**MODUL AJAR 6A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VIA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Al-Quran Hadist/Surah Al-Falaq |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong royong, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melafalkan surah Al-Falaq dengan benar.
2. Menunjukan hafalan surah Al-Falaq dengan lancar.
3. Menyebutkan pesan pokok surah Al-Falaq.
4. Menerapkan pesan pokok surah Al-Falaq dalam kehidupan sehari-hari.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Surat apa saja yang sudah kalian hafal?
2. Apakah kalian hafal surah Al-Falaq?
3. Apa isi atau pesan surah Al-Falaq?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi surah Al-Falaq

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Surah Al-Falaq.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Surah Al-Falaq
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada Surah Al-Falaq
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca taawuz dan basmalah sebelum menbaca surah Al-Falaq.

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 5.1 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mendemonstrasikan cara membaca surah Al-Falaq ayat per ayar sebanyak dua kali
2. Guru menggunakan poster bersama-sama peserta didik membaca surah al-Falaq dengan tartil dan guru menyimak bacaannya dengan baik.
3. Peserta didik menyimak audio dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.halaman 103.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik membaca surah Al-Falaq dengan memperhatikan tulisan surah Al-Falaq pada buku materi halaman 103-104.
  2. Peserta didik secara berkelompok dan bergantian membaca surah Al-Falaq dengan tartil.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Pada setiap kelompok peserta didik diajak bermain kartu (kartu (*make a match*) sediakan 5 kartu nomor ( 1-5), 5 kartu ayat ( ayat 1-5).
  2. Untuk memainkan kartu tersebut peserta didik bisa memasangkan di tempat yang sudah disediakan atau mencari pasangan ayat yang sesuai dengan pasangannya.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumahdari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 104-105.
4. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 6** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 112-117.
2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan menempel dan memberi harakat surah Al-Falaq pada kertas karton seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 117.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Ada berapa ayat Q.S AL-Falaq?
* Bagaimana bunyi Q.S Al-Falaq?
* Apa arti Al-Falaq?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 104

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 103-106.

**Glosarium**

Al-Falaq artinya waktu subuh.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR 6B**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.VIB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Al-Quran Hadist/Surah Al-Kausar |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Mandiri, Kreatif. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Melafalkan surah Al-Kausar dengan benar.
2. Menunjukan hafalan surah Al-Kausar dengan lancar.
3. Menyebutkan pesan pokok surah Al-Kausar.
4. Menerapkan pesan pokok surah Al-Kausar dalam kehidupan sehari-hari.

.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Surat apa saja yang sudah kalian hafal?
2. Apakah kalian hafal surah Al-Kausar?
3. Apa isi atau pesan surah Al-Kausar?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi surah Al-Kausar.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenal materi Surah Al-Kausar.
6. Guru memberikan gambaran tentang materi Surah Al-Kausar.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada Surah Al-Kausar
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk membaca taawuz dan basmalah sebelum menbaca surah Al-Kausar

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Masing-masing peserta didik dalam kelompok diminta membuat pertanyaan dari hasil pengamatan gambar 6.3 halaman 107 apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati gambar yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru mendemonstrasikan cara membaca surah Al-Kausar ayat per ayar sebanyak dua kali
2. Guru menggunakan poster bersama-sama peserta didik membaca surah Al-Kausar dengan tartil dan guru menyimak bacaannya dengan baik.
3. Peserta didik menyimak audio dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga.halaman 108.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Peserta didik membaca surah Al-Kausar dengan memperhatikan tulisan surah Al-Falaq pada buku materi halaman 108.
  2. Peserta didik secara berkelompok dan bergantian membaca surah Al-Kausar dengan tartil.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

1. Pada setiap kelompok peserta didik diajak bermain kartu (kartu (*make a match*) sediakan 3 kartu nomor ( 1-3), 3 kartu ayat ( ayat 1-3).
2. Untuk memainkan kartu tersebut peserta didik bisa memasangkan di tempat yang sudah disediakan atau mencari pasangan ayat yang sesuai dengan pasangannya.
3. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
4. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
5. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumahdari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 108-109.
6. Guru mengonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 6** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 112-117.
2. Peserta didik diminta mengerjakan Praproyek sesuai dengan panduan menempel dan memberi harakat surah Al-Falaq pada kertas karton seperti pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 117.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Ada berapa ayat Q.S Al-Kausar?
* Bagaimana bunyi Q.S Al-Kausar?
* Apa arti Al-Kausar?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 104

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 103-106.

**Glosarium**

Al-Kausar artinya nikmat yang banyak.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas II*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga