



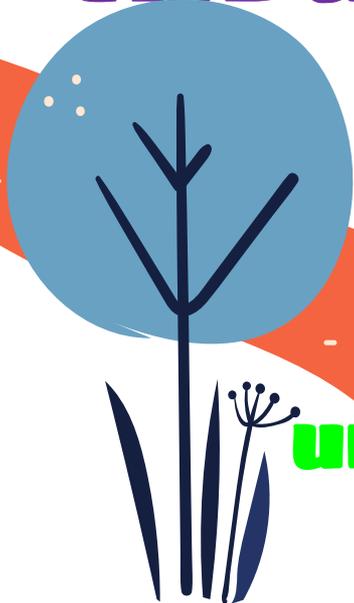
MODUL P5 TEMA “GAYA HIDUP BERKELANJUTAN”



KURANGI PLASTIK HIDUP JADI ASYIK

Fase B - Kelas 4

UPT SATUAN PENDIDIKAN SDN KLAMPOK





Relevansi Proyek dengan Lingkungan sekolah!

UPT Satuan Pendidikan SDN Klampok merupakan sekolah Adiwiyata tingkat Nasional. Sehingga pihak SDN Klampok melaksanakan program kegiatan pengurangan sampah plastik dilingkungan sekitar sekolah



Tema: Gaya Hidup Berkelanjutan
Topik: Kurangi Plastik, Hidup Jadi Asyik



TARGET



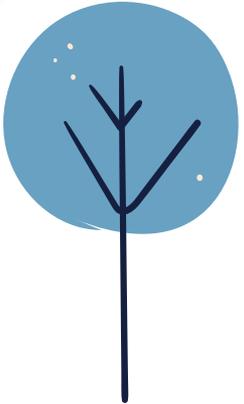
2 Dimensi

1

Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

2

Kreatif



DIMENSI

1

Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia

ELEMEN:

Elemen akhlak kepada alam

SUB ELEMEN:

Menjaga Lingkungan Alam Sekitar

2

Kreatif

ELEMEN:

1. Menghasilkan gagasan yang orisinal
2. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal



ALUR PERKEMBANGAN DIMENSI

Elemen	Sub Elemen	Target yang diharapkan
Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Elemen: Elemen akhlak kepada alam	Sub Elemen: Menjaga Lingkungan Alam Sekitar	Terbiasa memahami tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan
Dimensi Kreatif Elemen: 1. Menghasilkan gagasan yang orisinal		memunculkan gagasan inisiatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan atau perasaan..
2. Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal		menemukan gagasan pikiran, siswa dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau Tindakan serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan.

PERKEMBANGAN SUB ELEMEN PER FASE



SUB ELEMEN:

Menjaga Lingkungan Alam Sekitar

BELUM BERKEMBANG	MULAI BERKEMBANG	BERKEMBANG SESUAI HARAPAN	SANGAT BERKEMBANG
Belum memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan dan belum terbiasa untuk berperilaku ramah lingkungan..	Mulai memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan tetapi belum terbiasa untuk berperilaku ramah lingkungan..	siswa terbiasa memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan.	siswa terbiasa memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta terbiasa untuk berperilaku ramah lingkungan dimana saja



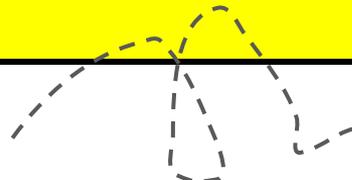
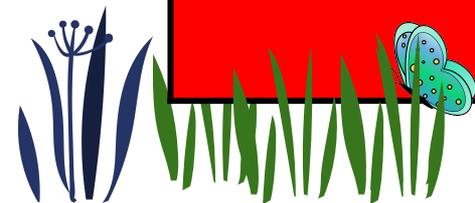
PERKEMBANGAN SUB ELEMEN PER FASE

ELEMEN:

Menghasilkan gagasan yang orisinal



Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Belum berinisiatif mempertimbangkan, memilih dan mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.	Dapat mempertimbangkan, memilih namun belum dapat mengadopsi berbagai strategi, dan dapat mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.	Mempertimbangkan, memilih dan mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan.	Selalu berinisiatif untuk mempertimbangkan, memilih serta mengadopsi berbagai strategi dan mengidentifikasi sumber bantuan yang diperlukan serta selalu berinisiatif menjalankannya untuk mendapatkan hasil belajar yang diinginkan tanpa bantuan dari orang dewasa.



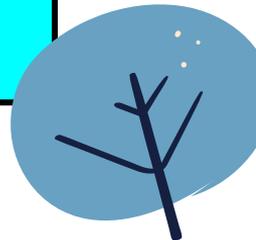
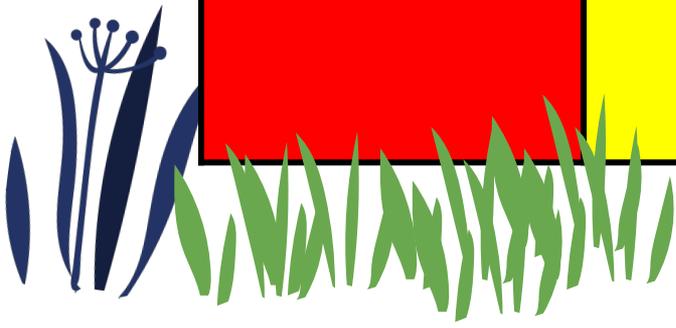
Perkembangan Sub Elemen Per Fase



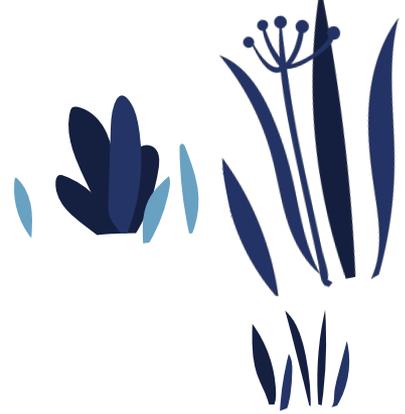
ELEMEN:

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Belum terbiasa mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam berkarya	Mulai terbiasa mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya	Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya	Terbiasa Mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan/atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/atau tindakan serta mengapresiasi karya

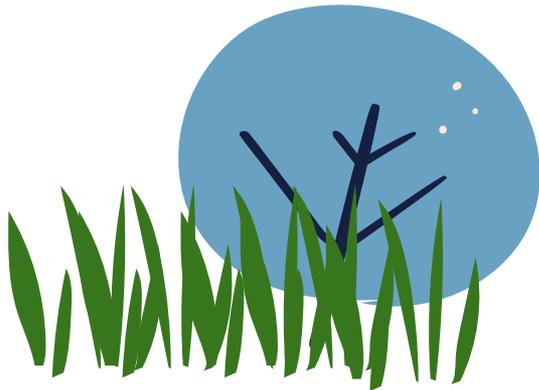


TAHAPAN PROYEK



1. Pengenalan

Mengenal jenis - jenis sampah



2. Kontekstual

Memahami dan mencari berbagai sumber untuk dilaksanakan dalam proyek



3. Tahap Aksi

Peserta didik membuat konten berupa poster dan video

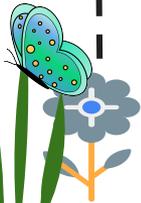
4. Tindak Lanjut dan Refleksi

Peserta didik dan pihak sekolah melakukan evaluasi proyek.

AKTIVITAS 1

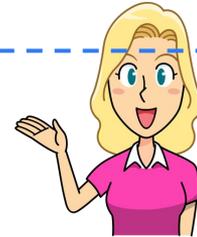
Sosialisasi Proyek 3 jp

Tujuan:
Memahami tujuan
dan target
proyek



AKTIVITAS

Siswa dan orang tua mengikuti pertemuan yang diadakan oleh pihak sekolah. Pertemuan ini bertujuan untuk menginformasikan hal-hal yang akan dilakukan selama proyek serta support apa yang dapat dilakukan oleh orang tua terhadap siswa selama proyek berlangsung.



PELAKSANAAN

1. Tim P5 melakukan sosialisasi tentang proyek kepada orangtua walimurid dengan mengadakan rapat koordinasi
2. Tim P5 beserta orang tua berdiskusi mengenai hal-hal yang akan dilakukan peserta didik dan support yang diperlukan dari orang tua.
3. sosialisasi guru terhadap siswa terkait proyek tentang kampanye pengurangan sampah plastik.

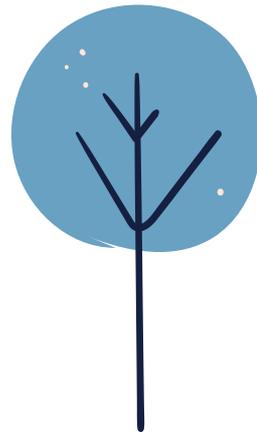
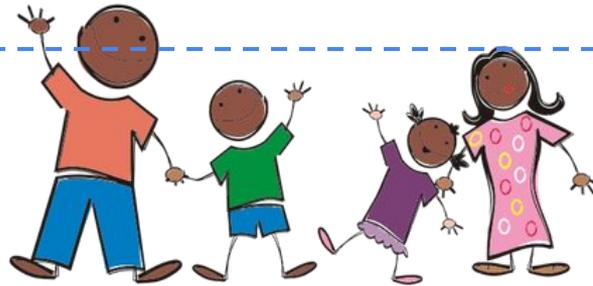


hasil yang diharapkan dari pelaksanaan sosialisasi



Kegiatan sosialisasi diselenggarakan dengan harapan :

- Orangtua dan siswa memahami kegiatan yang akan dilakukan selama proyek
- Orang tua dan siswa memahami tujuan akhir proyek yang berkaitan dengan sub elemen profil pelajar Pancasila yang dituju
- Orangtua memahami suport apa yang bisa diberikan kepada siswa selama proyek



AKTIVITAS 2

Assesmen Diagnostik 4 jp

Tujuan:
Mengetahui pemahaman awal siswa terkait sampah

AKTIVITAS

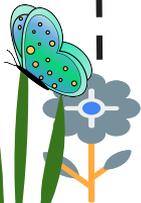
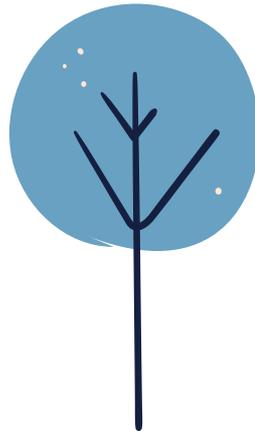
Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan non kognitif. Dua asesmen itu dilakukan oleh siswa dengan cara menjawab pertanyaan dari guru baik secara tulis maupun lisan

Langkah Kegiatan

- Guru memberikan lembar pertanyaan kepada siswa
- Guru juga melakukan tanya jawab pada hal-hal yang ingin diketahui lebih dalam lagi terkait upaya penanggulangan sampah plastik
- Siswa mengerjakan asesmen diagnostik kognitif dan asesmen diagnostic non kognitif

Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat memahami upaya penanggulangan sampah plastik
- Guru dapat memperbaiki rancangan proyek sesuai hasil asesmen diagnostik



Aktivitas 3

TAHAP PENGENALAN

8 jp

Tujuan:

Siswa dapat memahami jenis-jenis sampah



AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

- Guru menunjukkan video
 - Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai masalah yang terdapat pada video
 - siswa mengidentifikasi jenis sampah yang terdapat pada video
 - Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar untuk melakukan identifikasi mengenai jenis sampah

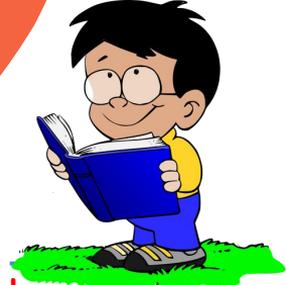
Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat memahami jenis-jenis sampah

[\(2188\) JAKARTA DARURAT SAMPAH PLASTIK - YouTube](#)



PENGERTIAN SAMPAH

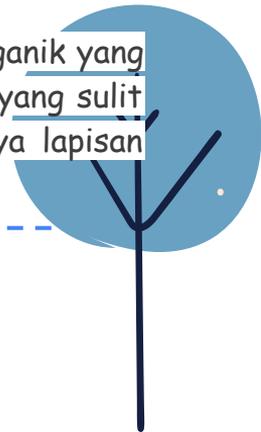
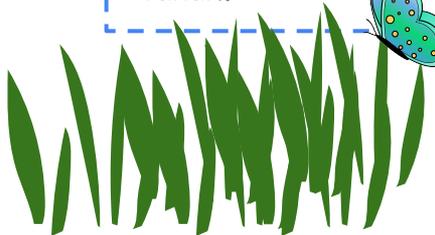


Sampah adalah sisa buangan dari suatu produk atau barang yang **sudah tidak digunakan lagi**, tetapi masih **cepat di daur ulang** menjadi barang yang bernilai.

Sampah organik adalah sampah yang berasal dari **sisa makhluk hidup** yang mudah terurai secara alami tanpa proses campur tangan manusia untuk dapat terurai.

Sampah organik bisa dikatakan sebagai sampah ramah lingkungan bahkan sampah bisa diolah kembali menjadi suatu yang bermanfaat bila dikelola dengan tepat. Tetapi sampah bila tidak dikelola dengan benar akan menimbulkan penyakit dan bau yang kurang sedap hasil dari pembusukan sampah organik yang cepat.

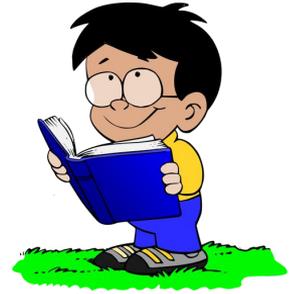
Sampah anorganik adalah sampah yang sudah **tidak dipakai lagi dan sulit terurai**. Sampah anorganik yang tertimbun di tanah dapat menyebabkan pencemaran tanah karena sampah anorganik tergolong zat yang sulit terurai dan sampah itu akan tertimbun dalam tanah dalam waktu lama, ini menyebabkan rusaknya lapisan tanah.



JENIS-JENIS SAMPAH

sampah organik

sampah anorganik



Sampah jika dibiarkan saja akan mengganggu kebersihan lingkungan secara umum. Sampah dapat dibedakan menjadi dua macam, yaitu:

1. Sampah Padat (Anorganik)

Sampah anorganik adalah sampah yang terdiri atas bahan-bahan anorganik. Contoh bahan-bahan anorganik adalah bahan logam, plastik, kaca, karet, dan kaleng. Sifat sampah anorganik adalah tahan lama dan sukar membusuk. Sampah ini tidak mudah diuraikan oleh mikroorganisme tanah. Apabila dibuang sembarangan, sampah anorganik dapat menimbulkan pencemaran tanah.

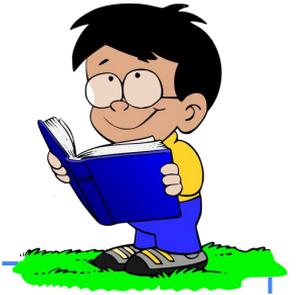
2. Sampah Basah (Organik)

Sampah organik adalah sampah yang terdiri atas bahan-bahan organik. Sifat sampah organik adalah tidak tahan lama dan cepat membusuk. Biasanya sampah jenis ini berasal dari makhluk hidup. Contohnya adalah sayur-sayuran, buah-buah yang membusuk, sisa nasi, daun, dan sebagainya.

Sampah organik mudah diuraikan mikroorganisme tanah. Hanya saja jenis sampah akan menimbulkan bau kurang sedap jika tidak dikelola dengan baik.



TARGET KITA HARI INI ADALAH

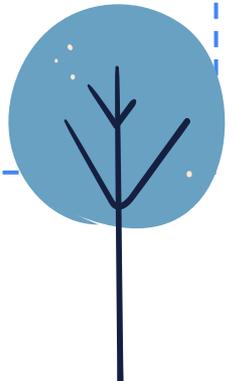
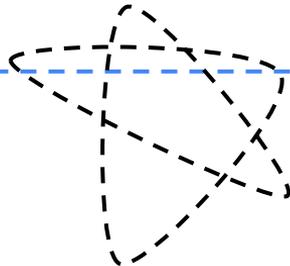
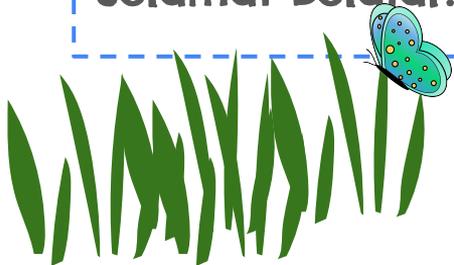


Hai anak-anak, sudah siapkah kalian dengan misi hari ini?

target hari ini adalah kita akan menemukan sebanyak-banyaknya sampah organik dan anorganik ada di sekitar sekolahmu. Setelah itu kita akan mengelompokkan benda-benda tersebut.

Isikan pada table yang disediakan ya. Dan ingat, kumpulkan sebanyak mungkin yang kamu temukan!

Selamat Belajar..



Aktivitas 4

TAHAP PENGENALAN

16 jp

Tujuan:

Dapat memahami manfaat sampah

AKTIVITAS

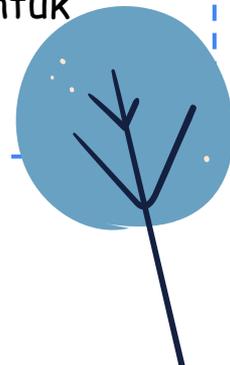
Langkah Kegiatan

Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai manfaat sampah siswa menuliskan manfaat sampah yang mereka ketahui guru memberikan materi tentang dampak sampah plasatik siswa mengidentifikasi upaya untuk mengurangi sampah plastik

guru mengajak siswa membuat peta konsep mengenai sampah

Hasil yang Diharapkan

1. Siswa dapat memahami manfaat sampah
2. Siswa mengetahui dampak dan menemukan cara untuk mengurangi sampah
3. Siswa membuat peta konsep tentang sampah



MANFAAT SAMPAH

Ternyata sampah juga memiliki manfaat, walaupun terbilang sampah ini banyak negatifnya, berikut ini adalah manfaat dari sampah:

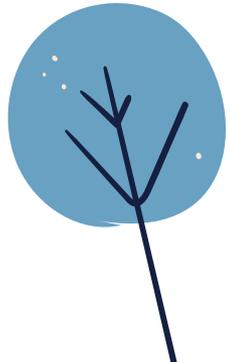
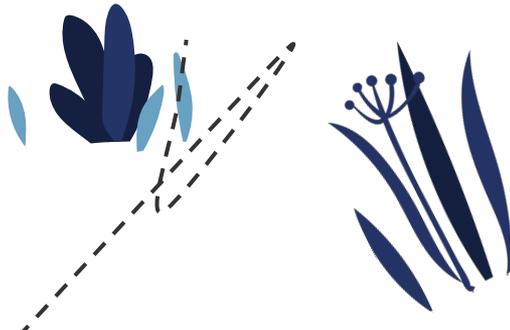


1. Sebagai pupuk organik untuk tanaman
2. Sebagai sumber humus
3. Di daur ulang menjadi berbagai jenis produk yang bermanfaat
4. Dapat dijadikan bahan bakar alternatif
5. Dapat dijadikan sumber listrik. Dengan terlebih dahulu mengubah sampah menjadi gas metana.



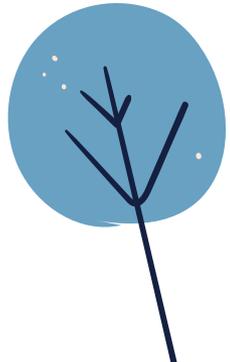
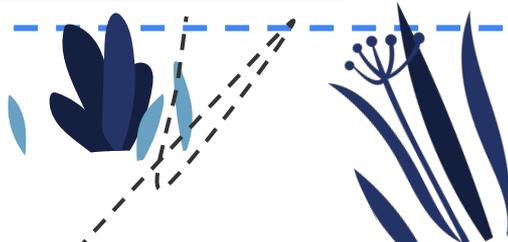
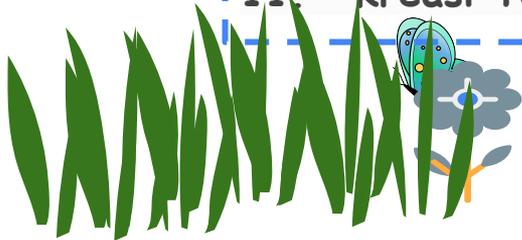
DAMPAK SAMPAH

- 
1. Sampah Plastik Sulit Terurai
 2. Plastik Mengancam Kelestarian Satwa Laut
 3. Sampah plastik mencemari tanah
 4. Sampah Plastik Merusak Ekosistem Tanah
 5. Plastik merusak rantai makanan
 6. Menimbulkan Masalah Kesehatan Bagi Manusia
 7. Menyebabkan Polusi Udara



CARA MENGURANGI SAMPAH PLASTIK

- 
1. Berhenti Memakai Alat Makan Sekali Pakai
 2. Bergaya dengan Tas Belanja Pribadi
 3. *Stop* Membeli Air Minum Kemasan
 4. Berbelanja untuk Jumlah Besar
 5. Bawa *Box* Pribadi Saat Membeli Daging
 6. Mengurangi Penggunaan Pembalut Sekali Pakai
 7. Pilih Roti yang Dibungkus dengan *Paper Bag*
 8. Bawa Kotak Bekal Pribadi untuk Makanan *Take Away*
 9. Bawa *Tumbler* Saat ke Kafe
 10. Kreatif dengan Memasak Sendiri di Rumah
 11. Kreasi Terrarium dari Botol Plastik



Aktivitas 5 Formatif 1

Melaksanakan
aksi nyata
"Saberling"
8 jp

Tujuan:
Membedakan
antara sampah
organic dan
nonorganik



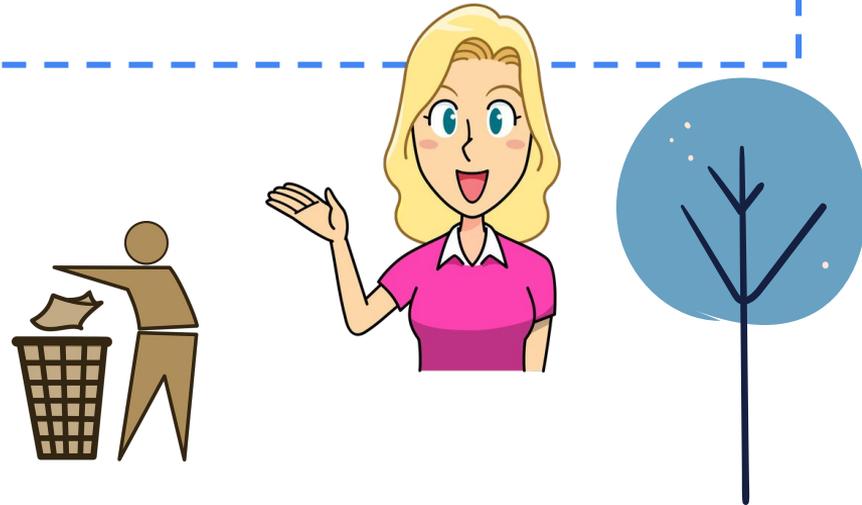
AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

- Guru menugaskan siswa untuk membawa alat kerja bakti
- Siswa melakukan Saberling di lingkungan sekitar sekolah
- Siswa melakukan pemilihan sampah

Hasil yang Diharapkan

- Siswa dapat membedakan antara sampah organik dan sampah nonorganik



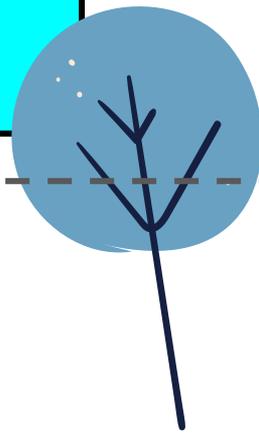
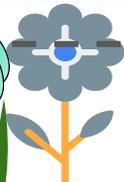
RUBRIK FORMATIF 1



SUB ELEMEN:

Menjaga lingkungan

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Belum membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan	Bisa membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan	Siswa terbiasa memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta membiasakan diri untuk berperilaku ramah lingkungan.	Siswa terbiasa memahami Tindakan-tindakan yang ramah dan tidak ramah lingkungan serta terbiasa untuk berperilaku ramah lingkungan



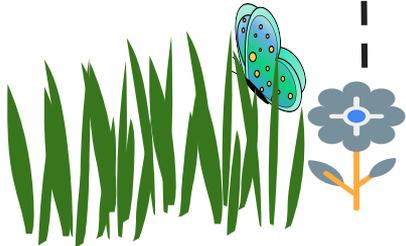
AKTIVITAS

AKTIVITAS 6

mengidentifikasi pemecahan masalah dari video
8 jp

Tujuan:

Menemukan ide atau gagasan kreatif dari video konten

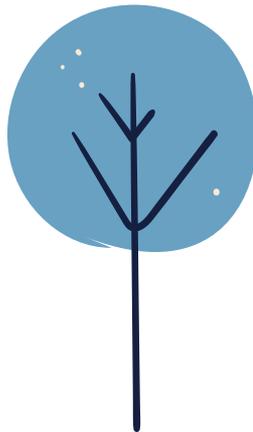


Langkah Kegiatan

- siswa mengamati video dampak sampah plastik
- siswa menemukan ide atau gagasan kreatif untuk menyelesaikan masalah yang terdapat pada video
- siswa menuliskan gagasan yang mereka temukan dan menentukan langkah kampanye yang paling efektif untuk menanggulangi masalah sampah

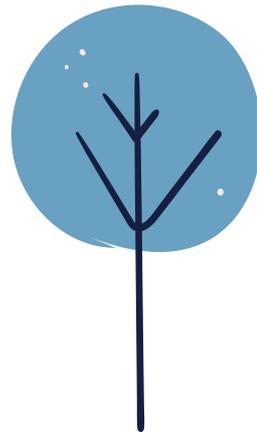
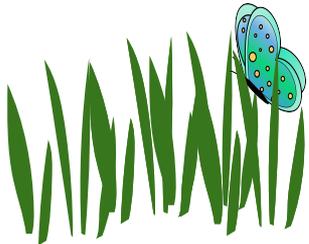
Hasil yang Diharapkan

Siswa dapat menemukan ide atau gagasan kreatif dari video yang akan dijadikan untuk kampanye



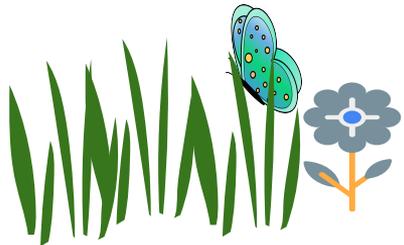
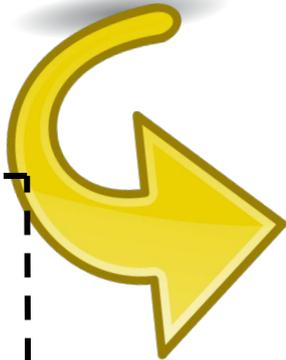
VIDEO KONTEN

Ayo anak-anak kita lihat video berikut dan tentukan langkah untuk menanggulangi sampah

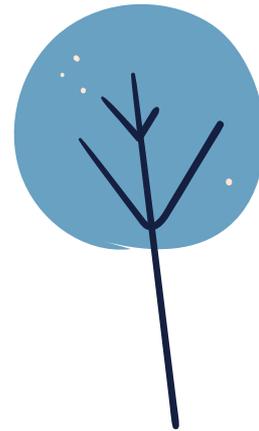


AYO MELAKUKAN PENGAMATAN

Ayo tuliskan ide atau gagasan kalian dalam menanggulangi sampah yang ada pada video



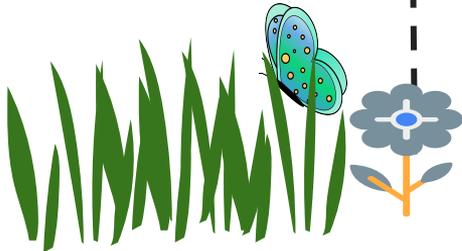
No	Ide / gagasan kreatif



AKTIVITAS 7

melakukan
kunjungan ke TPA
dan Bank Sampah
8 jp

Tujuan:
menemukan ide
atau gagasan
kreatif setelah
melakukan studi
lingkungan



AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

- siswa diajak untuk melakukan study lingkungan di TPA terdekat dan melakukan pengamatan.
- siswa diajak berkunjung ke bank sampah
- siswa menemukan ide atau gagasan kreatif untuk menyelesaikan masalah setelah melakukan studi lingkungan
- siswa menuliskan gagasan yang mereka temukan dan menentukan langkah kampanye yang paling efektif untuk menanggulangi masalah sampah

Hasil yang Diharapkan

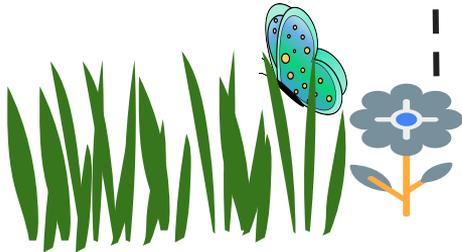
Siswa dapat menemukan ide atau gagasan kreatif dari video yang akan dijadikan untuk kampanye



AKTIVITAS 8 FORMATIF 2

merancang langkah
pembuatan poster
dan video untuk
kampanye
6 jp

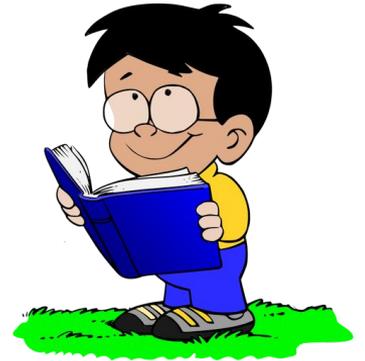
Tujuan:
menemukan ide
atau gagasan
kreatif setelah
melakukan studi
lingkungan



AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

siswa diminta menuliskan gagasan atau ide orisinal mereka mengenai upaya untuk mengurangi penggunaan sampah plastik siswa menentukan ide atau gagasan mana yang akan mereka buat sebagai konten dari poster dan video kampanye yang akan mereka buat



Hasil yang Diharapkan

Siswa menemukan gagasan atau ide kreatif yang akan mereka jadikan bahan konten poster dan video kampanye pengurangan sampah

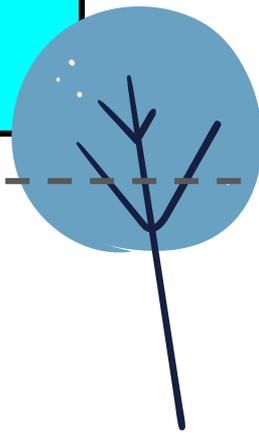
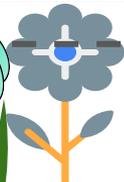


RUBRIK FORMATIF 2

SUB ELEMEN:

Menghasilkan gagasan yang orisinal

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Belum memunculkan gagasan inisiatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan atau perasaan.	Siswa dapat memunculkan gagasan inisiatif baru yang bermakna dari 1 gagasan sebagai ekspresi pikiran dan atau perasaan	Siswa dapat memunculkan gagasan inisiatif baru yang bermakna dari beberapa gagasan yang berbeda sebagai ekspresi pikiran dan atau perasaan	Siswa dapat membuat inisiatif baru yang bermakna dari gagasan sendiri sebagai ekspresi pikiran dan atau perasaan

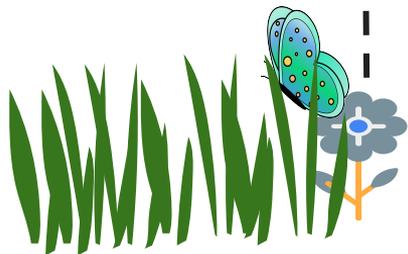


AKTIVITAS 9

membuat
poster
8 JP

Tujuan:

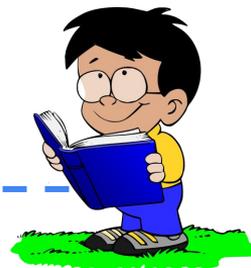
membuat konten
kampanye terkait
mengurangi
sampah plastik



AKTIVITAS

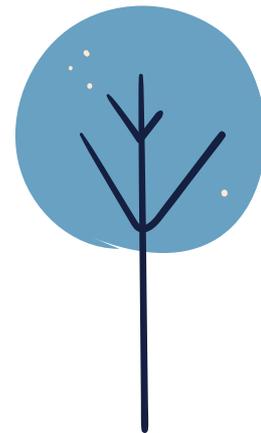
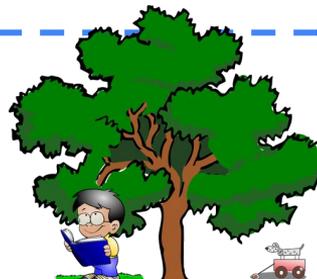
Langkah Kegiatan

- siswa membuat sketsa poster yang sesuai dengan ide atau gagasan kreatif yang sebelumnya telah mereka pilih
- siswa melakukan finishing poster



Hasil yang Diharapkan

Siswa membuat poster sebagai bentuk kampanye pengurangan sampah



AKTIVITAS 10

membuat Video
konten untuk
kampanye gerakan
pengurangan sampah
16 jp

Tujuan:
membuat konten k
mengurangi sampah
plastik dan di
publikasikan di media
sosial sebagai bentuk
kampanye



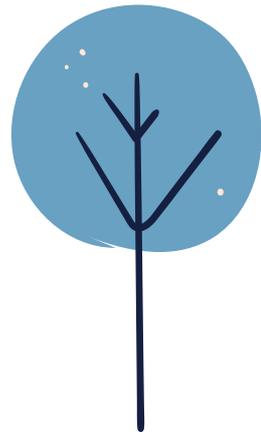
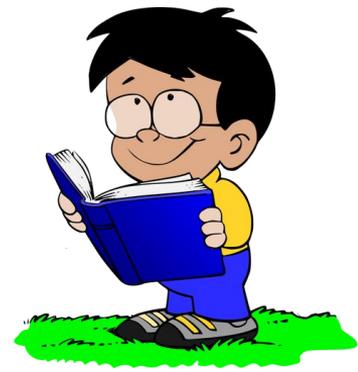
AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

siswa video sesuai dengan ide atau gagasan kreatif yang sebelumnya telah mereka pilih siswa membagikan video yang telah mereka buat di media sosial sebagai bentuk kampanye

Hasil yang Diharapkan

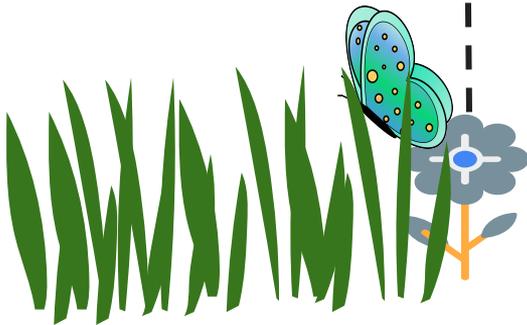
siswa mampu membuat konten untuk kampanye baik poster maupun video yang akan mereka bagikan ke media sosial sebagai bentuk kampanye pengurangan sampah plastik



AKTIVITAS II FORMATIF 3

Membuat konten
kampanye
(poster dan video)
8 jp

Tujuan:
melakukan kampanye
pengurangan sampah

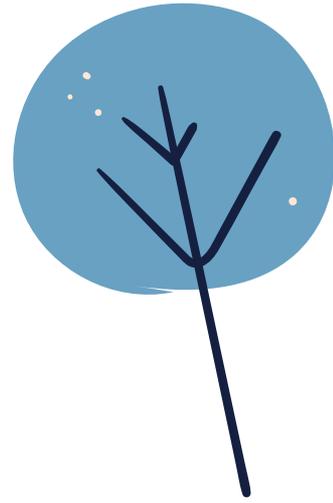
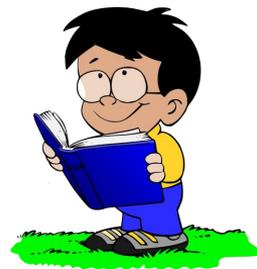


AKTIVITAS

Langkah Kegiatan

siswa mempersiapkan poster dan video yang mereka buat
guru melakukan penilaian terhadap poster dan video yang dibuat anak-anak
siswa membagikan video di media sosial

Hasil yang Diharapkan
Siswa melakukan kampanye
pengurangan sampah

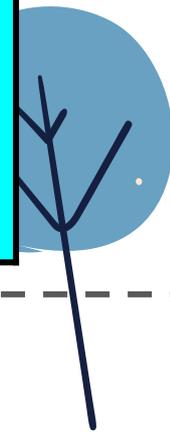
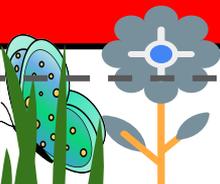


RUBRIK FORMATIF 3

SUB ELEMEN:

Menghasilkan karya dan tindakan yang orisinal

Belum Berkembang	Mulai Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
Belum menemukan gagasan pikiran, siswa Belum dapat mengeksplorasi dan Belum dapat mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau Tindakan serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan	Siswa menemukan gagasan pikiran, siswa belum dapat mengeksplorasi dan belum dapat mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau Tindakan serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan	Siswa menemukan gagasan pikiran, siswa dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau Tindakan serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan.	Siswa menemukan gagasan pikiran, siswa dapat mengeksplorasi dan mengekspresikan pikiran dan atau perasaannya sesuai dengan minat dan kesukaannya dalam bentuk karya dan/ atau Tindakan dan mempresentasikan serta mengapresiasi karya dan Tindakan yang dihasilkan

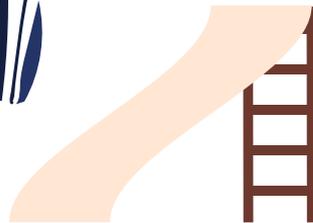


SUMATIF

Simulasi perayaan
hasil belajar
16 jp

Tujuan

Siswa mampu
mempresentasikan
hasil konten



LANGKAH SIMULAI PERAYAAN SEBAGAI PENILAIAN SUMATIF

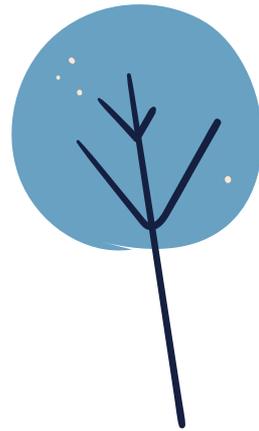
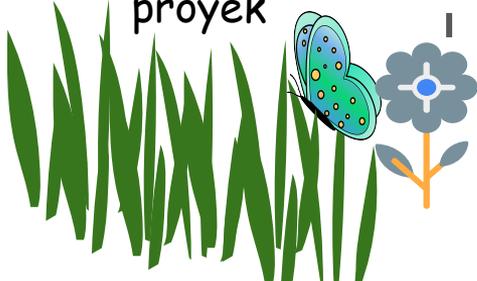
penilaian dilakukan sebelum pelaksanaan perayaan dimulai, sehingga ketika pelaksanaan perayaan siswa bisa fokus pada pemaparan proyek

Langkah Kegiatan

- tim P5 menyiapkan stand untuk masing-masing siswa
- siswa mempersiapkan poster dan video yang mereka buat
- siswa melakukan presentasi mengenai hasil poster dan video yang mereka buat sebagai bentuk kampanye pengurangan sampah
- melakukan diskusi dan tanya jawab mengenai konsep konten yang mereka buat

Hasil yang Diharapkan

Siswa mampu mempresentasikan hasil karya mereka (poster dan video)



PERAYAAN HASIL BELAJAR

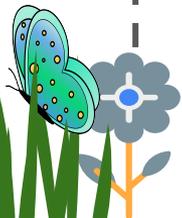
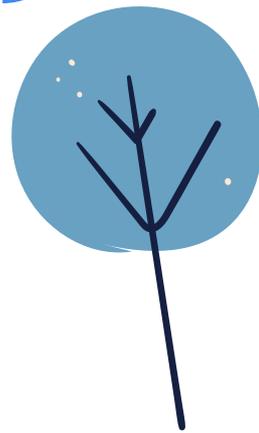
PERAYAAN 8 JP

Langkah Kegiatan

tim P5 menyiapkan stand untuk masing-masing siswa
siswa mempersiapkan poster dan video yang mereka buat
siswa melakukan presentasi mengenai hasil poster dan video yang mereka buat
sebagai bentuk kampanye pengurangan sampah
dari hasil penilaian sumatif dipilih beberapa siswa yang karyanya bagus untuk
ditampilkan di proyektor dan mereka juga melakukan presentasi
pemilihan duta terbaik berdasarkan viewer
pemilihan duta lingkungan

Hasil yang Diharapkan

siswa mampu mengkampanyekan serta menerapkan
kebiasaan mengurangi sampah plastik dalam kehidupan
sehari-hari



KESIMPULAN

**JADI PROYEK KAMI MENGHASILKAN PRODUK
YANG BERUPA KONTEN KAMPANYA ANTI SAMPAH
PLASTIK BERUPA POSTER DAN VIDEO**



TERIMAKASIH



Semoga bermanfaat

