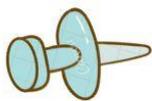
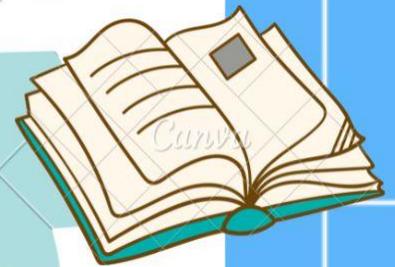


MODUL AJAR TRANSISI

FASE A/KLASTER 3



DISUSUN OLEH :
ASTRI OKTINA BUDIANTI
SDN LEUWINANGGUNG 1
KOTA DEPOK JAWA BARAT



2022



I. INFORMASI UMUM

A. Identitas Sekolah

- | | |
|-------------------------|--|
| 1. Nama Penyusun | : Astri Oktina Budianti, M.Pd |
| 2. Institusi | : SDN Leuwinanggung 1 |
| 3. Kelas/Fase ElemeAlur | : 2 / A (Klaster 3) |
| 4. Tujuan Pembelajaran | : Membuat kesepakatan kelas secara sederhana |
| 5. Tahun Penyusunan | : 2022 |
| 6. Jenjang Sekolah | : Sekolah Dasar |
| 7. Alokasi Waktu | : 4X35 menit (4 JP) |

B. Profil Pelajar Pancasila

- 1) Bergotong-royong,
- 2) Bernalar kritis
- 3) Kreatif.

C. Sarana Prasarana

1. Pengaturan duduk berkelompok
2. LKPD (Lampiran)
3. Lingkungan sekitar sekolah
4. Media gambar

D. Model / Metode / Media pembelajaran

- | | |
|--------|--|
| Model | : <i>Project Based Learning</i> |
| Metode | : Diskusi, penugasan, tanya jawab, bermain peran |
| Media | : Gambar kegiatan prilaku baik dan kertas origami, kertas karton, gunting, pensil, pensil warna/krayon, lem, pita. |

E. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Anak berpartisipasi aktif dalam menjaga kebersihan, kesehatan, dan keselamatan diri sebagai bentuk rasa sayang terhadap dirinya dan rasa syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa

F. KEMAMPUAN PONDASI

19. Keterampilan sosial dan bahasa yang memadai untuk berinteraksi sehat dengan teman sebaya dan individu lainnya

G. TUJUAN PEMBELAJARAN SD

19.1. Menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga dan sekolah

H. KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Menyusun kesepakatan kelas dengan kalimat sederhana dengan berdiskusi kelas
2. Membuat poster kesepakatan kelas secara sederhana

I. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN KLASER 3

Membuat kesepakatan kelas sederhana di kelas.

I. MODA PEMBELAJARAN

Dilakukan secara langsung /Tatap muka

Langkah-langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (15 menit)

1. Peserta didik mempersiapkan diri untuk berdoa sebelum pembelajaran dimulai.
2. Peserta didik di cek kehadirannya dan menjawab siapa saja yang tidak hadir.
3. Peserta didik mendengarkan apersepsi mengenai materi pelajaran yang akan disampaikan kepada peserta didik dengan tepuk-tepuk semangat.
4. Peserta didik menyanyikan salah satu lagu nasional untuk meningkatkan rasa nasionalismenya
5. Peserta didik diajak berdiskusi dengan mengajukan beberapa pertanyaan pemantik.
6. Peserta didik menjawab pertanyaan pemantik seperti:
 - a. Jam berapa tadi kalian datang ke sekolah?
 - b. Apakah kalian selalu menyelesaikan tugas dengan tepat waktu?
 - c. Apakah kalian selalu berteman baik dengan sesama teman sekelas?
 - d. Apakah kalian selalu menghormati teman sekelas kalian?

7. Peserta didik diberikan kesempatan menjawab dengan pengetahuan dan bahasanya sendiri.
8. Peserta didik mendengarkan tujuan pembelajaran yang akan dicapai hari ini.
9. Peserta didik menyimak rangkaian pembelajaran yang akan dilakukan peserta didik hari ini.

Kegiatan Inti (45 menit)

Pertemuan ke-1 **Tahap 1 (Pengenalan kesepakatan kelas sederhana dalam kelas melalui materi bacaan)**

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 Peserta didik.
2. Peserta didik diminta bermain peran untuk menjadi siswa yang berperilaku baik
3. Peserta didik lainnya diminta bermain peran untuk menjadi siswa yang berperilaku buruk
4. Setelah bermain peran, peserta didik berdiskusi kembali tentang perilaku yang sesuai untuk dilakukan didalam kelas dan perilaku yang tidak sesuai
5. Peserta didik bersama guru melanjutkan diskusi kembali.
6. Setiap kelompok melakukan diskusi
 - a. Diskusi 1:
Peserta didik mendiskusikan dan menentukan hal-hal yang ditemukan pada bermain peran dan saat pengamatan dilingkungan kelas untuk dijadikan bahan dalam penyusunan kalimat untuk kesepakatan kelas.
 - b. Diskusi 2 : Peserta didik melaporkan hasil diskusi pertama didepan kelas secara berkelompok dan peserta didik yang lain memberikan pendapat
7. Setiap kelompok merefleksikan kegiatan diskusi tersebut.

Pertemuan ke 1 **Tahap 2 (Pengenalan kesepakatan kelas sederhana dalam kelas melalui media gambar)**

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 Peserta didik
2. Peserta didik diajak melihat gambar kegiatan dalam lingkungan kelas.
3. Peserta didik mencatat hasil diskusinya dengan teman sekelompok
4. Peserta didik bersama guru melanjutkan diskusi mengenai hasil kesepakatan kelas sederhana secara bersama-sama berdasarkan gambar yang dipilih.
5. Setiap kelompok melakukan diskusi
 - a. Diskusi 1: Peserta didik Mendiskusikan dan menentukan kesepakatan kelas yang ditemukan saat mengamati gambar kegiatan dalam lingkungan kelas.

Lampiran : Materi Media Gambar



eager



helpful



elated



excited





STOP BULLYING

PHYSICAL • VERBAL • SOCIAL • CYBER



- b. Diskusi 2 : Peserta didik melaporkan hasil diskusi pertama didepan kelas secara berkelompok dan peserta didik yang lain memberikan pendapat
6. Setiap kelompok mendiskusikan gambar yang telah diamati dan menulis hasilnya di lembar kerja.
 7. Peserta didik dibimbing oleh guru untuk membahas hasil diskusi.

Pertemuan ke -2

(Membuat projek poster daftar kesepakatan kelas secara sederhana)

1. Peserta didik membentuk kelompok yang terdiri dari 4 peserta didik
2. Setiap kelompok menyiapkan buku tugas/Buku gambar atau kertas karton dan perlengkapan sesuai dengan alat dan bahan yang telah disiapkan.
3. Setiap kelompok membuat bentuk poster daftar kesepakatan kelas secara sederhana.
4. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bentuk sederhana yang dibuat dari poster kesepakatan kelas secara sederhana dengan berbagai hiasan-hiasan sesuai kreasi peserta didik.
5. Setiap kelompok membuat laporan hasil projek yang dibuat
6. Di akhir kegiatan, Peserta didik akan menyimpulkan kegiatan

Pembelajaran tentang membuat kesepakatan kelas secara sederhana dapat dibentuk menjadi berbagai hasil karya yang bernilai estetik.

Kegiatan Penutup(10 menit)

1. Peserta didik dapat menyimpulkan isi materi pada pembelajaran hari ini.
2. Peserta didik mengkomunikasikan kendala yang dihadapi dalam mengikuti pembelajaran hari ini.
3. Peserta didik mengerjakan tugas lembar kerja peserta didik (LKPD).
4. Peserta didik bersama guru menutup kegiatan dengan doa dan salam.

Penilaian

Contoh Rubrik Penilaian Produk

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
Hasil karya	Produk terlihat berguna	Produk Cukup berguna	Produk berguna tetapi masih perlu perbaikan.	Produk belum berguna
Kreativitas dan estika: 1. Memanfaatkan penggunaan bahan yang ada; 2. Peserta didik membuat modifikasi atau	Memenuhi Semua kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 2 kriteria yang diharapkan.	Memenuhi 1 kriteria yang diharapkan.	Seluruh kriteria tidak terpenuhi

<p>pengembangan sendiri di luar arahan;</p> <p>3. tampilan produk menarik, rapi, dan tersusun dengan baik.</p>				
<p>Penyelesaian masalah dan kemandirian</p>	<p>Aktif mencari ide atau mencari solusi jika ada hambatan.</p>	<p>Bisa mencari solusi namun dengan arahan sesekali.</p>	<p>Memerlukan bantuan setiap menemukan kesulitan namun ada inisiatif bertanya.</p>	<p>Pasif jika menemukan kesulitan.</p>

Contoh Rubrik Penilaian Presentasi Produk

Kriteria Penilaian	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Perbaikan
<p>Isi presentasi:</p> <p>1. Judul Proyek</p> <p>2. Tujuan Proyek</p> <p>3. Cara Pembuatan</p> <p>4. Kemampuan mengklasifikasi bentuk kalimat kesepakatan kelas secara sederhana.</p>	<p>Memenuhi semua kriteria.</p>	<p>Memenuhi 3-4 kriteria isi yang baik.</p>	<p>Memenuhi 1-2 kriteria isi yang baik.</p>	<p>Seluruh kriteria tidak terpenuhi</p>

5. Kesimpulan				
<p>Sikap presentasi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdiri tegak. 2. Suara terdengar jelas. 3. Melihat ke arah teman-teman saat presentasi 4. Mengucapkan salam pembuka. 5. Mengucapkan salam penutup. 	Memenuhi semua kriteria.	Memenuhi 3-4 kriteria isi yang baik.	Memenuhi 1-2 kriteria isi yang baik.	Seluruh kriteria tidak terpenuhi
Pemahaman konsep	<ol style="list-style-type: none"> 1. Saat menjelaskan tidak melihat bahan. presentasi. 2. Penjelasan bisa dipahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melihat bahan presentasi sesekali. 2. Penjelasan bisa dipahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sering melihat bahan presentasi. 2. penjelasan kurang bisa dipahami 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Membaca terus selama presentasi. 2. Penjelasan tidak dapat dipahami.

A. Remedial dan Pengayaan

1. Pengayaan

Peserta didik dengan nilai rata-rata dan nilai diatas rata-rata mengikuti pembelajaran dengan pengayaan.

2. Remedial

Diberikan kepada peserta didik yang membutuhkan bimbingan untuk memahami materi atau pembelajaran mengulang kepada peserta didik yang belum mencapai CP.

B. Refleksi Peserta Didik

1. Apa saja hal-hal baik yang boleh dilakukan dalam kelas?
2. Apa saja hal-hal buruk yang tidak boleh dilakukan dalam kelas?
3. Apa saja manfaat kalian berbuat hal-hal baik dalam kelas?
4. Apa saja akibat jika kalian berbuat hal-hal buruk dalam kelas?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

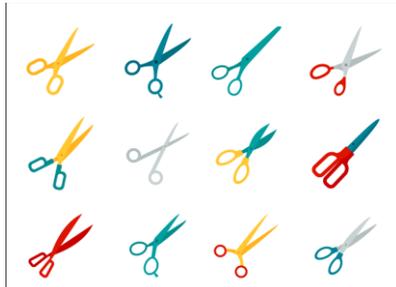
Petunjuk pelaksanaan:

Projek “Membuat poster kesepakatan kelas secara sederhana”

Tujuan Percobaan: Membuat poster tentang kesepakatan kelas sederhana yang menarik.

Alat dan Bahan

1. Kertas karton
2. Gunting
3. Lem Kertas
4. Pensil
5. Origami
6. Hiasan pita
7. Pensil warna/krayon



Langkah Kerja:

1. Kertas karton yang telah disediakan lalu digunting dan peserta didik menempelkan gambar-gambar kegiatan kelas dan menyusun kalimat kesepakatan kelas secara sederhana.

2. Setelah kalimat kesepakatan kelas sederhana disusun, lalu diberikan hiasan dari kertas origami atau hiasan pita.
3. Buatlah kreatifitas semenarik mungkin.
4. Setelah kalian menghasilkan projek karya kreativitas membuat poster kesepakatan kelas sederhana.

LAPORAN HASIL PROJEK

Nama kelompok :.....

Nama Proyek :.....

Tujuan Proyek :.....
.....
.....

Hasil Proyek :
.....
.....
.....

Kesimpulan :
.....
.....
.....

LEMBAR PENILAIAN PRODUK

NO	NAMA	NILAI KETERAMPILAN PRODUK			
		POSTER			
		Hasil Karya	Kreatifitas dan Estetika	Penyelesaian masalah	Kemandirian
1					
2					
3					
4					
5					
6					

LEMBAR PENILAIAN PRESENTASI PRODUK

NO	NAMA	NILAI KETERAMPILAN PRESENTASI PRODUK		
		KLASTER 3		
		ISI PRESENTASI	SIKAP	PEMAHAMAN
1				
2				
3				
4				
5				
6				

Daftar Pustaka :

Fransiska Susilawati, dan Irene Maria Juli Astuti. *Merawat Hewan dan Tumbuhan*. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.-- Edisi Revisi Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2017.

<https://www.freepik.com/author/stockgiu>. Diakses pada 12 Oktober 2022 pukul 23.25

<https://www.freepik.com/author/stockgiu>. Diakses pada 12 Oktober 2022 pukul 23.33

<https://www.freepik.com/author/saragnzalez>. Diakses pada 14 Oktober 2022 pukul 23.29

<https://www.freepik.com/author/originalmockup>. Diakses pada 14 Oktober 2022 pukul 23.31

<https://www.freepik.com/author/macrovector-official>. Diakses pada 14 Oktober 2022 pukul 23.35

<https://www.freepik.com/author/freepik>. Diakses pada 14 Oktober 2022 pukul 23.38

<https://www.freepik.com/author/freepik>. Diakses pada 14 Oktober 2022 pukul 23.43