MODUL AJAR 6a PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6a |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 1 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menceritakan kisah peristiwa hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Apa yang kamu ketahui hijrah ?

 b. Setiap orang yang berhijrah memiliki sebabnya, pernakah kamu mengetahui tentang penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pembelajaran
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 85 - 88
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 85 - 88
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Tehnik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Melakukan penilaian terhadap aktivitas siswa bercerita kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa Penyebab hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah. ?
* Bagaimana perjalanan Nabi Muhammad Saw ke Madinah ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

* Menyeleaikan soal HOTS Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 101

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 85 - 88

 3. Glosarium

*Baiat*: Perjanjian untuk ditaati

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6b PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6b |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 2 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Story Telling |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat meyakini kebenaran kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Pada pertemuan sebelumnya kita telah memahami tentang hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah, Bagaimana perjalanan beliau ke Madinah ?

 b. Apakah ada tantangan dan masalah yang dihadapi Nabi Muhammad Saw saat perjalanan ke Madinah ?

 c. Jika ada, sebutkan !

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran yang akan di pelajari.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Guru menyiapkan bahan ajar berupa teks bacaan perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 88 - 93
* Bacaan juga disajikan dalam bentuk pilihan lain untuk memenuhi profil belajar peserta didik
* Langkah 2
* Peserta didik diminta untuk membaca bacaan perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah dalam buku PAI & BP Kelas IV penerbit Erlangga halaman 88 - 93
* Guru mendampingi peserta didik dalam kegiatan membaca kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah, bagi peserta didik yang mengalami kendala membaca.
* Langkah 3
* Kelas dikelompokkan secara berpasangan (Tehnik pengelompokkan dapat disesuaikan dengan kondisi kelas)
* Guru mendemostrasikan cara bercerita kisah dengan baik agar mudah dipahami oleh pendengar.
* Masing-masing pasangan diminta untuk saling bercerita apa yang telah mereka pahami dari bacaan kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Masing-masing pasangan diberi LKPD dalam bentuk peta konsep/peta pikiran informasi baru dari bacaan kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Peserta didik bertukar peran sebagai pembicara dan pendengar
* Langkah 4
* Peserta didik dalam pasangannya mengorganisir hasil penemuan informasi baru dari masing-masing LKPD menjadi satu produk bersama dari kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
* Peserta didik dengan teman pasangannya kembali menceritakan kisah perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah di depan kelas.
* Guru memberi poin dari setiap pasangan yang tampil dalam bentuk apresiasi dan penguatan.

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Menyelesaika Latihan pemahaman pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 93

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan tantangan-tantangan yang dihadapi Nabi pada saat hijrah ke Madinah. ?
* Apa hikmah yang dapat kita ambil dari pelajaran hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Melakukan penilaian diri pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 96

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 88 - 93

 3. Glosarium

*Kafir Quraisy* : Masyarakat yang menyembah berhala pada zaman Nabi

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6c PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6c |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradabn Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 3 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Card Sort |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat menumbuhkan sikap percaya diri, teguh pendirian dan bertanggung jawab

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Perjalanan hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinahdi penuhi dengan berbagai tantangan dari kaum kafir Quraisy, apa saja tantangannya ?

 b. Adakah sikap positif yang bisa kita petik dari tantangan-tantangan tersebut ?

 c. Jika ada, sikap apa sajakah ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran yang akan di pelajari.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1
* Siswa diajak untuk membaca bacaan meneladani hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah pada buku PAI & BP penerbit Erlangga halaman 94 – 95, materi bacaan juga dalam bentuk tampilan projector.
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 2
* Kelas dikelompokkan menjadi 4-5 kelompok
* Guru menyiapkan kartu berisi tentang sikap-sikap yang diteladani dan narasinya yang tepat dari kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah kemudian dibagikan ke sitiap kelompok
* Kelompok berdiskusi dan menyortir kartu pada kertas plano/manila karton yang disediakan di setiap kelompok
* Langkah 3
* Kelompok menyortir serta mencocokan contoh-contoh Jenis sikap dan narasinya terkait meneladani hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah
* Kelompok diberi waktu untuk menelaah kembali hasil kerja yang telah disortir pada kertas plano/manila kartun
* Langkah 4
* Kelompok tampil di dean kelas mempresentasikan hasil kerjanya
* Kelompok lainnya diminta untuk menanggapi

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Menyelesaikan soal HOST pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 79

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu teman kelompoknya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Apa saja sikap yang dapat kita teladani dari kisah hijrah nabi Muhammad Saw ke Madinah ?
* Jelaskan bagaimana cara kita meneladaninya ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan Proyek pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 103-104

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 94 - 95

 3. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 6d PAI SD Kelas IV\_FASE B

 **A. Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul Ajar | PAIBP.B.IV.6d |
| Penyusun/Tahun | Alfi Hasan/2022 |
| Kelas/Fase Capaian | IV/Fase B |
| Elemen/Topik | Sejarah Peradaban Islam |
| Alokasi Waktu | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 4 |
| Profil Pelajar Pancasila | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia, kreatif, gotong royong dan bernalar kritis. |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis dan Gambar |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Saintifik |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

 **B. Komponen Inti**

 **1. Tujuan Pembelajaran**

a. Peserta didik dapat meneladani perjuangan Nabi Muhammad Saw ke Madinah.

 **2. Pertanyaan Pemantik**

 a. Setiap peristiwa yang ada hikmahnya. Kamu sudah mempelajari kisah hijrah Nabi Muhammad Saw pada pertemuan sebelumnya. Adakah hikmah yang dapat kita petik dari kisah tersebut ?

 c. Jika ada, hikmah apa sajakah ?

 **3. Persiapan Pembelajaran**

a. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, bahan kaligrafi dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.

 b. Menyiapkan data kesiapan belajar dan profil belajar murid

 c. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian

 d.. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.

 e. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

 **4. Kegiatan Pembelajaran**

 a. Pendahuluan (15 menit)

* Pembelajaran diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
* Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca surat-surat pendek pilihan kemudian guru mengaitkan beberapa ayat al-Qur’an yang terkait dengan materi pelajaran yang akan di pelajari.
* Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
* Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.

 b. Kegitan inti (80 menit)

* Langkah 1. Mengamati
* Peserta Didik diminta untuk membaca bacaan AKM pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 102
* Bacaan juga ditampilkan dam bentuk konten yang lain sesuai dengan profil belajar murid yang tersedia.
* Guru menjelaskan panduang menyelsaikan Asesmen Kompetensi Minum dari cerita yang tersedia
* Guru mendampingi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar masih rendah
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
	+ Mengajak peserta didik untuk berani mengemukakan gagasannya terkait materi yang telah dibacakan.
	+ Gagasan dan pendapat dapat dalam bentuk ungkapan ataupun pertanyaan.
	+ Guru memberi stimulus agar siswa berani bertanya dengan cara memberikan contoh beberapa pertanyaan terkait cerita
* Langkah 3. Mengeksplorasi
* Peserta didik secara individu diajak untuk menyelesaikan LKPD terkait cerita yang dibaca, Format LKPD bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 103
* Guru memberi pendampingan khusus bagi peserta didik yang memiliki kesiapan belajar rendah
* Langkah 4. Mengasosiasi
	+ - Guru menjelaskan materi pelajaran terkait hikmah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah.
		- Materi pelajaran jga dapat diakses melalui scan QR Code pada Buku PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 95.
* Peserta didik diminta untuk mengatikan kisah Namira dan Zakia tyang terdapat pada cerita AKM di PAI & BP SD Kelas IV Erlangga halaman 102 dengan materi pelajaran yang telah dijelaskan guru (Materi pelajaran juga dapat ditampilkan melalui projector)
* Langkah 5. Mengomunikasikan
	+ - Peserta Didik diminta secara bergantian untuk presentase hasil kerjanya di depan kelas
		- Guru memberi penguatan terhadap materi pelajara terkait hikmah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah

 c. Kegitan Penutup (10 menit)

* Guru bersama peserta didik melakukan refleksi dan pengautan materi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan dalam bentuk tanya jawab pengetahuan baru yang telah didapatkan.
* Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.
* Pembelajaran ditutup dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu peserta didik

 5. Rencana Asesmen

* Latihan Akhir Bab 6 pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 97 – 101

 6. Pengayaan dan Remedial

* Pengayaan: peserta didik diminta membantu temannya yang belum memahami materi pembelajaran.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus dari guru

 7. Refleksi Peserta Didik dan Guru

 Refleksi Peserta Didik

* Sebutkan tantangan-tantangan yang dihadapi Nabi pada saat hijrah ke Madinah. ?
* Apa hikmah yang dapat kita ambil dari pelajaran hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah ?

Refleksi Guru

* Sebutkan hikmah yang dapat kita ambil dari kisah hijrah Nabi Muhammad Saw ke Madinah?

 **C. Lampiran**

 1. Lembar Aktivitas

Menyelesaikan lembar kegiatan pada buku PAI & BP Kelas IV Penerbit Erlangga halaman 95

 2. Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Buku PAI SD Kelas IV Tahun 2022 dari Penerbit Erlangga Halaman 95

 3. Glosarium

*Menstruasi* : Keadaan datangnya haid bagi anak perempuan

*Ihtilam* : Keadaan mimpi basah bagi anak laki-laki

*Istihadah* : Masa minimal waktu datangnya haid

 4. Daftar Pustaka

* Al-Qur’an dan Terjemahannya
* Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas IV SD. Jakarta: Penerbit Erlangga