MODUL AJAR 5a PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.5a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Fikih |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Problem Based Learning |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menyebutkan tanda-tanda usia balig atau kedewasaan

**2. Pertanyaan Pemantik**

a. Apa yang kamu ketahui tentang balig ?

b. Jika kamu telah memasuki usia balig, kewajiban apa saja yang harus diakukan?

c. Mengapa kita perlu belajar usia balig sejak dini ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi tanda-tanda usia balig
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Orientasi
* Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah dalam kegiatan membaca
* Mengorganisasi peserta didik untuk belajar
* Guru menjelaskan tanda-tanda balig menurut ilmu fiqih
* Tanya jawab dengan peserta didik keterkaitan materi yang terdapat pada dua kisah pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
* Memotifasi peserta didik untuk bertanya dengan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan pemantik
* Peserta didik diminta untuk mengidentifikasi masalah yang dihadapi oleh Dafa dan Hilda pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
* Kegiatan identifikasi dapat dituliskan pada LKPD yang didesain guru dalam bentuk kata kunci atau deskripsi (Disesuaikan dengan kesiapan belajar murid)
* Membimbing penyelidikan
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Peserta didik dalam kelompok diminta untuk mencari informasi lain pada sumber belajar yang tersedia terkait dengan mimpi basah dan haid
* Kegiatan penyelidikan ini dapat dilakukan melalui wawancara dengan Bapak Ibu Guru yang ada di lingkungan sekolah atau dapat juga di lakukan dengan mencari informasi lain di internet
* Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
* Mengembangkan dan menyajikan
* Kelompok mengembangkan informasi yang didapatkan kemudian mengaitkannya dengan masalah yang dihadapi Dafa dan Hilda pada cerita di buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 65 – 66
* Penyajian informasi dalam bentuk produk yang dipilih oleh kelompok berdasarkan minat dan gaya belajar mereka
* Relaksasi : Guru mengajak siswa bermain permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat untuk menentukan kelompok mana yang akan tampil menyajikan datanya lebih awal.
* Kelompok secara bergantian menyajikan produk yang telah dibuat
* Menganalisis dan mengevaluasi
* Bersama peserta didik, guru melakukan analisis dan evaluasi sebagai bentuk kesimpulan yang terkait dengan haid dan mimpi basah
* Bersama peserta didik menentukan sikap yang baik dalam menghadapi usia balig
* Peserta didik diminta untuk menyelesaikan lembar penilain diri pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 75

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Latihan pemahaman pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 68
* Menyelesaikan soal HOST pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 79

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami makna tanda-tanda usia balig.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

* Apa itu balig ?
* Bagaimana tanda-tanda balig bagi anak laki-laki dan perempuan ?
* Bagaimana sikap kita dalam memasuki usia balig ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 74

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 65 - 68

3. Glosarium

*Menstruasi* : Keadaan datangnya haid bagi anak perempuan

*Ihtilam* : Keadaan mimpi basah bagi anak laki-laki

*Istihadah* : Masa minimal waktu datangnya haid

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 5b PAI SD Kelas IV\_FASE B

**A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.5b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Fikih |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif dan gotong royong. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Talking Stick |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

**B. Komponen Inti**

**1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fiqih dan ilmu biologi sehigga tertanam sikap tanggung jawab, bersyukur dan taat beribadah.

b. Peserta didik dapat menyebutkan kewajiban setelah memasuki usia balig

**2. Pertanyaan Pemantik**

a. Kewajiban apa saja yang harus dilaksanakan ketika memasuki usia balig ?

b. Sikap-sikap positif apa saja yang ditunjukan ketika memasuki usia balig ?

c. Pernakah engkau mengalami mimpi basah dan haid ? Jika sudah, apa yang harus kamu lakukan ? dan jika belum apa yang perlu kamu siapkan ?

**3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**4. Kegiatan Pembelajaran**

a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran tanda-tanda usia balig
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 69 – 73 (Materi pelajaran juga dapat disajikan dam bentuk tayangan melalui projektor)
* Video pembelajaran juga dapat di scan melalui QR Code pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 74.
* Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
* Peserta didik diminta untuk menuliskan pengetahuan baru yang didaptkan dari bacaan tersebut
* Langkah 2
* Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
* Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi kewajiban setelah memasuki usia balig
* Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
* Kelompok memastikan seluruh anggota kelompokknya telah memahami jawaban
* Langkah 4
* Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
* Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Langkah 5
* Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
* Ketika lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
* Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran
* Langkah 6
* Peserta didik dapat membuat paparan mengenai tanda-tanda usia balig dalam pandangan ilmu fiqih dan ilmu biologi sehigga tertanam sikap tanggung jawab, bersyukur dan taat beribadah.
* Produk yang diabuat diberi kebebasan kepada peserta didik dapat memilih sesuai minat dan bakat mereka.

c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

5. Rencana Asesmen

* Menyelesaikan soal latihan bab 5 pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 76 - 79

6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami kewajiban setlah memasuki usia balig.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

Refleksi Peserta Didik

* Kewajiban apa saja yang hars kamu lakukan setelah memasuki usia balig ?
* Apakah semua rang mengalami hadi dan mimpi basah ? jika ada yang tidak mengalaminya apa yang harus dilakukan ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

**C. Lampiran**

1. Lembar Aktivitas

* Menyelesaikan lembar kegiatan HOTS pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 80 – 81
* Mengerjakan proyek poster tentang balig pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 81 – 82

2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 69 - 74

3. Glosarium

*Balig* : Cukup umur atau dewasa

4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga