

Modul Penguatan Proyek
Penguatan Profil Pelajar
Pancasila

“Inovasi Olahan Buah Belimbing”

Tema Kewirausahaan Kelas 4 Fase B

UPT SATUAN PENDIDIKAN

SDN KARANGSARI 1 KOTA BLITAR

TAHUN PELAJARAN 2022/2023



Diyan Tunggal Safitri, S.Pd.

Relevansi proyek dengan topik

Belimbing merupakan buah unggulan kelurahan Karang Sari, bahkan tidak jarang masyarakat kota Blitar menjuluki sebagai icon kelurahan tersebut. Tetapi sangat disayangkan buah belimbing hanya banyak dinikmati dalam bentuk buah saja. Sebenarnya sudah ada beberapa *home industry* di kelurahan Karang Sari yang mengolah buah belimbing menjadi beberapa olahan makanan. Diantaranya ada minuman sari belimbing, manisan belimbing, dodol belimbing, keripik belimbing, selai belimbing, dan masih banyak lagi.

Tetapi nyatanya di Kota Blitar sendiri produk olahan buah belimbing masih belum begitu populer. Selain itu produk olahan belimbing hanya dapat kita temui di sekitar Agro Wisata Belimbing Karang Sari ataupun pusat oleh-oleh.

Kita sebagai warga yang tinggal di daerah yang memiliki potensi ini seyogyanya membantu mengenalkan produk olahan buah belimbing ke masyarakat luas. Dengan praktik membuat produk olahan buah belimbing secara tidak langsung mengenalkan kepada peserta didik bahwa kita dapat menciptakan peluang usaha dengan memanfaatkan potensi yang ada di sekitar kita.



Tujuan

Peserta didik mampu mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan, berkomunikasi dengan kelompok untuk mencapai tujuan bersama serta menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

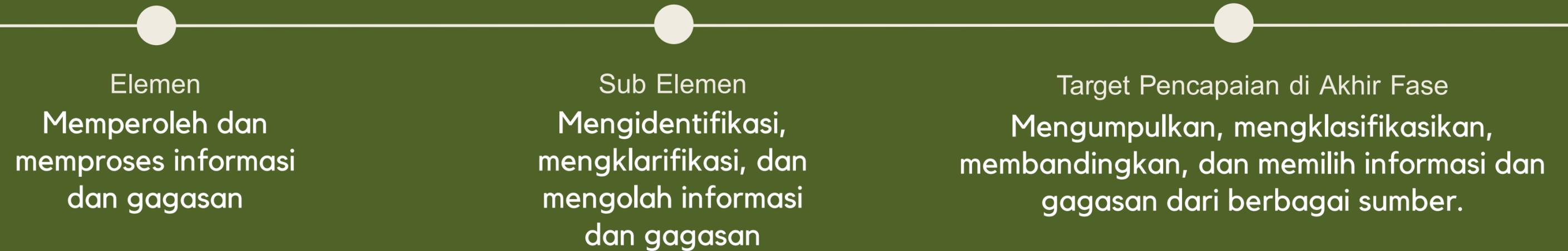


Target

Proyek ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencapai dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu Bernalar Kritis dan Gotong Royong.

Dimensi 1

Bernalar Kritis



Dimensi 2

Gotong royong



Elemen
Kolaborasi

Sub Elemen
Komunikasi untuk
mencapai tujuan
bersama

Target Pencapaian di Akhir Fase
Memahami informasi yang disampaikan
(ungkapan, pikiran, perasaan, dan
kepribadian) orang lain dan menyampaikan
informasi secara akurat menggunakan
berbagai simbol dan media.

Dimensi 2

Gotong royong



Elemen
Kolaborasi

Sub Elemen
Kerja sama

Target Pencapaian di Akhir Fase
Menampilkan tindakan yang sesuai dengan
harapan dan tujuan kelompok

Perkembangan Sub Elemen Perfase

Sub Elemen: Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Mengumpulkan dan memilih informasi dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, dan memilih informasi dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber serta memberikan solusi pemecahan masalah.

Sub Elemen: Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Memahami sedikit informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan dan keprihatinan) dari orang lain dan menyampaikan informasi secara sederhana menggunakan kata-kata sendiri	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara sederhana menggunakan berbagai simbol dan media.	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan, pikiran, perasaan, dan kepribadian) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media.	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan, pikiran, perasaan, dan kepribadian) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal.

Perkembangan Sub Elemen Perfase

Sub Elemen: Kerja sama

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Dengan arahan guru mulai menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri mulai menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri dapat menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri dapat menampilkan tindakan dan memberi gagasan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

Alur Kegiatan Proyek

Aktivitas	Alokasi Waktu
Tahap Pengenalan: 40JP	
1. Sosialisasi Proyek	4JP
2. Asesmen diagnostik	5JP
3. Menggali informasi awal tentang buah belimbing a. Sebagai buah unggulan kelurahan Karang Sari b. Manfaat buah belimbing bagi kesehatan	4JP
4. Kunjungan ke agro Wisata Belimbing	5JP
5. Formatif 1 Mengidentifikasi alur pemasaran hasil panen buah belimbing	9JP
6. Presentasi hasil observasi	13JP
Tahap Kontekstual: 18JP	
7. Pengenalan produk olahan buah belimbing	4JP
8. Kunjungan ke home industry olahan buah belimbing	5JP
9. Formatif 2 Melalui informasi yang diperoleh, bersama kelompok menuliskan beberapa produk olahan buah belimbing, cara membuat, dan pemasaran produk.	9JP
Tahap Aksi: 68JP	
10. Demonstrasi pembuatan manisan belimbing	9JP
11. Formatif 3 Aktif bekerja sama dalam kelompok membuat manisan buah belimbing	27JP
12. Evaluasi dan refleksi proyek	9JP
13..Asesmen sumatif	5JP
14. Persiapan perayaan hasil belajar	13JP
15. Perayaan hasil belajar	5JP
TOTAL JAM PELAJARAN	126JP

1.Sosialisasi Proyek (4JP)

Kegiatan Awal

1. Guru menyampaikan tujuan Proyek
2. Guru menyampaikan alur kegiatan proyek

Kegiatan Inti

1. Guru menayangkan video tentang kegiatan petani Buah Belimbing
2. Guru mengajukan beberapa pertanyaan untuk mengetahui sejauh mana peserta didik tertarik dengan kegiatan proyek yang akan dilakukan.
 - a. Berikan 1 pendapat kalian, terkait dengan video yang sudah kalian lihat?
 - b. Apakah kegiatan tersebut banyak kalian lihat di daerah sekitar sekolah dan tempat tinggal kalian?

Penutup

Guru memberikan penguatan★ tentang kewirausahaan yaitu dengan memanfaatkan potensi yang ada di lingkungan sekitar tempat tinggal untuk dijadikan peluang usaha.

2. Asesmen Diagnostik (5JP)

Kegiatan Awal

Guru memberikan lembar kerja peserta didik

Kegiatan Inti

Peserta didik mengerjakan lembar kerja yang sudah disiapkan guru secara mandiri.

Asesmen Diagnostik

Nama :

Kelas :

1. Dengan banyaknya petani buah belimbing di daerah kalian tinggal, ide apa yang dapat kalian kembangkan untuk mengangkat buah belimbing menjadi daya tarik masyarakat baik di daerah maupun luar daerah?
2. Apakah usaha yang dilakukan masyarakat dan pemerintah untuk mengangkat buah belimbing sudah maksimal?

Berikan ulasan kalian!

Penutup



Guru memberikan penguatan bahwa dalam mengembangkan dan memajukan potensi daerah perlu kerja sama semua lapisan masyarakat yang ada di daerah tersebut.

3. Penguatan Materi (4JP)

Kegiatan Awal

Guru menyampaikan penguatan materi tentang Buah Belimbing (Ulasan materi terlampir)

Kegiatan Inti

Peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal yang penting

Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang buah belimbing.
2. Guru memberi tugas rumah mengenai materi yang sudah disampaikan.
 - a. Apakah di daerah tempat kalian tinggal banyak yang menjadi petani buah belimbing?
 - b. Bagaimana hasil panen buah belimbing tersebut dipasarkan?
 - c. Adakah kendala yang di alami petani buah belimbing di sekitar tempat tinggal kalian dalam memasarkan hasil panennya? ★

Pesona Buah Belimbing Kelurahan Karang Sari Kota Blitar



Produk pertanian yang berdaya saing tinggi tidak melulu datang dari produsen besar. Belimbing Karang Sari merupakan belimbing varietas unggul yang dikembangkan Kelompok Tani Margo Mulyo. Berawal dari pemanfaatan halaman rumah, warga Desa Karang Sari, Blitar kini mampu menghasilkan sekitar 70 ton belimbing tiap minggunya.

Belimbing Karang Sari diambil dari nama desanya, desa Karang Sari. Usaha budidaya belimbing awalnya dilakukan oleh Ketua Kelompok Tani Margo Mulyo Imam Surani pada tahun 1985. Lalu pada 1990 warga desa mulai mengikuti jejak Imam dengan menanam pohon belimbing pada pekarangan rumah mereka. Pembibitan belimbing dilakukan dengan cara okulasi, yaitu menempel mata tunas ke batang bawah. Mata tunas ini diambil dari pohon induk varietas unggul. Kelompok Tani Margo Mulyo memilih okulasi karena lebih hemat dan praktis. Cara pembibitan dengan cangkok dinilai pemborosan mata.

Sekarang ini Kelompok Tani Margo Mulyo mempunyai ratusan anggota petani belimbing dan ada 14 pengepul. Pengepul ini berfungsi untuk menampung hasil panen dan mengelompokkan belimbing ke dalam kelas-kelas. Hal ini dikarenakan pengepul ada yang memasok belimbing ke pasar, ada yang ke supermarket. Berkat buah ketekunan para anggota kelompok tani, saat ini belimbing Karang Sari berhasil mengisi supermarket di seluruh Pulau Jawa.

Belimbing menjadi tanaman wajib, oleh karena itu pekarangan rumah warga, lahan kosong, hingga sawah di desa Karang Sari dialihkan untuk menanam belimbing. Saat ini, jumlah pohon belimbing di Karang Sari telah mencapai 30.000 pohon. Semenjak tahun 2007, di Karang Sari berdiri agrowisata belimbing dan menjadi salah satu destinasi wisata di kota Blitar.

Melimpahnya produksi belimbing di desa Karang Sari juga mendorong warganya untuk memasarkan produk dari belimbing dalam bentuk lain. Misalnya, buah belimbing yang terlalu matang akan dibuat opak gambir, cemilan khas kota Blitar. Belimbing afkir daripada dibuang percuma diubah menjadi produk lain sehingga bernilai ekonomis. Selain opak, warga juga mengolah belimbing afkir menjadi berbagai olahan lain seperti keripik belimbing, manisan kering belimbing, dan pure belimbing.

Terkait berhasilnya belimbing Karang Sari, berbagai penghargaan telah berhasil didapat. Seperti penghargaan Ketahanan Pangan pada 2010 di Istana Negara, penghargaan dari Gubernur Jawa Timur dalam Inovasi Teknologi Produk Unggulan 2013, serta Anugerah Produk Pertanian Berdaya Saing 2013 di Jakarta.

Inovasi dari desa Karang Sari tidak berhenti disitu, sekitar tiga tahun lalu Klinik Agrobis didirikan di desa ini sebagai sarana belajar petani atau masyarakat yang mau budidaya belimbing.

Sumber: kompas.com Merajut Asa Trans7

Manfaat Buah Belimbing Bagi Kesehatan



- Mengatasi penyakit batuk pada anak-anak
- Mengatasi sariawan dan gusi berdarah
- Mengurangi rasa sakit gigi berlubang
- Mengatasi jerawat dan panu
- Membantu menurunkan tekanan darah tinggi
- Melindungi tubuh dari penyakit diabetes
- Membantu memberikan perlindungan kepada tubuh terhadap kelumpuhan
- Kandungan serat pada buah dapat membantu melancarkan proses pencernaan.
- Baik dikonsumsi ketika diet karena pectin yang terkandung didalam buah belimbing bisa membantu menghancurkan kolesterol.
- Mengatasi radang rectum.

4. Observasi “Kunjungan Ke Agro Wisata Belimbing” (9JP)

Kegiatan Awal

1. Guru membagikan lembar pengamatan observasi
2. Menyiapkan peserta didik berangkat ke agrowisata buah belimbing

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melakukan wawancara atau pengamatan langsung (**Tugas Mandiri**)
2. Peserta didik menuliskan hasil informasi yang di dapat pada lembar observasi
3. Peserta didik mempresentasikan hasil observasi
4. Guru melakukan penilaian berdasarkan rubrik yang sudah disiapkan. (Rubrik penilaian terlampir)
formatif 1 (Profil Pelajar Pancasila dimensi: Bernalar Kritis, Sub Elemen: Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan)

Penutup



Guru memberikan penguatan materi

Lembar Kerja Peserta didik “Pengamatan Kunjungan Ke Agro Wisata Belimbing”

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian lembar kerja

1. Silahkan mencari informasi sebanyak-banyaknya yang berkaitan dengan alur pemanfaatan hasil panen buah belimbing

Contoh pertanyaan/pengamatan:

Bagaimana alur pemasaran hasil panen buah belimbing?

Siapa saja pihak yang terlibat dalam pemasaran hasil panen buah belimbing?

No	Pertanyaan	Informasi	Tanggapan

5. Formatif 1 (Lembar penilaian peserta didik)

	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Nama peserta didik	Mengumpulkan dan memilih informasi dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, dan memilih informasi dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber.	Mengumpulkan, mengklasifikasikan, membandingkan, memilih informasi dan gagasan dari berbagai sumber serta memberikan solusi pemecahan masalah.

7. Produk Olahan Buah Belimbing (4JP)

Kegiatan Awal

Guru menampilkan beberapa gambar contoh produk olahan buah belimbing

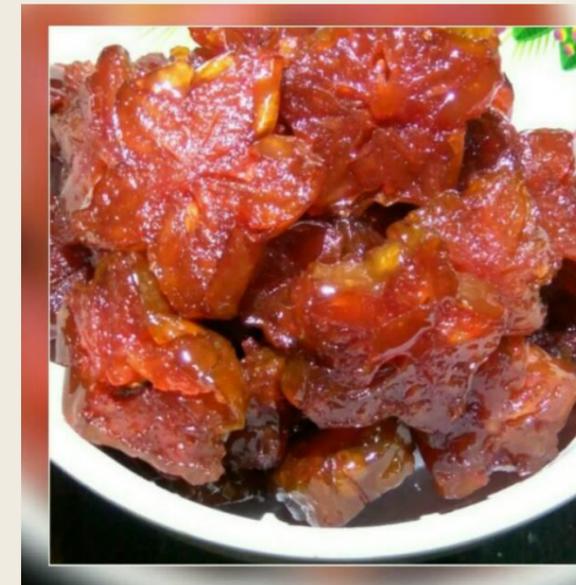
Kegiatan Inti

1. Peserta didik memperhatikan dan mencatat hal-hal yang penting
2. Peserta didik mengerjakan tugas yang diberikan guru
 - a. Apakah kalian sudah pernah mencoba salah satu produk olahan buah belimbing yang ada pada gambar?
 - b. Apakah produk olahan tersebut mudah didapat di pasaran?
 - c. Apakah produk olahan buah belimbing banyak diminati masyarakat? Berikan alasannya?

Penutup

1. Guru memberikan penguatan materi tentang produk olahan buah belimbing.
2. Bersama peserta didik guru menentukan produk olahan buah belimbing yang akan dibuat.

Produk Olahan Buah Belimbing



8. Observasi 2 “Kunjungan Ke *Home Industry*” (5JP)

Kegiatan Awal

1. Guru membagi peserta didik ke dalam kelompok (1 kelompok terdiri dari 4-6 peserta didik)
2. Guru membagikan lembar pengamatan observasi
3. Menyiapkan peserta didik berangkat ke *home industry*

Kegiatan Inti

1. Peserta didik melakukan pengamatan langsung dan mencatat informasi atau temuan pada lembar observasi (**Tugas Kelompok**)
 - a. Menganalisis berbagai produk olahan buah belimbing.
 - b. Alur pemasaran produk olahan buah belimbing.
 - c. Menuliskan beberapa kendala dalam pemasaran produk olahan buah belimbing.
2. Bersama kelompok mengkomunikasikan informasi yang di dapat untuk menentukan alternatif pemecahan masalah yang dihadapi.
3. Mempresentasikan hasil observasi
4. Guru melakukan penilaian berdasarkan rubrik yang sudah disiapkan. (Rubrik penilaian terlampir)
formatif 2 (Profil Pelajar Pancasila dimensi: Gotong Royong, Sub Elemen: Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama)

Penutup

1. Dari hasil presentasi semua kelompok, muncul inovasi baru produk olahan buah belimbing.
2. Ada beberapa temuan, bahwa sebagian orang lebih suka mengonsumsi buah belimbing langsung daripada hasil olahannya.
3. Di akhir kegiatan disimpulkan untuk membuat manisan buah belimbing

Lembar Kerja Kelompok Pengamatan Kunjungan Ke *Home Industry*

Nama :
Kelas :
Hari/Tanggal :

Petunjuk pengisian lembar kerja kelompok:

1. Silahkan mencari informasi yang berkaitan dengan produk olahan buah belimbing!

Contoh pertanyaan:

Produk olahan apa saja yang terdapat pada home industry tersebut?

Bagaimana proses pembuatannya?

Bagaimana proses pemasarannya?

No	Pertanyaan	Informasi	Tanggapan

9. Formatif 2 (Lembar penilaian peserta didik)

	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Nama peserta didik	Memahami sedikit informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan dan keprihatinan) dari orang lain dan menyampaikan informasi secara sederhana menggunakan kata-kata sendiri	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan pikiran, perasaan dan keprihatinan) orang lain dan menyampaikan informasi secara sederhana menggunakan berbagai simbol dan media.	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan, pikiran, perasaan, dan kepribadian) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media.	Memahami informasi yang disampaikan (ungkapan, pikiran, perasaan, dan kepribadian) orang lain dan menyampaikan informasi secara akurat menggunakan berbagai simbol dan media, serta memanfaatkannya untuk meningkatkan kualitas hubungan interpersonal.

10. Demonstrasi Pembuatan Manisan Buah Belimbing (9JP)

Kegiatan Awal

1. Peserta didik tetap pada kelompok observasi 2
2. Guru menyiapkan bahan dan alat pembuatan manisan buah belimbing

Kegiatan Inti

Peserta didik melakukan pengamatan langsung dan mencatat tahapan yang harus dilakukan dalam pembuatan manisan buah belimbing (**Tugas Kelompok**)

Penutup

Guru memberi penguatan pada tahapan yang harus benar-benar diperhatikan dalam pembuatan manisan buah belimbing



11. Pembuatan Manisan Buah Belimbing (27JP)

Kegiatan Awal

1. Peserta didik tetap pada kelompok observasi 2
2. Peserta didik menyiapkan bahan dan alat pembuatan manisan buah belimbing

Kegiatan Inti

1. Peserta didik praktik membuat manisan buah belimbing (**Tugas Kelompok**)
2. Guru melakukan penilaian berdasarkan rubrik yang sudah disiapkan. (Rubrik penilaian terlampir)
formatif 3 (Profil Pelajar Pancasila dimensi: gotong royong, sub elemen: kerja sama)

Penutup

Guru memberi penguatan tentang pentingnya bekerja sama dalam kelompok dan mengkomunikasikan segala sesuatu untuk mencapai tujuan bersama.



12. Formatif 3 (Lembar penilaian peserta didik)

	Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Nama peserta didik	Dengan arahan guru mulai menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri mulai menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri dapat menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.	Secara mandiri dapat menampilkan tindakan dan memberi gagasan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.
Siti				



14. Asesmen Sumatif

Nama :

Kelas :

Hari/Tanggal :

1. Dari hasil observasi kalian, apakah penjualan hasil panen buah belimbing berjalan sesuai yang diharapkan para petani?
2. Dengan adanya *home industry* pengolahan buah belimbing, apakah dapat membantu para petani buah belimbing? Jelaskan!
3. Kendala apa saja yang dihadapi dalam pemasaran produk olahan buah belimbing?
4. Solusi apa yang dapat kalian tawarkan untuk mengatasi hal tersebut?



13. Refleksi dan Tindak Lanjut Proyek

Refleksi

Guru bersama dengan peserta didik mengingat kembali proses proyek melalui beberapa pertanyaan.

1. Apakah pemasaran hasil panen buah belimbing para petani sudah berhasil?
2. Kendala apa saja yang dihadapi para petani dalam memasarkan buah belimbing?
3. Apakah dengan adanya produk olahan buah belimbing dapat membantu para petani?
4. Apakah usaha yang dilakukan dapat terus meningkatkan pemasaran produk olahan buah belimbing?
Jika ya, bagaimana cara yang kalian lakukan? Jika tidak, mengapa?

Setelah memberi pertanyaan guru meminta peserta didik untuk menuliskan refleksi pribadi akan perjalanan proyek dari awal hingga akhir. Beberapa pertanyaan pemantik yang dapat ditanyakan:

1. Hal apa yang paling berkesan selama berjalannya proyek?
2. Hal apa yang paling menantang sepanjang proyek yang kalian lakukan?
3. Kendala apa saja yang kalian temui saat melaksanakan proyek?
4. Hal baru apa yang kalian dapat?

Tindak Lanjut

1. Peserta didik diajak untuk mengembangkan ide baru produk olahan buah belimbing lainnya dengan mengikuti perkembangan zaman. ★
2. Mewujudkan dan meluaskan aksi

14. Perayaan hasil belajar

Persiapan

1. Siswa menuliskan beberapa alternatif produk olahan buah belimbing agar lebih diminati masyarakat.
2. Siswa menjual produk olahan buah belimbing "Manisan Belimbing".

Siswa melakukan pameran dan penjualan produk olahan buah belimbing yang sudah ditentukan.

Persiapan:

1. Siswa melakukan koordinasi dengan guru untuk menyampaikan kegiatan bazar produk olahan buah belimbing.
2. Siswa menyiapkan tempat dan perlengkapan untuk kegiatan bazar produk olahan buah belimbing.
3. Siswa berlatih kemampuan komunikasi dengan pihak luar ketika perayaan hasil belajar

Pelaksanaan:

Siswa menjual produk olahan buah belimbing kepada target pembeli.

Siswa mencatat hasil penjualan.

