**MODUL AJAR II A**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IA |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/Asmaulhusna *Al-Hafiz.* |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti *Al-Hafiz, Al-Waliy,*
2. Mengamalkan asmaulhusna arti *Al-Hafiz*.
3. Menyatakan bahwa Allah Maha Memelihara.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Apa yang kamu ketahui tentang asmaulhusna?
2. Apa saja asmaulhusna yang kamu ketahui?
3. Apakah kalian hafal asmaulhusna?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi Asmaulhusna *Al-Hafiz*

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi mengenai asmaulhusna *Al-Hafiz*.
6. Guru memberikan gambaran tentang asmaulhusna Al-Hafiz.
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi Aamaulhusna *Al-Hafiz*.
8. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi menjadi beberapa kelompok yang heterogen dengan jumlah anggota per kelompok 2-3 anak.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 2.1 Rajin berolahraga membuat badan menjadi sehat. Hal ini termasuk mengamalkan sifat *Al-Hafiz*, yang ada di dalam buku siswa halaman 21

**Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik dalam kelompoknya saling bertanya jawab hal yang telah diamati tentang asmaulhusna *Al-Hafiz*.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Bagi peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi dan saling mengemukakan isi gambar 2.1 secara bergantian
2. Peserta didik melihat video tentang asmaulhusna *Al-Hafiz* dengan men-scan *QR Code* di Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 21

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru memberikan penguatan terkait maksud isi gambar 2.1
  2. Guru menjelaskan tentang pengertian *Al-Hafiz,* dan bagaimana cara meneladani Allah *Al-Hafiz* dalam kehidupan sehari-hari.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik pada kelompoknya masing masing saling menyebutkan asmaulhusna *Al-Hafiz* beserta artinya
  2. Guru mengevaluasi hasil kerja masing-masing kelompok kemudian memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang disampaikan peserta didik tentang asmaulhusna *Al-Hafiz* beserta artinya.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Kegiatan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 22
4. Guru menginformasikan materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 2** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 30-32..
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat kaligrafi berisi salah satu asmaulhusna *Al-Hafiz, AL-Waliy, Al-Alim*, dan *Al-Khabir* pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 35-36.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa arti asmaulhusna?
* Apakah arti asmaulhusna *Al-Hafiz*?
* Bagaimana cara meneladani asmaulhusna *Al-Hafiz*?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Kegiatan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 22

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 19-21

**Glosarium**

Asmaulhusna merupakan nama-nama Allah yang terbaik.

*Al-Hafiz* artinya Maha Memelihara.

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2* Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR II C**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/*Al-Alim* |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti *Al-Alim*.
2. Mengamalkan asmaulhusna arti *Al-Alim*.
3. Menyatakan bahwa Maha Mengetahui.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Tahukah kalianAsmaul husna *Al-Alim*?
2. Bagaimana caranya menjadi orang berilmu pengetahuan?
3. Siapa yang mempunyai Maha Mengetahui?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi asmaulhusna *Al-Alim*.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi asmaulhusna *Al-Alim*
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi asmaulhusna *Al-Alim.*
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 2.3 rajin membaca buku termasuk salah satu cara mengamalkan sifat *Al-Alim*.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru memerintahkan pesert didik pada kelompoknya membaca materi *Al-Alim*.
2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan saling mengemukakan pendapat hasil belajar materi tersebut secara bergantian.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru menjelaskan tentang pengertian *Al-Alim*, bukti adanya *Al-Alim*.
  2. Guru menggali kemampuan murid bagaimana cara meneladani Allah *Al-Alim* dalam kehidupan sehari-hari.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing saling menyebutkan dan menjelaskan asmaulhusna Allah *Al-Alim* beserta artinya secara bergantian.
  2. Guru mengevaluasi hasil kerja masing-masing kelompok kemudian memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang disampaikan peserta didik tentang asmaulhusna *Al-Alim* beserta artinya.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 25.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 2** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 30-35.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat kaligrafi berisi salah satu asmaulhusna *Al-Hafiz, AL-Waliy, Al-Alim*, dan *Al-Khabir* pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 35-36.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
* Apakah arti asmaulhusna *Al-Alim*?
* Bagaimana cara meneladani asmaulhusna *Al-Alim*?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 25.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 24-25

**Glosarium**

*Al-Alim* artinya Maha Mengetahui

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

**MODUL AJAR II D**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 2 FASE A**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | PAI.A.II.IB |
| Penyusun/Tahun | Mu’minatin /2022 |
| Kelas/Fase Capaian | I/Fase A |
| Elemen/Topik | Akidah/*Al-Alim* |
| Alokasi Waktu | 140 menit (4 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia, Bergotong Royong, Kreatif |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, poster |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menyebutkan arti *Al-Khabir*.
2. Mengamalkan asmaulhusna arti *Al-Khabir*.
3. Menyatakan bahwa Maha Teliti.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Tahukah kalianAsmaul husna *Al-Khabir*?
2. Bagaimana caranya menjadi orang berilmu pengetahuan?
3. Siapa yang mempunyai Maha teliti?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT materi asmaulhusna *Al-Khabir*.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (15 menit)**
2. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam.
3. Perwakilan peserta didik memimpin doa.
4. Guru menanyakan kabar peserta didik dan mengecek kehadiran peserta didik.
5. Guru memberikan apersepsi asmaulhusna *Al-Khabir*
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam materi asmaulhusna *Al-Khabir.*
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

**Langkah 1. Mengamati**

1. Guru dibagi berkelompok dengan teman sebangkunya.
2. Peserta didik diarahkan untuk mengamati gambar 2.4 mengerjakan tugas dengan teliti dan tidak tergesa-gesa termasuk perilaku mengamalkan sifat *Al-Khabir*.

**Langkah 2. Menanya/Berpikir Kritis**

1. Guru memberikan kesempatan kepada Peserta didik tentang hal yang telah diamati, apabila mengalami kesulitan guru memberikan bimbingan (stimulus) agar peserta didik mencari tahu dengan cara bertanya.
2. Peserta didik menanyakan hal yang telah diamati.

**Langkah 3. Mengeksplorasi**

1. Guru memerintahkan pesert didik pada kelompoknya membaca materi *Al-khabir*.
2. Masing-masing kelompok berdiskusi dan saling mengemukakan pendapat hasil belajar materi tersebut secara bergantian.

**Langkah 4. Mengasosiasi**

* 1. Guru menjelaskan tentang pengertian *Al-Khabir*, bukti adanya *Al-Khabir*.
  2. Guru menggali kemampuan murid bagaimana cara meneladani Allah *Al-Khabir* dalam kehidupan sehari-hari.

**Langkah 5. Mengomunikasikan**

* 1. Peserta didik dalam kelompoknya masing-masing saling menyebutkan dan menjelaskan asmaulhusna Allah *Al-Khabir* beserta artinya secara bergantian.
  2. Guru mengevaluasi hasil kerja masing-masing kelompok kemudian memberikan penjelasan tambahan dan penguatan yang disampaikan peserta didik tentang asmaulhusna *Al-Khabir* beserta artinya.

1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan mereviu mengenai pembelajaran yang telah dilakukan.
3. Guru memberikan tugas untuk mengerjakan **Latihan** dan **Kegiatan** di rumah dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 27-28.
4. Guru menginformasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

1. Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Latihan Ulangan Bab 2** dari Buku PAI & BP SD Kelas 2 halaman 30-35.
2. Peserta didik diminta mengerjakan **Praproyek** sesuai dengan panduan buku dengan membuat kaligrafi berisi salah satu asmaulhusna *Al-Hafiz, AL-Waliy, Al-Alim*, dan *Al-Khabir* pada buku PAI&BP SD Kelas 2 Erlangga halaman 35-36.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apa yang sudah kita pelajari hari ini?
* Apakah arti asmaulhusna *Al-Khabir*?
* Bagaimana cara meneladani asmaulhusna *Al-Khabir*?

**Refleksi Guru**

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Latihan** dari PAI & BP SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 27-28.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti SD Kelas 2 Penerbit Erlangga halaman 26-27

**Glosarium**

*Al-Khabir* artinya Maha Teliti

**Daftar Pustaka**

Moh.Masrun S, dkk. 2022. *PAI SD Kelas 2*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga