**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 1 – SEMESTER II**

**MENGHARGAI PERBEDAAN**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 6**

**BAHASA INDONESIA**

**MENGHARGAI PERBEDAAN**

| **Fase / Semester : A / II (Dua)** | **Kelas : 1 (Satu)** |
| --- | --- |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  1.8 Menjelaskan cara menyimak cerita yang dibacakan  3.7 Menceritakan kembali cerita yang didengar  2.16 Menyebutkan nama bilangan satu sampai sepuluh  4.11 Menuliskan dan melafalkan nama bilangan satu sampai sepuluh | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia * Mandiri * Berkebhinekaan global | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, berbicara, dan menulis yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misal: Apa kesukaanmu ? Apa kesukaan anggota keluarga?

**Pembelajaran 1.** Menyimak Cerita yang Dibacakan (12 JP)

Peserta didik mampu:

1.8 Menjelaskan cara menyimak cerita yang dibacakan

3.7 Menceritakan kembali cerita yang didengar

* Guru membacakan cerita kepada peserta didik. Saat teman bercerita. Simaklah cerita dengan seksama. Ingatlah kembali sikap yang baik saat menyimak cerita.
* Peserta didik menyimak cerita yang dibacakan teman.
* Guru meminta peserta didik menutup buku dan memperaktikan sikap yang baik saat menyimak.
* Selanjutnya peserta didik dapat menceritakan kembali cerita tersebut.
* Guru membuat pertanyaan berdasarkan isi cerita untuk melakukan tanya jawab dengan peserta didik.
* Guru membimbing siswa menjawab pertanyaan berdasarkan cerita.
* Guru memberi tugas kepada peserta didik menyimak cerita dan menceritakan kembali halaman 91 Berlatih dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I*.

**Pembelajaran 2.** Nama Bilangan (12 JP)

Peserta didik mampu:

2.16 Menyebutkan nama bilangan satu sampai sepuluh;

4.11 Menuliskan dan melafalkan nama bilangan satu sampai sepuluh

* Guru mengingatkan kembali cerita yang dibacakan peserta didik misal ( keluarga terdiri atas empat orang. Kata empat adalah nama bilangan.
* Peserta didik memperhatikan bilangan satu sampai sepuluh. Duduklah dengan tegak.
* Guru membimbing peserta didik membaca nama bilangan dengan suara lantang.
* Peserta didik di beri tugas mengerjakan Ayo Berlatih halaman 93 menulis dan berbicara dengan baik Berlatih dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I*.
* Peserta didik menulis penganglah pensil dengan benar dan tebalkan nama bilangan berikut.
* Peserta didik melengkapi kalimat-kalimat sesuai gambar. Tulislah nama bilangan yang benar.
* Peserta didik mencerita anggota keluarganya dirumah.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan BAB 6 halaman 94 Peserta didik dapat mengerjakan Asesmen Kompentensi Minimum (AKM) halaman 99
2. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Kartu Nama Bilangan halaman 100
3. Peserta didik diberikan tes lisan

Contoh:

1. Apa kesukaanmu?
2. Apa kesukaan anggota keluargamu?
3. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
4. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
5. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa.

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

| NO | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2 | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3 | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4 | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5 | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat menyimak, membaca, berbicara dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.