

Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu Disertai Hambatan Intelektual

Menghargai perbedaan dalam dunia pendidikan khusus bukanlah hal yang asing, tetapi sulit untuk diterapkan. Efikasi diri seorang guru menjadi salah satu kunci dalam menghargai perbedaan. Proses efikasi diri dimulai dari kegiatan identifikasi kasus dan identifikasi masalah. Apakah Bapak/Ibu Guru Hebat dapat membedakan keduanya? Identifikasi masalah akan menjadi acuan dalam melakukan asesmen awal. Apakah asesmen awal sama dengan asesmen akademik? Bagaimana varian eror dan varian strategi dapat diketahui melalui kegiatan asesmen?

Merdeka memiliki makna berdiri sendiri. Apakah makna kebebasan dalam Kurikulum Merdeka? Bagaimana prinsip dan karakteristik Kurikulum Merdeka dapat memberikan panduan dalam pendidikan abad 21? Pencapaian tujuan pendidikan diyakini akan berhasil jika terjadi komunikasi, keberterimaan, dan dukungan dari berbagai pihak. Bagaimana proses mencapai hal tersebut? Temukan seluruh jawabannya dalam *Buku Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi Peserta Didik Disabilitas Rungu disertai Hambatan Intelektual* ini.

Buku ini diperuntukkan bagi guru ataupun orang tua sebagai panduan teknis dalam memberikan pembelajaran yang layak sesuai dengan kebutuhan peserta didik/anak. Buku ini diperkaya dengan berbagai contoh penerapan secara teknis, mulai dari proses identifikasi, asesmen, merancang pembelajaran hingga melaksanakan pembelajaran bagi disabilitas rungu dengan hambatan intelektual.

ISBN 978-602-244-911-9



HET	Zona I	Zona II	Zona III	Zona IV	Zona V	
					A	B
	Rp30.000	Rp31.200	Rp32.500	Rp47.500	Rp50.000	Rp62.400

PENDIDIKAN KHUSUS BAGI PESERTA DIDIK DISABILITAS RUNGU DISERTAI HAMBATAN INTELEKTUAL

Buku Panduan Guru



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI
REPUBLIK INDONESIA
2022



Buku Panduan Guru PENDIDIKAN KHUSUS BAGI PESERTA DIDIK DISABILITAS RUNGU DISERTAI HAMBATAN INTELEKTUAL

SDLB, SMPLB, dan SMALB