



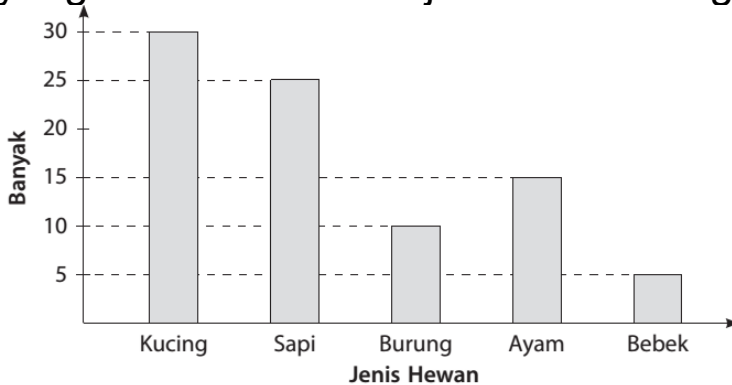
Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. **(Mat)** Sekelompok anggota Pramuka mendapat tugas untuk membuat aneka bentuk hewan dari kertas origami. Data jenis bentuk hewan yang dibuat siswa disajikan dalam diagram batang berikut.



Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut sesuai diagram di atas.

- Apa bentuk hewan yang paling banyak dibuat oleh siswa?

 - Apa bentuk hewan yang paling sedikit dibuat oleh siswa?

 - Apa saja bentuk hewan yang jumlahnya lebih sedikit dari sapi?

 - Berapa selisih bentuk sapi dan bebek yang dibuat oleh siswa?

 - Berapa jumlah seluruh bentuk hewan yang dibuat oleh siswa?

2. **(SBdP)** Kerjakan soal-soal berikut.
- Apa yang kamu ketahui tentang maket?

 - Apa saja bangunan yang dapat dibuat maket?

 - Tulislah alat dan bahan yang digunakan untuk membuat maket.

Pembelajaran 2

3. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut.

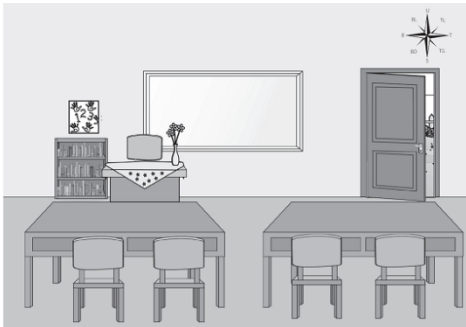
a. Tulislah nilai-nilai luhur yang terdapat pada Pancasila.

b. Tulislah contoh nilai luhur yang kamu terapkan di rumah.

c. Tulislah contoh nilai luhur yang kamu terapkan di sekolah.

Pembelajaran 3

4. **(B. Ind)** Amatilah gambar berikut dengan saksama.



Kerjakan soal-soal berikut berdasarkan gambar denah tersebut.

a. Jika dilihat dari letak pintu masuk, menurutmu menghadap ke sebelah mana kelas itu? _____

b. Jika kita berdiri di depan kelas, di sebelah kanan meja guru, di sebelah manakah letak rak buku? _____

c. Tulislah dua kalimat yang menjelaskan posisi benda-benda yang ada di ruang kelas.

Pembelajaran 4

5. **(B. Ind)** Bacalah teks berikut dengan saksama.

Menuju Ruang UKS

Lia pindah ke sekolah baru. Lia berkeliling di sekolah barunya tersebut. Lia tertarik pada ruangan UKS. Ruang UKS di sekolah tersebut terletak di sebelah timur dari ruang guru. Sebelah barat ruang UKS ada ruang guru yang bersebelahan dengan ruang kepala sekolah. Ruang UKS ada di sebelah utara kantin sekolah. Selain itu, jika dari kamar mandi siswa, ruang UKS terletak di sebelah selatan. Ruang UKS tersebut sangat rapi dan bersih. Lia sangat menyukainya.

Tulislah tiga kalimat petunjuk menuju ruang UKS berdasarkan teks.

- a. _____
- b. _____
- c. _____

Pembelajaran 5

6. **(Mat)** Sebuah kegiatan pengumpulan sampah yang dilakukan anggota Pramuka menghasilkan data beragam jenis sampah sebagai berikut.

Jenis Sampah	Banyak
Sampah botol	
Sampah plastik	
Sampah kertas	
Sampah kardus	

Keterangan: 1 gambar  mewakili 3 tong sampah.

Jawablah pertanyaan berikut sesuai diagram gambar tersebut.

- a. Apa jenis sampah yang paling banyak terkumpul? _____
- b. Apa jenis sampah yang paling sedikit terkumpul? _____
- c. Berapa selisih antara jenis sampah yang paling banyak dan paling sedikit terkumpul? _____
- d. Berapa jumlah sampah botol dan sampah kertas yang terkumpul? _____
- e. Berapa jumlah semua jenis sampah yang terkumpul? _____

Pembelajaran 6

7. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut.

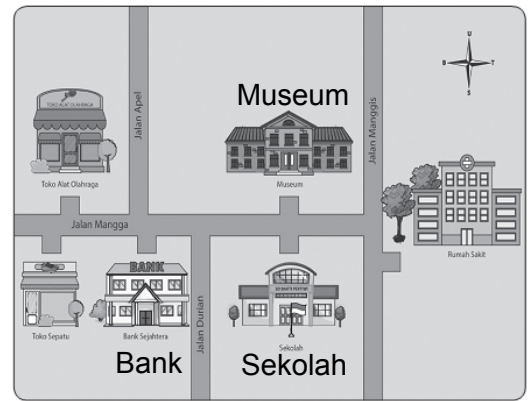
- a. Mewujudkan rasa keadilan di lingkungan masyarakat merupakan pengamalan sila kelima Pancasila. Bagaimana penerapannya dalam kehidupan sehari-hari?

- b. Tulislah pengalamanmu melaksanakan kewajibanmu di sekolah. Apa hak yang kamu miliki sebagai pelajar di sekolah setelah melakukan kewajiban itu? _____

Isilah dengan jawaban yang benar.

Perhatikan gambar di samping untuk menjawab soal nomor 8 dan 9.

8. **(B. Ind)** Museum terletak di sebelah _____ sekolah.
9. **(B. Ind)** Bank berada di sebelah _____ museum.



Perhatikan gambar berikut untuk menjawab soal nomor 10 dan 11.

Diagram Gambar Banyak Buah Apel yang Dipetik Setiap Barung Pramuka

Barung	Banyak Buah
Merah	
Kuning	
Hijau	

Keterangan: 1 gambar  mewakili 10 buah.

1 gambar  mewakili 5 buah.

10. **(Mat)** Selisih banyak apel yang dikumpulkan barung hijau dan kuning adalah _____
11. **(Mat)** Berapa jumlah seluruh apel yang dikumpulkan ketiga barung tersebut? _____
12. **(SBdP)** Tulislah dua contoh bangunan yang dapat dibuat maket.

13. **(SBdP)** Komang akan membuat maket tempat tinggalnya. Apa saja yang ada dalam maket tersebut?

14. **(PPKn)** Menyelesaikan masalah dengan bermusyawarah merupakan contoh pengamalan Pancasila, yaitu sila ke _____
15. **(PPKn)** Tulislah dua contoh perilaku sesuai sila kelima Pancasila di sekolah.

Catatan Guru: