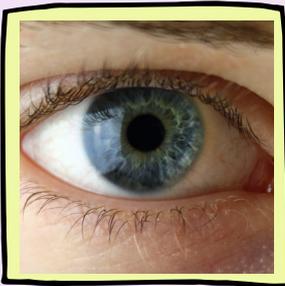
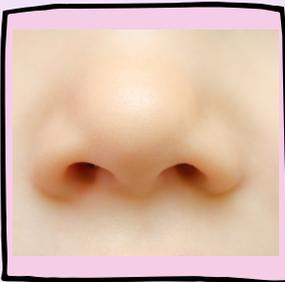




PANCA INDRA MANUSIA



Mata merupakan indra penglihatan. Mata manusia berbentuk bulat sehingga disebut bola mata. Kamu akan melihat bahwa mata tersusun dari beberapa bagian.



Hidung merupakan indra pembau. Udara akan masuk ke dalam hidung melalui lubang hidung sehingga udara yang bau akan tercium oleh hidung karena bagian rongga hidung peka terhadap bau.



Telinga merupakan indra pendengaran. Bagian-bagian telinga dibagi menjadi tiga bagian yaitu telinga bagian luar, telinga bagian tengah dan telinga bagian dalam.



Lidah merupakan indra pengecap. Permukaan lidah memiliki tonjolan-tonjolan kasar yang peka terhadap rasa-rasa tertentu. Rasa manis diterima di bagian ujung lidah, asin/asam di bagian kanan/kiri lidah, pahit di pangkal lidah.



Kulit merupakan indra peraba. Kulit manusia terdiri dari dua bagian yaitu kulit ari dan kulit jangat. Kulit sangat peka terhadap rasa kasar/halus, panas/dingin serta rasa nyeri.

Sumber:



Rubrik Penilaian Percobaan

No.	Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
1	Siswa melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah percobaan.				
2	Siswa dapat menjawab pertanyaan dengan benar dan didukung alasan yang logis.				
3	Siswa terlihat sungguh-sungguh dan selalu menjaga keamanan diri dan orang lain saat melakukan percobaan.				
4	Siswa memanfaatkan bahan yang ada dan melakukan modifikasi dari kesulitan yang ditemuinya.				

Rubrik Penilaian Pengamatan

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Pengumpulan Bahan	Siswa memenuhi semua bahan yang diperlukan.	Siswa memenuhi 4-5 bahan yang diperlukan.	Siswa memenuhi 3-4 bahan yang diperlukan.	Siswa memenuhi 1-2 bahan yang diperlukan.
Kegiatan Pengamatan	Siswa melakukan langkah-langkah dalam kegiatan dengan runtut, mengikuti petunjuk, dan mengisi jurnal pengamatan secara mandiri tanpa diingatkan.	Siswa melakukan langkah-langkah dalam kegiatan dengan runtut, mengikuti petunjuk, dan mengisi jurnal pengamatan namun masih perlu diingatkan.	Siswa melakukan langkah-langkah dalam kegiatan tidak runtut, mengikuti petunjuk, dan mengisi jurnal pengamatan namun masih perlu diingatkan.	Siswa melakukan langkah-langkah dalam kegiatan tidak runtut, tidak mengikuti petunjuk, dan perlu ditemani saat pengisian jurnal pengamatan.
Simpulan	Siswa dapat membuat kesimpulan dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/bagan/deskripsi secara benar dan lengkap.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/bagan/deskripsi secara benar namun kurang lengkap.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/bagan/deskripsi secara lengkap namun masih ditemui 1-2 kesalahan.	Siswa dapat membuat kesimpulan dari kegiatan pengamatan yang telah dilakukan dalam bentuk gambar/bagan/deskripsi namun masih ditemui 3-5 kesalahan.

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Penulisan	Siswa memenuhi 4 kriteria penulisan yaitu: menggunakan kalimat efektif, bahasa yang mudah dipahami, sesuai dengan hasil pengamatan, menggunakan tanda baca yang tepat.	Siswa memenuhi 3 dari 4 kriteria yang ditentukan	Siswa memenuhi 2 dari 4 kriteria yang ditentukan	Siswa memenuhi 1 dari 4 kriteria yang ditentukan
Penyelesaian Masalah dan Kemandirian.	Aktif mencari ide atau mencari solusi jika ada hambatan.	Bisa mencari solusi namun dengan arahan sesekali.	Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan namun ada inisiatif bertanya.	Pasif jika menemukan kesulitan.