

# **PERANGKAT AJAR BAHASA INDONESIA 2**

## **MATERI DIALOG/PERCAKAPAN**

**Face C \_ Kelas 6 SD**



**SUDARSI, S.Pd.,M.Pd**

## Pertemuan kedua

15 menit

60 menit

60 menit

60 menit

15 menit

**Kegiatan  
Pendahuluan**

**Kegiatan  
Inti 1**

**Kegiatan  
Inti 2**

**Kegiatan  
Inti 3**

**Kegiatan  
Penutup**

**Pematangan tentang  
dialog (pemutaran video  
tentang contoh berdialog)**

**Kerja kelompok untuk  
membuat kalimat dialog  
dan mempresentasikan  
hasil kerja kelompok**

**Kegiatan mandiri**

**Mata Pelajaran:  
Bahasa Indonesia  
Kelas 6  
Sekolah Dasar**

**Target Peserta Didik:  
LKS untuk Regular dan  
CIBI  
(pengayaan)**

**Pengaturan Siswa  
Kelompok/Berpasangan  
serta individu**

**Model Pembelajaran:  
Paduan Tatap Muka dan  
PJJ  
(*Blended learning*)**

**Assesment:  
Individu dan Kelompok  
Ø Jenis Aseessment:  
Performa, lisan dan  
tertulis**

**Jumlah Peserta Didik  
18 Peserta didik**



Materi Ajar, Alat  
dan Bahan  
Materi

- Pendalaman materi dialog
- Lembar kerja siswa

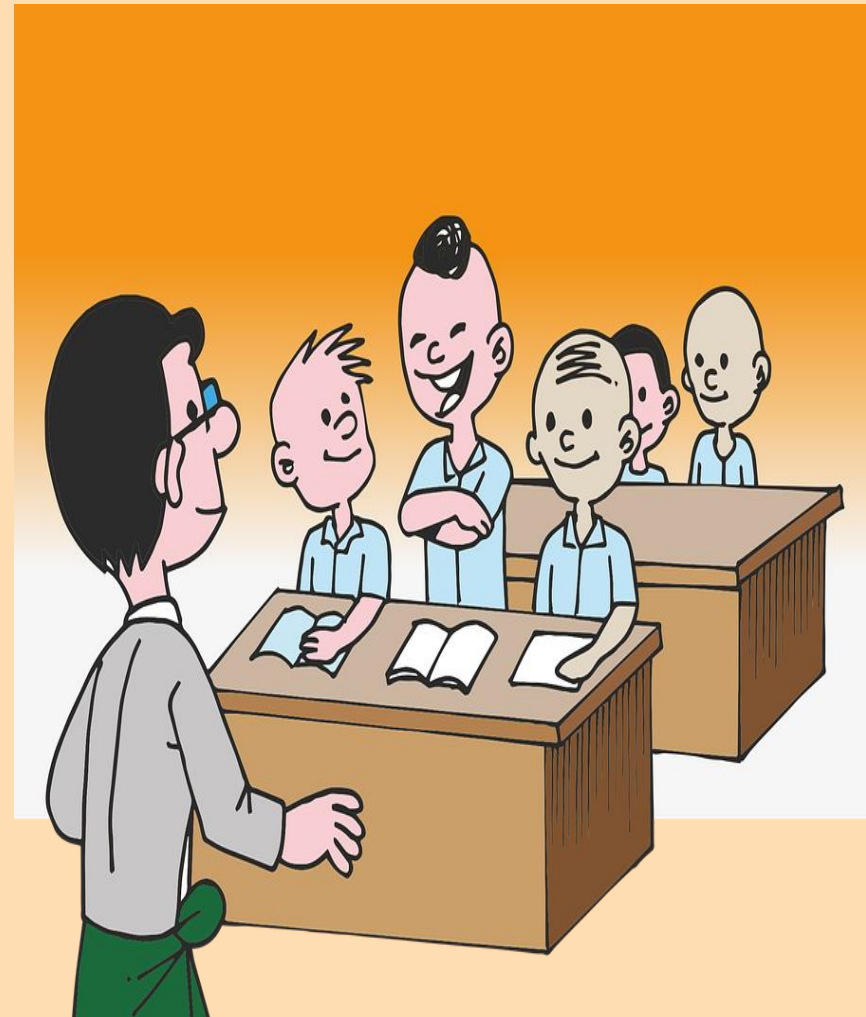
**Alat dan bahan  
Bacaan tentang dialog, video  
dari internet, LCD**

Perkiraan biaya untuk 18 siswa

- Print dan copy bacaan tentang dialog  
( 3.000,00 x 18 ) = 54.000,00
- Print dan copy LKS untuk kelompok ( 500 x 9 ) = 4.500,00

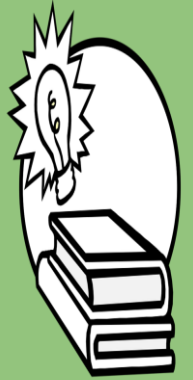
# Kegiatan Pendahuluan

- Kegiatan diawali dengan mengucapkan salam kepada siswa.
- Guru meminta salah satu siswa untuk memimpin doa.
- Guru mengecek kehadiran siswa, kemudian memberikan motivasi kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mendoakan teman yang tidak hadir karena sedang sakit.
- Guru mengingatkan siswa tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pelajaran yang akan berlangsung.
- Guru menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan dan tujuan kegiatan pembelajaran.
- Guru sambil menyiapkan materi belajar tentang kalimat dialog.



# Pengertian Dialog/Percakapan

**Dialog** adalah percakapan antara dua orang atau lebih. Menulis dialog harus memperhatikan isi cerita dan perannya. Isi cerita harus disesuaikan dengan tema. Berilah sebuah permasalahan (konflik) pada cerita yang akan dibuat. Konflik dapat bersifat batin (perasaan), atau bertentangan dengan seorang tokoh dengan lainnya. Pemilihan bahasa yang digunakan pada saat dialog harus disesuaikan dengan situasi, misalnya dialog pada situasi formal harus menggunakan bahasa baku, sedangkan situasi nonformal menggunakan bahasa tidak baku. Dalam dialog, pihak-pihak yang terlibat saling menyampaikan informasi, data, fakta, pemikiran, gagasan, dan pendapat, serta saling berusaha mempertimbangkan, memahami, dan menerima. Dalam dialog tidak ada monopoli pembicaraan dan kebenaran. Yang ada adalah berbagi dan bertukar informasi dan gagasan. Dari dialog diharapkan terbentuk saling pengertian dan pemahaman bersama yang lebih luas dan mendalam tentang hal yang menjadi bahan dialog.



# Cara Menyusun Dialog/Percakapan

## Langkah-langkah membuat dialog/percakapan

1. Menentukan tema pembicaraan.
2. Menentukan tokoh yang ikut terlibat dialog tersebut.
3. Menentukan posisi atau peran masing-masing tokoh.
4. Membuat garis besar materi pembicaraan.
5. Menyusun dialog berdasarkan garis besar pembicaraan.
6. Memperlihatkan kaidah penulisan dialog dengan benar.





## Manfaat Dialog/Percakapan

Dialog yang dilakukan dengan baik dan diikuti oleh orang-orang yang memenuhi syarat dapat membuahkan hasil yang banyak, diantaranya:

- a. Pada tingkat pribadi*, dialog dapat meningkatkan sikap saling memahami dan menerima, serta mengembangkan kebersamaan dan hidup yang damai saling menghormati dan saling percaya.
- b. Di tempat kerja*, dialog dapat membantu kelancaran perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kerja.
- c. Dalam masyarakat*, dialog dapat menjadi sarana untuk saling memahami, menerima dan kerja sama antar berbagai kelompok masyarakat yang berbeda latar belakang budaya, pendidikan, tingkat ekonomi, ideologi, kepercayaan, dan agama.
- d. Dalam keseluruhan hidup bangsa*, dialog dapat memecahkan masalah nasional, merencanakan dan melaksanakan pembangunan bangsa, dan mengambil arah hidup bangsa menuju masa depan.



**Beberapa Istilah dalam Menulis Dialog/Percakapan diantaranya Adalah :**

**Monolog, Prolog, Dan Epilog**

### **Pangertian Monolog**

Monolog adalah percakapan yang dilakukan oleh tokoh tunggal kepada dirinya sendiri. Monolog bisa berbentuk percakapan dengan dirinya sendiri dalam cermin, atau percakapan yang berbunyi dalam hati yang berkata pada diri sendiri.



**Beberapa Istilah dalam Menulis Dialog/Percakapan diantaranya Adalah :**

**Monolog, Prolog, Dan Epilog**

### **Pengertian Prolog**

Prolog bisa disebut juga pengantar naskah yang isinya satu atau beberapa keterangan atau pendapat pengarang mengenai cerita yang akan disajikan. Atau bisa diartikan, prolog merupakan pendahuluan atau peristiwa pendahuluan.



**Beberapa Istilah dalam Menulis Dialog/Percakapan diantaranya Adalah :**

**Monolog, Prolog, Dan Epilog**

### **Pengertian Epilog**

Epilog adalah kata penutup yang mengakhiri sebuah cerita. Epilog pada umumnya berisi mengenai amanat, ata kesimpulan dan pelajaran yang bisa diambil dari cerita tersebut. Epilog yang merupakan bagian penutup pada karya sastra penting sebagai bekal bagi pembaca/penonton agar mampu mengambil hikmah dari konflik-konflik dalam cerita serta penyelesaiannya, dan biasanya akan muncul kalimat bijak dalam epilog tersebut





## Menyusun Percakapan

**Setiap hari kamu bercakap-cakap, bukan?**

**Dapatkah kamu menulis dengan benar percakapanmu tentang sesuatu hal?**

**Sekarang, coba perhatikan percakapan Doni dengan ayahnya berikut ini!**

**Ayah : "Rupanya pekarangan kita kurang cocok ditanami ketela, Don! Lihat ini, buahnya kecil-kecil padahal kita rajin memupuk dan merawatnya."**

**Doni : "Bagaimana kalau ditanami pohon jarak saja, Yah. Siapa tahu cocok!"**

**Ayah : "Boleh juga. Nanti coba Ayah tanyakan pada Pak Burhan, mungkin beliau punya bibitnya."**

**Doni : "Sungguh, Yah?"**

**Ayah : "Tentu, sayang."**

**Doni : "Asyik, kelak Doni bisa latihan membuat minyak jarak, dong."**



# Catatan

**Perhatikan penulisan ejaan dan tanda baca dalam percakapan di atas!**

**Dari percakapan di atas, dapat dirumuskan penggunaan ejaan dan tanda baca berikut.**

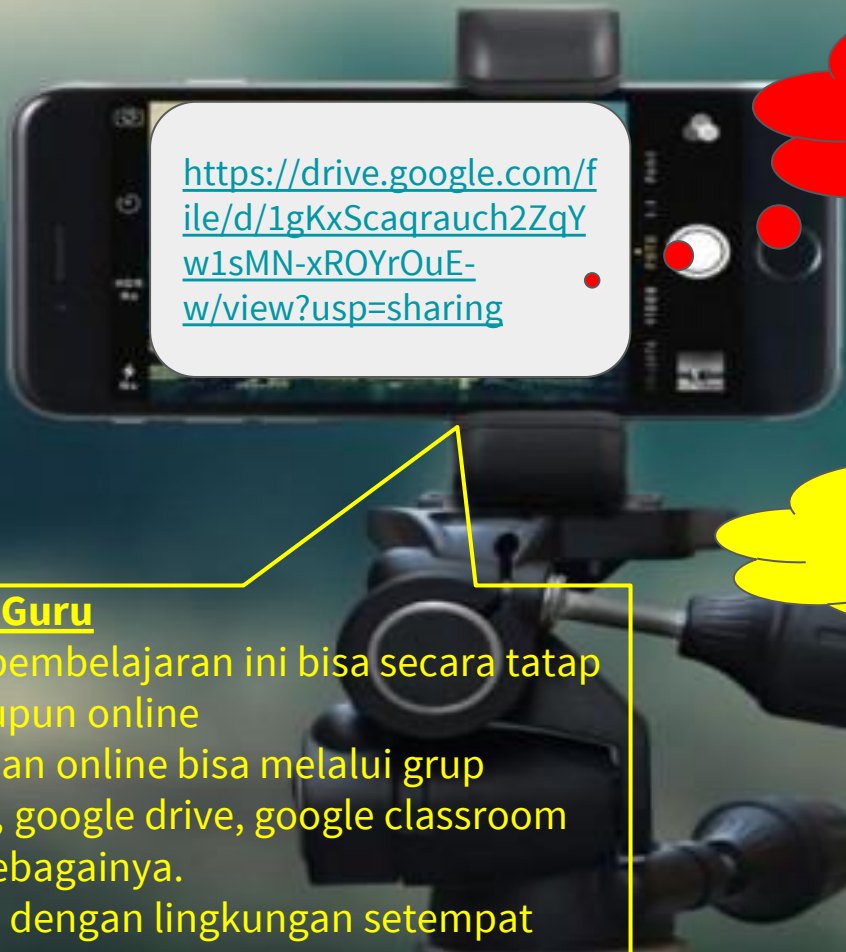
- 1. Setelah nama pelaku (penutur), digunakan tanda baca titik dua (:).**
- 2. Isi penuturan, ditulis dalam tanda petik.**
- 3. Huruf awal kalimat ditulis dengan huruf kapital, dan diakhiri tanda baca.**

**Tanda baca titik (.) untuk mengakhiri kalimat berita.**

**Tanda tanya (?) untuk mengakhiri kalimat tanya.**

**Tanda seru (!) untuk mengakhiri kalimat perintah atau seruan.**





<https://drive.google.com/file/d/1gKxScaqrauch2ZqYw1sMN-xROYrOuE-w/view?usp=sharing>

Klik Link ini untuk melihat contoh video dialog bertelepon

Klik di sini untuk mendapatkan Aplikasi Anyflip tentang pengertian dialog

### **Catatan untuk Guru**

1. Kegiatan pembelajaran ini bisa secara tatap muka maupun online
2. Pelaksanaan online bisa melalui grup whatsapp, google drive, google classroom dan lain sebagainya.
3. Sesuaikan dengan lingkungan setempat

<https://online.anyflip.com/gchmi/ydub/mobile/index.html?1605366648865>

# Kegiatan Inti 1

## Pembagian LKS kepada kelompok berpasangan

1. Bentuk kelompok siswa berpasangan namai masing-masing pasangan sesuai kesepakatan berdua.
2. Bagikan LKS yang berbeda dari setiap pasangan.
3. Siswa bermain peran dalam mengerjakan tugas sesuai petunjuk dalam LKS yang diberikan.
4. Siswa mempresentasikan hasil kerja sesuai peran yang diperankan.
5. Dalam membuat LKS guru bisa mengembangkan sesuai dengan materi.





## Lembar Kerja 1

**Buatlah kalimat percakapan ketika kamu berdialog dengan Kakak/Adikmu**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Nama Kelompok**

**Nama siswa 1 :.....No:.....**

**Nama siswa 2 :.....No:.....**

## Lembar Kerja 2

**Buatlah kalimat percakapan ketika kamu berdialog dengan Bapak/Ibu guru.**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Nama Kelompok**

**Nama siswa 1 :.....No:.....**

**Nama siswa 2 :.....No:.....**

### Lembar Kerja 3

**Buatlah kalimat percakapan ketika kamu berdialog dengan Ayah/Ibumu.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nama Kelompok**

**Nama siswa 1 :.....No:.....**

**Nama siswa 2 :.....No:.....**

### Lembar Kerja 4

**Buatlah kalimat percakapan ketika kamu sedang bertelefon.**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

**Nama Kelompok**

**Nama siswa 1 :.....No:.....**

**Nama siswa 2 :.....No:.....**



Siswa melakukan  
presentasi hasil tugas  
kelompok sesuai pasangan  
masing- masing

“Assalamualaikum,  
Dian?”

“Walaikumsalam  
Cici, apa kabar?”



## Kegiatan Penutup

1. Guru memberikan umpan balik serta refleksi dengan memberikan pertanyaan, seperti:
  - Bagaimana pelajaran hari ini?
  - Apakah ada bagian yang belum paham pelajaran hari ini?
  - Bagian mana yang sulit?
2. Setelah selesai memberikan refleksi guru beserta siswa memberikan pemantapan pada bagian yang menurut anak sulit dipahami, tentang membuat kalimat dialog.
3. Guru memberikan penghargaan kepada semua pasangan yang telah berhasil dengan baik dan benar ( bisa berupa hadiah )
4. Adapun bagi pasangan siswa yang belum berhasil maka diberikan soal yang lebih mudah untuk dipelajari di rumah.
5. Guru menutup pertemuan ( Berdoa)

## Penilaian Pengetahuan

NO	Indikator	Skor
1	Membuat Kalimat dialog sesuai dengan petunjuk dalam LK dan mempraktikkan sesuai peran yang diberikan	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ <b>100% Jika dapat membuat kalimat dialog dengan benar,sesuai tugas dalam LKS,sesuai peran yang diperankan dengan benar</b></li><li>❖ <b>75% Jika dapat membuat kalimat dialog dengan benar,sesuai tugas dalam LKS,sesuai peran yang diperankan, namun ada satu kesalahan</b></li><li><b>50% Jika hanya salah satu jawaban</b></li><li>❖ <b>25% Jika banyak kesalahan</b></li><li>❖ <b>0% Jika Kosong tidak ada jawaban</b></li></ul>



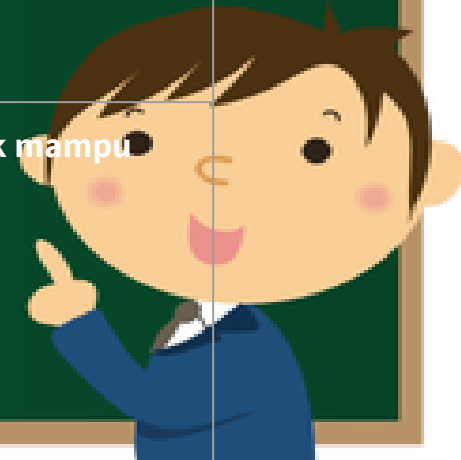
# Penilaian Sikap

No	Nama	Santun	Jujur	Toleransi	percaya diri	Ket Nilai B ( Baik) C (Cukup ) K (Kurang)
1						
2						
3						
dst.						



## Penilaian Keterampilan

NO	Kriteria	Baik Sekali 4	Baik 3	Cukup 2	Perlu Bimbingan 1
1	Kemampuan membaca dialog	Siswa mampu membaca dengan lancar keseluruhan dialog	Siswa mampu membaca sebagian bacaan	Siswa kurang lancar membaca	Siswa tidak bisa membaca
2	Kemampuan menulis kalimat dialog	Siswa mampu menulis dengan benar	Siswa mampu menulis namun kurang lengkap	Siswa mampu menulis namun kurang benar	Siswa tidak mampu menulis







**Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!**

- 1. Setelah mendengarkan informasi tentang dialog, apa yang kamu ketahui tentang dialog?**
- 2. Jelaskan menurut pendapatmu tentang monolog, prolog, dan epilog!**
- 3. Apakah manfaat dialog untuk pribadi?**
- 4. Bagaimana langkah pertama untuk membuat membuat dialog?**
- 5. Jelaskan tentang penggunaan tanda baca titik (.), titik dua (:), dan tanda petik (") dalam kalimat dialog!**



## Kunci Jawaban:

1. Dialog adalah percakapan antara dua orang atau lebih.
2. Monolog adalah percakapan yang dilakukan oleh tokoh tunggal kepada dirinya sendiri.

Prolog adalah pengantar naskah yang isinya satu atau beberapa keterangan atau pendapat pengarang mengenai cerita yang akan disajikan.

Epilog adalah kata penutup yang mengakhiri sebuah cerita.

1. Manfaat dialog untuk pribadi adalah dialog dapat meningkatkan sikap saling memahami dan menerima, serta mengembangkan kebersamaan dan hidup yang damai saling menghormati dan saling percaya.
2. Langkah pertama membuat dialog adalah menentukan tema
3. - Tanda titik digunakan dalam mengakhiri kalimat berita  
- Tanda titik dua digunakan Setelah nama pelaku (penutur).  
- Tanda petik digunakan untuk mengawali/mengakhiri dalam pembuatan kalimat dialog



**Skor Penilaian**

**Skor Nilai x Jumlah Soal = N**

$$2 \times 5 = 10$$

**Lengkapilah dialog di bawah ini!**

**Siswa : “....., Pak!”**

**Guru : “Selamat pagi, silahkan duduk!”**

**Siswa : “Terima kasih, Pak.”**

**Guru : “Sama-sama. .... hari ini?”**

**Siswa : “Kami baik-baik saja, Pak. .... dengan Bapak?”**

**Guru : “Saya juga baik-baik saja. Apakah semua siswa ..... apa yang saya berikan kemarin?”**

**Siswa : “....., Pak. Kami mengerjakan PR kami”.**

**Guru : “Baik. Kumpulkan di meja depan dan mari kita bahas jawabannya!”.**

**Siswa : “Oke, Pak”.**

**Untuk Siswa Lambat Belajar**



## Kunci Jawaban

1. Selamat pagi
2. Apa kabar
3. Bagaimana
4. mengerjakan
5. Sudah

### Skor Penilaian

**Skor Nilai x Jumlah Soal = N**

$$2 \quad \times \quad 5 \quad = 10$$



# Refleksi Siswa

1. Apa saja yang aku pelajari hari ini?

.....

2. Apa yang akan aku pelajari lebih lanjut?

.....

3. Apa saja yang belum aku bisa?

.....

4. Bagaimana perasaanku dengan pelajaran hari ini ?

.....

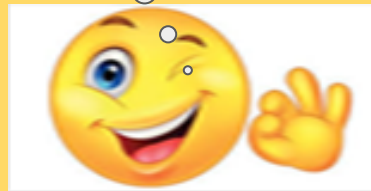
5. Hal-hal baik apa yang aku dapat hari ini?

.....

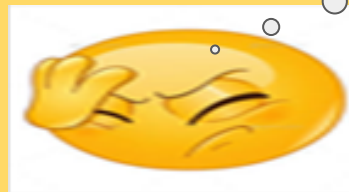


Aku  
senang

Aku cukup  
senang



Aku  
kecewa



- 1. Apa saja yang menjadi perhatian bapak/ibu guru selama pembelajaran?**
- 2. Apa saja yang menjadi kesulitan siswa dalam pembelajaran?**
- 3. Adakah siswa yang perlu mendapatkan perhatian khusus?**
- 4. Adakah hal-hal yang perlu diperbaiki?**
- 5. Hal-hal apa saja yang menjadi keberhasilan Bapak / ibu dalam pembelajaran?**

## Refleksi Guru



Untuk siswa CIBI Cerdas Istimewa  
Bakat Istimewa

Perhatikan gambar dengan  
seksama !

Buatlah teks percakapan antara  
mereka, fokus pada lingkaran  
sebagai petunjuk percakapan!



Nama:.....  
No.Urut:.....





## **Pengayaan**

- 1. Carilah contoh kalimat dialog dari majalah, koran, atau internet, guntinglah bagian tersebut setelah itu lakukan dialog tersebut bersama temanmu!**
- 2. Carilah kata yang sulit dalam dialog tersebut tandailah agar tidak lupa, kemudian tanyakan kepada teman, orang tua, atau gurumu!**

Apresiasi kepada siswa yang telah berhasil dengan baik dan benar guru mempersiapkan kejutan berupa tongkat bintang agar siswa semakin bersemangat dalam mengerjakan tugasnya.



# Glosarium

**anyflip** : Aplikasi yang dapat membuat buku e-learning

**dialog** : Berbicara dengan diri sendiri maupun orang lain

**epilog** : Kata pentup untuk sebuah cerita

**konflik** : Permasalahan

**LKS** : Lembar Kerja Siswa

**monolog** : Dialog yang dilakukan oleh satu orang ( tokoh tunggal )

**prolog** : Pengantar cerita ( sebagai pendahuluan dalam sebuah cerita)

**Refleksi pembelajaran** : Mengulas balik hasil pembelajaran bertujuan untuk menilai proses pembelajaran



## Referensi

<https://drive.google.com/file/d/1gKxScaqrauch2ZqYw1sMN-xROYrOuE-w/view?usp=sharing>

Google drive berisikan tentang video dialog bertelepon

<https://online.anyflip.com/gchmi/ydub/mobile/index.html?1605366648865>

Aplikasi Anyflip berisikan tentang materi dialog

<https://www.google.com/search?q=background+ppt+keren&safe>

Informasi tentang gambar layar/*background*

