**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an danHadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh). Peserta didik mengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untukmencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep baligdan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah PeradabanIslam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 5 Hijrah Nabi Muhammad Saw**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
2. Meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw ke Madinah
3. Menumbuhkan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab
4. Meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Kreatif
* Gotong Royong
* Bernalar kritis

| **Elemen:** Sejarah Perdaban Islam |
| --- |
| **Capaian Pembelajaran:**Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul,berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
 | Peserta didik dapat menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah | 6.a | 3 |
| 1. Perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
 | Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah. | 6.b | 3 |
| 1. Meneladani hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
 | Peserta didik dapat menumbuhkan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab | 6.c | 3 |
| 1. Hikmah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
 | Peserta didik dapat meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw ke Madinah | 6.d | 3 |
| **Total** | 12 |