



# **PEMELIHARAAN IKAN LELE DAN PEMBUATAN ABON LELE**

## **MODUL PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA**

**TEMA : KEWIRAUSAHAAN**



**SDN KARANGSARI 2 KOTA  
BLITAR  
KELAS IV (FASE B) SEMESTER I  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

# TEMA : KEWIRAUSAHAAN

## TOPIK YANG DIUSULKAN

Pemeliharaan Ikan Lele dan Pembuatan Abon Lele

### RELEVANSI PROYEK DENGAN TOPIK BAGI SEKOLAH

Kedaaan lingkungan Karangsari cocok digunakan untuk budidaya ikan lele.

Penduduk kelurahan Karangsari banyak yang memelihara ikan lele.

Selain itu juga ada warga masyarakat yang membuka usaha abon lele.

Pelaksanaan proyek budidaya lele dan pembuatan abon ini

dapat memupuk jiwa wirausaha anak yang berakar pada kearifan lokal.

Sekolah memiliki wilayah cukup luas dan cocok untuk budidaya ikan lele

dan banyak warga sekitar sekolah yang bisa menjadi narasumber pembuatan abon lele sehingga melalui proyek ini diharapkan akan dapat memperkuat sikap siswa yang mencerminkan Profil Pelajar Pancasila.

PROYEK  
PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR  
PANCASILA

# TUJUAN DAN TARGET PROYEK

## TUJUAN

- Proyek ini bertujuan untuk membantu peserta didik memahami kewirausahaan yang berakar pada kearifan lokal daerah setempat dengan memahami karakteristik ikan lele dan cara budidayanya.
- Mempraktekkan pembuatan abon dari hasil budidaya ikan lele

## TARGET

Proyek ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencapai tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu:

1. Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia
2. Mandiri
3. Gotong Royong

# DIMENSI 1

## Beriman, Bertaqwa Kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia



### ELEMEN

Akhlak Kepada  
Alam

### SUB ELEMEN

Menjaga  
Lingkungan

### TARGET PENCAPAIAN DI AKHIR FASE

B<sub>1</sub>  
Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan.

## DIMENSI 2

### Mandiri



#### ELEMEN

Pemahaman diri dan  
Situasi yang dihadapi

#### SUB ELEMEN

Mengembangkan  
Refleksi Diri

#### TARGET PENCAPAIAN DI AKHIR FASE

<sup>B</sup>  
Melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan,  
kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang  
dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan  
pengembangan dirinya.

# DIMENSI 3

## Gotong Royong



ELEMEN  
Kolaborasi

SUB  
ELEMEN  
Kerjasama

TARGET PENCAPAIAN DI AKHIR FASE  
B

Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: menjaga lingkungan alam sekitar

## Belum Berkembang

Belum memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan

## Mulai Berkembang

Mebutuhkan bantuan dalam memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan.

## Berkembang Sesuai Harapan

Memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan telah berkembang sesuai harapan.

## Sangat Berkembang

Memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan sangat berkembang sesuai harapan.

# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: Mengembangkan Refleksi Diri

Belum Berkembang

Belum bisa mengembangkan refleksi diri

Mulai Berkembang

Butuh bantuan dalam mengembangkan refleksi diri

Berkembang Sesuai Harapan

Mengembangkan refleksi diri secara mandiri

Sangat Berkembang

Mengembangkan refleksi diri secara mandiri dan konsisten

# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: Kerjasama

**Belum Berkembang**

Belum mampu menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

**Mulai Berkembang**

Mebutuhkan bantuan dalam menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok

**Berkembang Sesuai Harapan**

Mampu menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok secara mandiri

**Sangat Berkembang**

Mampu menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok secara mandiri dan konsisten

# TAHAPAN PROYEK

1. TAHAP PENGENALAN

2. TAHAP KONTEKSTUALISASI

3. TAHAP AKSI

3. TAHAP REFLEKSI DAN TINDAK  
LANJUT

# ALUR PROYEK

1. SOSIALISASI  
PROYEK  
2 JP

2. ASESMEN  
DIAGNOSTIK  
2 JP

3. PENGENALAN  
JENIS IKAN  
2 JP

4. MATERI MEDIA  
BUDIDAYA IKAN  
LELE  
2 JP

5. MATERI  
PEMILIHAN  
BENIH IKAN LELE  
2 JP

6. OBSERVASI  
LINGKUNGAN  
SEKOLAH  
2 JP

7. ASESMEN  
FORMATIF 1  
2 JP

8. PERAWATAN  
DAN  
PENGAMATAN  
72 JP

9. ASESMEN  
FORMATIF 2  
2 JP

10. PANEN RAYA  
6 JP

11. PENGOLAHAN  
LELE MENJADI  
ABON  
10JP

12. ASESMEN  
FORMATIF 3  
2 JP

13. EVALUASI  
DAN REFLEKSI  
6 JP

14. ASESMEN  
SUMATIF  
2 JP

15. PERSIAPAN  
PERAYAAN HASIL  
BELAJAR  
6 JP

16. PERAYAAN  
HASIL BELAJAR  
6 JP

# TAHAPAN PROYEK

## 1. SOSIALISASI PROYEK

Memahami Proyek  
Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila

2 JP (Minggu 1)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan diskusi kelas bersama- sama untuk memahami Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan bahan diskusi
  - ✓ Pemaparan proyek
  - ✓ Tanya Jawab tentang Kegiatan Proyek
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa memahami kegiatan-kegiatan yang akan dilakukan serta tujuan dari Proyek Pemeliharaan dan Pengolahan Ikan Lele menjadi Abon

# TAHAPAN PROYEK

## 2. ASESMEN DIAGNOSTIK

Mengetahui Kompetensi dan Pemahaman Awal Siswa tentang Budidaya Ikan Lele dan Pembuatan Abon

2 JP (Minggu 1)

### AKTIVITAS

Siswa mengerjakan asesmen diagnostik tentang topik yang diangkat yakni budidaya ikan lele dan pembuatan abon lele

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru memberikan instrumen tes
  - ✓ Siswa mengerjakan secara mandiri
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Guru dapat memetakan siswa berdasarkan kompetensi dan pengetahuan awal siswa sebelum mengerjakan proyek penguatan profil pelajar Pancasila

# TAHAPAN PROYEK

## 3. MATERI PENGENALAN JENIS IKAN DAN TEMPAT HIDUPNYA

Mengetahui jenis-jenis ikan yang dapat dibudidayakan dan tempat hidupnya.

2 JP (Minggu 1)

### AKTIVITAS

Siswa dikenalkan dengan berbagai jenis ikan yang dapat dibudidayakan serta tempat hidupnya

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan materi
  - ✓ Pemaparan materi tentang berbagai jenis ikan yang dapat dibudidayakan serta tempat hidupnya.
  - ✓ Tanya Jawab tentang materi yang telah dijelaskan
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat memahami jenis ikan budidaya dan tempat hidupnya dengan baik dan benar

# TAHAPAN PROYEK

## 4. MATERI MEDIA BUDIDAYA IKAN LELE

Mengetahui dan memahami media pemeliharaan serta cara budidaya ikan lele

2 JP (Minggu 2)

### AKTIVITAS

Siswa memperhatikan penjelasan tentang media pemeliharaan dan cara budidaya ikan lele.

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan materi
  - ✓ Pemaparan materi tentang media pemeliharaan dan cara budidaya ikan lele
  - ✓ Tanya Jawab tentang materi yang telah dijelaskan
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat Mengetahui dan memahami media pemeliharaan serta cara budidaya ikan lele

# TAHAPAN PROYEK

## 5. MATERI PEMILIHAN BENIH IKAN LELE

Mampu mengidentifikasi benih ikan lele yang berkualitas

2 JP (Minggu 2)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan menggali wawasan tentang benih ikan lele

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Mendatangkan narasumber
  - ✓ Narasumber memberikan penjelasan tentang pemilihan benih ikan lele.
  - ✓ Siswa memilih benih ikan lele
  - ✓ Tanya Jawab tentang materi yang telah dijelaskan
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa mampu mengidentifikasi benih ikan lele yang berkualitas sebagai langkah awal kegiatan Proyek Pengutatan Profil Pelajar Pancasila

# TAHAPAN PROYEK

## 6. OBSERVASI LINGKUNGAN SEKOLAH

Mampu menjelaskan tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta menampilkan sikap perilaku ramah lingkungan.

2 JP (Minggu 2)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan observasi lingkungan sekolah

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Persiapan observasi : menyiapkan lembar observasi, menyampaikan tata tertib observasi, membagi siswa dalam kelompok.
- ✓ Pelaksanaan observasi : siswa bersama guru mengamati lingkungan sekolah, mencatat hasil pengamatan di lembar observasi, memilah tindakan yang ramah lingkungan dan tidak ramah lingkungan.

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa mampu menjelaskan tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta menampilkan sikap perilaku ramah lingkungan.

# TAHAPAN PROYEK

## 7. ASESMEN FORMATIF 1

Mengukur capaian sub  
elemen menjaga lingkungan  
sekitar

2 JP (Minggu 2)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan asesmen formatif 1

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan asesmen formatif 1
- ✓ Siswa diberi tugas menjelaskan tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan (dalam bentuk tes tulis)
- ✓ Saat siswa menunjukkan sikap perilaku ramah lingkungan dan guru melakukan pengamatan terkait sikap tersebut.

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa menampilkan sikap menjaga lingkungan sekitar

# TAHAPAN PROYEK

## 8. PERAWATAN DAN PENGAMATAN

Mampu merawat benih ikan lele hingga tumbuh menjadi ikan lele dewasa yang siap panen

72 JP (Minggu 3-14)

### AKTIVITAS

Siswa dengan bimbingan guru melakukan tahapan perawatan dan pengamatan proses tumbuh kembang ikan lele

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Menyiapkan media pemeliharaan ikan lele
- ✓ Pemilihan bibit lele yang berkualitas
- ✓ Memasukkan benih ikan lele ke media pemeliharaan.
- ✓ Siswa dibentuk kelompok untuk melakukan perawatan dan pengamatan tumbuh kembang lele dengan bimbingan guru.

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa memiliki pengalaman dalam budidaya ikan lele

# TAHAPAN PROYEK

## 9. ASESMEN FORMATIF 2

Mengukur capaian sub  
elemen Mengembangkan  
Refleksi Diri

2 JP (Minggu 15)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan asesmen formatif 2

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan asesmen formatif 2
- ✓ Siswa merefleksikan kemampuan apa yang dia miliki sebagai pengalaman baru, kemampuan apa yang belum dimiliki dan ingin segera didapatkan, adakah kesulitan yang ditemukan dan apa penyebabnya (melalui tes tulis).

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa mampu melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan pengembangan dirinya.

# TAHAPAN PROYEK

## 10. PANEN RAYA

Mampu bekerjasama dalam kelompok dalam kegiatan memanen ikan lele

6 JP (Minggu 15)

### AKTIVITAS

Siswa memanen ikan lele dan mengolahnya menjadi abon serta menceritakan pengalaman selama melakukan perawatan ikan lele hingga memanen ikan lele.

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa melakukan persiapan panen raya
  - ✓ Siswa bekerjasama memanen ikan lele
  - ✓ Guru membimbing siswa dan mendokumentasikan momen panen ikan lele (foto)
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat bekerjasama dalam kelompok untuk memanen ikan lele.

# TAHAPAN PROYEK

## 11. PENGOLAHAN LELE MENJADI ABON

Memahami dan mempraktikkan cara membuat abon lele

10 JP (Minggu 16)

### AKTIVITAS

Siswa memperhatikan penjelasan tentang pengolahan abon lele lalu mempraktikkannya.

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan materi
  - ✓ Siswa memperhatikan penjelasan tentang cara membuat abon lele.
  - ✓ Menyiapkan alat dan bahan untuk membuat abon lele.
  - ✓ Praktik membuat abon lele.
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa memahami cara membuat abon lele dan mempraktikkannya.

# TAHAPAN PROYEK

## 12. ASESMEN FORMATIF 3

Mengukur capaian sub  
elemen Kerjasama

2 JP (Minggu 17)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan asesmen formatif 3

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru melakukan pengamatan terkait sikap kerjasama siswa dalam kelompoknya.
  - ✓ Siswa mengisi lembar penilaian diri tentang sikap kerjasama yang telah dilakukannya.
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat Menampilkan tindakan yang sesuai dengan harapan dan tujuan kelompok.

# TAHAPAN PROYEK

## 13. EVALUASI DAN REFLEKSI

Siswa mampu menghasilkan karya selama proyek yang disusun secara sistematis dalam portofolio proyek

6 JP (Minggu 17)

### AKTIVITAS

Siswa memilih dan memilah hasil dokumentasi kegiatan selama proyek yang disusun dalam portofolio proyek

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa memilih dan memilah hasil dokumentasi kegiatan selama proyek yang disusun dalam portofolio proyek.
  - ✓ Siswa mengkomunikasikan portofolio yang telah disusun
  - ✓ Guru memberikan umpan balik.
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa mampu melakukan refleksi untuk mengidentifikasi kekuatan, kelemahan, dan prestasi dirinya, serta situasi yang dapat mendukung dan menghambat pembelajaran dan pengembangan dirinya.

# TAHAPAN PROYEK

## 14. ASESMEN SUMATIF

Mengukur capaian sub elemen Menjaga lingkungan alam sekitar, Mengembangkan refleksi diri, dan Kerjasama

2 JP (Minggu 19)

### AKTIVITAS

Siswa mengikuti kegiatan asesmen sumatif

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Guru menyiapkan instrumen penilaian asesmen sumatif
  - ✓ Siswa mengerjakan lembar penilaian asesmen sumatif
- 

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Dapat mengukur capaian sub elemen Menjaga lingkungan alam sekitar, Mengembangkan refleksi diri, dan Kerjasama

# TAHAPAN PROYEK

## 15. PERSIAPAN PERAYAAN HASIL BELAJAR

Siswa mempersiapkan kegiatan bazar dengan bimbingan guru dan bekerjasama dengan walimurid. Siswa mempersiapkan materi yang akan dikomunikasikan di hadapan tamu bazar dengan bimbingan guru.

6 JP (Minggu 19)

### AKTIVITAS

Siswa melakukan persiapan penjualan produk abon lele serta makanan olahan dari abon lele (lemper, pastel, talem, dan lain-lain)

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa melakukan koordinasi dengan guru untuk menyampaikan kegiatan bazar kreasi olahan abon lele.
- ✓ Siswa menyiapkan tempat dan perlengkapan untuk kegiatan bazar kreasi olahan abon lele.
- ✓ Siswa berlatih kemampuan komunikasi dengan pihak luar ketika panen hasil belajar.

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mempersiapkan kegiatan bazar

# TAHAPAN PROYEK

## 16. PERAYAAN HASIL BELAJAR SISWA

Siswa menyelenggarakan kegiatan bazar dengan bimbingan guru dan bekerjasama dengan walimurid.

Siswa mengkomunikasikan pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan proyek di hadapan tamu bazar.

6 JP (Minggu 19)

### AKTIVITAS

Siswa melakukan penjualan produk abon lele serta makanan olahan dari abon lele (lemper, pastel, talem, dan lain-lain)

---

### LANGKAH PEMBELAJARAN

- ✓ Siswa menjual kreasi olahan abon lele kepada target pembeli.
- ✓ Siswa mencatat hasil penjualan.

---

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat menampilkan hasil belajar berupa abon lele dan makanan olahan yang memanfaatkan abon lele melalui kegiatan bazar, dan dapat mengkomunikasikan pengalaman yang diperoleh selama pelaksanaan proyek di hadapan tamu bazar.

SDN KARANGSARI 2

Terima Kasih

