam cerita

1.6 Menirukan gerakan dalam cerita

* Guru membaca Menirukan Gerakan dalam Cerita, peserta didik menyimak atau mendengarkan guru sedang bercerita.
* Guru bertanya kepada peserta didik (apakah kamu pernah ikut lomba lari?).
* Peserta didik dapat tirukan gerakan hewan bersama teman-temanmu.
* Peserta didik dapat menyebutkan nama gerakan-gerakan tersebut dengan benar. ( contoh, lari, jalan, lompat, berdiri, duduk, jongkok)
* Guru memberi tugas kepada peserta didik halaman 59 Ayo Berlatih dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I*. Peserta didik menebalkan kata-kata dengan baik dan benar.
* Peserta didik mengerjakan tugas yang di berikan ibu guru “manakah gambar gerakan Cici yang sesuai cerita tersebut? dan berilah centang (√).
* Peserta didik dapat menirukan gerakan sesuai cerita yang didengar.

**Pembelajaran 2.** Kata yang diawalisuku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-,(6 JP)

Peserta didik mampu:

2.12 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-,

4.8 Menuliskan kata yang diawali suku kata ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-,

* Peserta didik dapat membaca dan menulis (misalnya: ma-, mi-, mu-, me-, dan mo-,) dengan benar.
* Guru memberi tugas menulis ayo berlatih halaman 62 lengkapilah kalimat-kalimat berikut. Gunakan pilihan kata yang tersedia.
* Peserta didik setelah mengerjakan ayo berlatih, menyimak guru bercerita Menyebutkan Kata yang diawali (misal: ma-,mi-,me-, dan mo-,)

**Pembelajaran 3.** Kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-; (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.9 Menyebutkan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-;

4.9 Menuliskan kata yang diawali suku kata ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-;

* Peserta didik dapat membaca dan menulis (misal: ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-,) dengan benar.
* Guru mengajak siswa membaca secara bergantian yang diawali ( misal : ga-,gi-, gu-, ge-, dan go-,) contoh nya ( garam-, gayung-, gigi-, gitar-, gula-, gunung-, gerak-, gelang-, gosok-, gotong-,)
* Peserta didik mengerjakan ayo berlatih, halaman 65 lingkarilah kata-kata yang diawali ga-, gi-, gu-, ge-, dan go-,

**Pembelajaran 4.** Menceritakan kembali isi teks dengan runtut (6 JP)

Peserta didik mampu:

3.4 Menjelaskan cara menceritakan kembali teks;

3.5 Menceritakan kembali isi teks dengan runtun

* Peserta didik membaca isi teks dengan runtun secara baik dan benar.
* Guru menjelaskan jenis teks bermacam-macam. Ada teks yang berisi cerita. Ada teks yang berisi ceita. Ada teks yang berisi langkah-langkah atau cara melakukan sesuatu.
* Peserta didik mengerjakan soal Ayo Berlatih halaman 65 disini peserta didik membaca dan berbicara dengan baik dan benar.
* Guru menunjuk beberapa siswa untuk membaca teks dengan lantang secara bergiliran. Setiap siswa membaca satu paragraf secara baik dan benar.
* Setelah membaca peseta didik melengkapi cara bermain engklek dengan lantang.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan Bab 4 halaman 68. Peserta didik dapat mengerjakan Asesmen Kompentensi Minimum (AKM) halaman 72.
2. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Kartu Nama halaman 74.
3. Peserta didik diberikan tes lisan

Contoh:

1. Apakah kamu pernah ikut lomba lari ?
2. Bagaimana perasaanmu ?
3. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
4. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
5. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

| NO. | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2. | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3. | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4. | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5. | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat memirsa, menyimak, berbicara, membaca dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.