MODUL AJAR 3a PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.3a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Akhlak |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, Kreatif dan Bergotong Royong. |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik, Picture Comment |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat mendeskripsikan keragaman sebagai sunatullah agar saling mengenal (litta ‘āruf)

b. Peserta didik dapat meyakini keragaman sebagai sunatullah.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang kamu ketahui tentang keragaman ?

 b. Keragaman apa saja yang ada di tempat tingalmu ?

 c. Mengapa keragaman perlu dijadikan sebagai alat pemersatu ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi keragaman
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
* Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
* Guru juga dapat mencetak gambar 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35 untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestatetik.
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
	+ Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35.
	+ Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
* Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran 3.1, 3.2 dan 3.3 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 35
* Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
	+ - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
		- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi
		- Peserta didik diminta untuk menyelesaikan penilaian diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 40

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Peserta Menyelesaikan pertanyaan HOTS pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 46

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami makna keragaman sebagai sunatullah.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa arti keragaman ?
* Keragaman itu anugrah Allah Swt, apa yang harus kita lakukan agar keragaman di negara kita terlus terpelihara dengan baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan pertanyaan AKM pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 46 - 47

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 35

 3. Glosarium

Keragaman : adalah suatu kondisi dalam masyarakat di mana terdapat perbedaan perbedaan dalam berbagai bidang terutama suku bangsa, ras, agama, dan budaya.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3b PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.3b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Akhlak |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, Kreatif dan Bergotong Royong. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik, Picture Comment |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menyebutkan ajaran kebaikan dari agama Islam dan agama selain Islam serta menghormati orang lain

b. Peserta didik dapat mengungkapkan perasaan mengenai pengalaman bergaul dengan teman yang berbeda agama.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Pernakah kamu bergaul dengan teman yang berbeda agama ?

 b. Apa yang harus kita lakukan dengan teman yang berbeda agama agar keragaman tetap terjaga?

 c. Bagaimana perasaanmu ketika bergaul dengan teman yang berbeda agama ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi keragaman
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36
* Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
* Guru juga dapat mencetak gambar 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36 untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestatetik.
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
	+ Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36.
	+ Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36
* Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran 3.4 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36
* Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
	+ - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
		- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Peserta menyelesaikan soal latihan pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 37 - 38
* Membuat proyek tentang kerahaman agama di Indonesia (Panduan dapat dilihat pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 48

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa tujuan Allah menciptakan keragaman ?
* Sebutkan salah satu contoh keragaman yang ada di daerahmua ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Guru dapat membuat lembar aktifitas dalam bentuk daftar centang aktifitas perkembangan Peserta Didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 36 - 37.

 3. Glosarium

Rahmatan lil alamin : Rahmat bagi seluruh alam semesta.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 3c PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.3c |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Akhlak |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, kreatif dan bergotong royong. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik, Picture Comment |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

Peserta didik dapat menumbuhkan sikap saling menghormati dan menghargai pemeluk agama yang berbeda, baik di lingkungan sekolah maupun lingkungan tempat tinggalnya.

.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang kamu ketahui tentang toleransi beragama ?

 b. Apakah toleransi beragama sangat penting bagi kehidupan berbangsa ?

 c. Mengapa penting ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi keragaman
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta Didik diminta untuk mencermati gambar 3.5 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 38 dan membaca surah Al-Kafirun atau juga dapat di scan QR code pada halaman 39.
* Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar visual, gambar dapat disajikan melalui tayangan projector dengan desain animasi.
* Guru juga dapat mencetak gambar 3.5 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36 untuk disajikan bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar kinestatetik.
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
	+ Melakukan tanya jawab tentang makna dari gambar 3.5 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 38 dan Surah Al-Kafirun pada halaman 39 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 36.
	+ Guru memberi stimulus agar siswa dapat menunjukkan sikap berani bertanya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok diberi lembar kerja dalam bentuk peta pikiran gambar 3.5 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 38 dan kaitannya dengan bacaan Surah Al-Kafirun pada halaman 39.
* Langkah 4. Mengasosiasi
* Kelompok ditugaskan untuk saling berdiskusi menemukan kata-kata kunci dari gambar 3.5 pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 38 dan keterkaitannya dengan bacaan Surah Al-Kafirun pada halaman 39
* Kelompok membuat deskripsi dari kata kunci tersebut dalam bentuk komentar yang dituliskan pada kolom peta pikiran
* Kegiatan mengomentari gambar ini dapat juga dilakukan dalam bentuk menggunting dan menempel kartu komentar pada peta pikiran.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
	+ - Setiap kelompok diminta untuk memajang hasil kerjanya di depan kelas
		- Perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kerjanya, kelompok lain diminta untuk memperhatikan dan menanggapi

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Peserta mengerjakan asesmen sumatif pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 42 - 45

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa yang kamu ketahui tentang toleransi beragama ?
* Mengapa dalam Islam tidak ada toleransi dalam hal akidah ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Menyelesaikan tugas lembar kegiatan pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 40

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 18 - 19.

 3. Glosarium

Toleransi : Sikap menghargai dan menghormati perbedaan antar sesama manusia. Allah SWT menciptakan manusia berbeda satu sama lain

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga