



Glosarium

artikulasi	: lafal, pengucapan kata
desibel	: satuan untuk mengukur ketajaman pendengaran.
diferensiasi	: proses pembedaan, penyederhanaan
efikasi	: kemampuan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.
fleksibilitas	: penyesuaian dengan kondisi.
implementasi	: pelaksanaan, penerapan
intervensi	: upaya untuk menangani suatu kondisi.
literasi	: kemampuan menulis dan membaca.
paradigma	: kerangka berpikir
perilaku adaptif	: perilaku yang menunjukkan kemampuan menyesuaikan diri.
<i>project based learning</i>	: metode pembelajaran yang menggunakan proyek/kegiatan sebagai media.
usia kronologis	: perhitungan usia yang dimulai saat kelahiran sampai dengan waktu penghitungan usia.
usia mental	: perhitungan usia berdasarkan taraf kemampuan mental seseorang.



Daftar Pustaka

- American Psychiatric Association. 2013. *Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders (DSM-5)*. Washington DC.
- Ayers, S. R. 2014. *Formative Assessment: Guidance for Early Childhood*.
- Bunawan, L., & Yuwati, C. S. 2000. *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Santi Rama.
- Darma, Y. A., & Astuti, S. 2017. *Landasan Ilmu Pendidikan*. Rafa Production.
- Direktorat Sekolah Dasar. 2022. *Profil Pelajar Pancasila*. Dirjen PAUD Dikdas dan Dikmen, Kemdikbudristek. Diakses dari <http://ditpsd.kemdikbud.go.id/hal/profil-pelajar-pancasila>
- Gargiulo, Richard M. 2012. *Special Education in Contemporary Society: an Introduction*. Birmingham: University of Alabama.
- Gunardi, A. J. 2019. *Tahapan Penerimaan Orang Tua dalam Menerima Anak Berkebutuhan Khusus*. Diakses dari <https://www.klikdokter.com/info-sehat/read/3635405/tahapan-penerimaan-orang-tua-dalam-menerima-anak-berkebutuhan-khusus>
- Gunawan, H. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Alfabeta.
- Jong, Romi de, et al. 2014. *How pre-service teachers' personality traits, self-efficacy, and discipline strategies contribute to the teacher-student relationship*. British Journal of Educational Psychology. Vol. 84. h. 294-310
- Kepmendikbudristek Nomor 56 Tahun 2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran (Kurikulum Merdeka)
- Krakow, Eve. 2005. *Competency-Based Curriculum in High School*.
- Mais, A. 2016. *Media Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus (ABK): Buku Referensi untuk Guru, Mahasiswa, dan Umum*. Jember: Pustaka Abadi.
- Marlina. 2015. *Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus (Pendekatan Psikoedukasional)*. Padang: UNP Press.

- Miller, John P., Selia Karsten, Diana Denton, Deborah Orr, Isabella Colalillo Kates. 2005. *Holistik Learning and Spirituality in Education: Breaking New Ground*. New York: State University of New York Press.
- Moalosi, W. T. S., & Forchheh, N. 2015. *Self-Efficacy Levels and Gender Differentials among Teacher Trainees in Colleges of Education in Botswana*. *Journal of Education and Learning*, 4(3), 1–13
- Muammar. 2020. *Membaca Permulaan di Sekolah Dasar*. Mataram: Sanabil.
- Munawir, Y., dkk. 2012. *Buku Panduan Program Transisi ke Pasca Sekolah bagi Peserta Didik Berkebutuhan Khusus di Sekolah Luar Biasa dan Sekolah Inklusi*. Jakarta: PKLK Dikdas.
- Rosyanti, R. 2013. *Penggunaan Metode VAK dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Huruf Hijaiyah pada Anak Tunarungu*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sadjaah, E. 2005. *Pendidikan Bahasa bagi Anak Gangguan Pendengaran dalam Keluarga*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sanjaya, W. 2005. *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Satria Nugraha, Syaifullah. 2018. *Penerimaan dari Orang Tua yang Memiliki Anak Tunarungu*. Skripsi. Tidak dipublikasikan
- Semiawan, C. R., & Mangunsong, F. 2010. *Keluarbiasaan Ganda*. Jakarta: Kencana.
- Soendari, T., & Nani, E. 2011. *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Amanah Offset.
- Soendari, T. 2021. *Materi Perkuliahan Pengembangan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus*. Tidak dipublikasikan
- Somad, P., & Hernawati, T. 2010. *Perkembangan Bahasa pada Anak Tunarungu*. Jakarta: Kemendikbud.
- Somantri, S. 2006. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Jakarta: Refika Aditama.
- Sriyati, S. 2011. *Peran Asesmen Formatif dalam Membentuk Habits of Mind Mahasiswa*. Doctoral dissertation. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Suharmini, T. 2009. *Psikologi Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Kanwa Publisher.

- Susanto, E., & Nugraheni, A. S. 2020. *Metode VAKT Solusi untuk Kesulitan Belajar Membaca Permulaan pada Anak Hiperaktif*. Muallimuna: Jurnal Madrasah Ibtidaiyah, 6(1), 9–16
- Wang, Hui, et.al. 2015. *Self-Efficacy and Causal Attributions in Teachers: Effects on Burn Out, Job Satisfaction, Illness, and Quitting Intentions*. Teaching and Teacher Education. Vol. 47. h. 120–130
- Wasdi, & Puspita, I. 2019. *Asesmen Membaca, Menulis, & Berhitung untuk Anak Berkebutuhan Khusus Tunagrahita*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Winarsih, M. 2007. *Intervensi Dini bagi Anak Tunarungu dalam Pemerolehan Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Yuwono, I. 2015. *Identifikasi dan Asesmen Anak Berkebutuhan Khusus: Setting Pendidikan Inklusif*. Banjarmasin: Pustaka Banua.
- Zuchdi, D., & Budiasih. 1996. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.

Daftar Kredit Gambar

Gambar 6.1 diunduh dari
<https://www.instagram.com/p/CBpNA-DjOlm/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> pada 27 April 2022.

Gambar 6.5 diunduh dari
<https://www.instagram.com/p/CVCa2GeFfAU/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> pada 27 April 2022.

Gambar 6.6 diunduh dari
<https://www.instagram.com/p/CbsITR1JJJ5/?igshid=YmMyMTA2M2Y=> pada 27 April 2022.



Indeks

A

aktivitas mandiri 20, 26
alokasi waktu 87
asesmen akademik x, 43, 164,
166, 170, 172, 174, 176, 181
asesmen formatif 53–54
asesmen sumatif 54

C

capaian pembelajaran iii–x,
vii–x, x, 42–54, 66–90, 77–90,
80–90, 82–90, 83–90, 84–90,
86–90, 109–130

D

disabilitas rungu iv–x, vi–x,
viii–x, 3–10, 4–10, 6–10, 7–10,
9–10, 10, 12–26, 13–26, 14–26,
15–26, 16–26, 17–26, 18–26, 19–
26, 20–26, 21–26, 22–26, 23–26,
25–26, 28–54, 30–54, 39–54,
48–54, 52–54, 79–90, 92–130,
93–130, 108–130, 111–130, 112–
130, 137–146, 138–146, 139–146,
140–146, 142–146, 143–146,
151–198, 154–198, 156–198
dukungan 2–10, 10, 53–54, 141–
146, 142–146, 145–146, 151–198

E

efikasi diri 5–10

F

fase 64–90, 75–90, 76–90, 78–90,
79–90, 80–90, 81–90, 82–90,
83–90, 86–90, 151–198
fleksibilitas 64–90, 67–90, 80–90,
92–130, 147–198, 151–198

H

hambatan intelektual iv–x, vi–
x, viii–x, 3–10, 4–10, 6–10, 7–10,
9–10, 10, 15–26, 19–26, 20–26,
24–26, 30–54, 39–54, 52–54,
64–90, 79–90, 92–130, 143–146,
151–198, 153–198

I

identifikasi kasus 30–54, 39–54,
151–198
identifikasi masalah 30–54,
32–54, 38–54, 41–54, 151–198

K

karakteristik iv, iv–x, 8, 8–10,
10, 17, 17–26, 28, 28–54, 28–54,
30, 30–54, 30–54, 30–54, 30–54,

52, 52–54, 64, 64–90, 64–90, 92, 92–130, 151, 151–198, 151–198, 151–198, 151–198, 151–198
karakteristik Inteligensi 15–26
karakteristik fisik 141
karakteristik inteligensi 141
keberterimaan 130, 141
keperagaan 20–26, 22–26
keterarahan suara 21–26
keterarahan wajah 20–26
klasifikasi 17–26, 152–198
komunikasi vii–x, 7–10, 132–146, 133–146, 134–146, 155–198, 160–198, 162–198
kurikulum i–x, ii–x, iii–x, iv–x, viii–x, 3–10, 8–10, 28–54, 42–54, 53–54, 56–90, 57–90, 58–90, 60–90, 62–90, 63–90, 64–90, 65–90, 67–90, 76–90, 92–130, 93–130, 144–146, 152–198, 153–198
kurikulum merdeka vii–x, viii–x, x, 3–10, 4–10, 7–10, 8–10, 10, 42–54, 57–90, 59–90, 60–90, 61–90, 62–90, 64–90, 67–90, 68–90, 70–90, 73–90, 75–90, 76–90, 85–90, 92–130, 148–198

M

materi v–x, viii–x, ix–x, 22–26, 23–26, 40–54, 50–54, 59–90, 60–90, 62–90, 64–90, 67–90, 73–90, 74–90, 75–90, 76–90, 78–90, 82–90, 87–90, 95–130, 103–130, 110–130, 116–130, 117–130,

128–130, 135–146, 152–198
materi esensial viii–x, 64–90, 67–90, 73–90, 74–90, 152–198
media 23–26, 40–54, 50–54, 51–54, 52–54, 63–90, 77–90, 87–90, 92–130, 107–130, 134–146, 135–146, 147–198, 152–198
metode 5–10, 9–10, 24–26, 28–54, 40–54, 50–54, 52–54, 87–90, 93–130, 108–130, 138–146, 147–198, 152–198

P

pendidikan i–x, iii–x, iv–x, vi–x, 2–10, 3–10, 5–10, 6–10, 8–10, 9–10, 13–26, 15–26, 17–26, 21–26, 22–26, 28–54, 30–54, 40–54, 56–90, 57–90, 60–90, 62–90, 64–90, 72–90, 132–146, 133–146, 139–146, 141–146, 143–146, 144–146, 145–146, 152–198, 153–198, 157–198
pengulangan 152–198
penyederhanaan konsep 152–198
percali 152–198
percami 152–198
percapu 152–198
percatika 152–198
perdati 93–130, 111–130, 152–198
PKPBI 120–130, 152–198
profil belajar 9–10, 10, 41–54, 62–90, 152–198

profil peserta didik 3–10, 8–10,
28–54, 48–54, 50–54, 60–90,
63–90, 120–130, 152–198
proyek 57–90, 58–90, 62–90,
66–90, 71–90, 72–90, 147–198

S

struktur kurikulum 58–90,
64–90, 65–90

T

tujuan pendidikan 2–10, 3–10,
8–10, 9–10, 56–90, 57–90, 141–
146
tuli 12–26, 22–26

V

visualisasi ix–x, 87–90, 93–130,
96–130, 102–130, 112–130,
115–130

Pelaku Perbukuan

Profil Penulis

Nama Lengkap : Sylvi Noor Aini
E-mail : *noorqolby87@gmail.com*
Alamat Kantor : SLB Negeri Cicendo, Kota Bandung
Bidang Keahlian : Guru pendidikan khusus, trainer,
dan content creator



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2019 – sekarang : Guru SLB Negeri Cicendo Kota Bandung
2. 2015 – 2018 : Guru SLB Negeri Luragung Kab. Kuningan
3. 2012 – 2014 : Kepala Sekolah Islamic Montessori School

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. 2006 – 2011 : Sarjana Pendidikan Luar Biasa UPI

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

Penulis modul ajar kurikulum prototipe pada tahun 2021; Penulis Panduan Guru Pendidikan Khusus bagi anak disertai hambatan intelektual pada tahun 2021; Penulis CP Penyiaran Radio Dikus pada tahun 2021; Penulis Panduan Penyusunan RPP Sederhana pada tahun 2021; Kontributor Buku Panduan Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif pada tahun 2020; Penulis CP IPAS Dikus yang diselenggarakan oleh Pusat Kurikulum dan Perbukuan Kemendikbud (2020); Penulis Skema Sertifikasi Keterampilan Membatik yang diselenggarakan oleh Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Kemendikbud (2020); Penulis SK3PD Keterampilan Membatik yang diselenggarakan oleh Direktorat Pendidikan Masyarakat dan Pendidikan Khusus Kemendikbud (2019)

■ Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib)

1. Peraih apresiasi kontributor guru berbagi GTK Kemendikbud pada acara Hari Guru Internasional;



Profil Penulis

Nama Lengkap : Dra. Farida Yuliati, M.Pd
E-mail : faridayuliati7@gmail.com
Instansi : SLB Negeri Karanganyar
Alamat Kantor : Perkantoran Karanganyar
Bidang Keahlian : Pendidik disabilitas rungu



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Kepala SLB B YPALB Karanganyar 2011-2019
2. Kepala SLB Negeri Kota Pekalongan 2019-2022
3. Kepala SLB Negeri Karanganyar 2022 - sekarang

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. PLB FIP IKIP Yogyakarta lulus tahun 1992
2. Manajemen Pendidikan Program Pascasarjan UMS lulus tahun 2007

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Fajar di Lereng Lawu 2018
2. Antologi (Tentang Jarak, Ceker Ceker, Kinang, Teladan di Sekitar Kita)

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. *Manajemen Strategik Pemerolehan Bahasa Anak Tunarungu*. Jurnal Manajemen Pendidikan 2013.
2. *Meningkatkan Penguasaan Konsep Bilangan pada Anak Tunarungu Melalui Permainan Dhakon*. Jurnal Manajemen Pendidikan 2014.
3. *Penggunaan Kartu Superhero untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Siswa Kelas I SLB B YPALB Karanganyar*. Jurnal Varia Pendidikan 2017
4. *Peningkatan Penguasaan Teknologi Informasi dan Komunikasi dengan Teknik Tutor Sebaya Berbasis Diskusi pada Guru SLB B YPALB Karanganyar*. Jurnal Manajemen Pendidikan 2018
5. *Kegiatan Pendampingan Tutor Sebaya dengan Brainstorming untuk Meningkatkan Kompetensi Guru SLB B YPALB Karanganyar dalam Menyusun RPP Berbasis Karakter*. Jurnal Ortodidaktika 2018.

Profil Penulis

Nama Lengkap : Aprilia Nandariski, A.Md.TW, S.Pd.
E-mail : aprilianandariski04@guru.slb.belajar.id
Instansi : SLB Mekar Sari I Cibinong
Alamat Kantor : Jl. Al baliyah RT 06/012 no 37
Pabuaran, Cibinong, Kab. Bogor, Jawa barat
Bidang Keahlian : Guru kelas disabilitas rungu



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Guru di SLB mekar Sari I Cibinong (2011 – sekarang)

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 Pendidikan Luar Biasa – Universitas Negeri Jakarta (lulus tahun 2010)
2. D3 Prodi Terapi Wicara Politeknik Al islam bandung (lulus tahun 2014)

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Priyono, S.Pd., M.Si
E-mail : priyono@fkip.uns.ac.id
Alamat Kantor : Program Studi Pendidikan Khusus FKIP
UNS, Jl. Ir. Sutami 36A Kentingan Jebres
Surakarta 57126
Bidang Keahlian : Pendidikan Khusus



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Dosen Program Studi Pendidikan Khusus FKIP Universitas Sebelas Maret 2005
2. Sekretaris Program Studi Pendidikan Khusus FKIP UNS 2011-2015
3. Master Trainer Pendidikan dan Latihan Calon Kepala Sekolah, Lembaga Pengembangan dan pemberdayaan Kepala Sekolah dan Pengawas Sekolah, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan 2016-2019



■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 Pendidikan Khusus FKIP UNS Lulus 1998
2. S2 Psikologi Pendidikan UGM Lulus 2003

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Students with Special Needs In The Inclusion Class, 2019
2. Accommodation of Curriculum & Learning of Students With Special Needs, 2019
3. Special Needs Program for Special Needs Students, 2019,
4. Identification & Assessment of Students with Special Needs, 2019,
5. Diversity of Students with Special Needs, 2019
6. Education Paradigm of Special Needs Students, 2019,
7. Special Education Teacher Module as The Movement Teacher in Inclusive School, 2020

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Pengembangan Aplikasi Konversi Bahasa Isyarat melalui Sensor Suara untuk Mendukung Komunikasi Tunarungu dan Non Tunarungu, 2021-2022
2. Pengembangan Modul Bina Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama Berbasis Augmented Reality, 2022
3. Aplikasi Digital Untuk Identifikasi dan Asesmen Bakat Minat Anak Berkebutuhan Khusus, 2021-2022

■ Informasi Lainnya:

4. Penyusun Modul Hybrid Learning Program Pendidikan Profesi Guru “Pengembangan Komunikasi Persepsi Bunyi dan Irama”, Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan, Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, 2019.

Profil Penelaah

Nama Lengkap : Rina Maryanti, S.Pd., M.Pd
E-mail : maryanti.rina@upi.edu
Instansi : Departemen Pendidikan Khusus
Alamat Kantor : Bandung, Jawa Barat 40154
Bidang Keahlian : Spesialisasi anak dengan hambatan kecerdasan (tunagrahita) dan pendidikan sains bagi siswa berkebutuhan khusus



■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Dosen Pendidikan Khusus di Universitas Pendidikan Indonesia (2020-sekarang)
2. Kepala sekolah di SLB B-C Dharma Wanita Kabupaten Kuningan (2018-2019)
3. Pengelola, konsultan, dan praktisi terapis perkembangan ABK (2016-2019)
4. Guru SLB di Kabupaten Kuningan (2014-2018)
5. Direktur Utama PT. Nizzam Jaya Konstruksi (2017-2020)

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 Departemen Pendidikan Khusus, UPI (2012-2016)
2. S2 Prodi Pendidikan Khusus, UPI (2016-2018)
3. Program Pendidikan Profesi Guru (PPG) Prajabatan, Departemen Pendidikan Khusus, UPI (2017-2018)
4. S3 program By Research, Prodi Pendidikan Khusus, UPI (2016-2018)

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

CoVID-19 (from Healt, Education, Economic to Science and Technology in South East and India), Nova Science Published: New York, (ISBN: 978-1-53618-903-2) dan Buku ISBN di Indonesia:(<https://isbn.perpusnas.go.id/Account/SearchBuku?searchTxt=Rina+Maryanti&searchCat=Pengarang>)

■ Judul Penelitian dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=Qa0-LAAAAAJ&hl=en>
2. Scopus: <https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57216321270>
3. Sinta: <https://sinta.kemdikbud.go.id/authors/detail?id=6768594&view=overview>

Profil Ilustrator

Nama Lengkap : Daniel Tirta Ramana S.Sn
E-mail : Danieltirta89@gmail.com
Alamat Kantor : Bekasi Utara 17124
Bidang Keahlian : Multimedia & Desain

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2010-2011 : Sevenotes -EO
2. 2011-2013 : Apple box - motion graphic
3. 2012 - 2015 : Bloomberg Tv - Motion graphic
4. 2015 - 2017 : iNews Tv indonesia - Motion graphic
5. 2017-sekarang : Founder & Owner di @sepatu.capung (shoes store)
Local Pride Garage (Media - instagram, tiktok)

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1: DKV IKJ - Multimedia (2007-2012).

■ Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran Tugas Akhir Institut Kesenian Jakarta (2012).

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Desain dan Ilustrasi Buku Kurikulum 2013

■ Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

Portofolio dapat dilihat di:

<https://www.behance.net/danielDTR>

Profil Editor

Nama Lengkap : Rudi Norman Permana
E-mail : *Permana.rudi@gmail.com*
Bidang Keahlian : Penyunting Naskah

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Editor di Penerbit C Media (2012-2015)
2. Editor di Penerbit B Media (2015-2021)

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1: Pendidikan Biologi UPI (2000-2004)

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Update Tryout & Prediksi SNMPTN IPA (2012)
2. Pocket Book Biologi SMA Kelas 1, 2, & 3 (2013)
3. Mega Bank Soal Biologi & Kimia SMA Kelas 1, 2, & 3 (2013)
4. Bank Soal Superlengkap Biologi SMA Kelas 1, 2, & 3 (2014)
5. Superpintar Pelajaran SD/MI Kelas 4, 5, & 6 (2016)
6. Kamus Bergambar 3 Bahasa: Inggris-Indonesia-Arab (2016)
7. RPAL SD/MI Kelas 4, 5, & 6 (2017)
8. RPUL SD/MI Kelas 4, 5, & 6 (2017)
9. Master Kisi-Kisi USBN SD/MI 2020 (2019)

Profil Editor

Nama Lengkap : Ria Triyanti
E-mail : *ria.pusbuk@yahoo.com*
instansi : Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikbudristek
Alamat Instansi : Jl. RS Fatmawati Gedung D kompleks Kemendikbudristek
Cipete, Jakarta
Bidang Keahlian : Pengembang Perbukuan, Editing

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. Pusat Perbukuan, BSKAP, Kemendikbudristek

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1 Universitas Indonesia, MIPA-Fisika, 2000

Profil Desainer

Nama Lengkap : Frisna Yulinda Natasya S.Des
E-mail : *Frisna.yn@gmail.com*
Alamat Kantor : Bekasi Utara 17124
Bidang Keahlian : Desain Komunikasi Visual

■ Riwayat pekerjaan/profesi dalam 10 tahun terakhir

1. 2013-2017 : Artistik Majalah GADIS
2. 2016 : Desainer Georgian Furniture
3. 2016-sekarang : Owner Greengrass Shoes & Trioof Shoes

■ Riwayat Pendidikan Tinggi dan Tahun Belajar

1. S1: Desain Komunikasi Visual (2009-2013).

■ Karya/Pameran/Eksibisi dan Tahun Pelaksanaan (10 Tahun Terakhir):

1. Pameran Tugas Akhir, Sekolah Tinggi Media Komunikasi Trisakti (2013).

■ Judul Buku dan Tahun Terbit (10 Tahun Terakhir)

1. Ilustrasi “10 Cerita Rakyat Indonesia” Departemen Kebudayaan (2012)
2. Perancangan Buku Ilustrasi sebagai Media Pengenalan Penyandang Tunagrahita (2013).
3. Tim Desain dan Ilustrasi Buku Kurikulum (2013 - sekarang)

■ Informasi Lain dari Penulis (tidak wajib):

Portofolio dapat dilihat di:

<https://www.behance.net/Frisna>

<https://id.linkedin.com/in/frisna-y-n-669039a5>