

A

B

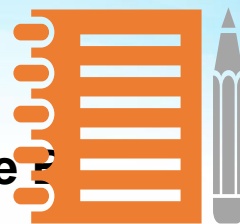
C

D

PERANGKAT AJAR

“Bahasa Indonesia”

Fase Capaian Pembelajaran : Fase B



Aku Cinta Rumah Adat Indonesia

Fase CP : Fase B

Nama Penyusun : Retno Lestari, S.Pd

Institusi : SDN Teluk Dalam 1
Banjarmasin

Tahun : 2020

Jenjang : SD

Kelas : 3

Alokasi Waktu : 3 x Pertemuan
(420 Menit)

Kode Perangkat : IND. B. REL. 3.1



CAPAIAN PEMBELAJARAN

BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN

Peserta didik berbicara dengan santun, volume dan gestur yang sesuai konteks dan tempat berbicara, menggunakan bahasa yang jelas sehingga dipahami oleh lawan bicara



MENYIMAK

Siswa menyimak dengan saksama, memahami instruksi yang lebih kompleks, memahami dan memaknai ide pokok dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) yang sesuai jenjangnya



KODE PERANGKAT
IND. B. REL. 3.1

Topik Pembelajaran :



Teks tentang Rumah Adat Daerah d Indonesia

Identitas Pengguna:

Kelas : 3 Sekolah Dasar

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui teks serta percakapan yang didengar, siswa mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat.
2. Melalui media pocket shart dan flash card dengan mencocokkan gambar, siswa dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan tepat
3. Melalui kegiatan diskusi, siswa dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan.
4. Setelah berlatih, siswa dapat memahami dan mematuhi etika dalam berdiskusi

PERTANYAAN PENTING



Apa saja rumah adat yang ada di Indonesia berdasarkan pengamatanmu?

Profil Pelajar Pancasila

Berkebhinekaan Global

Siswa menjadi seorang yang menghargai keragaman budaya di Indonesia dan saling menghormati perbedaan suku bangsa diantara kawan-kawannya.

Siswa bangga dengan kekayaan budaya Indonesia

Berpikir Kritis

Siswa dapat menumbuhkan rasa ingin tahu terhadap perbedaan-perbedaan keragaman budaya di Indonesia.

SARANA DAN PRASARANA

1. Jaringan internet
2. LCD proyektor
3. Pengeras suara
4. Flash Card
5. Pocket chart

Target Peserta Didik

Perangkat ajar ini dapat digunakan guru untuk mengajar :

- √ Siswa regular
- √ Siswa berprestasi tinggi

Jumlah siswa : Maksimum 28 orang

Ketersediaan Materi

- a. Pengayaan untuk siswa berprestasi tinggi :
ya/tidak
- b. Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas untuk
siswa yang sulit memahami konsep : Ya-/ Tidak

Model Pembelajaran : Tatap Muka dan PJJ Daring

Penilaian Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

Assesmen Individu

Assesmen Kelompok

Jenis Asesmen :

Performa

Tertulis

Produk

Pengaturan Siswa :

Berpasangan dan Individu

Metode Pembelajaran :

Diskusi

Presentasi

Eksplorasi

Materi Ajar, alat dan bahan :

1. Materi :

- Lembar Kerja siswa 1
- Lembar kerja siswa 2
- Lembar kerja siswa 3
- Lembar kerja siswa 4
- Bahan bacaan guru

2. Alat & Bahan:

- a. Gambar rumah adat
- b. Flash card
- c. Pocket Chart
- d. Kartu Kalimat
- e. Video pembelajaran :
- f. Rumah Adat Di Indonesia
Belajar mengenal Rumah Adat yang Ada di Indonesia
<https://youtu.be/EPxWB-0Jk7o>

3. Perkiraan biaya untuk 28 siswa

- Copy lembar kerja siswa : (28X2XRp.200 = Rp.11.200)
- Pocket Chart = Rp. 25.000
- Flash card = Rp.5.000

PERSIAPAN PEMBELAJARAN

1. Guru menyiapkan :
 - 1 buah pocket chart
 - 7 flash card gambar rumah adat
 - 7 kalimat yang mendeskripsikan masing-masing rumah adat tersebut
 - 2 buah teks bacaan untuk siswa
 - 1 set kalimat acak yang akan membentuk paragraph singkat dalam rupa kartu kalimat.
2. Guru menyiapkan Lembar Kerja Siswa
3. Guru menyiapkan laptop, LCD proyektor dan pengeras suara.

KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pembelajaran 1

1. Guru mengstimulus siswa mengajukan berbagai pertanyaan tentang rumah adat yang mereka ketahui. Saat beberapa siswa menyebutkan nama rumah adat maka guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan kegiatan yang akan dilakukan.
2. Guru menampilkan sebuah gambar rumah adat dan bertanya pada siswa rumah adat tersebut disebut apa dan berasal dari daerah mana.
3. Siswa yang dapat menjawab dengan tepat akan mendapatkan reward berupa tambahan stiker bintang pada daftar namanya.
4. Guru meminta siswa menyimak bacaan yang akan dibacakan oleh guru. Siswa menyimak dengan penuh perhatian.
5. Setelah selesai membacakan wacana, guru mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan pada siswa untuk memastikan siswa mengingat bagian-bagian informasi penting dari wacana tersebut.
6. Guru mengajak siswa untuk melakukan eksplorasi dengan menayangkan video tentang berbagai rumah adat di Indonesia melalui <https://youtu.be/EPxWB-0Jk7o>

7. Setelah menyaksikan video tentang rumah adat, siswa diajak bermain flash card dengan menggunakan pocket chart tentang beragam rumah adat yang ada di Indonesia.

Cara bermain dengan pocket chart :

- a. Guru memasang pocket chart didepan kelas
- b. Flash card yang berisi gambar rumah adat dan nama-nama rumah adat disediakan pada dua buah kotak yang berbeda.
- c. Tiap siswa diminta untuk mengingat rumah adat yang telah mereka pelajari sebelumnya maupun yang baru saja mereka saksikan dalam tayangan video.
- d. Guru meminta sepasang siswa yang untuk maju kedepan.
- e. Salah satu siswa tersebut diminta mengambil sebuah gambar rumah adat, kemudian memasukkannya kedalam kantong besar tembus pandang yang terdapat pada pocket chart.
- f. Siswa yang lain diminta untuk mencari padanan nama yang tepat pada kotak kartu kata dengan gambar rumah adat yang telah dipasang sebelumnya.
- g. Secara bergantian, kedua siswa menyebutkan nama rumah adat dan asal daerahnya kepada seluruh kelas. Pada kegiatan ini guru membimbing siswa untuk berani berkomunikasi dan percaya diri.
- h. Jika pekerjaan kedua siswa tersebut tepat, maka akan mendapatkan reward berupa bintang.
- i. Permainan diteruskan sampai kartu / flash card habis.

8. Siswa melanjutkan diskusi tentang beragam jenis rumah adat yang diketahuinya, kemudian hasil tersebut dipresentasikan di depan kelas.
9. Guru memotivasi untuk dapat tampil dengan percaya diri.
10. Guru dan siswa bersama-sama menyimpulkan pelajaran yang sudah di pelajari.

Tugas 1

Pertanyaan lisan dari guru :

1. Rumah adat apakah yang tadi kalian lihat ?
2. Darimanakah asal rumah adat tersebut?
3. Apa keunikan yang kalian lihat ?

Bintang untuk siswa



Bacaan 1

Rumah Adat Indonesia

Setiap hari Rabu dan Jumat disekolah Lala sudah terbiasa mengadakan kegiatan gotong royong membersihkan sekolah. Lala, Anisa dan Hani biasanya mendapatkan tugas diluar kelas. Hari ini ketika mereka sedang membersihkan daun-daun kering yang berserakan di halaman, mereka melihat sebuah gulungan kertas tergeletak di dekat tempat sampah. Saat dibuka, ternyata itu adalah sebuah gambar rumah adat Jawa yang dilukis dengan cat air. Lukisan rumah adat Jawa itu tampak begitu indah.

Hani berkata bahwa dirumahnya ada juga lukisan rumah adat, tetapi gambarnya adalah rumah Adat suku Banjar yaitu Bubungan Tinggi. Anak-anak itu kemudian berbincang mengenai rumah-rumah adat yang pernah mereka lihat. Lala bercerita bahwa liburan sekolah sebelumnya, ia diajak orangtuanya mengunjungi Taman Mini Indonesia Indah. Disana terdapat banyak rumah adat dari berbagai daerah di Indonesia, antara lain rumah Gadang dari Sumatera Barat, Rumah Kebaya dari Jakarta, Rumah Adat Pewaris dari Sulawesi Utara dan masih banyak lagi beragam rumah adat yang dapat dilihat. Anisa berkata bahwa hari sebelumnya saat belajar di kelas, ibu guru mengingatkan bahwa di Indonesia sangat kaya akan keragaman budaya. Keragaman budaya, termasuk rumah adat haruslah dilestarikan, dan antara suku yang berbeda, baik berbeda bahasa, rumah adat ataupun keragaman lainnya haruslah selalu saling menghormati.

Tugas 2

Lembar Kerja Siswa

LKS 1

Nama :

Kelas :

Mari Berdiskusi

Diskusikan tugas berikut bersama dengan pasanganmu!

Sebelum berdiskusi, jangan lupa berdoa ya!

1. Apakah judul wacana yang dibacakan gurumu tadi?

2. Siapakah nama siswa yang disebutkan dalam wacana tersebut?

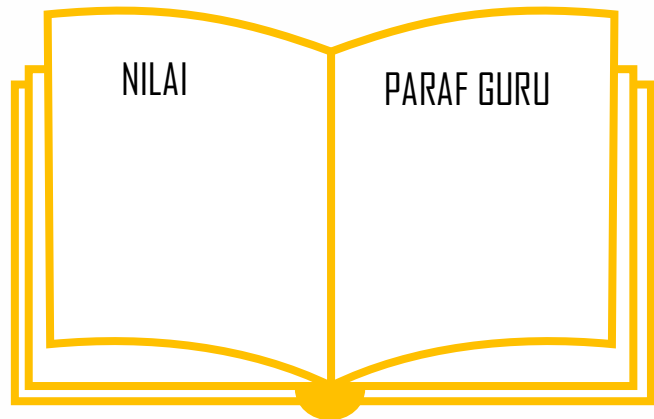
3. Apa nasihat ibu guru pada anak-anak?

4. Rumah adat apa saja yang kamu ketahui? Diskusikanlah dengan kawan disampingmu dan tuliskan hasil diskusimu dalam kolom di bawah ini.

Rumah Adat	
1.	Rumah Adat Joglo
2.	
3.	
4.	

5.	
6.	

PARAF GURU



Tugas 3

Presentasikanlah hasil diskusimu tentang berbagai rumah adat di Indonesia di depan kelas. Tampilah dengan percaya diri!

Flash Cards



Flash Cards

Rumah adat honai terdapat di Papua

Melestarikan budaya adalah kewajiban semua orang

Sumatera Barat memiliki rumah adat yang disebut
rumah Gadang

Masyarakat Jawa memiliki rumah adat Joglo

Rumah Betang adalah rumah tradisional Kalimantan

KRITERIA PENILAIAN

Melampaui Capaian

1. Siswa mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat dan akurat
2. Siswa dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan sangat tepat
3. Siswa dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan dengan percaya diri
4. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat tanpa ada kesalahan dalam penulisan

Memenuhi Capaian

1. Siswa mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat.
2. Siswa dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan tepat
3. Siswa dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan.
4. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat

Belum Memenuhi Capaian

1. Siswa belum mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat.
2. Siswa belum dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan tepat
3. Siswa belum dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan.
4. Siswa belum dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat

Kriteria Untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran dan Assesmen formatif :

1. Siswa dapat menentukan topik wacana yang disajikan
2. Siswa dapat mencari informasi tentang rumah adat di Indonesia melalui internet, buku bacaan dan pengamatan.
3. Siswa dapat membuat kalimat sederhana
4. Siswa dapat mempresentasikan hasil pekerjaannya
5. Siswa dapat membuat kesimpulan tentang pentingnya saling menghargai perbedaan budaya di Indonesia.

Pembelajaran 2

1. Guru menampilkan gambar Rumah Gadang, dan Guru mengstimulus siswa untuk mengajukan pertanyaan terkait gambar tersebut.
2. Guru membagikan lembar teks Bacaan 2 pada siswa. Siswa diminta untuk membaca nyaring bersama-sama dengan bimbingan guru.
3. Guru mengajak siswa berdiskusi mengenai isi bacaan tersebut.
4. Pertanyaan yang dibuat siswa ditulis pada lembar yang disediakan.
5. Siswa mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan yang terdapat pada akhir bacaan tersebut.
6. Guru memotivasi untuk dapat memahami bacaan dengan baik untuk dapat menjawab pertanyaan dengan tepat.
7. Siswa dengan dipandu guru mencocokkan gambar dengan kalimat yang tepat pada pocket chart.
Guru sebelumnya telah memberikan contoh membuat kalimat dari gambar dan kata yang tersedia, sehingga siswa dapat mengerjakan tugas 1 yaitu membuat kalimat sederhana.
8. Siswa mengerjakan tugas pada Lembar Kerja Siswa secara individu

Tugas 1

Perhatikan gambar berikut ini!

Cobalah kalian perhatikan dengan baik, dan apa yang ada dalam pikiran kalian. Cobalah bertanya tentang gambar tersebut!

Tulis pertanyaan yang ingin kalian tulis pada kertas yang dibagikan.



Tulis pertanyaan yang kalian buat di sini!

Bacaan 2

Bacalah teks dibawah ini dengan saksama!

Rumah Adat Gadang

Rumah Gadang adalah rumah adat yang berasal dari Minangkabau, yang hingga kini masih banyak ditemui di Propinsi Sumatera Barat. Rumah ini juga disebut dengan nama rumah Bagonjong atau rumah Baanjung.

Kamar dalam rumah Gadang jumlahnya tergantung dengan jumlah perempuan yang tinggal didalamnya. Rumah Gadang selain sebagai tempat tinggal juga dapat berfungsi sebagai tempat musyawarah keluarga ataupun tempat upacara-upacara adat.

Rumah gadang sangat dimuliakan, oleh karena itu setiap orang yang ingin naik ke rumah Gadang harus mencuci kakinya terlebih dahulu.

Tugas 2

Jawablah pertanyaan berikut ini:

1. Apakah judul bacaan di atas?

2. Apa nama lain dari Rumah Gadang?

3. Apa fungsi Rumah Gadang?

4. Mengapa harus mencuci kaki dahulu sebelum masuk ke Rumah Gadang?

Tugas 3

Cocokkanlah gambar berikut dengan kalimat yang tepat !

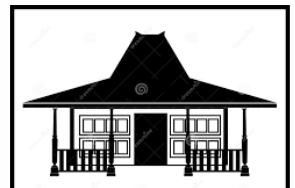
Aku senang belajar membaca



Rumah adat Indonesia sangat indah



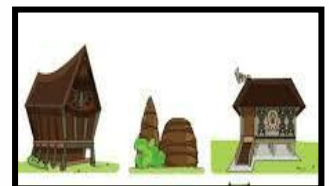
Terdapat banyak suku bangsa di Indonesia



Rumah adat Banjar disebut Bubungan Tinggi



Joglo adalah rumah adat dari daerah Jawa



Tugas 4

Lembar Kerja Siswa 2

Kerjakanlah LKS berikut secara berpasangan atau berkelompok. Perhatikan contoh yang diberikan gurumu, dan buatlah sebuah kalimat berdasarkan gambar yang tersedia. Silakan membuat kalimat lain yang berbeda!

Suku Madura

1.



Ini adalah rumah tradisional suku Madura

Balon, Sumatera Utara

2.



Rumah Betang, Kalimantan Tengah

3.



Rumah Gadang, Sumatera Barat

4.



Honai, Papua

5.



Rumah Badui, Banten

6.



Tugas 5

Guru telah menyediakan 1 set kalimat acak dan meminta siswa menyusunnya menjadi paragraf yang baik secara bersama-sama di kelas. Setelah mereka dapat melakukannya maka setiap siswa secara individu mengerjakan tugas 2 yang terdapat pada LKS.

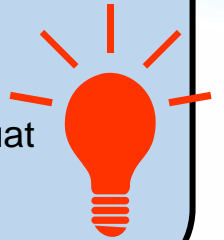
Susunlah kalimat-kalimat berikut menjadi teks bacaan yang sempurna!

- a. Bangunan rumah adat ini dibuat dari kayu ataupun batang pohon kelapa sedangkan atapnya dari bahan berbeda lagi.*
- b. Rumah adat ini berbentuk seperti panggung*
- c. Rumah adat Sesadu adalah rumah adat yang berasal dari Maluku Utara*
- d. Atapnya biasa terbuat dari daun pohon sagu*

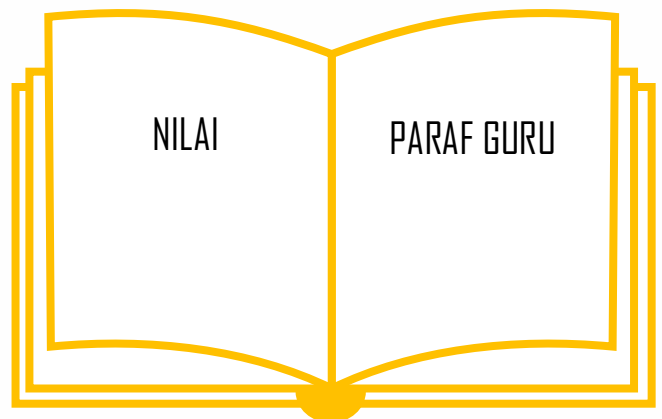
Jawaban:

Ayo berpikir!

Siswa pada materi sebelumnya telah mendapatkan penguatan tentang pentingnya saling menghormati antar dan selalu melestarikan budaya di Indonesia. Diharapkan dengan mengerjakan tugas ini jiwa cinta tanah air akan semakin kuat mengakar dalam diri semua siswa.



Menurutmu, bagaimanakah sebaiknya bersikap terhadap teman yang berbeda suku ?



PEMBELAJARAN 3

1. Guru menampilkan teks percakapan singkat .
2. Guru memberikan contoh cara melakukan dialog seperti pada teks
3. Guru mengajak siswa untuk memerankan dialog tersebut.
4. Siswa dan guru mendiskusikan isi percakapan tersebut
5. Guru menjelaskan tentang ungkapan kekaguman yang terdapat pada percakapan tersebut
6. Siswa menyebutkan ungkapan kekaguman yang dapat ditemukan pada dialog.
7. Siswa bermain peran sesuai dengan percakapan yang tersedia.
8. Siswa menjawab pertanyaan yang terdapat pada lembar kerja.

Teks Percakapan

Anisa : “Lala, lihat rumah yang ada di sana!”

Lala : “Wah, indah sekali rumah itu! Itu rumah adat Toraja kalau tidak salah.”

Anisa : “Kamu benar,itu namanya Tongkonan, rumah adat suku Toraja dari Sulawesi Selatan.”

Lala : “Hebat, sungguh luar biasa budaya Indonesia.”

Ungkapan Kekaguman

Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, kagum artinya perasaan kagum; takjub; keheranan

Dalam percakapan biasanya menunjukkan rasa takjub atas sesuatu.

Contoh ungkapan kekaguman :

1. Wah, indah sekali pemandangan pantai ini!
2. Luar biasa, makanan ini sungguh lezat!
3. Sungguh lucu sekali kucing itu!
4. Salut, ternyata dia jujur sekali!

Tugas 1

Secara berpasangan, berlatihlah mempraktekkan percakapan yang sudah kalian pelajari!

Praktekkan secara bergiliran dengan percaya diri di depan kelas!

Tugas 2

Tuliskan ungkapan kekaguman yang terdapat pada percakapan sebelumnya!

1.

2.

KRITERIA PENILAIAN

Melampaui Capaian

1. Siswa mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat dan akurat
2. Siswa dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan sangat tepat
3. Siswa dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan dengan percaya diri
4. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat tanpa ada kesalahan dalam penulisan

Memenuhi Capaian

1. Siswa mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat.
2. Siswa dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan tepat
3. Siswa dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan.
4. Siswa dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat

Belum Memenuhi Capaian

1. Siswa belum mampu memahami instruksi bertingkat yang disampaikan dengan tepat.
2. Siswa belum dapat memahami konteks pada teks rumah adat di Indonesia dengan tepat
3. Siswa belum dapat menanggapi lawan bicaranya dengan aktif dan memahami konteks pembicaraan.
4. Siswa belum dapat menulis kalimat sederhana dalam teks deskripsi dengan tepat

REFLEKSI

REFLEKSI GURU

Guru melakukan refleksi setiap di akhir pembelajaran, antara lain :

1. Apakah pembelajaran yang saya lakukan sudah sesuai alokasi yang direncanakan
2. Apakah pembelajaran saya sesuai yang saya harapkan
3. Apakah tujuan pembelajaran yang direncanakan tercapai 100%?
4. Apakah kesulitan yang dihadapi siswa saya dalam mencapai tujuan pembelajaran?
5. Apa sebab kesulitan siswa?
6. Bagaimanakah cara mengatasi kesulitan yang dihadapi siswa saya?

PERTANYAAN REFLEKSI UNTUK SISWA

Dilakukan saat akhir pembelajaran melalui LKS evaluasi, pertanyaannya antara lain :

1. Apakah kamu merasa puas terhadap kegiatan belajarmu hari ini?
2. Bagaimanakah perasaanmu setelah belajar? Apakah kamu merasa senang, puas, sedih, marah atau kecewa?
3. Apa kesulitan yang kamu hadapi dalam pembelajaran hari ini?

MATERI PENGAYAAN

Silakan kalian cari melalui buku atau internet tentang beragam rumah adat yang terdapat di Indonesia!

Berdasarkan pengamatan kalian, maka tuliskan 3 persamaan yang terdapat pada rumah-rumah adat di Indonesia!

Jawaban

Bacalah teks berikut ini!

Rumah Adat Gadang

Rumah Gadang adalah rumah adat yang berasal dari Minangkabau, yang hingga kinimasih banyak ditemui di Propinsi Sumatera Barat. Rumah ini juga disebut dengan nama rumah Bagonjong atau rumah Baanjung.

Kamar dalam rumah Gadang jumlahnya tergantung dengan jumlah perempuan yang tinggal didalamnya. Rumah Gadang selain sebagai tempat tinggal juga dapat berfungsi sebagai tempat musyawarah keluarga ataupun tempat upacara-upacara adat.

Rumah gadang sangat dimuliakan, oleh karena itu setiap orang yang ingin naik ke rumah Gadang harus mencuci kakinya terlebih dahulu.

Pertanyaan :

Sebutkan rumah adat apa yang kamu temukan pada teks bacaan di atas?

Jawaban:

Materi untuk siswa yang kesulitan belajar

Lengkapilah kalimat dibawah dengan kata-kata yang tepat dari dalam kotak!

Kita harus
suku.

perbedaan

Salah satu keragaman budaya di Indonesia adalah
beragam

dari

berbagai daerah.

Rumah adat Bubungan Tinggi berasal dari

Kalimantan Selatan

menghormati

rumah adat

Daftar Pustaka :

<https://youtu.be/EPxWB-0Jk7o>

saintif.com

potaljember.pikiran_rakyat.com

Daftar Istilah :

1. Pocket Chart :
2. Flash Card
- 3.

FLASH CARD GAMBAR RUMAH



ACEH



BALI



SULAWESI UTARA



KALIMANTAN SELATAN



MALUKU UTARA



SUMATERA BARAT

MEDIA POCKET CHART

