**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI FASE B**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| Al-Qur’an dan Hadis | Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. |
| Aqidah | Peserta didik memahami sifat-sifat bagi Allah, beberapa asmaulhusna, mengenal kitab-kitab Allah, para nabi dan rasul Allah yang wajib diimani. |
| Akhlak | Pada elemen akhlak, peserta didik menghormati dan berbakti kepada orang tua dan guru, dan menyampaikan ungkapanungkapan positif (kalimah ṫayyibah) dalam keseharian. Peserta didik memahami arti keragaman sebagai sebuah ketentuan dari Allah SWT. (sunnatullāh).  Peserta didikmengenal norma yang ada di lingkungan sekitarnya dan lingkungan yang lebih luas, percaya diri mengungkapkan pendapat pribadi, memahami pentingnya musyawarah untuk mencapai kesepakatan dan pentingnya persatuan. |
| Fikih | Pada elemen fikih, peserta didik dapat melaksanakan puasa, salat jumat dan salat sunah dengan baik, memahami konsep balig dan tanggung jawab yang menyertainya (taklīf). |
| Sejarah Peradaban Islam | Dalam pemahamannya tentang sejarah, peserta didik mampu menceritakan kondisi Arab pra Islam, masa kanak-kanak dan remaja Nabi Muhammad saw. hingga diutus menjadi rasul, berdakwah, hijrah dan membangun Kota Madinah. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD/MI**

**FASE B KELAS IV**

**Bab 1 Menjaga Hubungan Baik dengan Sesama**

**Tujuan Pembelajaran:**

1. Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama.
2. Peserta didik dapat menulis Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama
3. Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama
4. Peserta didik dapat menghafal Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama
5. Peserta didik dapat membuat paparan yang berisi Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama
6. Peserta didik dapat berani mempresentasikan paparan Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia
* Berkebinekaan Global
* Gotong Royong
* Bernalar Kritis

| **Elemen:**  Al-Qur’an dan Hadis | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Capaian Pembelajaran:**  Peserta didik mampu membaca surah-surah pendek atau ayat Al-Qur’an dan menjelaskan pesan pokoknya dengan baik. Peserta didik mengenal hadis tentang kewajiban salat dan menjaga hubungan baik dengan sesama serta mampu menerapkan dalam kehidupan sehari hari. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **MA** | **JP** |
| 1. Q.S Al-Hujarat/49:13 | Peserta didik dapat membaca Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan benar | 1.a | 3 |
| Peserta didik dapat menulis Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan baik dan benar | 1.b | 3 |
| Peserta didik dapat menghafal Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan benar |
| Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan benar | 1.c | 3 |
| Peserta didik dapat membuat paparan yang berisi Q.S Al-Hujarat/49:13 dengan benar |
| 1. Hadis Terkait Menjaga Hubungan Baik dengan Seksama | Peserta didik dapat membaca Hadis terkait menjaga hubungan baik sesama dengan benar | 1.d | 3 |
| Peserta didik dapat menjelaskan pesan pokok hadis terkait menjaga hubungan baik sesama dengan benar |
| 1. Cara Menjaga Hubungan Baik dengan Sesama | Peserta didik dapat membuat paparan yang berisi Q.S Al-Hujarat/49:13 dan Hadis terkait menjaga hubungan baik dengan sesama | 1.e | 3 |
| Peserta didik dapat mempresentasikan paparan yang berisi hadis terkait menjaga hubungan baik sesama dengan benar |
| **Total** | | | 18 |