**SILABUS MATA PELAJARAN PLBJ**

Satuan Pendidikan : SD

Kelas : IV ( empat )

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki prilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.

KAhhslshjgsaskgalldllhlaaaaallsdjlldladalallllahlkhajjslaahlskagjllaakakaldkkkjhlhsjaglhakkggkdaldkaajlhakjaaklaklsfldfkkfdgfshsllgjslgljdllaklaldhllssjdlaajlagdaafsfgaahhaagkjljaslffjskalI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati ( mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu

 tentang dirinya, mahluk ciptaan tuhan dan kegiatannya, dan benda benda yang dijumpainya dirumah dan disekolah.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan

 Perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

| **Mata Pelajaran** | **Kompetensi Dasar** | **Indikator Pencapaian** **Kompetensi** | **Materi Pelajaran** | **Kegiatan Pembelajaran** | **Penilaian** | **Alokasi Waktu** | **Sumber Belajar** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PLBJ | 3.1 Mengenal Lagu Jali-Jali | 3.1.1 3333.1.1 Menjelaskan asal mula lagu jali-jali 3.1.2 Menuliskan syair  lagu Jali jali3.1.3 Menjelaskan makna dan nilai lagu Jali-jali   | lLagu Jali jali | • Siswa mengamati teks  lagu Jali jali• Siswa menyanyi  bersama lagu Jali jali• Siswa mendiskusikan  Isi lagu Jali jali•Tanya jawab tentang  lagu Jali jali•Siswa menjelaskan isi lagu Jali jali•Siswa menuliskan syair dan notasi lagu Jali jali•Siswa menuliskan nilai yang terkandung dalam lagu Jali jali | Papper and Pancil test | 2 JP | •Buku materi PLBJ Erlangga Hal 1 - 10•Video pembelajaran |
|  | 4.1 Menyanyikan lagu Jali jali | 4.1.1 Menghafal syair dan notasi lagu Jali jali 4.1.2 Menceritakan isi atau makna lagu Jali jali 4.1.3 Menyanyikan syair lagu Jali jali4.1.4 Menyanyikan notasi  lagu Jali jali |  Lll llLllllllll teks lagu Jali jali | •Siswa Membaca syair lagu Jali jali• Siswa membaca notasi lagu Jali jali• Siswa  Menyanyikan syair lagu Jali jali • Siswamenyanyikan  lagu Jali jali  dengan tepat | Performance Test | 4 JP |  |
|  | 3.2 Memahami gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali | 3.2.1 Menjelaskan gerak dasar anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali3.2.2 Memilih gerakan dasar anggota tubuh menarikan lagu Jali jali3.2.3 Mengurutkan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali | Gerakan dasar lagu Jali jali | • Mengamati gambar  gerakan lagu Jali jali • Mendiskusikan  gerak dalam  menyanyikan lagu Jali  jali•Tanya jawab tentang gerak menyanyikan lagu Jali jali•Melakukan gerakan lagu dalam lagu Jali jali | Tertulis | 2 jam | •Buku materi PLBJ 1 - 10•Video pembelajaran |
|  | 4.2 Melakukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali | 4.2.1.Melakukan gerak dasar anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali4.2.2. Menemukan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali4.2.3 Memilih gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali4.2.4 Mengkreasikan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali4.3.4. Memeragakan gerak anggota tubuh dalam menarikan lagu Jali jali | Menarikan / gerak dan lagu Jali jali | • Mengamati gerakan dasar lagu Jali-jali • Mendiskusikan gerakan dalam menarikan lagu Jali jali• Memilih gerakan dalam menarikan lagu Jali jali• Memperagakan gerakan tari lagu Jali jali\ | Performance/peragaan lagu Jali jali  | 4 jam | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 1 - 10•Video pembelajaran |
|  | 3.3 Mengenal keragaman cendera Bineka ondel ondel | 3.3.1 Menyebutkan macam cendera mata asli Jakarta 3.3.2.Mengamati contoh cendera mata Boneka Ondel ondel3.3.3 Membedakan cendera mata boneka ondel ondel pria dan wanita3.3.4 Memilih bahan cendera mata Boneka Ondel ondel3.3.5 Menjelaskan langkah-langkah membuat cendera mata Boneka ondel ondel | Cendera mata Boneka ondel ondel | •Menyebutkan macam-macam cendera mata asli Jakarta dan mengamati ragam macam bahan membuat cendera mata Boneka ondel ondel•Mendiskusikan kelemahan dan kelebihan bahan cendera mata Boneka ondel ondel•Tanya jawab tentang bahan cendera mata Boneka ondel ondel | Tertulis1 Siswa dapat menuliskan beberapa bahan dan alat membuat cendera mata Boneka ondel ondel2 Siswa dapat menuliskan kelemahan dan kelebihan dari beberapa bahan membuat cendera mata Boneka ondel ondel | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 13 - 18•Video pembelajaran |
|  | 4.3 Membuat cendera mata Boneka Ondel ondel | 4.3.1 Menceritakan jenis  cendera mata  Boneka ondel ondel4.3.2 Menceritakan tahap  membuat cendera  mata Boneka ondel  ondel4.3.3 Menyediakan bahan cendera mata Boneka ondel ondel4.3.4 Mencoba membuat cendera mata Boneka ondel ondel | Cendera mata Boneka ondel ondel Desain polaMembuat polaExperimen | •Mendiskusikan jenis, dan cara membuat cendera mata Boneka Ondel ondel•Siswa Menyiapkan bahan cendera mata Boneka ondel ondel•Siswa dapat menggambar pola cendera mata Boneka ondel ondel sesuai kreasinya•Berkreasi membuat cendera mata Boneka ondel ondel•Mempresentasikan hasil karya cendera mata Boneka ondel ondel yang sudah dibuatnya | Praktik1 Membuat cendera mata Boneka ondel ondel dari bahan yang sudah ditentukan2.Mempresentasikan hasil karyanya di muka kelas | 4 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 13 - 18•Video pembelajaran |
|  | 3.4 Memahami pertunjukan khas Betawi Tanjidor | 3.4.1 Mengidentifikasi alat musik Tanjidor 3.4.2.Menjelaskan cara menggunakan alat musik Tanjidor3.4.3.Menyebutkan beberapa contoh alat musik Tanjidor  | TanjidorCara memainkan alat musik TanjidorAlat musik Tanjidor | •Mengamati video pertunjukan khas Betawi Tanjidor •Siswa dapat Menyebutkan beberapa jenis alat musik Tanjidor Contoh: Kromong, Gambang, dllkongahyan, tehyan, sukong, gendang, gong dan kempul,gong enam, kecrek dan ningnong.•Siswa dapat menjelaskan cara bermain alat musik Tanjidor dengan sederhanaContoh Kongahyan, Tehyan, dan Sukong di gesekGendang dengan cara di pukul, dan kecrek dengan cara ditabuh. | Tes TertulisMenuliskan tiga alat dan cara memainkan alat musik Tanjidor | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 19 - 22•Video pembelajaran |
|  | 4.4 Menceritakan pengalaman menyaksikan pertunjukan khas Betawi Tanjidor | 4.4.1Mengemukakan pengalaman menyaksikan pertunjukan Tanjidor4.4.2Mempraktekan dengan alat musik sederhana | Bercerita tentang alat musik TanjidorMencoba / experimen | •Siswa dapat mengemukakan pengalamnya menyaksikan pertunjukan Tanjidor dengan gaya dan bahasanya sendiri•Siswa dapat memainkan alat musik sederhana misal gendang | PraktikPerformance | 4 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 13 - 18•Video pembelajaran |
|  | 3.5 Mengenal keragaman kuliner khas Betawi Gado gado | 3.5.1 Mengidentifikasi bahan yang digunakan dalam membuat kuliner khas betawi 3.5.2 Mencari tahu proses membuat minuman Gado gado3.5.3 Menjelaskan manfaat dari minuman Gado gado | Membuatminuman Gado gadoBahan membuat Gado gadoCara membuat Gado gadoManfaat Gado gado | •Mengamati proses membuat kuliner khas Betawi melalui tayangan video•Menyebutkan bahan yang digunakan dalam membuat Gado gado Contoh secang, jahe, gula, kayu manis •Mencari tahu proses membuat Gado gado melalui tayangan video•Menjelaskan manfaat dan kegunaan dari minuman Gado gado | TertulisMenjelaskan cara membuat Gado gado | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 25 - 31•Video pembelajaran |
|  | 4.5 Membuat kuliner khas Betawi Gado gado | 4.5.1 Menyebutkan bahan yang dibutuhkan dalam membuat Gado gado4.5.2 Menyiapkan bahan dan alat yang digunakan dalam membuat Gado gado4.5.3 Mencari informasi cara membuat Gado gado4.5.4 membuat Gado gado | Bahan dan alat membuat Gado gadoCara membuat Gado gado | Siswa menyebutkan bahan yang dibutuhkan dalam membuat Gado gado•Siswa menyiapkan bahan dan alat yang dibutuhkan dalam membuat Gado gado•Siswa menjelaskan cara membuat minuman Gado gado•Mempraktikan membuat minuman Gado gado•Menyajikan minuman Gado gado  | Praktik membuat Gado gado | 4 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 25 - 31•Video pembelajaran |
|  | 3.6 Mengenal asal usul nama Rumah Betawi  | 3.6.1 Menjelaskan asal usul Rumah Betawi3.6.2 Menyebutkan beberapa nama tugu yang ada di Jakarta3.6.3 Menjelaskan salah satu sejarah tugu yang ada di Jakarta | Rumah BetawiBeberapa nama Rumah BetawiSejarah tugu | Siswa dapat menjelaskan asal usul Rumah Betawi•Siswa menyebutkan beberapa nama Rumah BetawiContoh tugu monas,tugu pancasila sakti, tugu Ismail Marzuki DLL•Siswa menjelaskan sejarah salah satu tugu yang ada di Jakarta | Tertulis | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 33 - 41•Video pembelajaran |
|  | 4.6 Menceritakan asal usul nama Rumah Betawi | 4.6.1 Menceritakan asal usul nama Rumah Betawi4.6.2.Menceritakkan sejarah Rumah Betawi | Rumah Betawi | •Siswa dapat menceritakan asal usul nama Rumah Betawi•Siswa menceritakan sejarah Rumah BetawiContoh Tugu Monas | Praktikperformance | 4 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 33 - 41•Video pembelajaran |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  | * 1. Memahami permainan Kuda Bisik
 | * + 1. Menyebutkan bahan dari alat permainan Kuda Bisik
		2. Menyebutkan tatacara permainan Kuda Bisik
		3. Menyabutkan tempat permainan Kuda Bisik
		4. Menyebutkan jumlah pemain Kuda Bisik
		5. Menyebutkan teknik penentuan pemenang dalam permainan Kuda Bisik
 | * Permainan Kuda Bisik, cara, manfaat dan ni; yang terkandung dalam perma Kuda bisik
 | * Membaca bacaan tentang permainan Kuda Bisik
* Membaca gambar dalam teks bacaan tentang permaianan Kuda Bisik
* Menganilisis gambar dalam bacaan
* Mengisi LKS yang sudah disiapkan oleh guru dengan cara berdiskusi kelompok
* Melakukan ulasan pembelajaran
* Mengisi LKS individu sebagai tolak ukur
 | Tertulis | 2 jp | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 43 - 48•Video pembelajaran |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4.7.Melakukan permaianan asli Betawi Kuda Bisik | * + 1. Menyiapkan alat dan tempat permainan
		2. Menentukan pemain pertama dengan melakukan suit atau humpimpah.
		3. Melakukan permainan Kuda Bisik dengan sportifitas
 | * Bermain kuda bisik dengan jujur
 | * Peserta didik menyiapkan alat dan termpat permainan Kuda Bisik.
* Peserta didik melakuakan suit atau hompimpah untuk menentukan yg harus main duluan.
* Peserta didik melakukan permainan Kuda Bisik.
 | Performan | 4 jp |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3.8 Mengenal Permainan Cici putri | 3.8.1 Menjelaskan cara bermain Cici putri3.8.2 Menjelaskan nilai yang terkandung dalam permainan Cici putri | Cici putri | •Mengamati tayangan video tentang bermain Cici putri•Menjelaskan cara bermain Cici putri•Memahami nilai yang terkandung dalam bermain Cici putri | Tertulis | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 49 - 54•Video pembelajaran |
|  | 4.8 Melakukan permainan asli Betawi Cici putri | 4.8.1 Bermain Cici putri |  | •Siswa dapat bermain Cici putri | praktik | 4 JP |  |
|  | 3.9. Mengenal Ragam Maen Pukul Betawi | * + 1. Menyebutkan jalan jurus 3
		2. Menyebutkan jalan jurus 4
		3. Menjelaskan manfaat dari jalan jurus 3
		4. Menjelaskan manfaat dari jalan jurus 4
 | * Jalan jurus 3 dan 4 gerakan pencak silat
* Manfaat jalan jurus 3 dan 4
 | * Melakukan Tanya jawab tentang jalan jurus 3
* Melakukan Tanya jawab tentang jalan jurus 4
* Melakukan Tanya jawab manfaat jalan jurus 3 dan 4
 | Tertulis | 2 jp | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 59 - 64•Video pembelajaran |
|  | 4.9. Melakukan gerakan Ragam Maen Pukul Betawi | 4.9.1 Memeragakan gerakan jurus 3 Ragam Maen Pukul Betawi4.9.2 Memeragakan gerakan jurus 4 Ragam Maen Pukul Betawi | Peragaan gerakan jurus 3 dan 4 Ragam Maen Pukul Betawi | Melakukan gerakan jurus 3 Rdan 4 agam Maen Pukul Betawi | Unjuk kerja | 4 Jp |  |
|  | 3.10. Mengenal Angkutan Massal Comuterline | 3.10.1 Menjelaskan jenis angkutan comuterline3.10.2 Menjelaskan tujuan diadakan angkutan masal comuterline3.10.3 Menjelaskan tata cara menggunakan angkutan comuterline | Menjelaskan jenis, tujuan, cara menggunakan angkutan masal comuterline | Diskusi tentang jenis, tujuan, cara menggunakan angkutan masal comuterline | Tertulis | 2 jam  | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 67 - 72•Video pembelajaran |
|  | 4.10 Menggunakan angkutan masal comuterline | 4.10.1 Menceritakan menggunakan angkutan masal comuterline4.10.2 Menceritakan tata cara menggunakan angkutan masal comuterline | Menggunakan angkutan masal comuterline | Bercerita menggunakan angkutan masal comuterline | Unjuk kerja | 4 jp |  |
|  |  | 4.10.3 Menggunakan angkutan masal comuterline | angkutan masal comuterline | Memeragakan menggunakan angkutan masal comuterline | Unjuk kerja |  |  |
|  | 3.11 Mengenal Perkembangan Transportasi di Jakarta | 3.11.1 Mengidentifikasi Alat Transportasi di Jakarta pada masa lalu | Alat dan jenis Transportasi di Jakarta pada masa lalu | Mengamati berbagai alat transportasi Di Jakarta Pada Masa Lalu | papper and Pencil Test | 2 jam | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 75 - 83•Video pembelajaran |
|  | 4.11  | 3.11.2 Mengidentifikasi Alat Transportasi di Jakarta pada masa sekarang3.11.3 Menuliskan keunggulan dan kelemahan alat transportasi pada masa lalu dan masa sekarang | Alat dan jenis Transportasi di Jakarta pada masa sekarangKeunggulan dan kelemahan alat transportasi pada masa lalu dan masa sekarang | Diskusi membahas alat transportasi di Jakarta pada masa lalu, kelemahan dan juga keunggulannyaMengamati berbagai alat transportasi Di Jakarta Pada Masa kiniDiskusi membahas alat transportasi di Jakarta pada masa lalu, kelemahan dan juga keunggulannya | Papper and Pencil Test | 4 jp |  |
|  | 4.11. Me |  |  |  |  |  |  |
|  | 3.12 Mengenal wisata sejarah di Jakarta | 3.12.1 Menuliskan tempat wisata sejarah di Jakrta3.12.2 Menjelaskan cara menjaga wisata sejarah di Jakarta3.12.3. Menjelaskan cara berkunjung ke tempat wisata sejarah di Jakarta | tempat wisata sejarah di JakrtaCara berkunjung ke tempat wisata sejarah di Jakarta | Berdiskusi tentang tempat wisata sejarah di JakrtaTanya jawab tentang Cara berkunjung ke tempat wisata sejarah di Jakarta | Tes tertulis | 2 jp | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 85 - 91•Video pembelajaran |
|  | 4.12 Ikutserta melestarikan Tempat Wisata sejarah di Jakarta | 4.12.1 Menginformasikan alamat tempat wisata sejarah di Jakarta4.12.2 Menyampaikan pesan secara lisan cara menjaga kelestarian tempat wisata sejarah | Alamat dan cara menjaga kelestarian wisata sejarah di Jakarta | Bermain peran sebagai pemandu wisata  | Unjuk kerja  | 4 JP |  |
|  | 3.13 Mengenal upacara adat khitanan | 3.12.1 Menjelaskan tujuan upacara adat khitanan3.12.2. Menuliskan makanan khas upacara adat khitanan | upacara adat khitanan | Bertanya Jawab tentang khitanan, syarat-syarat dan tata cara dalam melaksanakan khitanan | Tes Tertulis | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 93 - 99•Video pembelajaran |
|  | 4.13 Melestarikan upacara adat khitanan  | 4.13.1 Menceritakan pengalaman menyaksikan upacara adat khitanan  | pengalaman menyaksikan upacara adat khitanan | Bercerita tentang khitanan, syarat-syarat dan tata cara dalam melaksanakan khitanan | Unjuk kerja | 4 JP |  |
|  | 3.14. . Mengenal Fasilitas Umum Kesehatan Puskesmas | 3.14.1.Menyebutkan fasilitas umum yang berhubungan dengan kesehatan | Fasilitas umum puskesmas | Tanya jawab tentang fasilitas puskesmas | Tertulis | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 101 - 107•Video pembelajaran |
|  | 4.14 Mempresentasikan pengalaman kunjungan ke puskesmas | 4.14.1 Menceritakan pengalaman berkunjung ke puskesmas | Pengalaman berkunjung ke puskesmas | Bercerita Pengalaman berkunjung ke puskesmas | Product testPerformance test | 4 JP |  |
|  | 3.15 Mengenal Tabulapot  | 3.15.1 Menjelaskan pengertian Tabulapot dengan benar3.15.2 Menuliskan bahan bahan yang dibutuhkan untuk membuat Tabulapot | Tabulapot | Mengamati Gambar berbagai macam tanaman yang tumbuh di dalam potBertanya jawab tentang bahan bahan, peralatan dan cara membuat Tabulapot | Papper and pencil test | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 109 - 114•Video pembelajaran |
|  | 4.15. Membuat Tabulapot dengan urutan yang benar | 4.5.1 Praktek membuat Tabulapot | Tabulapot | Berlatih membuat tabulatop | Product testPerformance test | 4 JP |  |
|  | 3.16. Mengenal Kegiatan Polisi Keamanan Sekolah | 3.16.1 Menjelaskan tugas Polisi Keamanan Sekolah3.16.2 Menyebutkan Petugas Polisi Keamanan sekolah | Petugas dan Tugas Polisi Keamanan Sekolah | Tanya jawab pengertian, tugas Polisi Keamanan Sekolah | Tes Tertulis | 2 JP | •Buku materi PLBJ Penerbit Erlangga Halaman 117 - 122•Video pembelajaran |
|  | 4.16 Mengaplikasi kan kegiatan Polisi Keamanan sekolah | 4.16.1 Melakukan fungsi Petugas Polisi Keamanan sekolah |  | Tanya jawab pengertian, tugas Polisi Keamanan Sekolah | Performance test | 4 JP |  |

 Jakarta, ………………….20

Mengetahui

Kepala Sekolah Guru Mata Pelajaran

………………………. ……………………………….