MODUL AJAR 4a PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.4a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Akhlak |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis, Kreatif dan Bergotong Royong. |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Talking Stick |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat Menjelaskan pengertian norma

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang kamu ketahui tentang norma ?

 b. Seperti apakah norma yang berlaku di rumahmu ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pengertian norma
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Mengajak peserta didik untuk mempelajari materi pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 51
* Bacaan juga dapat ditampilkan guru melalui projector
* Kegiatan ini dapat dilakukan dengan cara membaca dan memahami isi bacaan (Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah)
* Langkah 2
* Melakukan tanya jawab tentang pengetahuan baru yang didapatkan dari bacaan tersebut
* Memberi stimulus agar peserta didik dapat memberanikan diri untuk bertanya terkait pengetahuan baru yang telah dibacakan
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan menjadi 4 – 5 kelompok
* Setiap kelompok di beri kartu soal terkait materi pengertian norma
* Kelompok mempelajarinya dan menemukan jawabannya secara bermusyawarah
* Kelompok memastikan seluruh anggota kelompokknya telah memahami jawaban
* Langkah 4
* Guru membagikan tongkat di setiap kelompok
* Kelompok diminta untuk berdiri membentuk lingkaran (Dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Langkah 5
* Melalui lagu shalawat yang diputar guru atau dinyanyikan secara klasikal, peserta didik saling menyerahkan tongkat berputar seperti jarum jam.
* Ketika kode lagu di hentikan, peserta didik yang memegang tongkat diminta untuk menjawab pertanyaan.
* Kegiatan ini terus berlanjut sampai semua peserta didik dalam kelompoknya mendapat giliran

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan penguatan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Peserta Menyelesaikan pertanyaan HOTS pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 59

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa arti norma ?
* Seperti apakah norma yang berlaku di kelasmu ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan pertanyaan AKM pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga halaman 60 - 61

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 51

 3. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 4b PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.4b |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Akhlak |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 2 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis, Kreatif dan Bergotong Royong. |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Card Sort |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menjelaskan macam-macam norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang akan terjadi jika seseorang melanggar norma yang telah disepakati ?

 b. Apa yang dimaksud dengan norma agama ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi macam-macam norma.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan macam-macam norma pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 51 – 54, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan projector.
* Peserta didik dapat menscan video pembelajaran pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 54.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 2
* Kelas dikelompokkan menjadi 4-5 kelompok
* Guru menyiapkan kartu berisi tentang macam-macam norma dan contohnya kemudian dibagikan ke sitiap kelompok
* Kelompok berdiskusi dan menyortir kartu pada kertas plano/manila karton yang disediakan di setiap kelompok
* Langkah 3
* Kelompok menyortir serta mencocokan contoh-contoh norma dengan topik macam-macam norma
* Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
* Langkah 4
* Kelompok tampil di dean kelas mempresentasikan hasil kerjanya
* Kelompok lainnya diminta untuk menanggapi

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Menyelesaikan soal latihan pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 53 - 54

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa itu norma agama ?
* Apa itu norma kesusilaan ?
* Apa itu norma kesopanan ?
* Apa itu norma hukum ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 55

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 51 - 53

 3. Glosarium

Adab : norma atau aturan mengenai sopan santun yang didasarkan atas aturan agama.

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 4c PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.B.IV.4c |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | IV/Fase B |
| **Elemen/Topik** | Akhlak |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 3 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, berkebinekaan global, bernalar kritis, Kreatif dan Bergotong Royong. |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Snowball Throwing |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menjelaskan manfaat norma dan penerapannya dalam kehidupan sehari hari.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Bagaimanakah cara menjalankan norma agama ?

 b. Mengapa norma perlu dalam seluruh aspek kehidupan manusia ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi manfaat norma.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan manfaat norma dalam kehidupan sehari-hari pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 54, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan di projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 2
* Kelas dikelompokkan menjadi 4-5 kelompok
* Guru menentukan ketua kelompok berdasarkan peserta didik yang memiliki kesiapan belajar sangat baik.
* Langkah 3
* Ketua-ketua kelompok di panggil ke depan kelas untuk menerima materi/penjelasan guru terkait manfaat norma dalam kehidupan sehari-hari.
* Anggota kelompok tetap dalam kelompok sambil mempelajari bacaan pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 54.
* Setelah kembali ke kelompoknya, ketua kelompok kembali menjelaskan materi yang baru didapat dari guru kepada anggota kelompok
* Pastikan semua anggota kelompok saling membantu untuk memahami materi
* Langkah 4
* Guru menyiapkan bola kecil yang terbuat dari kertas ringan (Pemilihan bahan untuk membuat bola jangan dari bahan yang keras)
* Kelompok sambil melempar bole ke kelompok lainnya melalui iringan musik shalawat (Bisa dinyanyikan secara klasikal)
* Ketika lagu dihentikan, kelompok yang memegang bola wajib menjawab pertanyaan kelompok yang melemparnya.
* Relaksasi : Guru memberi poin dalam bentuk emoji atau bintang kepada kelompok yang berhasil menjawab dengan benar
* Kegiatan ini dilakukan sampai seluruh anggota kelompok mendapat giliran.
* Guru memberi penguatan materi tentang manfahat norma dalam kehidupan sehari-hari

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Menyelesaikan soal Latihan Bab 4 pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 56 - 59

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami pelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa itu norma agama ?
* Apa itu norma kesusilaan ?
* Apa itu norma kesopanan ?
* Apa itu norma hukum ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Membuat Proyek poster tentang normanorma yang ada di lingkungan sekitar (Pandung proyek apat dilihat pada buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 61 – 62)

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 54

 3. Daftar Pustaka

* Al-Qur’andan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga