**JUDUL PERANGKAT**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nama** | Triska Fauziah Resmiati | **Jenjang/Kelas** | SD/V (Lima) | **[**IND.C.SAA.5.3**]** |
| **Asal sekolah** | SDN 164 Karangpawulang Bandung | **Mapel** | Bahasa Indonesia | |
| **Alokasi waktu** | 2 pertemuan  420 menit | **Jumlah siswa** | 28 | |
| **Profil pelajar Pancasila yang berkaitan** | * Berakhlak mulia * Bernalar kritis * Bergotong royong | **Model pembelajaran** | Paduan antara tatap muka dan PJJ  (*blended learning)* | |
| **Fase** | C | **Domain Mapel** | Menggali informasi bacaan  Fokus elemen: membaca, berbicara, dan menulis | |
| **Tujuan Pembelajaran** | 5.3. Peserta didik memahami informasi yang disampaikan dari aneka jenis bacaan (artikel,  poster, novel, infografis, podcast,film/video, iklan)  5.3. Peserta didik dapat mengidentifikasi ide pokok dan memahami pesan yang  terkandung dalam teks deksripsi, narasi, dan eksposisi.  5.1. Peserta didik menguasai dan dapat mempraktikkan etika presentasi dan diskusi  dengan benar.  5.3. Peserta didik dapat menulis teks eksposisi persuasif dengan informasi yang akurat dan  relevan. | | | |
| **Kata kunci** | Informasi penting dalam bacaan, ide pokok, gagasan penjelas, dan ringkasan | | | |
| **Deskripsi umum kegiatan** | Mengidentifikasi ide pokok dan gagasan penjelas pada teks bacaan tentang ekosistem  Menemukan dan menyimpulkan makna kosakata tentang ekosistem  Membuat ringkasan berdasarkan isi teks bacaan tentang ekosistem | | | |
| **Materi ajar, alat, dan bahan** | Laptop, LCD proyektor, jaringan internet, lingkungan (gambar atau sebenarnya)*,* LKPD, Aplikasi *virtual meeting,* karton, spido warna-warni, | | | |
| **Sarana Prasarana** | 1. Papan pajang 2. Gambar/video tentang ekosistem 3. Ruang lapang/terbuka 4. Akses internet | | | |