

# Lampiran

## Kurikulum Operasional Sekolah



Sekolah Dasar Luar Biasa

DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT

**SLB NEGERI CICENDO**

**KOTA BANDUNG**

Tahun Ajaran 2022 - 2023

# Lampiran

## A. Lampiran 1

### KALENDER PENDIDIKAN SDLB- SLBN CICENDO BANDUNG TAHUN AJARAN 2022-2023

#### Semester 1

#### Juli 2022

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

#### Agustus 2022

M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

#### September 2022

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

#### Oktober 2022

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

#### November 2022

M	S	S	R	K	J	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

#### Desember 2022

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- 18 Juli 2022 Hari pertama masuk sekolah
- 18-20 Juli 2022 Pengenalan Lingkungan Sekolah
- 21-23 Juli 2022 Masa Orientasi Pendidikan Kepramukaan
- 30 Juli 2022 Libur Tahun Baru Islam 1444 Hijriyah
- 17 Agustus 2022 Libur hari Proklamasi Kemerdekaan RI
- 18 Agustus 2022 Parenting Day
- 22 – 26 Agustus 2022 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 12 – 16 September 2022 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 21 September 2022 Market day
- 03 – 07 Oktober 2022 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 11 – 14 Oktober 2022 Asesmen Nasional SDLB
- 24-27 oktober 2022 ANBK Gelombang 1
- 24-28 oktober 2022 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 31 Okt – 3 November 2022 ANBK Gelombang 2
- 14 – 18 November 2022 Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 5 – 17 Desember 2022 Prakiraan penilaian akhir semester 1
- 20 Desember 2022 Field Trip SDLB
- 23 Desember 2022 Tanggal penetapan rapor semester 1
- 23 Desember 2022 Pembagian rapor semester 1
- 25 Desember 2022 Libur hari Natal
- 26 Des 2022 – 7 Jan 2023 Libur semester 1

## Semester 2

### Januari 2023

M	S	S	R	K	J	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

### Februari 2023

M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29			

### Maret 2023

M	S	S	R	K	J	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

### April 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

### Mei 2023

M	S	S	R	K	J	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

### Juni 2023

M	S	S	R	K	J	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

### Juli 2023

M	S	S	R	K	J	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

#### PRAKIRAAN JADWAL UJIAN SEKOLAH TAHUN PELAJARAN 2022/2023

Satuan Pendidikan	Ujian Sekolah	Asesmen Nasional (AN)
SMALB	Minggu ke- 3-4 Maret 2023	Agustus 2023
/SMPLB	Minggu ke- 1 Mei 2023	September 2023
SDLB	Minggu ke- 1 Mei 2023	Oktober 2023

- 1 Januari 2023 Libur Tahun Baru Masehi
- 9 Januari 2023 Hari pertama masuk sekolah
- 22 Januari 2023  
Prakiraan libur tahun baru Imlek 2574
- 13 – 17 Februari 2023  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 29 Februari 2023 Expo SLBN Cicendo Bandung
- 6 – 10 Maret 2023  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 15-16 Maret 2022 Karya Wisata SDLB
- 22 Maret 2023 Prakiraan libur hari raya Nyepi
- 23 - 25 Maret 2023  
Prakiraan libur awal Ramadan 1444 H.
- 27 – 30 Maret 2023  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 27 Maret - 15 April 2023  
Kegiatan Penumbuhan Budi Pekerti/ Smatren
- 7 April 2023 Prakiraan libur wafat Isa Almasih
- 17 – 21 April 2023  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 21 April 2023 Memperingati hari Kartini
- 17-29 April 2023 Prakiraan libur hari raya Idul Fitri 1444 H.
- 1 Mei 2023 Libur Hari Buruh
- 6 Mei 2023 Prakiraan libur hari raya Waisyak
- 8-12 Mei 2023  
Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila
- 18 Mei 2023 Prakiraan libur kenaikan Isa Almasih
- 1 Juni 2023 Libur hari lahir Pancasila
- 5 - 17 Juni 2023 Prakiraan penilaian akhir tahun pelajaran
- 23 Juni 2023 Tanggal penetapan rapor semester 2 \*)
- 23/24 Juni 2023 Pembagian rapor semester 2
- 26 Juni -15 Juli 2023 Prakiraan Libur akhir tahun pelajaran

## B. Lampiran 2

### KELAS IV

No	Mata Pelajaran	Semester 1																		Jumlah					
		M6, M9, M12, M15, dan M18 dialokasikan untuk mengerjakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila																		Intra	Projek				
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18						
1.	Pend Agama Budi Pekerti	In4	In4	In4	In4	In4	PJK 31	In4	In4	PJK 30	In4	In4	PJK 31	In4	In4	PJK 30	In5	In5	PJK 31	54	PJK 153				
2	PPKn	In2	In2	In3	In2	In2		In2		In2	In2	In2	27												
3	B. Indonesia	In3	In3	In3	In3	In3		In3	In3		In3	In3		In3	In2		In3	In2		In2		In2	In2	In2	36
4	Matematika	In2	In3	In2	In3	In3		In3	In3		In3	In2		In3	In3		In3	In3		In3		In3	In3	In3	36
5	IPAS	In3	In2	In2	In2	In2		In2		In2	In2	In2	27												
6	Seni Budaya	In14	In14	In14	In14	In14		In14		In14	In13	In13	180												
7	PJOK	In2	In2	In2	In2	In2		In2	In2		In2	In2		In3	In2		In2	In2		In2		In2	In2	In2	27
8.	Muatan Lokal B. Sunda	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	36					
9.	Program Khusus PKPBI	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	108					
																				531	153				
Jumlah		38	38	38	38	38	39	38	38	38	38	38	39	38	37	38	37	37	39	684					

M = Minggu

In4 =Intrakurikuler 4 jam pelajaran

PJK- = Proyek

Pemetaan dilakukan berdasarkan kebutuhan ketercapaian intrakurikuler dan proyek penguatan profil pelajar Pancasila yang disesuaikan dengan alokasi waktu yang tersedia

No	Mata Pelajaran	Semester 2																		Jumlah			
		M6, M9, M12, M15, dan M18 dialokasikan untuk mengerjakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila																		Intra	Projek		
		M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16	M17	M18				
1.	Pend Agama Bidi Pekerti	In4	In4	In4	In4	In4	PJK 31	In4	In4	PJK 30	In4	In4	PJK 31	In4	In4	PJK 30	In5	In5	PJK 31	54	PJK 153		
2	PPKn	In2	In2	In3	In2	In2		In2		In2	27												
3	B. Indonesia	In3	In3	In3	In3	In3		In3	In3		In3	In3		In3	In2		In2	In2		In2		In2	36
4	Matematika	In2	In3	In2	In3	In3		In3	In3		In3	In2		In3	In3		In3	In3		In3		In3	36
5	IPAS	In3	In2	In2	In2	In2		In2		In2	27												
6	Seni Budaya	In14	In14	In14	In14	In14		In13		In13	180												
7	PJOK	In2	In2	In2	In2	In2		In2	In2		In2	In3		In2	In2		In2	In2		In2		In2	27
8.	Muatan Lokal B. Sunda	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	In2	36				
9.	Program Khusus PKPBI	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	In6	108				
																			531	153			
Jumlah		38	38	38	38	38	39	38	38	38	38	38	39	38	37	38	37	37	39	<b>684</b>			

## C. Lampiran 3

### Pengaturan Jadwal Pelaksanaan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila SDLB Negeri Cicendo

Jam ke	Waktu	HARI		HARI		HARI		
		SENIN	Jam ke	Waktu	SELASA	Jam ke	Waktu	RABU
	07.30 - 08.00	Upacara Bendera	1	07.30 - 08.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila		07.30 - 08.00	Senam Pagi Bersama
1	08.00 - 08.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	2	08.00 - 08.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	08.00 - 08.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
2	08.30 - 09.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	3	08.30 - 09.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	2	08.30 - 09.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
3	09.30 - 10.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	4	09.30 - 10.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	3	09.30 - 10.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
	10.00 - 10.30	Istirahat		10.00 - 10.30	Istirahat		10.00 - 10.15	Istirahat
4	10.30 - 11.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	5	10.30 - 11.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	4	10.30 - 11.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
5	11.00 - 11.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	6	11.00 - 11.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	5	11.00 - 11.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila

		HARI		HARI	
Jam ke	Waktu	KAMIS	Jam ke	Waktu	JUMAT
1	07.30 - 08.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila		07.30 - 08.00	Kegiatan Kerohanian
2	08.00 - 08.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	1	08.00 - 08.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
3	08.30 - 09.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	2	08.30 - 09.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
4	09.30 -10.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	3	09.30 -10.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
	10.00 – 10.30	Istirahat		10.00 – 10.15	10.00 – 10.30
5	10.30 – 11.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	4	10.30 – 11.00	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila
6	11.00 – 11.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila	5	11.00 – 11.30	Project Penguatan Profil Pelajar Pancasila

## D. Lampiran 4

### Jadwal Pelajaran Kelas I A1 Tahun Ajaran 2022- 2023

Jam ke	Waktu (WIB)	SENIN	Jam ke	Waktu (WIB)	SELASA	Jam ke	Waktu (WIB)	RABU
	07.30 - 08.00	Upacara Bendera	1	07.30 - 08.00	B.Indonesia	1	07.30 - 08.00	Senam Pagi
1	08.00 - 08.30	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	2	08.00 - 08.30	B.Indonesia	2	08.00 - 08.30	Seni Rupa
2	08.30 -09.00	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	3	08.30 -09.00	B.Indonesia	3	08.30 -09.00	Seni Rupa
3	09.00 – 09.30	Pendidikan Agama dan Budi Pekerti	4	09.00 – 09.30	PKPBI	4	09.00 – 09.30	Seni Rupa
	09.30 – 10.00	Istirahat		09.30 – 10.00	Istirahat		09.30 – 10.00	Istirahat
4	10.00 – 10.30	Matematika	5	10.00 – 10.30	PKPBI	5	10.00 – 10.30	PKPBI
5	10.30 -11.00	Matematika	6	10.30 -11.00	Bahasa Sunda	6	10.30 -11.00	PKPBI
			7	11.00 – 11.30	Bahasa Sunda			

Jam ke	Waktu (WIB)	KAMIS	Jam ke	Waktu (WIB)	JUMAT	Jam ke
1	07.30 - 08.00	PKPBI	1	07.30 - 08.00	KEROHANIAN	1
2	08.00 - 08.30	PKPBI	2	08.00 - 08.30	PJOK	2
3	08.30 -09.00	Pendidikan Pancasila	3	08.30 -09.00	PJOK	3
4	09.00 – 09.30	Pendidikan Pancasila	4	09.00 – 09.30	Seni Rupa	4
	09.30 – 10.00			09.30 – 10.00		
5	10.00 – 10.30	Seni Tari	5	10.00 – 10.30	Seni Rupa	5
6	10.30 -11.00	Seni Tari				

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Bandung, Juli 2022  
Wali Kelas 1 A1

**Wawan, M.Pd**  
NIP. 197411110 200801 1 001

**Retno Sulandari, S.Pd**  
NIP. 19840703 201101 2 003

**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS I A2 SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Ajaran 2022/2023**

SENIN			SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru	Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Upacara Bendera	Sri Lestari	07.30 – 08.00	Bahasa Indonesia	Sri Lestari
08.00 – 08.30	P. Agama dan Budi Pekerti		08.00 – 08.30	Bahasa Indonesia	
08.30 – 09.00	P. Agama dan Budi Pekerti		08.30 – 09.00	Bahasa Indonesia	
09.00 – 09.30	P. Agama dan Budi Pekerti		09.00 – 09.30	PKPBI	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT		09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	Matematika	Sri Lestari	10.00– 10.30	PKPBI	Sri Lestari
10.30 – 11.00	Matematika		10.30 – 11.00	Bahasa Sunda	
			11.00 – 11.30	Bahasa Sunda	

RABU			KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru	Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Senam Pagi	Sri Lestari	07.30 – 08.00	PKPBI	Sri Lestari
08.00 – 08.30	Seni Rupa		08.00 – 08.30	PKPBI	
08.30 – 09.00	Seni Rupa		08.30 – 09.00	Pendidikan Pancasila	
09.00 – 09.30	Seni Rupa		09.00 – 09.30	Pendidikan Pancasila	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT		09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PKPBI	Sri Lestari	10.00– 10.30	Seni Tari	Sri Lestari
10.30 – 11.00	PKPBI		10.30 – 11.00	Seni Tari	

JUM'AT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Kerohanian	Tim Kerohanian
08.00 – 08.30	PJOK	Erry Rusliana/ Sri Lestari
08.30 – 09.00	PJOK	
09.00 – 09.30	Seni Rupa	Karina Budiati Yuwono
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	Seni Rupa	Karina Budiati Yuwono

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Bandung, Juli 2022  
Guru Kelas 1 A2

**Wawan, M.Pd**  
NIP. 197411110 200801 1 001

**Sri Lestari, S.Pd**  
NIP. 19851203 201903 2 008

**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS II**  
**SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Ajaran 2022/2023**

SENIN			SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru	Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	UPACARA	-	07.30 – 08.00	Matematika	Nadia Yulanda P, S.Pd
08.00 – 08.30	Pend. Agama	Nadia Yulanda P, S.Pd	08.00 – 08.30	Matematika	
08.30 – 09.00	Pend. Agama		08.30 – 09.00	Matematika	
09.00 – 09.30	Pend. Agama		09.00 – 09.30	PKPBI	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT		09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	B.Indonesia	Nadia Yulanda P, S.Pd	10.00– 10.30	PKPBI	Nadia Yulanda P, S.Pd
10.30 – 11.00	B.Indonesia		10.30 – 11.00	PKPBI	
11.00 – 11.30	B. Indonesia		11.00 – 11.30	PKPBI	

RABU			KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru	Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Senam Pagi	Nadia Yulanda P, S.Pd	07.30 – 08.00	Seni Tari	Nadia Yulanda P, S.Pd
08.00 – 08.30	Seni Rupa		08.00 – 08.30	Seni Tari	
08.30 – 09.00	Seni Rupa		08.30 – 09.00	PPKN	
09.00 – 09.30	Seni Rupa		09.00 – 09.30	PPKN	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT		09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	B. Sunda	Nadia Yulanda P, S.Pd	10.00– 10.30	PKPBI	Nadia Yulanda P, S.Pd
10.30 – 11.00	B. Sunda		10.30 – 11.00	PKPBI	

JUM'AT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Kerohanian	Tim Kerohanian
08.00 – 08.30	PJOK	Pak Erry & Nadia Yulanda P, S.Pd
08.30 – 09.00	PJOK	
09.00 – 09.30	Seni Rupa	Nadia Yulanda P, S.Pd
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	Seni Rupa	Nadia Yulanda P, S.Pd

Bandung, Juni 2022

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Wali Kelas II

Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001

Nadia Yulanda Putri, S.Pd.

**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS IV A SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Pelajaran 2022/2023**

SENIN		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	UPACARA	-
08.00 – 08.30	PAI	Drs. Tasdik
08.30 – 09.00	B. Indonesia	Dewi Indriyani, M.Pd.
09.00 – 09.30	B. Indonesia	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PKPBI	Dewi Indriyani, M.Pd.
10.30 – 11.00	Pend. Pancasila	Dewi Indriyani, M.Pd.
11.00 – 11.30	Pend. Pancasila	

SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Matematika	Dewi Indriyani, M.Pd.
08.00 – 08.30	Matematika	
08.30 – 09.00	Seni Tari	Dewi Indriyani, M.Pd.
09.00 – 09.30	Seni Tari	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PKPBI	Dewi Indriyani, M.Pd.
10.30 – 11.00	Seni Tari	Dewi Indriyani, M.Pd.
11.00 – 11.30	Seni Tari	

RABU		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Senam	Tim Senam
08.00 – 08.30	Prakarya	Dewi Indriyani, M.Pd.
08.30 – 09.00	Prakarya	
09.00 – 09.30	Prakarya	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	Prakarya	Dewi Indriyani, M.Pd.
10.30 – 11.00	PKPBI	Dewi Indriyani, M.Pd.
11.00 – 11.30	PKPBI	
11.30 -12.00	PKPBI	

KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	IPAS	Dewi Indriyani, M.Pd.
08.00 – 08.30	IPAS	
08.30 – 09.00	B. Sunda	
09.00 – 09.30	B. Sunda	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PAI	Drs. Tasdik
10.30 – 11.00	PAI	
11.00 – 11.30	PKPBI	Dewi Indriyani, M.Pd.

JUM'AT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Kerohanian	Tim Kerohanian
08.00 – 08.30	Prakarya	Dewi Indriyani, M.Pd.
08.30 – 09.00	Prakarya	
09.00 – 09.30	PJOK	Drs. Ery Rusliani
09.30 – 10.00	PJOK	
10.00– 10.30	Istirahat	
10.30 – 11.00	Pramuka	Tim Pramuka
11.00 – 11.30	Pramuka	

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung

Wawan, M.Pd.  
NIP. 19741110 200801 1 001

Bandung, Juni 2022  
Wali Kelas IV A

Dewi Indriyani, M.Pd.  
NIP. 19731010 200604 2 004

**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS IV B SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Ajaran 2022/2023**

SENIN		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	UPACARA	-
08.00 – 08.30	AGAMA	Drs. Tasdik
08.30 – 09.00	AGAMA	
09.00 – 09.30	SENI RUPA	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	SENI RUPA	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
10.30 – 11.00	SENI RUPA	
11.00 – 11.30	SENI RUPA	

SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	B.INDONESIA	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S. Pd.
08.00 – 08.30	B.INDONESIA	
08.30 – 09.00	IPAS	
09.00 – 09.30	IPAS	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	SENI TARI	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S. Pd.
10.30 – 11.00	SENI TARI	
11.00 – 11.30	SENI TARI	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S. Pd.

RABU		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	B. Sunda	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
08.00 – 08.30	B. Sunda	
08.30 – 09.00	MATEMATIKA	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
09.00 – 09.30	MATEMATIKA	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PKPBI	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
10.30 – 11.00	PKPBI	
11.00 – 11.30	SENI RUPA	

KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	AGAMA	Drs. Tasdik
08.00 – 08.30	PENDIDIKAN PANCASILA	
08.30 – 09.00	PENDIDIKAN PANCASILA	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
09.00 – 09.30	PKPBI	
09.30 – 10.00	ISTIRAHAT	
10.00– 10.30	PKPBI	Ratna Kurniati,A. Md,TW,S.Pd.
10.30 – 11.00	SENI TARI	
11.00 – 11.30	SENI TARI	

JUM'AT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30 – 08.00	Kerohanian	Tim Kerohanian
08.00 – 08.30	PJOK	Ery Rusliana,S.Pd
08.30 – 09.00	PJOK	
09.00 – 09.30	PKPBI	Ratna Kurniati,A.Md,TW,S.Pd
09.30 – 10.00	PKPBI	
10.00– 10.30	Istirahat	
10.30 – 11.00	PRAMUKA	TEAM PRAMUKA

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Wawan, M.Pd.  
NIP. 19741110 200801 1001

Bandung, Juli 2022  
Wali Kelas IV B

Ratna Kurniati,S.Pd.  
NIP. 19751130 200801 2002

**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS V B SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Ajaran 2022-2023 ( Kelas V B)**

SENIN		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	UPACARA	
08.00-08.30	Pendidikan Pancasila	Sulastri Riyansyah,M.Pd
08.30-09.00	Pendidikan Pancasila	
09.00-09.30	Bahasa Indonesia	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	PAI	Drs. Tasdik
10.30-11.00	PAI	
11.00-11.30	PKPBI	

SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	Matematika	Sulastri Riyansyah,M.Pd
08.00-08.30	Matematika	
08.30-09.00	Matematika	
09.00-09.30	Seni tari	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Seni tari	
10.30-11.00	Seni tari	
11.00-11.30	Seni tari	

RABU		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	Senam	
08.00-08.30	Prakarya	Sulastri Riyansyah,M.Pd
08.30-09.00	Prakarya	
09.00-09.30	Prakarya	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Prakarya	
10.30-11.00	PKPBI	
11.00-11.30	PKPBI	
11.30-12.00	PKPBI	

KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	PAI	Drs Tasdik
08.00-08.30	Bahasa Indonesia	Sulastri Riyansyah,M.Pd
08.30-09.00	Bahasa Indonesia	
09.00-09.30	Bahasa Sunda	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Bahasa Sunda	
10.30-11.00	IPAS	
11.00-11.30	IPAS	

JUMAT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	KEROHANIAN	Drs tasdik
08.00-08.30	Prakarya	Karina Budiati Yuwono
08.30-09.00	Prakarya	
09.00-09.30	PJOK	Drs. Erry Rusliana
09.30-10.00	PJOK	
10.00-10.30	ISTIRAHAT	
10.30-11.00	Ekskul Pramuka	Team Pramuka
11.00-11.30	Ekskul Pramuka	

**Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung**

**Bandung, Juni 2022  
Wali Kelas V B**

**Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001**

**Sulastri Riyansyah, M.Pd.  
NIP. 197310272011012001**



KEMENTRIAN  
PENDIDIKAN KEBUDAYAAN  
RISET DAN TEKNOLOGI

# MODUL PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

## TUBUHKU HARTAKU

TEMA : BANGUNLAH JIWARAGANYA

DISUSUN OLEH :  
R.RINA UTHARINA



**JADWAL PELAJARAN**  
**KELAS V B SLB NEGERI CICENDO KOTA BANDUNG**  
**Tahun Ajaran 2022-2023 ( Kelas V A )**

SENIN		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	UPACARA	
08.00-08.30	Pendidikan Pancasila	N. Tresnanengsih, M.Pd
08.30-09.00	Pendidikan Pancasila	
09.00-09.30	PKPBI	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	PAI	Drs. Tasdik
10.30-11.00	Bahasa Indonesia	
11.00-11.30	Bahasa Indonesia	

SELASA		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	Matematika	N. Tresnanengsih, M.Pd
08.00-08.30	Matematika	
08.30-09.00	Matematika	
09.00-09.30	Seni Tari	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Seni Tari	
10.30-11.00	Seni Tari	
11.00-11.30	Seni Tari	

RABU		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	Senam	
08.00-08.30	Prakarya	N. Tresnanengsih, M.Pd
08.30-09.00	Prakarya	
09.00-09.30	Prakarya	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Prakarya	
10.30-11.00	PKPBI	
11.00-11.30	PKPBI	
11.30-12.00	PKPBI	

KAMIS		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	PAI	Drs. Tasdik
08.00-08.30	PAI	
08.30-09.00	Bahasa Indonesia	N. Tresnanengsih, M.Pd
09.00-09.30	Bahasa Sunda	
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	Bahasa Sunda	
10.30-11.00	IPAS	
11.00-11.30	IPAS	

JUMAT		
Waktu	Mata Pelajaran	Guru
07.30-08.00	KEROHANIAN	Drs. Tasdik
08.00-08.30	Prakarya	Karina Budiati Yuwono
08.30-09.00	Prakarya	
09.00-09.30	PJOK	Drs. Erry Ruslana
09.30-10.00	Istirahat	
10.00-10.30	PJOK	
10.30-11.00	Ekskul Pramuka	Team Pramuka
11.00-11.30	Ekskul Pramuka	

Mengetahui,  
Kepala SLB Negeri Cicendo  
Kota Bandung

Bandung, Juni 2022  
Wali Kelas V A

Wawan, M.Pd.  
NIP. 197411102008011001

N. Tresnaningsih, M.Pd.  
NIP. 197209202006042025

## E. Lampiran 5

### DESKRIPSI SINGKAT PROYEK

#### 1. Pengantar

Kekurang pahaman dan edukasi terhadap bentuk-bentuk pelecehan seksual pada siswa menyebabkan banyaknya kasus yang terjadi dan dianggap biasa dan pada akhirnya meningkat kedalam kekerasan seksual pada nak , sehingga perlu sekali upaya pencegahan, penghentian dengan menumbuhkan kesadaran tentang berharganya dirinya, mengetahui apa saja bentuk pelecehan dan kekerasan seksual serta bagaimana menghindarinya pada siswa agar tidak menjadi korban atau pelaku. , dan membentuk karakter penguatan profil pelajar Pancasila, maka proyek “Bangunlah Jiwaraganya” ini disusun pada fase B kelas III Peserta didik dengan hambatan Pendengaran di SLB Negeri Cicendo Kota Bandung.

Berdasarkan hasil asesmen awal, peserta didik dengan hambatan Pendengaran kelas 3 sebanyak 4 siswa memiliki kemampuan akademik rata-rata setara dengan fase B dengan usia mental  $\pm$  10 tahun. 2 peserta didik bisa berkomunikasi dengan komtal dengan baik dan 2 peserta didik ada hambatan intelektual. proyek “Bangunlah Jiwaraganya” ini diharapkan dapat memaksimalkan semua aspek yang dibutuhkan peserta didik sesuai karakteristik masing-masing dan menumbuhkan kesadaran akan pentingnya menjaga Tubuh sebagai asset penting dirinya.

Pada hasil akhir projek ini aka nada kemungkinan timbul atau munculnya beberapa kasus sehingga sekolah perlu mengantisipasi dengan adanya pemberdayaan perlindungan anak meelalui BP

#### 2. Tujuan:

Projek “Bangunlah Jiwa Raganya ” ini disusun dengan tujuan menguatkan Profil Pelajar Pancasila melalui pemahaman nilai norma yang berlaku . Proyek ini diharapkan membangun tiga dimensi Profil pelajar Pancasila, yakni Beriman kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global, dan Bergotong royong

#### 3. Alur Projek:

Projek dimulai dengan tahap pengenalan melalui apersepsi, mengidentifikasi perbedaan ciri ciri tubuh laki laki daan perempuan, Mengidentifikasi bagian

tubuh dan cara merawatnya, kemudian mengkontekstualkan masalah yang terjadi melalui aktivitas Mencermati cara berkembang manusia ,membedakan Bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak, mencermati cara keluar dari Situasi yang, menakutkan atau tidak nyaman yang kemudian bersama sama mensimulasikan pelajaran yang telah dipelajari oleh peserta didik melalui aksi nyata, berbagi karya , evaluasi. Kegiatan ini diharapkan dapat menumbuhkan sikap beriman dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak mulia, berkebhinekaan global,bergotong royong .

#### 4. Target Pencapaian Projek:

Peserta didik diharapkan dapat mengembangkan tiga dimensi dari Profil Pelajar Pancasila yakni beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan global, dan bergotong royong.

### MODEL

#### PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

##### 1. PROFIL

1. Tema : Bangunlah Jiwa raganya
2. Topik : Tubuhku Hartaku
3. Fase/Kelas : Fase B / II SDLB Tunarungu
4. Waktu : 1 Semester
5. Alokasi waktu : (126 Jam Projek)
6. Jadwal pelaksanaan : Setiap hari rabu dan jumat
7. Bahan : Gambar dan video
8. Peran Pendidik : Fasilitator

##### 2. TUJUAN :

**Pemetaan dimensi, elemen, sub elemen**

Dimensi Profil Pelajar Pancasila terkait	Elemen Profil Pelajar Pancasila	Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila	Target Pencapaian di akhir fase B	Aktivitas Terkait
Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia	Akhlak pribadi	Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Mulai membiasakan diri untuk disiplin, rapi, membersihkan dan merawat tubuh, menjaga tingkah laku dan perkataan dalam semua aktivitas kesehariannya	1,2, 3,5,7
Berkebinekaan Global	Berkeadilan Sosial	Memahami peran individu dalam demokrasi	Memahami konsep hak dan kewajiban, serta implikasinya terhadap perilakunya	3,4,5,8
Bergotong Royong	Kolaborasi	Kerjasama	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama tentang tubuhku hartaku	6,9,10,11

### 3. Rubrik Pencapaian

#### Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia

Sub elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Memerlukan bantuan orang dewasa dalam merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Mengenalinya merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Mengidentifikasi merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual	Terbiasa merawat Diri secara Fisik, Mental, dan Spiritual

#### Berkhebinekaan Global

Sub elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Memahami peran individu dalam demokrasi	Membutuhkan bantuan dalam memahami peran individu dalam demokrasi	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan sederhana yang bermakna memahami peran individu dalam demokrasi	Menggabungkan beberapa gagasan menjadi ide atau gagasan imajinatif yang bermakna untuk memahami peran individu dalam demokrasi	Memunculkan gagasan imajinatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi memahami peran individu dalam demokrasi

#### Bergotong Royong

Sub elemen	Belum berkembang	Mulai berkembang	Berkembang sesuai harapan	Sangat berkembang
Kerjasama	Masih harus selalu diingatkan orang dewasa atau teman untuk berkegiatan dalam kelompok	Mengikuti orang lain dalam melakukan tugas berkelompok	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama	Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok

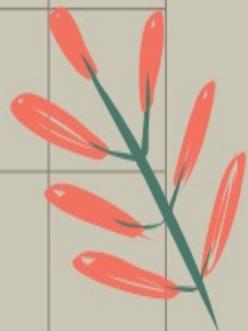
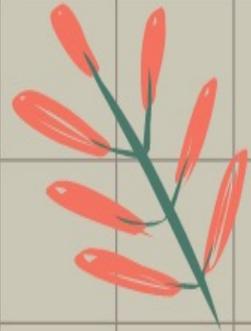
# AKTIFITAS

1. PENGENALAN

2. KONTEKSTUAL

3. AKSI

4. REFLEKSI



1.Komitmen sekolah untuk konsisten dalam mengembangkan Bangunlah Jiwa Raganya seperti menggalakkan Sekolah Ramah Anak guna melindungi hak anak selama projek berlangsung.

2.Membangun kesadaran seluruh warga sekolah untuk ikut menjaga keamanan dan kesehatan fisik maupun spiritual.

3.Ketersediaan sarana sekolah terkait dengan penyediaan UKS sisi TV dll. Kerjasama dengan orangtua untuk mendampingi peserta didik saat melakukan pembiasaan di rumah.

4.Melakukan pengkajian terlebih dulu oleh sekolah terkait tema tubuhku hartaku yang akan diperkenalkan kepada peserta didik dengan pemahaman nilai-nilai Bagunlaah Jiwa Raganya yang terkandung di dalamnya.

5.Projek penguatan profil pelajar pancasila dengan tema ,Bangunlah Jiwa Raganya topik Tubuhku Hartaku, setelah dilakukan dan apabila belum tercapai dapat dilanjutkan di semester berikutnya.



**Hal-hal penting dalam kegiatan projek:**

## 4. AKTIVITAS

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang Dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
<b>Tahap Pengenalan</b>					
Mengenali dan mengidentifikasi bagian tubuh					
Aktivitas 1	Apersepsi	Tanya jawab dan diskusi bagian tubuh	6 JP	Format	-LKPD -Lembar Observasi
Aktivitas 2	Mengidentifikasi perbedaan ciri ciri tubuh laki laki dan perempuan	Menuliskan perbedaan anggota tubuh laki laki dan perempuan	8 JP	Tabel	-LKPD -Lembar Observasi
Aktivitas 3	Mengidentifikasi anatomi tubuh dan cara merawatnya	Menuliskan bagian tubuh dan cara merawatnya	8 JP	Tabel	-LKPD -Lembar Observasi
<b>Tahap Kontekstual</b>					
Menkontekstualisasi masalah yang terjadi					
Aktivitas 4	Mencermati cara berkembang manusia	Menyimak tayangan video	8 JP	Video	-LKPD -Lembar Observasi
Aktivitas 5	Membedakan Bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak	Menyimak tayangan vidio	8 JP	Video	-LKPD -Lembar Observasi
Aktivitas 6	Mencermati cara keluar dari Situasi yang Menakutkan atau Tidak Nyaman	Menyimak tayangan vidio	8 JP	Video	-LKPD -Lembar Observasi
<b>Tahap Aksi</b>					
Bersama sama mensimulasikan pelajaran yang telah dipelajari oleh peserta didik melalui aksi nyata, berbagi karya , evaluasi					
Aktivitas 7	Simulasi cara melakukan perawatan kebersihan tubuh	Mensimulasikan cara melakukan perawatan kebersihan tubuh	8 JP	Video	-LKPD -Lembar Observasi

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang Dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Aktivitas 8	Simulasi cara keluar dari <b>Situasi yang Menakutkan atau Tidak Nyaman</b>	Mensimulasikan bermain peran	8 JP	Video	-LKPD -Lembar Observasi
Aktivitas 9	Merancang Karya	Merancang persiapan berbagi karya (pilih) poster, flyer, video mengidentifikasi potensi diri dan kelompok menentukan bentuk aksi persiapan aksi simulasi aksi	21 JP	Alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai pilihan	
Aktivitas 10	Pameran	Menampilkan hasil karya	10 JP	Alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai pilihan	
Tahap refleksi Bersama sama merefleksikan melakukan tindak lanjut dan menyusun langkah strategis					
Aktivitas 11	Refleksi	Penayangan seluruh rangkaian kegiatan proyek dari awal sampai akhir	12 JP	Video, laptop, infocus	



# AKTIVITAS 1

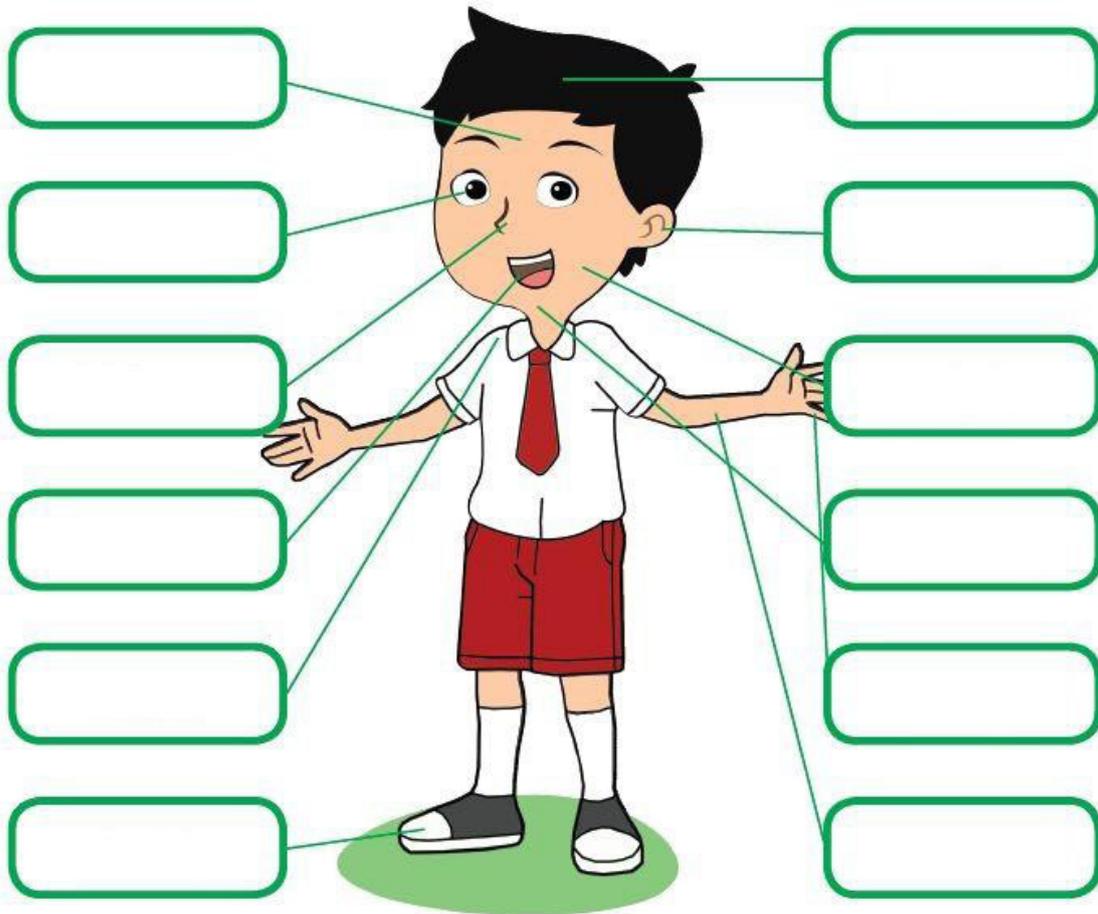
## PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila

### PENGENALAN

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> APERSEPSI MENGENAI TUBUH</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video bagian tubuh manusia <a href="https://www.youtube.com/watch?v=23D7uc7QHMo">https://www.youtube.com/watch?v=23D7uc7QHMo</a>  Artikel tentang anggota tubuh manusia dan fungsinya</p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mengenal anggota tubuh yang dimilikinya</p> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyiapkan gambar dan video berbagai macam anggota tubuh manusia</li> <li>2. Pendidik menyiapkan lembar kerja yang akan digunakan peserta didik berupa tabel gambar anggota tubuh manusia</li> </ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Pendidik dan peserta didik mengawali projek dengan mengajak peserta didik untuk melakukan permainan yang dapat mengeksplor anggota tubuh</li> <li>4. Pendidik meminta peserta didik untuk menuliskan apa saja anggota tubuh yang mereka ketahui</li> <li>5. Setelah peserta didik selesai menulis, pendidik bersama dengan peserta didik membahas hasil tulisan peserta didik dan menanyakan jika ada peserta didik lain yang menuliskan hal serupa.</li> <li>6. Pendidik menggali lebih dalam apakah peserta didik tahu apa fungsi dari anggota tubuh yang mereka tulis</li> <li>7. Setelah itu, Pendidik bertanya kepada peserta didik tentang.</li> <li>8. Pendidik memberikan pertanyaan pematik Contoh : Apakah perbedaan laki laki dan perempuan?</li> <li>9. Peserta didik membuat gambar bagian anggota tubuh</li> <li>10. Pendidik bertanya kepada peserta didik apa yang mereka ketahui tentang tubuh</li> <li>11. Peserta didik melihat video / gambar tentang anggota tubuh</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=23D7uc7QHMo">https://www.youtube.com/watch?v=23D7uc7QHMo</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>12. Di dalam kelompok, peserta didik secara bergantian menyampaikan apa yang mereka tulis</li> <li>13. Pendidik menyimpulkan pembelajaran dari presentasi yang dilakukan oleh masing-masing kelompok.</li> </ol>
---	--

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Tuliskan nama nama dari anggota tubuh pada kotak yang disediakan



<http://meydasafitri.blogspot.com/2019/08/lembar-kerja-peserta-didik-01.html>

9. Isilah tabel K - W - L berikut berdasarkan informasi yang kalian dapat setelah melihat gambar, video anggota tubuh manusia

K: apa yang kalian ketahui tentang anggota tubuh manusia ? (apa yang kalian ketahui dari topik yang sudah di lihat)	W: apa yang ingin kalian tau dari mempelajari tentang anggota tubuh manusia ?	L: apakah kalian belajar?

Buatlah gambar anggota tubuh dan jelaskan apa fungsi dari anggota tubuh itu.

**AKTIVITAS 2**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**PENGENALAN**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> PERBEDAAN LAKI LAKI DAAN PEREMPUAN</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video laki laki dan perempuan <a href="https://www.youtube.com/watch?v=tB8DCh62hrk">https://www.youtube.com/watch?v=tB8DCh62hrk</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Bbfp4Y_9AQ8">https://www.youtube.com/watch?v=Bbfp4Y_9AQ8</a></p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mengidentifikasi perbedaan ciri ciri tubuh laki laki dan perempuan</p> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik sudah mengolah data hasil karya peserta didik dari kegiatan sebelumnya.</li> <li>2. Pendidik menyiapkan video perbedaan laki laki dan perempuan</li> <li>3. Pendidik menyiapkan beberapa dokumentasi terkait perbedaan laki laki dan perempuan .</li> </ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Permainan saya lakilaki dan saya perempuan ( permainan ini menggunakan gerakan apabila lakilaki bergaya memaanah, perempuan bersolek)</li> <li>2. Peserta didik diminta Pendidik untuk mepersentasikan apa saja perbedaan laki laki dan perempuan di depan kelas. Peserta didik yang lain dapat saling bertukar pendapat apabila terdapat perbedaan data.</li> <li>3. Peserta didik mengaitkan hasil data hasil identifikasi dengan pemutaran video dan dokumentasi yang telah disiapkan oleh pendidik</li> <li>4. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik untuk dijadikan bahan diskusi peserta didik dalam menentukan informasi jawaban. Berikut adalah beberapa pertanyaan pemantik berdasarkan contoh video.             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Berikan contoh perbedaan laki laki dan perempuan</li> </ol> </li> <li>5. Dari informasi-informasi tersebut, peserta didik menyimpulkan kemungkinan masalah yang akan terjadi dengan bahasa yang sederhana dan dapat dimengerti</li> <li>6. Peserta didik dibagi ke dalam 2 kelompok (setiap kelompok terdiri dari 2 orang) untuk melakukan diskusi terkait permasalahan yang sedang dibahas dan memilih jawaban <b>ya / tidak</b> berdasarkan video.</li> <li>7. Perwakilan setiap kelompok akan mempresentasikan hasil diskusi di depan kelas. Pendidik akan menuliskan poin hasil diskusi setiap kelompok di papan tulis. Kemudian peserta didik diajak untuk menyimpulkan hasil diskusi seluruh kelompok.</li> </ol>
---	---

### Contoh lembar diskusi

Kelompok : \_\_\_\_\_

Nama Anggota : \_\_\_\_\_

Tuliskan perbedaan laki laki dan perempuan

Perbedaan	Laki laki  Perempuan
<u>Persamaan</u>	

**AKTIVITAS 3**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**PENGENALAN**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> BAGIAN TUBUH DAN CARA PERAWATANNYA</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video anggota tubuh dan cara perawatannya <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ps_IRqSB7dE">https://www.youtube.com/watch?v=ps_IRqSB7dE</a></p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia dan berkebhinekaan global</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mengidentifikasi bagian tubuh dan merawatnya</p> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyiapkan lembar refleksi yang harus diisi oleh peserta didik</li> <li>2. Pendidik membekali diri dengan pengetahuan dengan materi bagian tubuh serta bagaimana cara merawatnya.</li> </ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memutar video mengenai anggota tubuh dan cara perawatannya</li> <li>2. Peserta didik menyimak dan mencatat apa yang bisa dilakukan sendiri dan tidak</li> <li>3. Pendidik memberikan pertanyaan pematik</li> <li>4. Contoh:</li> <li>5. Siapa yang tahu cara merawat telinga ?</li> <li>6. Peserta didik mendiskusikan dalam kelompoknya apa saja perawatan yang dapat dilakukan sendiri dan harus dengan bantuan ahli</li> <li>7. Peserta didik mempersentasikan didepan kelas hasil dari diskusinya</li> <li>8. Pendidik menyimpulkan pebelajaran</li> </ol>
---	---

## LEMBAR KERJA

1. Ceritakan bagaimana perasaan mu setelah pembelajaran?
2. Apa yang paling menantang pada aktivitas tadi?
3. Hal baru apa yang kamu dapatkan
4. Apa yang menghambat kamu pada kegiatan itu?
5. Apa yang kamu harapkan dari pengalaman tersebut?

### SEBERAPA PUAS AKU DENGAN USAHAKU



### HAL YANG PALING MEMBUATKU TIDAK NYAMAN

A large, empty rectangular box with rounded corners and a thin brown border, intended for students to write their answers to the question above.

<https://www.liveworksheets.com/px1226435hr>



## AKTIVITAS 4

### PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

# KONTEKSTUAL

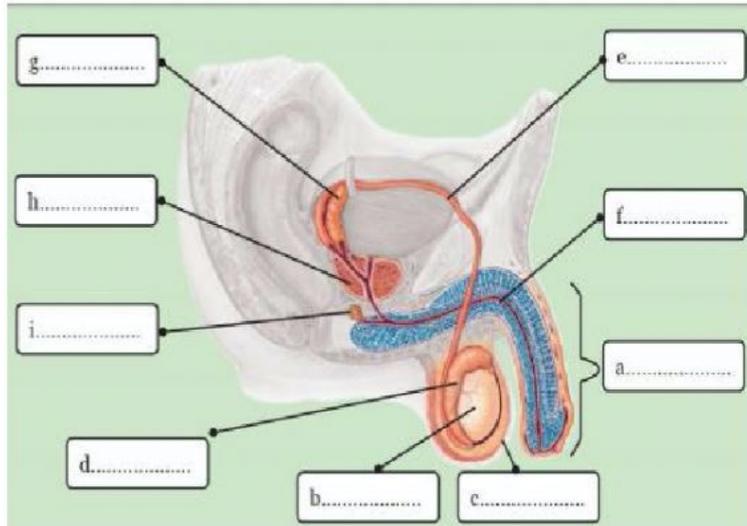
<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> MENCERMATI CARA BERKEMBANG MANUSIA</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btqyQDuO3k4">https://www.youtube.com/watch?v=btqyQDuO3k4</a> <a href="https://www.academia.edu/32001516/Perkembangbiakan_manusia">https://www.academia.edu/32001516/Perkembangbiakan_manusia</a> <a href="https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/sistem-reproduksi-pada-manusia-37/">https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/rpp/sistem-reproduksi-pada-manusia-37/</a></p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Berkebhinekaan Global</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mencermati cara berkembang manusia</p> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyiapkan video (dapat diambil dari link youtube)</li> <li>2. Pendidik bekerjasama dengan puskesmas setempat untuk memberikan materi cara berkembang manusia / dapat juga pendidik yang sudah mendapatkan pelatihan tentang kespro</li> </ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan pertanyaan pemantik untuk menghidupkan diskusi secara klasikal:             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Apakah kalian tahu tentang berkembang biak?</li> <li>b. Pernahkan kalian melihat tayangan cara berkembang biak pada manusia</li> </ol> </li> <li>2. Peserta didik mempelajari cara berkembang biak manusia dari video yang diputar oleh guru.</li> <li>3. Sambil menonton video yang diputar, pendidik dan penyuluh memberikan penjelasan jika peserta didik kurang paham atau bertanya tentang isi video. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=btqyQDuO3k4">https://www.youtube.com/watch?v=btqyQDuO3k4</a></li> <li>4. Setelah selesai dengan menonton video peserta didik diminta membuat pertanyaan seputar cara berkembang biak pada manusia</li> <li>5. Tanya jawab seputar daur ulang kertas dengan pertanyaan yang dibuat oleh peserta didik sebelumnya</li> </ol> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; color: blue;"><b>Perkembangbiakan manusia</b></p> <p>Manusia berkembang biak secara kawin (generatif). Perkembangbiakan secara kawin terjadi karena ada proses penggabungan antara sel sperma dan sel telur. Sel sperma dihasilkan laki-laki dan sel telur dihasilkan perempuan. Pertumbuhan dan perkembangan manusia dimulai saat sel sperma dan sel telur bertemu lalu membentuk zigot. Zigot merupakan cikal bakal dari individu baru. Pertumbuhan dan perkembangan manusia dewasa dan akan mengalami penuaan</p>  <p>Pertumbuhan dan perkembangan pada manusia secara umum terjadi dalam dua tahap, yaitu Pertumbuhan dan perkembangan tahap pertama terjadi di dalam rahim dan pertumbuhan serta perkembangan tahap kedua terjadi di luar rahim.</p> <p><b>Pertumbuhan dan perkembangan tahap pertama terjadi di dalam rahim</b> Pertumbuhan dan perkembangan manusia di dalam rahim dimulai ketika terjadi penggabungan antara sel sperma dan sel telur. Rahim hanya dimiliki perempuan. Jadi, pertumbuhan dan perkembangan pertama kali terjadi di dalam tubuh seorang ibu.</p> <p>Bergabungnya sel sperma dan sel telur akan membentuk zigot, kemudian berkembang menjadi embrio (janin). Janin dalam rahim mengalami pertumbuhan dan perkembangan selama 9 bulan sehingga terbentuk individu yang lengkap. Selama dalam rahim, janin mendapatkan makanan dan oksigen dari ibu melalui tali pusat (plakenta).</p> <p>Perhatikan gambar berikut</p>  <p><b>Pertumbuhan dan perkembangan tahap kedua terjadi di luar rahim</b> Elizabeth Hurlock membagi Pertumbuhan dan perkembangan manusia di luar rahim atau setelah lahir terjadi dalam 4 tahap:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Tahap orok, mulai lahir sampai usia dua minggu.</li> <li>b. Tahap bayi, mulai usia dua minggu sampai usia dua tahun.</li> <li>c. Tahap kanak-kanak, mulai usia dua tahun sampai masa pubertas (sekitar 11 tahun).</li> <li>d. Tahap remaja atau pubertas, mulai usia 11 tahun sampai 21 tahun.</li> </ol> <p>Setelah tahap remaja atau pubertas, manusia mengalami tahap dewasa. Manusia terus mengalami penuaan sampai tahap manula. Pada proses penuaan, secara fisik tubuh tidak mengalami pertumbuhan lagi, namun berkurang kemampuannya.</p> </div> <p><a href="https://www.academia.edu/32001516/Perkembangbiakan_manusia">https://www.academia.edu/32001516/Perkembangbiakan_manusia</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>6. Tips: pendidik membatasi batasan sesuai usia</li> </ol>
--	---

Nama:

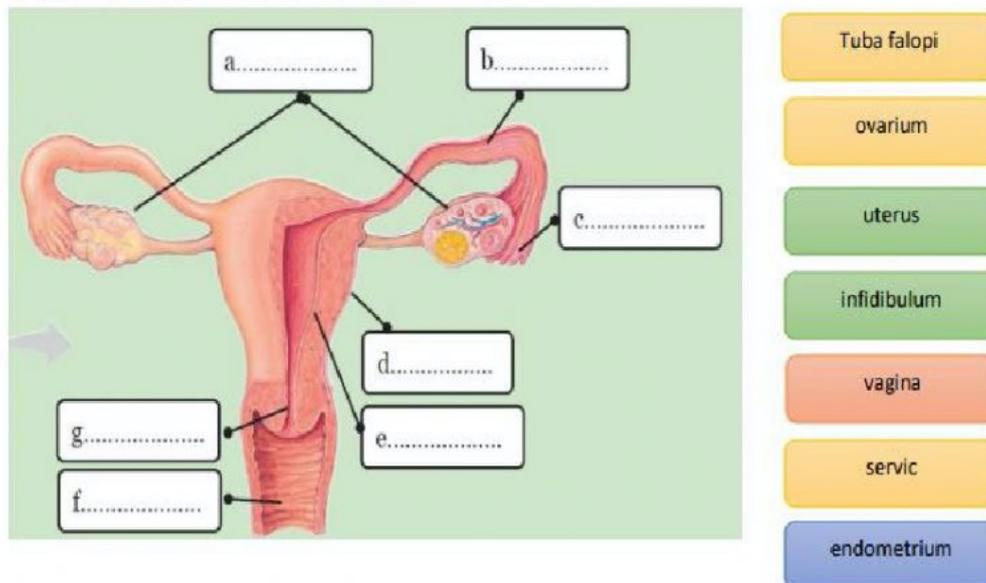
Kelas:

### A. REPRODUKSI MANUSIA

1. Tariklah nama organ kemudian masukkan ke dalam kolom sesuai pada gambar organ reproduksi pada pria berikut:



2. Tariklah nama organ kemudian masukkan ke dalam kolom sesuai pada gambar organ reproduksi pada wanita berikut:



<https://www.liveworksheets.com/px1226435hr>

## AKTIVITAS 5

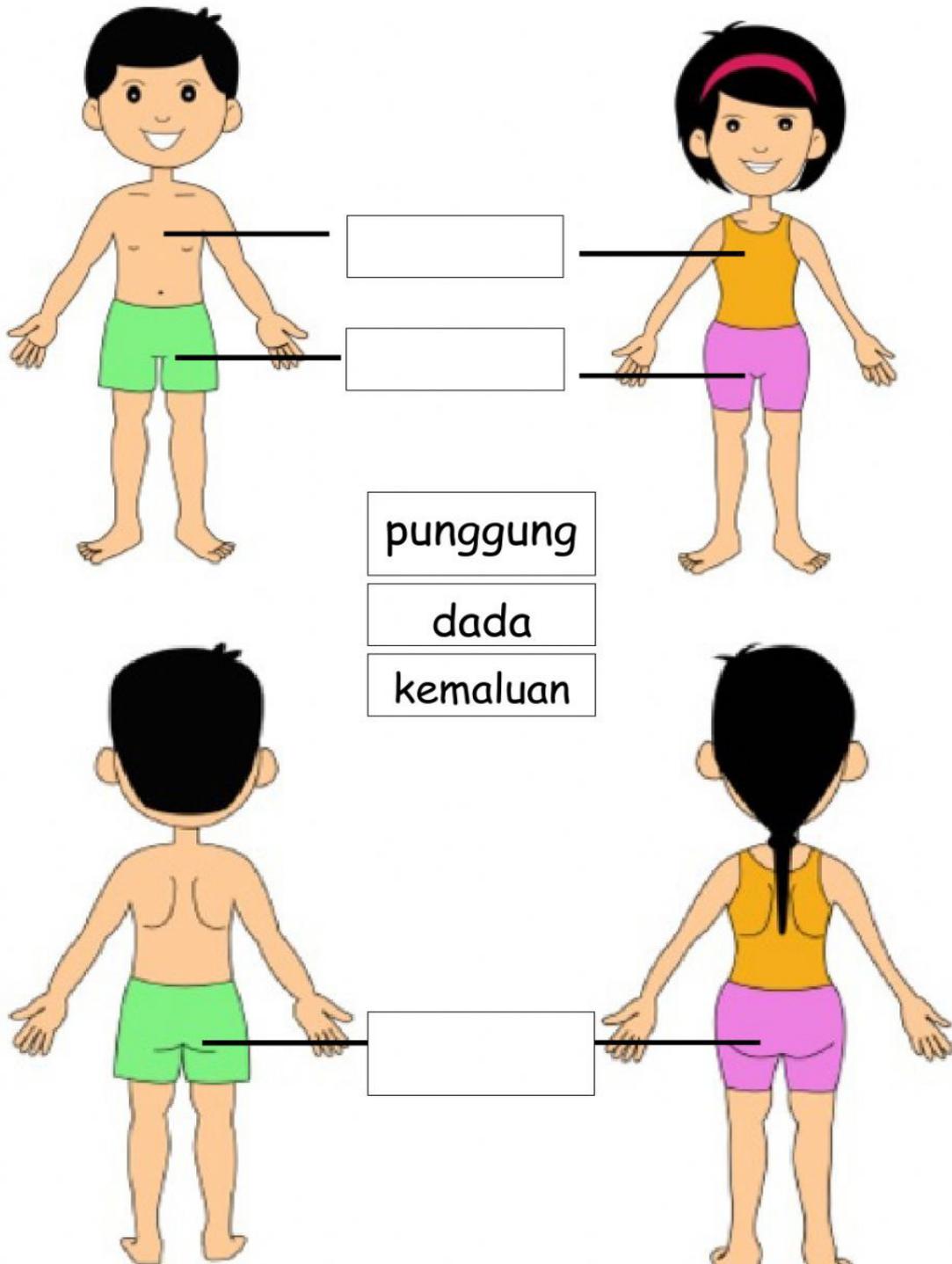
### PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

# KONTEKSTUAL

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> Tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video <a href="https://twitter.com/yayasanpulih/status/986440181870768133">https://twitter.com/yayasanpulih/status/986440181870768133</a> <a href="https://www.liveworksheets.com/fz1607159in">https://www.liveworksheets.com/fz1607159in</a></p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia, Berkebhinekaan Global</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat membedakan bagian tubuh yang boleh di sentuh dan tidak boleh disentuh oleh orang lain taanpa ijin</p> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik menyiapkan lembar kerja</li> <li>2. Pendidik mempersiapkan bahan tayangan dan bahan ajar</li> </ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik dan peserta didik bermain permainan diam dan berlari</li> <li>2. Kemudian pendidik menanyakan apa tujuan dari permainan itu</li> <li>3. Pendidik memperlihatkan poster</li> </ol> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>4. Peserta didik dan pendidik mendiskusikan mengenai apa yang ada dalam poster</li> <li>5. Peserta didik menuliskan pengalaman yang tidak menyenangkan yang pernah dialaminya</li> </ol> <p>Tips pendidik sebaiknya dapat menjaga kerahasiaan</p>
---	--

LEMBAR KERJA

Anggota badan yang tidak boleh disentuh.



-Cikgu Ruza-

 LIVEWORKSHEETS

## AKTIVITAS 6

### PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

# KONTEKSTUAL

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> CARA <b>KELUAR DARI SITUASI YANG MENAKUTKAN ATAU TIDAK NYAMAN</b></p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video <a href="https://ar-ar.facebook.com/kompakLangkat/photos/melayanidenagnhatimengabdiuntuknegerimerajutasabersamsalamkompakmau-berbagi-tips/203148083941835/">https://ar-ar.facebook.com/kompakLangkat/photos/melayanidenagnhatimengabdiuntuknegerimerajutasabersamsalamkompakmau-berbagi-tips/203148083941835/</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzOsFjl_VGo">https://www.youtube.com/watch?v=DzOsFjl_VGo</a></p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak mulia Berkebhinekaan Global</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mencermati cara <b>keluar dari Situasi yang menakutkan atau tidak nyaman</b></p> <p><b>PERSIAPAN</b> Mereview pengetahuan yang telah mereka dapat pada topik sebelumnya</p> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Guru mengajak peserta didik untuk mengingat kembali kegiatan sebelumnya dengan beberapa pertanyaan pemantik seperti berikut:             <ol style="list-style-type: none"> <li>bagaimana perasaanmu ketika ada bagian tubuh yang tidak boleh disentuh di sentuh tanpa izin?</li> <li>Pikiran apa yang muncul setelah KEJADIAN TERSEBUT?</li> </ol> </li> <li>Setelah itu, peserta didik diminta untuk membayangkan dan apa yang akan dilakukan jika hal tersebut terjadi</li> <li>Pendidik menayangkan sebuah video <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DzOsFjl_VGo">https://www.youtube.com/watch?v=DzOsFjl_VGo</a> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ek1hg_ruHSw">https://www.youtube.com/watch?v=ek1hg_ruHSw</a></li> <li>Peserta didik dan pendidik mendiskusikan isi video</li> </ol> <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> <li>Pendidik dan peserta didik mengamati isi dari pamphlet</li> <li>Pendidik menugaskan peserta didik untuk menuliskan apa yang tidak dia sukai</li> </ol>
---	---

## LEMBAR KERJA

1. Ceritakan bagaimana perasaan mu setelah pembelajaran ?
2. Apa yang paling menantang pada aktivitas tadi?
3. Hal baru apa yang kamu dapatkan
4. Apa yang menghambat kamu pada kegiatan itu?
5. Apa yang kamu harapkan dari pengalaman tersebut?

### SEBERAPA PUAS AKU DENGAN USAHAKU



### HAL YANG PALING MEMBUATKU TIDAK NYAMAN



**AKTIVITAS 7**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**AKSI**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> PERBEDAAN LAKI LAKI DAAN PEREMPUAN</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar /poster kegiatan merawat tubuh</p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PELAJAR PANCASILA</b> Gotong royong</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mensimulasikan cara melakukan perawatan kebersihan tubuh</p> <p><b>PERSIAPAN</b> Pendidik menyiapkan boneka simulasi Menyiapkan alat dokumentasi</p> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pendidik memberikan pertanyaan pematik yang bertujuan untuk mengingatkan kembali materi sebelumnya</li> <li>2. Pendidik dan peserta didd melakukan tanya jawab tentang merawat tubuh yang benar, contohnya "sudahkah mencuci tangan sebelum makan".</li> <li>3. Pendidik memperagakan cara mencuci tangan yang benar</li> <li>4. Pendidik menjelaskan tentang pentingnya menjaga kebersihan diri sendiri maupun lingkungan kemudian mempraktikkan cara merawat tubuh yang benar</li> <li>5. Pendidik meminta maju anak anak kedepan kelas untuk mensimulasikan cara membersihkan anggota tubuh (tangan)</li> <li>6. Guru menjelaskan pada peserta didik bahwa tangan merupakan bagian tubuh yang harus dirawat dan dijaga kebersihannya.</li> <li>7. Pendidik menjelaskan bahwa merawat dan menjaga kebersihan tubuh merupakan salah satu bentuk syukur pada Tuhan atas anugerah yang telah dberikannya.</li> </ol> <p>Tips : guru boleh menambahkan beberapa aktifitas cara merawat tubuh bagian lainnya</p>
--	---

**AKTIVITAS 8**  
**PROJEK Penguatan Profil Pelajar Pancasila**  
**AKSI**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> PERBEDAAN LAKI LAKI DAAN PEREMPUAN</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video laki laki dan perempuan</p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Gotong royong</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat mensimulasikan cara <b>keluar dari Situasi yang Menakutkan atau Tidak Nyaman</b></p> <p><b>PERSIAPAN</b> Pendidik bekerjasama dengan kepolisian untuk pemaparan materi dan simulasi Menyiapkan dokumentasi</p> <p><b>PELAKSANAAN</b> Pendidik melakukan penyegaran tentang materi sebelumnya tentang caraa keluar dari situasi yang tidak menyenangkan Pendidik menugaskan peserta didik mempersiapkan pertanyaan untuk ditanyakan pada pemateri Pemateri memberikan pemaparan dan memberikan materi simulasi Peserta didkk beserta pendidik mengamati Peserta didik diminta untuk mempraktikan atau mensimulasikan dengancara bermain peran Selesai mensimulaskan berdiskusi tentang apa yang telah dilakukan Peserta didik mempersentasikan</p>
--	--

**LEMBAR KERJA**  
**AKTIVITAS 7 DAN 8**  
**SEBERAPA PUAS AKU DENGAN USAHAKU**



**HAL YANG PALING MEMBUATKU TIDAK NYAMAN**

**SESI CURHAT**

1. Setelah kamu mempelajari Aktifitas I mana yang paling sulit
2. Mengapa kamu anggap sulit
3. Bagaimana usahamu agar dapat menyelesaikan kesulitan mu
4. Apa yang paling menarik dari beberapa modul yang telah kamu pelajari
5. Mengapa kamu merasa sesi dalam modul itu menarik

**SESI TANGGAPAN TEMAN**

Teman yang menghambatku saat belajar ..... .....	Teman yang membantuku saat belajar ..... .....	Yang membuatku resah ..... .....
--	--	--

**AKTIVITAS 9**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**AKSI**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> Merancang Karya</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video laki laki dan perempuan</p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Narasumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> Gotong royong</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat merancang persiapan berbagai karya (pilih) poster, flayer, video penyuluhan</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• mengidentifikasi potensi diri dan kelompok</li><li>• menentukan bentuk aksi</li><li>• persiapan aksi</li><li>• simulasi aksi</li></ul> <p><b>PERSIAPAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Pendidik menyiapkan Googledrive atau flashdisk untuk pengumpulan tugas rekaman.</li><li>2. Pendidik menyiapkan rubrik penilaian cara membuat hasil karya</li></ol> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Peserta didik dan guru mempersiapkan alat dan bahan</li><li>2. mengidentifikasi potensi diri dan kelompok mencari materi mana yang paling menyenangkan dan dikuasai</li><li>3. menentukan bentuk aksi disini peserta didik menentukan apa yang akan di buat apakaah poster, pamphlet atau video penyuluhan, peserta didik diberikan keleluasaan dan kebebasan menentukan sesuai dengan minat dan bakatnya.</li><li>4. persiapan aksi peserta diddik menyiapkan dan menginfentarisir peralatan yang dibutuhkan</li><li>5. simulasi aksi mempersiapkan dan mengumpulkan persiapan sampai pelaksanaan projek</li></ol>
--	--

## Asesmen Formatif Membuat hasil karya

Sikap yang dinilai	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Percaya diri dalam menjelaskan cara pembuatan hasil karya	Memerlukan motivasi dari orang dewasa untuk dapat menjelaskan cara pembuatan karya	Menjelaskan cara pembuatan karya dengan sesekali meminta konfirmasi dari orang dewasa.	Menjelaskan cara pembuatan karya dengan percaya diri.	Menjelaskan cara pembuatan karya dengan penuh percaya diri, suara yang lantang dan interaktif.
<b>Kemandirian</b>	Menyiapkan dan merapikan kembali alat bahan dibantu oleh orang dewasa.	Menyiapkan dan merapikan kembali alat bahan sesekali dibantu oleh orang dewasa.	Menyiapkan dan merapikan kembali alat bahan yang digunakan.	Menyiapkan alat bahan sesuai dengan kebutuhan dan merapkannya kembali dengan rapi.
Kerjasama	Melakukan tugas sesuai dengan keinginan sendiri.	Melakukan tugas dengan sesekali melakukan konfirmasi pada orangtua/teman.	Melakukan tugas sesuai perannya.	Berbagi peran dengan orangtua/teman dan mampu mengerjakan tugasnya dengan baik.
<b>Kejelasan dalam menyampaikan informasi.</b>	Menyampaikan cara pembuatan dengan suara pelan dan tidak sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan dengan jelas walaupun tidak sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan dengan jelas, sistematis sesuai dengan tahapan yang benar

## Asesmen Formatif Latihan Presentasi

Kriteria	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Pemahaman terhadap nilai kearifan lokal pada hasil karya yang dibuat.	Mengetahui nama hasil karya yang dibuat.	Mengetahui nama Hasil karya, alat dan bahan yang digunakan, dan kegunaannya.	Mengetahui hasil karya, alat dan bahan yang digunakan dan memahami kegunaan dari hasil karya yang dikaji olehkelompoknya.	Mengetahui nama hasil karya, alat dan bahan yang digunakan dan memahami kegunaan serta makna dari hasil karya yang dikaji oleh kelompoknya.
Penggunaan bahasa yang santun.	Masih menggunakan bahasa percakapan sehari-hari.	Menggunakan bahasa yang santun pada beberapa bagian presentasi.	Menggunakan bahasa yang santun dalam menjelaskan hasil karya yang dibuatnya.	Menggunakan bahasa yang santun dengan memperhatikan ketepatan penggunaan kata dalam menjelaskan hasil karya yang dibuatnya
Kejelasan dalam menyampaikan informasi.	Menyampaikan cara pembuatan dengan suara pelan dan tidak sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan dengan jelas walaupun tidak sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan sesuai dengan tahapan yang benar	Menyampaikan cara pembuatan dengan jelas, sistematis sesuai dengan tahapan yang benar

**AKTIVITAS 10**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**AKSI**

<p><b>MODUL PROJEK FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> PAMERAN</p> <p><b>DURASI:</b></p> <p><b>BAHAN</b> Gambar/ video laki laki dan perempuan</p> <p><b>PERAN PENDIDIK</b> Nara sumber, Fasilitator</p> <p><b>DIMENSI PROFIL PEIAJAR PANCASILA</b> gotongroyong</p>	<p><b>TUJUAN</b> Peserta didik dapat menampilkan hasil karya selama proyek</p> <p><b>PERSIAPAN</b> Guru memfasilitasi dokumen yang diperlukan peserta didik menyiapkan dokumen dokumenn selama perjalanan aksi mereka</p> <p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru meminta peserta didik untuk memilih beberapa foto atau video dokumentasi perjalanan satu semester dari awal hingga akhir</li> <li>2. Peserta didik diajak untuk memberikan keterangan penjelasan dari foto atau video tersebut untuk menjadi konten di media sosial pribadi milik peserta didik</li> <li>3. Peserta didik mengunggah foto dan keterangan proyek di media sosial pribadi dengan menambahkan tagar dan menandai akun media sosial sekolah/pihak lain yang terkait</li> </ol> <p>Peserta didik memamerkan juga hasil karyanya diakhir semester pada kegiatan EXPO sekolah</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta menampilkan hasil karya dan siap untuk mempersentasikan apa yang sudah di buatnya</li> <li>2. Pengunjung diminta berkeliling dan memberikan penilaian dari hasil karya yang ditampilkan</li> <li>3. Apabila akan diadakan juara dari tiap tampilan maka ditentukan dari banyaknya binang yang di berikan</li> </ol>
--	---

## LEMBAR KERJA

HAL YANG SUDAH BERJALAN BAIK	HAL YANG DAPAT MENJADI PENGEMBANGAN KE DEPAN
PERTANYAAN YANG DIDAPAT	IDE BARU YANG MUNCUL



**AKTIVITAS 11**  
**PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**  
**AKSI**

<p><b>MODUL FASE B</b></p> <p><b>TEMA:</b> BANGUNLAH JIWARAGANYA</p> <p><b>TOPIK</b> TUBUHKU HARTAKU</p> <p><b>MATERI</b> REFLEKSI</p> <p><b>Durasi:</b>4 JP</p> <p><b>Bahan:</b> lembar kerja alat tulis,</p> <p><b>Peran guru:</b> narasumber. fasilitator</p> <p><b>Dimensi Profil Pelajar Pancasila:</b> gotong royong</p>	<p><b>TUJUAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mampu merefleksikan seluruh proses dari awal sampai akhir</li> <li>2. Peserta didik mampu mengidentifikasi aksi yang paling berkesan, menantang, hal baru yang ia dapat, dlsb</li> <li>3. Peserta didik mampu mengungkapkan perasaan dan pikiran yang terjadi disepanjang proyek</li> </ol>
	<p><b>PERSIAPAN</b></p> <p>Guru bersama dengan peserta didik mempersiapkan hasil kerja peserta didik selama satu semester dan mengatur ruangan untuk pameran</p>
	<p><b>PELAKSANAAN</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama dengan peserta didik mengingat kembali proses proyek melalui permainan yang melibatkan olah tubuh)</li> <li>2. Setelah selesai bermain, guru meminta peserta didik untuk menuliskan refleksi selama perjalanan proyek dari awal hingga akhir. Beberapa pertanyaan pemantik yang dapat ditanyakan             <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Hal yang paling berkesan</li> <li>b. Hal yang paling menantang selama pelaksanaan proyek, kendala saat melakukan aksi</li> <li>c. Hal baru yang kamu dapat</li> <li>d. Hal yang membantu kamu berproses</li> <li>e. Perubahan cara pikir, perilaku, hubungan dengan lingkungan, kebiasaan sehari-hari yang dialami</li> <li>f. Perasaan yang paling dominan muncul selama proyek</li> </ol> </li> </ol>

## Refleksi Diri

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Pernyataan	Yang aku rasakan		
			
Aku banyak belajar hal baru selama kegiatan proyek.			
Aku lebih mengenal jenis-jenis karya dari daerahku.			
Aku tahu cara membuat hasil karya dari bahan bekas.			
Aku menjadi lebih mandiri dalam mengatur kegiatanku.			
Aku pantang menyerah untuk memperkenalkan hasil karya yang aku buat.			
Perasaanku selama melakukan proyek adalah			
Hal baru yang aku pelajari selama proyek adalah			
Yang akan aku lakukan agar dapat menjaga lingkungan dan memanfaatkan barang bekas adalah			

Keterangan : beri tanda ceklis (✓) sesuai perasaanmu

## Refleksi Kelompok

Nama Kelompok :

Kelas :

Tanggal :

Pernyataan	Yang aku rasakan		
			
Semua anggota kelompok memberikan ide.			
Semua anggota kelompok mengerjakan tugas bersama- sama.			
Jika ada kesulitan, kami mendiskusikannya dalam kelompok.			
Kami saling membantu satu sama lain dalam kelompok.			
Semua orang merasa senang bekerja dalam kelompok.			
Siapakah orang yang paling banyak membantu dalam kelompokmu?			
Hal yang paling menyenangkan saat bekerja kelompok dalam proyek ini adalah			
Hal yang paling tidak menyenangkan saat bekerja kelompok dalam proyek ini adalah _____			
Apa yang akan kamu perbaiki jika dilakukan proyek kembali? _____			

Keterangan : beri tanda ceklis (✓) sesuai perasaanmu

## ASESMEN

Asesmen merupakan bagian penting dari pembelajaran dalam proyek. Oleh karena itu dalam merencanakan proyek, termasuk dalam menyusun modul proyek, ada beberapa hal yang perlu diperhatikan dalam merancang asesmen proyek:

1. Keberagaman kondisi peserta didik dan sesuaikan metode asesmen.
2. Tujuan pencapaian proyek
3. Pembuatan indikator perkembangan antar fase di awal proyek
4. Bangun keterkaitan antara asesmen diagnostik, formatif, dan sumatif
5. Penentuan jenis asesmen dan libatkan peserta didik dalam proses asesmen.  
contoh, peserta didik dapat memilih topik yang akan dinilai, metode asesmen (tertulis/tidak tertulis, presentasi/pembuatan poster), dan pengembangan rubrik

	ASESMEN DIAGNOSTIK	ASESMEN FORMATIF	ASESMEN SUMATIF
Waktu penggunaan	Pada awal perencanaan proyek Pada saat penentuan dimensi, elemen, sun elemen jika modul proyek sudah ada	Berkala berkelanjutan selama pelaksanaan proyek	Biasanya dilakukan pada akhir proyek / Akhir tahap kegiatan
Pihak yang memberikan asesmen	Guru	Guru, peserta didik, mitra sekolah	Guru
Contoh bentuk asesmen	Rubric, observasi, kuisisioner, refleksi, esai	Rubric, umpan balik dari guru	Rubric, persentasi, poster, drama galeri foto produk dll

<p>Manfaat untuk Tim Fasilitasi proyek</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menciptakan baseline (garis dasar) untuk menilai kemampuan awal peserta didik.</li> <li>2. informasi ini dipakai untuk merencanakan kegiatan proyek yang efektif dan bermakna untuk peserta didik, Menentukan Sub elemen yang sesuai dengan fasenya.</li> <li>3. Mengetahui perkembangan peserta didik di akhir orioek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengawasi pembelajaran peserta didik selama proyek</li> <li>2. Memastikan perkembangan kompetensi peserta didik sesuai dengan sub-elemen Profil Pelajar Pancasila a yang di ajarkan</li> <li>3. Mengecek pemahaman peserta didik mengenai proyek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mengukur apakah peserta didik sudah mengembangkan kompetensi dari sub- elemen dan dimensi Profil Pelajar Pancasila a sesuai fase yang disasar</li> <li>2. Menyusun proyek selanjutnya</li> </ol>
<p>Manfaat untuk peserta didik</p>	<p>Memahami performa di awal proyek</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Membantu peserta didik memperbaiki dan mengembangkan diri.</li> <li>2. Membantu peserta didk mendapatkan hasil belajar yang lebih dalam asesmen sumatif di akhir</li> <li>3. Mengoptima kan dampak proyek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Memahami performa diakhir proyek</li> <li>2. Memahami apakah mereka udah memenuhl capalan proyek dan sejauh mana sudah mencapaif ase perkembangan setiap elemen dari dimensi Profil Pelajar Pancasila</li> </ol>

## Lampiran 6

### MODUL AJAR

#### Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama (PKPBI)

Nama Penulis : Lilis Ajizah, A.Md., TW., S.Pd

Sekolah : SLB Negeri Cicendo Kota Bandung

Fase/Kelas/Semester : A / I / I

Estimasi Waktu : 2 JP

Dimensi PPP	Elemen	Sub Elemen
Mandiri	Pemahaman diri dan situasi yang dihadapi	Mengembangkan refleksi diri
	Regulasi Diri	Percaya diri, tangguh (resilient), dan adaptif

#### Deskripsi Profil Peserta Didik :

Profil Peserta Didik di kelas I terdiri dari 5 orang, dengan hambatan pendengaran dan hambatan berkomunikasi. Berdasarkan asesmen awal, peserta didik kelas I memiliki kemampuan yang berbeda dalam mendeteksi ada dan tidak ada bunyi benda. Sebagian peserta didik menggunakan ABM untuk mendeteksi bunyi. Sebagian lagi ada yang belum mendeteksi bunyi dan hanya merespon getaran dari suatu benda yang ada di sekitarnya.

#### Capaian Pembelajaran :

Diakhir Fase A, melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan dan kelemahan, serta prestasi dirinya. Berani mencoba dan adaptif menghadapi situasi baru serta bertahan mengerjakan tugastugas yang disepakati hingga tuntas. Peserta didik mampu mendengarkan bunyi benda di sekitarnya dengan sisa pendengaran yang dimilikinya baik menggunakan alat bantu dengar maupun tidak menggunakan alat bantu dengar.

## Tujuan Pembelajaran:

Berdasarkan asesmen awal diatas, maka tujuan pembelajaran bagi peserta didik yang mengalami hambatan pendengaran dan hambatan berkomunikasi, adalah sebagai berikut:

Tujuan Pembelajaran	Eviden/Indikator
Mendeteksi ada dan tidak ada bunyi benda, bunyi alam sekitar, bunyi latar belakang	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melakukan keterarahwajahan</li><li>• Melakukan keterarah suaraan</li><li>• Memperdengarkan bunyi benda sekitar yaitu peluit, kohkol, suara motor</li><li>• Memperdengarkan bunyi dengan jarak yang ditentukan</li></ul>

Catatan:

Tujuan pembelajaran bagi peserta didik yang mengalami hambatan pendengaran dan komunikasi dibantu disesuaikan dengan kondisi sisa pendengaran yang dimiliki peserta didik dengan menyesuaikan jarak lokasi bunyi yang diperdengarkan.

## Langkah-Langkah Pembelajaran

1. Melakukan keterarahwajahan



2. peserta didik diajak untuk duduk rapi dan memeriksa ABM
3. Guru mengajak peserta didik percakapan mengenai kesadaran adanya bunyi
4. Peserta didik berdiri membelakangi guru



5. Peserta didik mengangkat tangan jika terdengar bunyi.



6. Menjelaskan benda-beda yang menghasilkan bunyi.
7. Memperkenalkan perbedaan bunyi setiap benda
8. Guru berdiri dibelakang peserta didik dan memperdengarkan bunyi peluit dan kohkol



9. Peserta didik membedakan kedua bunyi dengan mengisyaratkan nama benda yang dibunyikan.
10. Mengajak peserta didik keluar kelas
11. Mengajak peserta didik untuk mengenal getaran dan bunyi motor di jalan



12. Peserta didik merasakan getaran dan mengenal bunyi motor
13. Guru menyimpulkan berbagai macam bunyi yang sudah diperdengarkan
14. Peserta didik menyimpulkan ada dan tidak ada bunyi yang sudah diperdengarkan.

## Asesmen

1. Jenis Asesmen : Formatif dengan unjuk kerja
2. Instrumen Asesmen

Indikator	No. Soal	Soal
Mengangkat tangan jika terdengar bunyi peluit, kohkol dan motor	1	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi peluit
	2	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi kohkol
	3	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi motor
	4	Mengangkat tangan jika merasakan getaran motor
	5	Memperengarkan kohkol dengan jarak 1 ubin
	6	Memperengarkan kohkol dengan jarak 2 ubin
	7	Memperengarkan kohkol dengan jarak 3 ubin
	8	Memperengarkan kohkol dengan jarak 4 ubin
Menyebutkan nama benda yang menghasilkan bunyi	9	Mengenal nama benda peluit dan kohkol
	10	Mengenal nama benda motor

### 3. Rubrik Asesmen

Nama :

Kelas :

Tanggal Penilaian :

Tuliskan ceklis (√) pada penilaian sesuai dengan kemampuan siswa

No	Aspek yang dinilai	Nilai			Keterangan
		3	2	1	
1	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi peluit				
2	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi kohkol				
3	Mengangkat tangan jika terdengar bunyi motor				
4	Mengangkat tangan jika merasakan getaran motor				
5	Memperdengarkan kohkol dengan jarak 1 ubin				
6	Memperdengarkan kohkol dengan jarak 2 ubin				
7	Memperdengarkan kohkol dengan jarak 3 ubin				
8	Memperdengarkan kohkol dengan jarak 4 ubin				
9	Mengenal nama benda peluit dan kohkol				
10	Mengenal nama benda motor				
JUMLAH					

#### 4. Kriteria Penilaian

Rubrik penilaian Asesmen Kinerja			
Nilai 3 jika anak mampu merespon bunyi sesuai dengan intruksi	Nilai 2 jika anak merespon bunyi tetapi tidak sesuai dengan instruksi	Nilai 1 jika anak tidak merespon bunyi	Keterangan Mendeskrripsikan respon anak saat penilaian

### Refleksi

Setelah pembelajaran, 3 orang peserta didik sudah merespon bunyi benda yang dipukul seperti pukulan kokkol dan bunyi latar seperti suara motor dan getaran ,tetapi dengan bunyi benda yang di tiup tidak merespon, sedangkan 2 peserta didik yang lainnya belum merespon dan belum memahami intruksi.

### Tindak Lanjut

Tindak lanjut yang diberikan guru kepada 3 peserta didik yang sudah mampu merespon bunyi diberikan stimulus yang lainnya dalam mengenal bunyi dengan membedakan bunyi sesuai benda dan alam sekitarnya. Selanjutnya diberikan juga bimbingan pengembangan komunikasi agar paham Bahasa reseptif dan ekspresif. Sedangkan 2 peserta didik yang belum merespon bunyi ,dilatih kembali dengan memperdengarkan bunyi benda yang sama dengan mengajak berkomunikasi agar memahami intruksi.

## Lampiran 7

# PROGRAM PENDIDIKAN INDIVIDUAL SLB NEGERI CICENDO BANDUNG TA 2022-2023

### Identitas anak:

1. Nama Peserta Didik (Lengkap): AP
2. Tempat Tanggal Lahir : Bandung, 4 Juli 2015
3. Jenis Kelamin : Perempuan
4. Jenis Kekhususan : Tunarungu
5. Agama : Islam
6. Status dalam Keluarga : Anak Kandung
7. Alamat Peserta Didik : Komp. Bumi Asri Mekar Rahayu Blok li D 38
8. Kelas : I
9. Bidang Kesulitan : Berhitung

Kompetensi siswa saat ini:

Siswa memiliki kemampuan dalam membilang bilangan asli 1 sampai dengan 5 dengan bantuan benda konkrit atau gambar

Kompetensi Dasar yang harus dikuasai:

Siswa dapat memiliki kemampuan dalam menuliskan lambang bilangan asli 1-5

No	Tujuan		Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Jenis Evaluasi	PJ
	Umum	Khusus				
	Siswa dapat menuliskan lambang bilangan asli	Siswa dapat menuliskan lambang bilangan asli 1- 5	Lambang bilangan	Menyimak tayangan video Mencocokkan jumlah benda dan lambang bilangan Menulis diudara Menyalin lambang bilangan	Lisan dan Tertulis	Guru Kelas





Sekolah Dasar Luar Biasa  
DINAS PENDIDIKAN PROVINSI JAWA BARAT  
**SLB NEGERI CICENDO**  
KOTA BANDUNG