

**MODUL AJAR  
PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA,  
DAN KESEHATAN  
FASE B – KELAS IV – SEMESTER I**

**PERMAINAN INVASI**

# MODUL AJAR - 1

## PENDIDIKAN JASMANI, OLAHRAGA, DAN KESEHATAN

### PERMAINAN INVASI

<b>Fase / Semester : B / I (Satu)</b>	<b>Kelas : IV (Empat)</b>
<b>Elemen :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Keterampilan gerak</li> <li>• Pengetahuan Gerak</li> </ul>	<b>Alokasi Waktu : 10 JP atau sesuai kebutuhan</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b> Peserta didik mampu: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Mempraktikkan gerak melempar, menangkap, dan menggiring dalam permainan sepak bola</li> <li>1.2 Mempraktikkan gerak melempar, menangkap, dan menggiring dalam permainan bola tangan</li> <li>1.3 Menjelaskan permainan invasi berupa permainan bola tangan dan sepak bola</li> </ol>	
<b>Profil Pelajar Pancasila:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Bergotong royong</li> <li>✚ Kreatif</li> <li>✚ Berpikir kritis</li> </ul>	

#### Langkah-Langkah Pembelajaran:

- ✚ Peserta didik mampu menjelaskan tentang permainan invasi.
- ✚ Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
- ✚ Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, dan mempraktikkan gerakan.
- ✚ Memberikan pertanyaan pemantik dengan mengamati gambar agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. Misalnya: Apa nama permainan bola yang dilakukan anak-anak pada gambar?

#### **Pembelajaran 1.**Gerak dalam permainan sepak bola (5 JP)

Peserta didik mampu:

- 1.1 Mempraktikkan gerak melempar, menangkap, dan menggiring dalam permainan sepak bola
- 1.3 Menjelaskan permainan invasi berupa permainan bola tangan dan sepak bola

- ✚ Guru menjelaskan pengertian dan tujuan permainan sepak bola.
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan jumlah pemain dan bentuk lapangan sepak bola.
- ✚ Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam gerakan dasar dalam sepak bola.
- ✚ Peserta didik dapat menyimak video tentang gerak dasar menendang bola dengan *scan QR Code* pada halaman 4.
- ✚ Guru dapat mengajak siswa untuk mempraktikkan gerak dasar menendang bola dengan benar.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan tendangan dengan punggung kaki, kaki bagian dalam, dan kaki bagian luar.
- ✚ Peserta didik menyimak video tentang gerak dasar mengoper bola dengan *scan QR Code* pada halaman 5.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan mengoper bola dengan kaki bagian dalam, kaki bagian luar, dan punggung kaki.
- ✚ Peserta didik menyimak video tentang gerak dasar menghentikan bola dengan *scan QR Code* pada

halaman 6.

- ✚ Peserta didik mempraktikkan gerak menghentikan bola dengan menggunakan kaki, paha, dada, dan kepala.
- ✚ Peserta didik menyimak video tentang gerak dasar menggiring bola dengan *scan QR Code* pada halaman 6.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan gerak menggiring bola dengan menendang perlahan secara terus-menerus ke arah yang dituju.
- ✚ Peserta didik melakukan kegiatan permainan zig-zag bola.
- ✚ Guru membagi peserta didik ke dalam beberapa kelompok dan menjelaskan cara bermain zig-zag bola.
- ✚ Guru membimbing peserta didik dalam melakukan permainan zig-zag bola agar dapat melakukan gerak dengan benar.

## **Pembelajaran 2.** Gerak dalam permainan bola tangan (5 JP)

Peserta didik mampu:

- 1.2 Mempraktikkan gerak melempar, menangkap, dan menggiring dalam permainan bola tangan
- 1.3 Menjelaskan permainan invasi berupa permainan bola tangan dan sepak bola

- ✚ Guru menjelaskan tentang permainan bola tangan. Guru menanyakan kepada peserta didik tentang perbedaan permainan bola tangan dan permainan sepak bola.
- ✚ Guru menjelaskan beberapa gerak dasar dalam permainan bola tangan, yaitu gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola.
- ✚ Peserta didik mengamati gambar contoh gerak dasar melempar bola di tempat tanpa melangkahkan kaki dan sambil melangkahkan kaki pada halaman 7.
- ✚ Peserta didik mengamati contoh gerak menangkap bola di tempat tanpa melangkahkan kaki dan sambil melangkahkan kaki pada halaman 8.
- ✚ Peserta didik mengamati contoh gerak menggiring bola dengan berputar-putar di tempat dan berpindah tempat pada halaman 8.
- ✚ Guru mencontohkan beberapa gerak dasar dalam permainan bola tangan kepada peserta didik.
- ✚ Peserta didik mempraktikkan gerak dasar melempar, menangkap, dan menggiring bola dengan benar.

### **Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut dan mengerjakan latihan ulangan Bab 1 halaman 10 - 12. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompetensi Minimum) halaman 13.
2. Peserta didik dapat mengerjakan Praproyek “Lahan Terbatas Bukan Masalah” untuk Bermain Sepak Bola secara berkelompok pada halaman 14.
3. Peserta didik diberikan tes lisan yang berhubungan dengan permainan sepak bola dan bola tangan  
Contoh:
  - a. Apa manfaat permainan sepak bola dan bola tangan bagi tubuh?
  - b. Apa saja gerak dasar dalam permainan sepak bola dan bola tangan? Ayo, sebutkan.
4. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
5. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan
6. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

NO.	PERNYATAAN	YA	TIDAK
1.	Saya mengerti pembelajaran hari ini.		
2.	Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini.		
3.	Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini.		
4.	Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya.		
5.	Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini.		

7. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat memirsa, membaca, menulis, menyimak, berbicara, dan mempraktikkan maka peserta didik diberikan pelayanan individu.