

MODUL AJAR

Kurikulum Merdeka memberikan kebebasan kepada pendidik untuk mengembangkan modul dengan 2 cara, yaitu:

- Memilih atau memodifikasi modul ajar yang sudah disediakan pemerintah untuk menyesuaikan modul ajar dengan karakteristik peserta didik, atau
- Menyusun sendiri modul ajar sesuai dengan karakteristik peserta didik

Kriteria Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka

Pendidik dan satuan pendidikan dapat menggunakan berbagai strategi untuk mengembangkan modul ajar selama modul ajar memenuhi 2 syarat minimal. Pertama memenuhi kriteria yang telah ada. Kedua aktivitas pembelajaran dalam modul ajar sesuai dengan prinsip pembelajaran dan asesmen.

Adapun kriteria Modul ajar kurikulum merdeka sebagai berikut ini:

Esensial

Esensial: Pemahaman konsep dari setiap mata pelajaran melalui pengalaman belajar dan lintas disiplin.

Menarik, Bermakna dan Menantang

Menarik, bermakna, dan menantang: Menumbuhkan minat untuk belajar dan melibatkan peserta didik secara aktif dalam proses belajar. Berhubungan dengan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki sebelumnya, sehingga tidak terlalu kompleks, namun juga tidak terlalu mudah untuk tahap usianya.

Relevan dan Kontekstual

Relevan dan kontekstual: Berhubungan dengan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki sebelumnya, dan sesuai dengan konteks di waktu dan tempat peserta didik berada.

Berkesinambungan

Berkesinambungan: Keterkaitan alur kegiatan pembelajaran sesuai dengan fase belajar peserta didik.

Komponen Modul Ajar di Kurikulum Merdeka

Modul ajar kurikulum merdeka memiliki sistematika penulisan berdasarkan Panduan Pembelajaran dan Asesmen. Tujuan penulisan modul ajar adalah untuk memandu pendidik untuk melaksanakan proses pembelajaran. Komponen dalam modul ajar ditentukan oleh pendidik berdasarkan kebutuhannya.

Secara umum modul ajar memiliki komponen sebagai berikut:

Informasi Umum

Komponen informasi umum terdiri atas:

- Identitas penulis modul
- Kompetensi awal
- Profil Pelajar Pancasila
- Sarana dan prasarana
- Target peserta didik
- Model pembelajaran yang digunakan

Komponen Inti

Komponen inti modul ajar sebagai berikut:

- Tujuan pembelajaran
- Pemahaman bermakna
- Pertanyaan pemantik
- Kegiatan pembelajaran
- Asesmen
- Refleksi peserta didik dan pendidik
- Pengayaan dan remedial

Lampiran

- Lembar kerja peserta didik
- Bahan bacaan pendidik dan peserta didik
- Glossarium
- Daftar pustaka

CONTOH MODUL AJAR PJOK 2 ERLANGGA

BAB 7
MODUL AJAR AKTIVITAS KEBUGARAN JASMANI

Capaian Pembelajaran	Pada akhir fase A, peserta didik dapat menunjukkan berbagai aktivitas pola gerak dasar dan keterampilan gerak sebagai hasil peniruan dari berbagai sumber, memahami konsep dan prinsip gerak yang benar, memahami dan mempraktikkan aktivitas jasmani untuk pengembangan kebugaran dan pola perilaku hidup sehat, menunjukkan perilaku awal tanggung jawab personal dan sosial, serta menerima nilai-nilai aktivitas jasmani.		
INFORMASI UMUM			
Nama	Fase/Kelas	Fase A/2
Asal Sekolah	SD/MI.....	Mapel	PJOK
Alokasi Waktu	2 Pertemuan (3x35 menit)	Jumlah Siswa
Kompetensi Awal	Mengetahui prosedur dalam melakukan gerak dasar, permainan, dan olahraga, aktivitas kebugaran jasmani (aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, dan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran).		
Profil Pelajar Pancasila	Dengan dimensi kreatif dan gotong royong pada pembelajaran aktivitas kebugaran jasmani, diletakkan landasan karakter moral yang kuat dan mendorong siswa untuk berfikir kreatif.		
Sarana-Prasarana	Lapangan /halaman, pakaian olahraga, sepatu olah raga, Cone, Pluit, Stop watch, LK, audio/mp3, HP, Video tentang aktivitas kebugaran jasmani, dan Laptop.		
Target Peserta Didik	Peserta didik reguler / tipikal : umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.		
KOMPONEN INTI			
Model Pembelajaran	Dilakukan secara tatap muka dan PJJ (Pembelajaran Jarak Jauh)		
Tujuan Pembelajaran	Setelah mengikuti serangkaian kegiatan pembelajaran ini Siswa dapat: 1. Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan. 2. Mempraktikkan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran.		
Pemahaman Bermakna	Dengan melakukan gerak fisik aktivitas kebugaran jasmani (aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, dan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran) secara rutin dan baik akan memacu kerja otot, jantung dan paru-paru menjadi normal. Sehingga tumbuh kembang tubuh berkembang secara optimal.		
Pertanyaan Pemantik	Untuk menumbuhkan rasa ingin tahu dan kemampuan berpikir kritis pada diri peserta didik perlu diberikan pertanyaan . Apa yang kamu ketahui tentang aktivitas kebugaran jasmani? Mengapa kamu melakukan aktivitas kebugaran jasmani? Bagaimana cara melakukan aktivitas kebugaran jasmani? Untuk apa kita melakukan aktivitas kebugaran jasmani?		
Persiapan Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Menyiapkan materi ajar berupa buku Teks PJOK 2 Erlangga, video tentang cara melakukan aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, dan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran. ▪ Menyiapkan peralatan dan media yang diperlukan ▪ Menentukan metode pembelajaran: ceramah bervariasi, diskusi (<i>sharing</i>), metode Latihan/penugasan, presentasi project. 		

Kegiatan Pembelajaran	<p>Kegiatan Pendahuluan: 10'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka kegiatan dengan salam pembuka, Berdoa, memeriksa kehadiran, memeriksa kebersihan, menanyakan kesehatan peserta didik, 2. Guru meminta peserta didik untuk mengukur denyut nadi/jantung awal/istirahat secara manual. 3. Guru mengaitkan materi yang lalu dan sekarang, mengajukan pertanyaan, dan memotivasi peserta didik. 4. Guru menjelaskan capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, dan teknik assesment, 5. Guru membagi kelompok, dan menjelaskan mekanisme langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan penugasan/latihan. 6. Guru meminta peserta didik untuk melakukan pemanasan dalam bentuk permainan, dan menyampaikan tujuan pemanasan.
	<p>Kegiatan Inti: 60'</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Kegiatan Mencari dan Menemukan Gerak Peserta didik diminta mengamati dan mengkaji tentang gerak dasar aktivitas kebugaran jasmani (aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, dan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran) pada gambar atau tayangan video pada buku PJOK 2 Erlangga hal 106-113. II. Kegiatan Pembelajaran: <ol style="list-style-type: none"> 1. Aktivitas Jasmani Untuk Menjaga Kesehatan <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta memahami dan melakukan aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, pada LK A1 ▪ Peserta didik menganalisis aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan. seperti pada buku PJOK 2 Erlangga hal 107-109. 2. Aktivitas Jasmani Untuk Menjaga Kebugaran <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta memahami dan melakukan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran, pada LK B1 ▪ Peserta didik menganalisis aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran. seperti pada buku PJOK 2 Erlangga hal 109-113.
	<p>Aktivitas Akhir : 10'</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Peserta didik diminta melakukan pendinginan dengan gerakan yang sederhana dengan bimbingan guru. ▪ Peserta didik diminta melihat kembali hasil belajar yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan pembelajaran. Kemudian peserta didik diminta buat catatan dan simpulan hasil pembelajaran dalam Lembar Kerja (LK) atau buku tugas ▪ Menyampaikan tugas proyek unjuk kerja untuk memperdalam materi yang dipelajari seperti pada buku PJOK 2 Erlangga hal 115. ▪ Menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ▪ Selanjutnya peserta didik diminta mencuci tangan, berganti pakaian, dan beristirahat.

Asesmen

Esesmen Pengetahuan

1. Tubuh sehat dan bugar menjadi dambaan setiap orang, melakukan aktivitas kebugaran jasmani merupakan salah satu usaha untuk menjadikan tubuh tetap sehat dan bugar. Jelaskan apakah aktivitas kebugaran jasmani itu?
2. Ada beberapa aktivitas kebugaran jasmani, di antaranya yaitu: a. aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, b. aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran. Coba jelaskan dari kedua aktivitas kebugaran jasmani tersebut, mana yang mengandung unsur kesulitan tinggi?
3. Setelah mengetahui aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, sekarang sebutkan cara menjaga kesehatan tubuh dalam aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan?
4. Menjaga kebugaran tubuh merupakan kemampuan tubuh untuk melakukan kegiatan sehari-hari tanpa menimbulkan kelelahan. Sebutkan cara menjaga kebugaran tubuh dalam aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran?

Prosedur Penilaian.

1. Setiap butir soal, kemungkinan jawaban diberi Rentang skor 10 – 20
2. Jumlah skor maksimal pada penilaian pengetahuan 100
3. Hasil nilai diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Esesmen Keterampilan/Unjuk Kerja

1. Peserta didik melakukan aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan
2. Peserta didik melakukan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran

Prosedur Penilaian.

ketentuan variasi gerak dasar yang dinilai

aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan				aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran				Jumlah Skor	Nilai
1	2	3	4	1	2	3	4		
Jumlah Skor Maksimal = 24									

1. Setiap variasi gerak yang dinilai diberi skor 1 – 4
2. Jumlah skor maksimal penilaian keterampilan 24
3. Hasil nilai diperoleh dengan menggunakan rumus:

$$\frac{\text{Jumlah Skor Perolehan}}{\text{Jumlah Skor Maksimal}} \times 100$$

Keterangan:

- Skor 4 : Melakukan variasi gerak dasar dengan sangat tepat
3 : Melakukan variasi gerak dasar dengan tepat
2 : Melakukan variasi gerak dasar dengan kurang tepat
1 : Melakukan variasi gerak dasar dengan tidak tepat

	<p>Esesmen Sikap. Asesmen sikap didasarkan pada hasil refleksi sikap peserta didik dan pengamatan guru pada saat melakukan aktivitas kebugaran jasmani dalam bentuk praktek dengan menggunakan lembar kerja LK latihan soal akhir bab dan pengamatan guru pada saat proses pembelajaran.</p>												
<p>Refleksi</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Melatih peserta didik untuk berperan aktif dalam mengevaluasi pembelajaran mereka dan memikirkan bagaimana cara mereka dapat memperbaiki diri. <table border="1" data-bbox="467 483 1406 762"> <thead> <tr> <th>Kegiatan</th> <th>Selalu</th> <th>Kadang-Kadang</th> <th>Tidak Pernah</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Menerapkan cara menjaga kesehatan tubuh.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Menerapkan cara menjaga kebugaran tubuh.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kegiatan pemberian umpan balik atau penilaian dari siswa terhadap guru setelah mengikuti serangkaian proses belajar mengajar dalam jangka waktu tertentu. 	Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah	Menerapkan cara menjaga kesehatan tubuh.				Menerapkan cara menjaga kebugaran tubuh.			
Kegiatan	Selalu	Kadang-Kadang	Tidak Pernah										
Menerapkan cara menjaga kesehatan tubuh.													
Menerapkan cara menjaga kebugaran tubuh.													
<p>Remidial dan Pengayaan</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kegiatan Remedial Dilakukan oleh guru terintegrasi dalam pembelajaran yaitu dengan memberikan intervensi yang sesuai dengan level kompetensi peserta didik dari mana guru mengetahui level kompetensi peserta didik. Level kompetensi diketahui dari refleksi yang dilakukan setiap kali pembelajaran. Remedial dilakukan dengan cara menetapkan atau menurunkan tingkat kesulitan dalam materi pembelajaran. 2. Kegiatan Pengayaan Diberikan oleh guru terhadap proses pembelajaran yang dilakukan pada setiap aktivitas pembelajaran. Pengayaan dilakukan apabila setelah diadakan asesmen pada kompetensi yang telah diajarkan pada peserta didik pada setiap aktivitas pembelajaran, nilai yang dicapai melampaui kompetensi yang telah ditetapkan oleh guru. 												

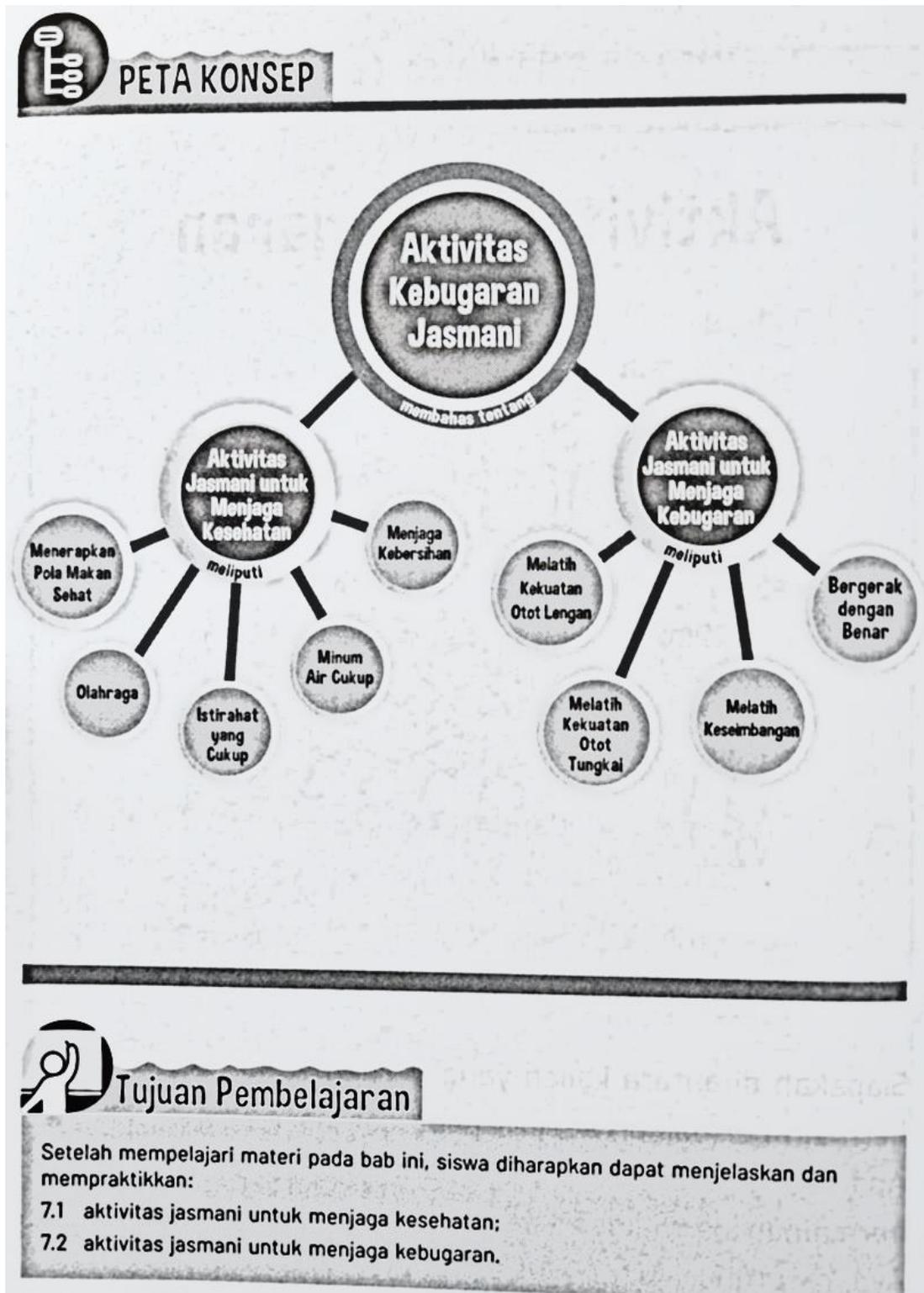
Mengetahui,
Kepala SD/MI ...

Demak, 20..
Guru Pendidikan Jasmani

Lampiran-lampiran.

1. Lembar Kerja Peserta Didik.
2. LK Praprojek
3. Bahan Bacaan
4. Glosarium
5. Daftar Pustaka.

CONTOH





Praproyek

Ayo, Terapkan Hidup Sehat di Rumah

Selain memiliki profil pelajar Pancasila, pelajar Indonesia juga harus sehat dan kuat. Hal ini dapat dicapai dengan giat melakukan aktivitas kebugaran jasmani.

Dengan mengerjakan praproyek ini, kamu dilatih bertanggung jawab atas kesehatanmu.

1. Siapkan kertas A4 dan alat tulis.
 2. Buatlah daftar kegiatan yang menerapkan hidup sehat di rumah. Misalnya, senam pagi.
 3. Dari daftar tersebut, buatlah cerita bergambar pada kertas A4.
 4. Buatlah gambar seri sesuai dengan kegiatanmu tersebut.
 5. Mintalah bimbingan guru Seni Budaya ketika membuat gambar seri.
 6. Tulislah ceritamu pada setiap gambar seri yang kamu buat.
 7. Ceritakan gambar serimu di depan kelas.
- Berikut contoh cerita bergambar.



**Profil Pelajar Pancasila
yang dikembangkan**

1. Bergotong royong
2. kreatif

BAHAN BACAAN

- Materi aktivitas kebugaran jasmani pada buku ajar PJOK kls 2 Erlangga.
- Peraturan aktivitas kebugaran jasmani.

GLOSARIUM

Gerak Dasar : gerak yang khas/khusus atau gerakan yang hanya ada di suatu permainan atau olahraga. seperti di aktivitas kebugaran jasmani (aktivitas jasmani untuk menjaga kesehatan, dan aktivitas jasmani untuk menjaga kebugaran) dilakukan secara khas.

DAFTAR PUSTAKA

Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 033/H/KR/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 008/H/KR/2022 tentang Capaian Pembelajaran Pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah Pada Kurikulum Merdeka.

Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262/M/2022 tentang Perubahan Atas Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 56/M/2022 tentang Pedoman Penerapan Kurikulum Dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran.

Masri'an dan Aminarni. 2009. *Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Masri'an dan Aminarni. 2018. *Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.

Masri'an dan Aminarni. 2022. *Buku Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan*. Jakarta: Penerbit Erlangga.