**MODUL AJAR 4 BAHASA INGGRIS SD/MI FASE C**

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| Kode Modul | Bhs Inggris.C.V.4 |
| Penyusun/Tahun | Mukarto, Sujatmiko, Josephine S.M., Widya Kiswara/2023 |
| Kelas/Fase Capaian | V/Fase C |
| Elemen/Topik | Menulis - Mempresentasikan/Mendeskripsikan Seseorang |
| Alokasi Waktu | 80 menit (2 Jam Pelajaran) |
| Pertemuan Ke- | 13-16 |
| Profil Pelajar Pancasila | Bernalar Kritis |
| Sarana Prasarana | LCD, Proyektor, Papan Tulis, Pengeras Suara, Foto Anggota Keluarga*,* dan Alat-alat Menggambar  |
| Target Peserta Didik | Regular/tipikal |
| Model Pembelajaran | Discovery Learning, Cooperative Learning, Audiolingual, Total Physical Response, Role Playing |
| Mode Pembelajaran | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Peserta didik dapat mengetahui kata sifat yang umum digunakan untuk mendeskripsikan seseorang dalam bahasa Inggris secara tepat.
2. Peserta didik dapat menentukan deskripsi yang tepat terhadap ciri fisik seseorang dengan menggunakan bahasa Inggris secara tepat.
3. Peserta didik dapat mendeskripsikan suatu bentuk menggunakan kata sifat dalam bahasa Inggris secara tepat.
4. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk bertanya terkait deskripsi seseorang dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
5. Peserta didik dapat menggunakan ungkapan-ungkapan untuk memberikan informasi terkait deskripsi seseorang dalam bahasa Inggris secara tepat dalam konteks kelas dan kehidupan sehari-hari.
6. Peserta didik dapat memahami teks deskripsi berbahasa Inggris beserta penggunaan kata sifat yang tepat.
7. Peserta didik dapat mendeskripsikan seseorang dalam bahasa Inggris dengan memperhatikan kosakata dan tata bahasa yang tepat.

**Pertanyaan Pemantik**

1. Do you have a best friend?
2. What is his/her name?
3. What does he/she look like?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Guru melakukan asesmen diagnostik dalam bentuk kuis sebelum pembelajaran.
2. Guru menyiapkan bahan tayang PPT atau sarana lainnya untuk mendukung materi Mendeskripsikan Seseorang.

**Materi Pembelajaran**

1. Adjective to describe a person (Grow V hal. 57)
2. Adjective to describe a line (Grow V hal. 59)
3. Expression to describe a person (Grow V hal. 68)

 **Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 1 (2 JP)**

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait kata sifat dalam kalimat deskriptif.

- Do you have sister?

- Is she tall or short?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk mengamati gambar di buku Grow halaman 56 untuk kemudian menjawab beberapa pertanyaan dari guru terkait gambar tersebut.

• Mengajak siswa untuk menonton video dari kode QR halaman 57, kemudian meminta siswa untuk membaca teksnya bersama-sama secara lantang dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Mengajak siswa untuk mendengarkan audio dari kode QR halaman 58 dengan saksama.

• Meminta siswa secara mandiri untuk menentukan nama anak pada halaman 58 sesuai dengan deskripsi yang didengarkan melalui audio.

• Mengecek pemahaman siswa dengan meminta siswa untuk menutup bukunya, dan memberikan beberapa pertanyaan terkait deskripsi yang ada di audio tersebut.

• Memberikan contoh menggambar garis di papan tulis kepada siswa dengan menyebutkan instruksinya seperti yang ada di halaman 59.

• Siswa dibagi dalam kelompok berpasangan. Masing-masing pasangan diminta untuk saling memberikan instruksi, dan menggambar garis sesuai instruksinya.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk membawa foto salah satu anggota keluarganya.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 2** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait deskripsi seseorang.

- Whose picture that you bring?

- What does she/he look like?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow halaman 60 dan mendengarkan audio dari kode QR.

• Mengajak siswa untuk membaca kalimat deskripsi yang ada di halaman 60 bersama-sama secara lantang dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Mengecek pemahaman siswa dengan menanyakan deskripsi seseorang yang sesuai dengan gambarnya, misalnya *‘who has an oval face?’.*

• Meminta siswa secara mandiri untuk melingkari gambar yang sesuai dengan deskripsi yang didengar dari audio kode QR halaman 62.

• Mengajak siswa untuk membuka halaman 64, mendengarkan, serta menirukan *chant She Has A Pretty Face* bersama-sama.

• Meminta beberapa siswa untuk mengucapkan *chant She Has A Pretty Face* di depan kelas.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk membawa foto 2 sahabatnya.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan 3** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait perbedaan seseorang.

- Can you tell me about your best friend?

- Do they look alike?

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk mengamati *dialog* yang ada di buku Grow halaman 65-66 dan mendengarkan audionya.

• Meminta siswa secara mandiri untuk mengerjakan latihan (menjawab pertanyaan) pada halaman 65-66.

• Meminta siswa untuk mengeluarkan 2 foto sahabatnya, kemudian mengamati perbedaan kedua sahabatnya.

• Meminta siswa untuk membuka halaman 67 dan mengengarkan audio dari kode QR. Siswa diminta mengamati dan memahami perbedaan antara 2 gambar pada *dialogue A* dan *dialogue B.*

• Secara mandiri, siswa diminta untuk memberikan ceklis pada gambar dengan informasi deskripsi yang sesuai dari audio yang didengarkan.

• Mengajak siswa untuk mendengarkan audiodari kode QR halaman 68.

• Membagi siswa secara kelompok berpasangan dan meminta tiap pasangan untuk melakukan *role play* seperti dialog Anisa dan petugas pusat informasidengan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta siswa untuk menyanyikan lagu *Pretty And Handsome* bersama-sama dengan lantang dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Memberi tugas untuk membawa peralatan menggambar pada pertemuan berikutnya.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

• Melakukan penutupan dengan salam penutup.

**Pertemuan ke 4** (2 JP)

**Kegiatan awal** (10’)

• Mempersiapkan siswa secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran dengan menggunakan salam pembuka, meminta siswa untuk berdoa, memeriksa kehadiran siswa, dan menyiapkan sumber belajar.

• Memberikan Pertanyaan Pemantik terkait pelajaran pada pertemuan sebelumnya.

• Menyampaikan topik dan agenda pembelajaran.

**Kegiatan Inti** (60’)

• Mengajak siswa untuk membuka buku Grow with English Grade 5 halaman 70 dan membaca teks *Twin Sisters* dengan jelas serta memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Menunjuk siswa secara bergantian untuk membaca teks *Twin Sisters* dengan lantang, jelas, dan memperhatikan pengucapan bahasa Inggris yang tepat.

• Meminta siswa secara mandiri untuk mengamati gambar halaman 71 dan mengisi teks rumpang dengan kosakata yang tepat.

• Meminta siswa untuk menggambar ilustrasi seseorang, kemudian masing-masing mendeskripsikan gambarnya kepada teman-teman di depan kelas.

**Kegiatan Penutup** (10’)

• Melakukan refleksi pembelajaran.

• Secara singkat, memberikan kesimpulan materi pembelajaran pada Bab 4.

• Menyampaikan agenda pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik mengerjakan tugas terstruktur, yaitu **Unit Review 1** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 73-82.

**Pengayaan dan Remedial**

Peserta didik mengerjakan soal yang terdapat di akhir bab pada halaman 168. Soal tersebut dapat diakses dengan memindai kode QR. Soal dikerjakan secara digital.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Can you mention some adjectives to describe a person?
* Can you describe a person?
* What does his/her face look like?
* What does his/her body look like?

Refleksi Guru

* Do the teaching and learning process run as planned?
* Do the students participate in class activities?
* Do students have any difficulties in understanding some parts of the materials?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Silakan kerjakan **Unit Review 1** dari Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 73-82.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku Grow with English 5 dari PT Penerbit Erlangga halaman 55-72.

**Glosarium**

**Daftar Pustaka**

Mukarto, dkk. 2023. *Grow with English 5*. Jakarta: PT Penerbit Erlangga