



**MODUL AJAR PPKn**  
**Praptini Dasawati, M.Pd**  
**SDN 2 Loktabat Selatan**  
**PKN.A.PRD.1. 1**

## MODUL AJAR PPKn SD

<b>Nama</b>	<b>Praptini Dasawati, M.Pd</b>
<b>Asal Sekolah</b>	<b>SDN 2 Loktabat Selatan Kota Banjarbaru Kal Sel</b>
<b>Jenjang/Kelas</b>	<b>SD / III PKN.A.PRD.1.2</b>
<b>Mapel</b>	<b>Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan / PPKn</b>
<b>Alokasi waktu</b>	<b>3 Pertemuan 210 menit</b>
<b>Jumlah Peserta didik</b>	<b>28</b>
<b>Profil Pelajar Pancasila yang berkaitan</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Beriman, Bertaqwa kepada Tuhan YME, dan Berakhlak Mulia</li><li>• Bergotong royong</li><li>• Kreatif</li><li>• Bernalar kritis</li><li>• Mandiri</li></ul>
<b>Model Pembelajaran</b>	<b>Tatap Muka</b>
<b>Fase</b>	<b>B</b>
<b>Domain Mapel</b>	<b>Pancasila</b>
<b>Keterangan peserta didik</b>	<b>Reguler</b>
<b>Ketersediaan materi:</b>	<b>Reguler : ya / tidak Remedial : ya / tidak Pengayaan : ya / tidak</b>

<b>Kegiatan pembelajaran</b>	<b>Individu</b>
<b>Penilaian Ketercapaian Tujuan pembelajaran</b>	<b>Individu</b>
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<p><b>2.1 Mengenal dan menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan penuh semangat</b></p> <p><b>2.2 Peserta didik menghubungkan tulisan dengan simbol-simbol yang ada pada Lambang Negara Garuda Pancasila dengan tepat</b></p> <p><b>2.3 Peserta didik menunjukkan sikap cinta tanah air</b></p>
<b>Kata Kunci</b>	<b>Lambang Negara, Garuda Pancasila, Makna Lambang Negara, Bhineka Tunggal Ika</b>
<b>Deskripsi Umum kegiatan</b>	<p><b>Peserta didik dapat mengidentifikasi dan menghubungkan tulisan dengan gambar-gambar yang ada pada lambang Garuda Pancasila serta mencintai tanah air melalui kegiatan:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ciptaan Sudharnoto secara berkelompok</b></li> <li><b>2. Melakukan kegiatan memasang potongan gambar secara berpasangan</b></li> <li><b>3. Menuliskan bagian tubuh burung Garuda Pancasila secara berkelompok peserta didik melakukan kegiatan pengayaan bagi yang mencapai nilai melampaui capaian</b></li> <li><b>4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila ciptaan Sudharnoto secara berkelompok</b></li> <li><b>5. Melakukan kegiatan memasang potongan gambar secara berpasangan</b></li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>Menuliskan bagian tubuh burung Garuda Pancasila secara berkelompok</li> <li>Peserta didik melakukan kegiatan pengayaan bagi yang mencapai nilai melampaui capaian</li> <li>Peserta didik melakukan kegiatan remedial bagi yang masih kurang</li> </ol>
<b>Sarana dan Prasarana</b>	<b>Ruang Kelas Reguler</b>
<b>Materi Aja, Alat dan Bahan</b>	<p><b>Materi Ajar</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Tematik Terpadu Tema 8 Praja Muda Karana Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 untuk SD/MI Kelas I</li> <li>Lirik Lagu Garuda Pancasila dari buku Modul Tema 1 Pendidikan Kancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Paket A Setara SD/MI Tingkatan II, Kemendikbud, Dirjen PAUDPM, Direktorat Pembinaan Keaksaraan dan Kesetaraan, Tahun 2017</li> <li>Lagu Garuda Pancasila ciptaan Sudharnoto diunduh di Kemendikbud  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI">https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI</a></li> <li>Gambar Garuda Pancasila diunduh melalui link Perpustakaan Nasional  <a href="https://i0.wp.com/perpustakaan.id/wp-content/uploads/2017/03/Lambang-Garuda-Pancasila.jpg">https://i0.wp.com/perpustakaan.id/wp-content/uploads/2017/03/Lambang-Garuda-Pancasila.jpg</a></li> <li>Gambar Garuda Pancasila diunduh melalui link Mahkamah Konstitusi  <a href="https://mkri.id/public/design2016/img/garuda-indonesia.png">https://mkri.id/public/design2016/img/garuda-indonesia.png</a></li> </ol> <p><b>Alat : Gunting dan lem, sebagian bisa dibawa peserta didik dari rumah dan Sebagian milik sekolah</b></p> <p><b>Bahan :</b></p>

	<p><b>Poster Lambang Negara,Lirik lagu Garuda Pancasila karton manila dan LKPD</b></p> <p><b>Perkiraan Biaya</b>  Membeli poster Lambang Negara  untuk dipasang di papan tulis 1 buah  Rp. 2000 Karton manila untuk  menempel LKPD 3 pertemuan Rp.  2.000 x 3 = Rp. 6.000</p> <p><b>Persiapan Pembelajaran (1 hari)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mempersiapkan lagu Garuda Pancasila yang akan diperdengarkan di kelas</li> <li>2. Mempersiapkan teks lagu nasional Garuda Pancasila sebanyak 28 lembar</li> <li>3. Mempersiapkan poster Garuda Pancasila 1 buah</li> <li>4. Mempersiapkan potongan gambar/puzzle lambang negara Garuda Pancasila sebanyak 14 lembar</li> <li>5. Mempersiapkan print LKPD 1 sebanyak 28 lembar dan LKPD 2 sebanyak 14 lembar</li> </ol>
--	--

## **MATERI AJAR**

### **Burung Garuda Pancasila**



ini adalah lambang negara kita namanya garuda pancasila warnanya emas kepalanya menghadap ke kanan sayapnya ada 17 helai bulu ekornya ada 8 helai bulu pangkal ekornya ada 19 helai bulu dan lehernya ada 45 helai bulu jika disambung menjadi 17 – 8 – 1945

#### **Kegiatan awal (15 menit)**

1. Peserta didik mengkondisikan kelas bersama guru. Ketua kelas ke depan menyiapkan teman-teman untuk mengucapkan salam. Sebagai pelajar Pancasila yang beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia, peserta didik memulai kegiatan dengan berdoa dipimpin oleh satu orang di depan kelas. Pemimpin doa dipilih secara bergiliran. Peserta didik berdoa dengan pengawasan Guru agar tertib dan khidmat.  
Peserta didik diingatkan apabila melakukan hal lain yang menyebabkan doanya tidak khusyu.
2. Guru memeriksa kehadiran peserta didik dan menanyakan ketidakhadiran peserta didik kepada teman yang dikenalnya. Jika ada yang sakit peserta didik diajak untuk mendoakan kesembuhannya.
3. Peserta didik menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya dipimpin oleh peserta didik bergantian, hormat bendera dan
4. Peserta didik diberikan apersepsi oleh guru dengan menanyakan peserta didik materi yang telah dipelajari di kelas sebelumnya, untuk mengaitkan dengan pelajaran pada hari ini sebagai awal pembelajaran di tahun ajaran baru di kelas empat.
5. Guru menyampaikan profil pelajar Pancasila yang berkaitan dengan kegiatan hari ini, tujuan pembelajarannya, rencana kegiatan, deskripsi umum kegiatan dan penilaiannya.

<b>PERTEMUAN I</b>	<b>Tujuan :</b> <b>1.1 Mengenal Lagu Garuda Pancasila dengan penuh semangat</b>	<b>Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)</b> <i>Termasuk kegiatan pembuka dan penutup</i>
--------------------	--	--

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menyimak pemaparan guru yang sedang memegang poster.
2. Peserta didik menjawab pertanyaan guru yaitu “Gambar apakah ini?” “Di negara Indonesia, disebut apakah gambar ini?”. Peserta didik dipersilahkan bertanya dan guru memberikan apresiasi kepada peserta didik yang berani menyampaikan pendapatnya dan mendorong peserta didik lain terlibat lebih aktif lagi.
3. Peserta didik menyaksikan penayangan video pembelajaran tentang lagu Nasional Garuda Pancasila ciptaan Sudharnoto melalui link <https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>
4. Peserta didik menyanyikan lagu tersebut bersama-sama di kelas.
5. Peserta didik membentuk kelompok heterogen yang tidak mereka ketahui sebelumnya. Pertama-tama peserta didik mengambil stik es krim berwarna-warni dari dalam wadah secara bergantian. Stik es krim tersebut telah diatur guru warna dan jumlahnya. Peserta didik yang memegang stik es krim dengan warna yang sama dipersilahkan berkumpul dengan temannya. Tiap kelompok terdiri dari 5 atau 6 peserta didik sehingga terbentuk 5 kelompok.
6. Peserta didik mengatur tempat duduk dari yang menghadap papan tulis menjadi berkelompok.
7. Peserta didik menyimak teks lagu Garuda Pancasila yang dipasang guru di papan tulis. Tiap kelompok menerima satu lembar cetakan teks lagu Garuda Pancasila. Peserta didik mengikuti guru membaca lirik per baris. Jika masih ada peserta didik yang kesulitan membaca akan dibimbing guru secara khusus.
8. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas yang harus mereka lakukan. Tugasnya adalah menyanyikan lagu Garuda Pancasila secara berkelompok. Peserta didik menjawab pertanyaan guru bagaimana sikap kita saat menyanyikan lagu ini? Jika peserta didik tidak memberikan tanggapan guru dapat membuat pertanyaan lain dengan mengajak peserta didik memperhatikan sikap tubuh guru yang tidak tegak dan tidak bersungguh-sungguh saat menyanyi. Peserta didik menjawab pertanyaan guru yaitu “Apakah kita boleh menyanyi dengan posisi sikap seperti ini? Jika peserta didik menjawab dengan beragam jawaban guru akan menuliskan

kesimpulan bagaimana seharusnya sikap saat menyanyikan lagu wajib nasional yaitu lagu Garuda Pancasila.

9. Peserta didik di kelas diajak bersama-sama sekali lagi menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Peserta didik diminta memperbaiki jika ada nada dan tempo yang salah. Peserta didik juga memperbaiki sikap mereka jika masih salah saat menyanyi dengan bimbingan guru. Peserta didik mendapat pujian dari guru jika sudah melakukan dengan baik.
10. Kelompok peserta didik yang pertama kali ditunjuk oleh guru dipersilahkan ke depan kelas. Peserta didik lain diminta hening mendengarkan kelompok yang sedang bernyanyi. Kelompok penonton diajak memberi apresiasi dengan bertepuk tangan setelah kelompok yang tampil selesai menyanyi. Kelompok yang tampil dipersilahkan menunjuk kelompok mana yang selanjutnya harus tampil.
11. Kelompok yang telah tampil diberikan penghargaan berupa pujian dari guru. Guru menyebutkan tampilan terbaik dan kelompok yang paling kompak untuk mendorong peserta didik lain berperan aktif untuk kerja kelompok selanjutnya.
12. Peserta didik menjelaskan perasaan mereka setelah selesai mengerjakan kegiatan belajar pada hari ini. Peserta didik mendapat penjelasan dari guru tentang makna lagu ini.
13. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang lirik lagu ini. Guru mendorong peserta didik untuk bertanya jika mereka masih malu dan pasif.

<b>PERTEMUAN II</b>	<b>Tujuan</b>  <b>2.2 Peserta didik menghubungkan tulisan dengan simbol-simbol yang ada pada Lambang Negara Garuda Pancasila dengan tepat</b>	<b>Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)</b>  <i>Termasuk kegiatan pembuka dan penutup</i>
---------------------	---	--

### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang tujuan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.



- Siapa yang sudah hafal lagu Garuda Pancasila?
  - Apakah sulit menyanyikan lagu Garuda Pancasila?
  - Bagaimana sikap dalam menyanyikan lagu Garuda Pancasila?
2. Peserta didik menyimak penjelasan dari guru yang merangkum jawaban peserta didik tentang ketiga pertanyaan tersebut.
  3. Peserta didik menyimak guru yang memasang poster Garuda Pancasila di papan tulis.
  4. Peserta didik dipersilahkan bertanya tentang poster tersebut. Peserta didik menerima jawaban dari guru.
  5. Peserta didik menerima LKPD 1 tentang menggunting dan menempelkan potongan gambar Garuda Pancasila menjadi susunan yang benar secara individual. Peserta didik dibimbing untuk menggunting gambar secara hati-hati agar tidak melukai tangan dan tidak merusak gambar. Peserta didik juga dibimbing menempel agar rapi membentuk burung Garuda.
  6. Peserta didik yang telah selesai mengerjakan dipersilakan mengumpulkan tugasnya ke depan kelas. Setelah diberi nilai LKPD tersebut ditempel guru di dinding kelas.
  7. Peserta didik menerima apresiasi dari guru berupa pujian dan ucapan terimakasih.
  8. Peserta didik kembali mendengarkan penjelasan guru tentang poster Garuda Pancasila yang masih terpampang di papan tulis.
  9. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tugas yang harus mereka lakukan. Tugasnya adalah menemukan dan menandai “Apa saja bagian-bagian dari burung Garuda Pancasila?” Jika peserta didik tidak memberikan tanggapan guru dapat membuat pertanyaan lain dengan mengajak peserta didik memperhatikan tubuh masing-masing dan menanyakan apa saja bagian dari tubuh kita? Dengan demikian peserta didik mengerti mereka akan menjelaskan hal yang serupa tentang bagian tubuh burung Garuda Pancasila. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru tentang bagian tubuh mereka yakni kepala, leher, tangan, badan dan kaki.
  10. Peserta didik kembali menyimak poster yang ditunjuk guru dan mendengarkan penjelasan guru tentang bagian tubuh Burung Garuda Pancasila dan guru menuliskan bagian tubuh Burung Garuda Pancasila di papan tulis.
  11. Peserta didik menyalin tulisan guru tersebut di buku tulis masing-masing.
  12. Peserta didik mengumpulkan buku tulisnya untuk mendapatkan penilaian.

<b>PERTEMUAN III</b>	<b>Tujuan</b> <b>3. 1 Menjelaskan gambar-gambar yang ada pada lambang Garuda Pancasila</b> <b>3. 2 Menjelaskan makna gambar pada lambang Garuda Pancasila</b>	<b>Waktu : 2 x 35 menit (70 menit)</b> <i>Termasuk kegiatan pembuka dan penutup</i>
----------------------	---	--

#### Kegiatan Inti

1. Peserta didik menjawab pertanyaan guru tentang tujuan pembelajaran yang telah dipelajari sebelumnya.
  - Siapa yang masih ingat bagian tubuh dari burung Garuda Pancasila?
  - Apa saja bagian tubuh dari burung tersebut?
  - Apakah kalian sudah bisa menuliskan bagian-bagian tubuh burung Garuda dengan benar?
2. Peserta didik menjawab semua pertanyaan guru dan didorong untuk aktif dalam kegiatan ini. Peserta didik menyimak penjelasan guru tentang tanya jawab mereka di awal pembelajaran PPKn ini.
3. Peserta didik belajar berpasangan. Separuh dari peserta didik di kelas yang sudah ditentukan namanya dipanggil untuk berdiri di depan kelas. Peserta didik mengambil amplop secara bergiliran dari guru. Peserta didik dipersilahkan duduk. Setelah duduk dengan tertib dan rapi peserta didik dipersilahkan membuka amplop dalam hitungan ketiga. Nama peserta didik yang tertera pada amplop adalah pasangan belajar mereka hari ini. Dengan demikian peserta didik siap bekerjasama dengan siapapun dan tidak memilih-milih teman. Peserta didik dipersilahkan mengatur tempat duduk dengan pasangannya dan guru membantu jika ada yang kesulitan.
4. Peserta didik menyimak poster lambang Negara yang dipasang guru di papan tulis. Tiap kelompok menerima satu lembar cetakan lambang Garuda Pancasila.
5. Peserta didik menerima LKPD 2. Peserta didik bersama pasangannya mempelajari LKPD tersebut. Peserta didik dipersilahkan bertanya jika ada yang kurang mereka pahami.
6. Peserta didik mulai mengerjakan LKPD. Jika banyak dari peserta didik yang masih belum pandai menulis, guru menyediakan tulisannya sehingga peserta didik akan menyalin tulisan tersebut ke

LKPD 2. Jika hanya sebagian kecil peserta didik belum lancar menulis maka guru akan membantu hanya kepada mereka yang kesulitan menulis.

7. Peserta didik mulai bekerja dan guru berkeliling mengamati kegiatan mereka. Peserta didik didorong untuk aktif dan kreatif bekerja sama atau bergotong royong membantu pasangannya menemukan jawaban. Peserta didik yang pasif dan menghindari untuk bekerjasama didorong agar tidak segan menyampaikan pendapatnya di dalam kelompok. Peserta didik yang terlalu aktif dan cenderung kurang tertib diingatkan untuk bergotong royong dan mendahulukan kepentingan bersama.
8. Tiap kelompok mengerjakan tugasnya. Kelompok yang sudah siap dipersilahkan mengangkat tangannya. Sebelum melakukan presentasi kelompok pertama menyanyikan lagu Garuda Pancasila dengan khidmat dan kelompok lain mendengar dengan tertib. Kelompok lain dengan bimbingan guru memberikan tanggapan dan pertanyaan.
9. Kelompok yang telah tampil diberikan penghargaan berupa pujian dari guru. Guru menyebutkan tampilan presentasi terbaik dan kelompok yang paling kompak untuk mendorong peserta didik lain berperan aktif untuk diskusi-diskusi selanjutnya. Peserta didik mengumpulkan tugas kelompok kepada guru.
10. Peserta didik menyimak pemaparan dari guru tentang gambar-gambar yang ada pada lambang Garuda Pancasila dengan seksama.
11. Peserta didik melakukan tanya jawab dengan guru bagian mana yang sudah mereka sebutkan dalam kerja kelompok mereka dan bagian mana yang belum. Guru menulis kesimpulan yang dibuat bersama-sama dengan peserta didik dan menulisnya di papan tulis.
12. Peserta didik menempelkan hasil karyanya di dinding kelas.
13. Peserta didik diberi kesempatan bertanya kepada guru sehubungan dengan materi hari ini. Peserta didik menyimpulkan pembelajaran hari ini melalui bimbingan guru.

#### **Kegiatan Penutup (10 menit)**

1. Menyimpulkan kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
2. Melakukan refleksi dan tanya jawab untuk mengevaluasi kegiatan yang telah berlangsung
3. Menutup pembelajaran dengan membaca do'a.

Refleksi Guru:

1. Apakah 100% peserta didik mencapai Tujuan Pembelajaran? Jika tidak, berapa persen kira-kira yang mencapai Tujuan Pembelajaran?
2. Apa kesulitan yang dialami peserta didik yang tidak mencapai Tujuan Pembelajaran? Apa yang akan guru lakukan untuk membantu mereka?
3. Apakah ada peserta didik yang nampak tidak fokus? Mengapa? Bagaimana supaya mereka bisa lebih fokus di kegiatan berikutnya?

**Kriteria untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran:**

<b>A</b>	<b>Melampaui capaian → peserta didik mampu menyebutkan semua soal dengan benar</b>
<b>B</b>	<b>Mencapai capaian → peserta didik mampu menyebutkan lebih dari 3 soal dengan benar</b>
<b>C</b>	<b>Kurang dari capaian → peserta didik mampu menyebutkan kurang dari 3 soal dengan benar</b>

**Pengayaan :**

Diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai pengetahuan di atas 60 dengan meminta peserta didik menghitung jumlah bulu Burung Garuda Pancasila dan menuliskannya pada LKPD

**2 Remedial**

Diberikan kepada peserta didik yang memperoleh nilai di bawah 60 dengan meminta peserta didik menyanyi lagu Garuda Pancasila secara perorangan.

## **RUBRIK PENILAIAN**

**1. Rubrik penilaian ketrampilan menyanyi Garuda Pancasila**

**Berilah centang pada kriteria yang sesuai di bawah ini**

No	Nama	Krtiteria Amat	Kriteria Baik	Kriteria Cukup	Kriteria Perlu
		<b>Baik</b> Bersuara lantang, liriknya benar, nada dan tempo tepat, tertib	Bersuara cukup lantang, liriknya benar, nada dan tempo sebagian benar, cukup tertib	<b>Baik</b> Bersuara cukup lantang, liriknya benar, nada dan tempo sebagian kurang tepat, cukup tertib	<b>Bimbingan</b> Bersuara pelan, liriknya sebagian salah, nada dan tempo sebagian

					kurang tepat, kurang tertib

**2. Rubrik penilaian ketrampilan menempelkan puzzle Berilah centang pada kriteria yang sesuai di bawah ini**

No	Nama	Krtiteria Amat Baik	Kriteria Baik	Kriteria Cukup Baik	Kriteria Perlu Bimbingan
		Potongan dan susunan gambar rapi dan direkatkan sangat baik	Potongan dan susunan gambar direkatkan dengan baik	Potongan Sebagian kurang rapi dan susunan gambar sebagian kecil rapi, direkatkan dengan cukup baik	Potongan Sebagian besar kurang rapi dan susunan sebagian besar tidak rapi dan kurang merekat

**3. Rubrik penilaian pengetahuan menulis bagian tubuh dari Burung Garuda Pancasila**

### Rubrik Penilaian Individu

$$\frac{\text{Skor benar}}{\text{Skor keseluruhan}} \times 100 = \text{nilai akhir}$$

**Jumlah Soal ada 5**

**Kunci Jawaban : leher, sayap, perisai, pangkal ekor ,ekor**

**4. Rubrik penilaian sikap berupa observasi guru selama kegiatan belajar berlangsung**

No	Nama Siswa	Disiplin	Kerjasama	Percaya Diri

#### **Asesmen sikap**

Berikanlah predikat:

(A) untuk Baik Sekali

(B) untuk Baik

(C) untuk Cukup

(D) untuk Kurang

## LAMPIRAN



### Lagu Garuda Pancasila

*Ciptaan: Sudharnoto*

Garuda Pancasila  
Akulah pendukungmu  
Patriot proklamasi  
Sedia berkorban untukmu  
Pancasila dasar negara  
Rakyat adil makmur sentosa  
Pribadi bangsaku  
Ayo maju maju Ayo maju maju  
Ayo maju maju

## POSTER 1. LAMBANG NEGARA GARUDA PANCASILA





## LKPD 1

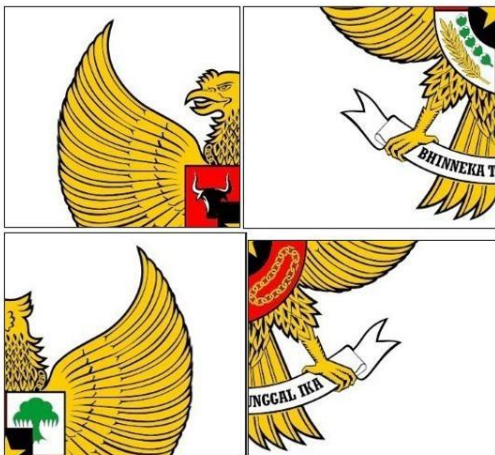
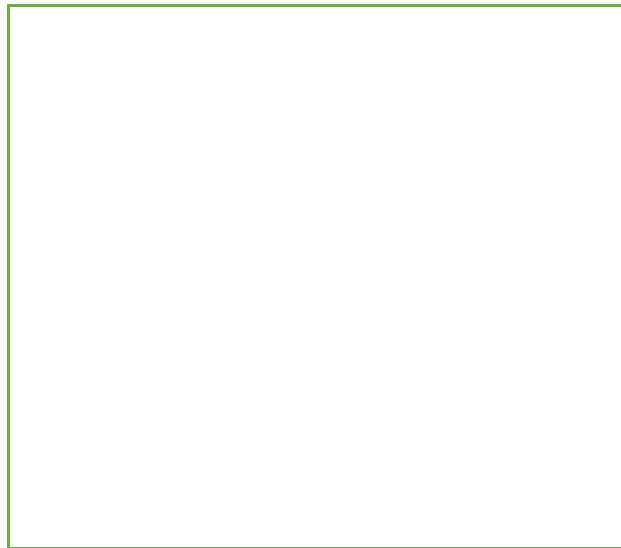
Gambar-gambar yang ada pada lambang Garuda Pancasila

Nama :

Kelas :

Tanggal :

Perhatikan potongan gambar burung Garuda di bawah ini. Gunting dan tempelkan pada kertas agar membentuk gambar Burung Garuda Pancasila yang benar.



Nilai :

## LKPD 2

Gambar-gambar yang ada pada lambang Garuda Pancasila

Kelompok:

Anggota :

Lengkapi gambar dibawah ini dengan memberikan keterangan pada kotak



The image shows the Garuda Pancasila emblem, a golden eagle with its wings spread, holding a shield on its chest and a banner below it. The shield is divided into five sections: a red section with a white bull's head, a white section with a green tree, a black section with a yellow star, a red section with a white snake, and a white section with a green rice stalk. The banner reads "BHINNEKA TUNGGAL IKA".

There are five empty green boxes for labeling, with blue arrows pointing to specific parts of the emblem:

- Top right box: points to the right wing.
- Middle right box: points to the shield.
- Bottom right box: points to the banner.
- Left box: points to the left wing.
- Bottom left box: points to the tail feathers.

Nilai :

## DAFTAR PUSTAKA

1. Tematik Terpadu Tema 3 Praja Muda Karana Kurikulum 2013 Edisi Revisi 2018 untuk SD/MI Kelas I
2. Lirik Garuda Pancasila dikutip dari Modul Tema 1 Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Paket A Setara SD/MI Tingkatan II, Kemendikbud, Dirjen PAUDPM, Direktorat Pembinaan Keaksaraan dan Kesetaraan, Tahun 2017
3. Lagu Garuda Pancasila ciptaan Sudharnoto diunduh di Kemendikbud  
<https://www.youtube.com/watch?v=JTZhCGbsCSI>
4. Video pembelajaran tentang Makna Garuda Pancasila diunduh di link BPIP  
<https://www.youtube.com/watch?v=l-LBnb38eV8>
5. Gambar Garuda Pancasila diunduh melalui link Perpustakaan Nasional  
<https://i0.wp.com/perpustakaan.id/wp-content/uploads/2017/03/Lambang-GarudaPancasila.jpg>
6. Gambar Garuda Pancasila diunduh melalui link Mahkamah Konstitusi  
<https://mkri.id/public/design2016/img/garuda-indonesia.png>