MODUL AJAR 1a PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.1a |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 1 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global, gotong royong, Kreatif |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Membaca Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman dengan tartil

**Pertanyaan Pemantik**

1. Sudakah kamu membaca al-Qur’an hari ini ?
2. Ceritakan pengalaman mengaji kalian di rumah?
3. Bagaimana cara membaca al-Qur’an dengan baik dan benar?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membaca Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (25 menit)**
2. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
3. Mengajak Peserta Didik untuk membacakan beberapa surat al-Qur’an termasuk surat Ar-Rum ayat 22**.**
4. Peserta Didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
6. **Kegiatan Inti (150 menit)**
* Langkah 1. Mengamati
1. Peserta Didik diminta untuk mencermati bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 3
2. Bagi peserta didik yang memiliki gaya belajar Audiovisual dapat mendengar bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 pada buku PAI & BP SD Kelas V Penerbit Erlangga halaman 3 melalui Scan QR. Cod.
3. Peserta Didik diajak untuk membacakan secara klasikal bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas V Erlangga halaman 3
4. Guru memberi contoh bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 secara tartil dan benar (Untuk memenuhi kebutuhan belajar murid secara visual guru boleh menampilkan bacaan lewat projector).
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
	1. Guru menanyakan kesulitan-kesulitan yang dihadai pada membaca Q.S. Ar-Rum/30:22 sesuai kesiapan belajar Peserta Didik.
	2. Peserta Didik diberi kesempatan untuk menanyakan langkah-langkah membaca Al-Quran dengan baik dan benar sesuai kaidahnya.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
1. Guru mengulang kembali bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 secara tartil dan benar.
2. Guru memutar video/audio bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22, peserta didik mengikutinya secara perlahan.
3. Bagi Peserta Didik dengan gaya belajar audiovisual dapat mendengarkan melalui QR Code di Buku PAI & BP SD Kelas 5 Erlangga halaman 3.
4. Guru Mengajak Peserta Didik untuk memperhatikan hukum bacaan pada bacaan bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22.
5. Guru menjelaskan hukum bacaan yang terdapat pada bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22
* Langkah 4. Mengasosiasi
1. Peserta didik berlatih dengan teman sebangku membaca Q.S. Ar-Rum/30:22 dengan pendampingan guru.
2. Bagi Peserta Didik yang kesiapan belajarnya masih rendah seperti belum mampu membaca Al-Qur’an dengan baik mendapat pendapingan khusus dari guru dan Peserta Didik lain yang telah lancar membaca.
3. Di tengah keasyikan belajar peserta didik, sebagai relaksasi mereka diajak untuk membaca pantun. Kreasi pembacaan pantun harus bervariasi, misalnya antar kelompok Peserta Didik dan siswi saling bersahutan atau kreasi lain yang menyenangkan.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
	+ 1. Peserta Didik diminta secara bergantian untuk membaca Q.S. Ar-Rum/30:22 di depan kelas
		2. Bagi peserta didik yang masih lambat membaca diberi penguatan dan pendampingan khusus sampai memenuhi capaian pembelajaran.
		3. Guru memberi penguatan materi tentnga bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22
1. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
2. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Q.S. Ar-Rum/30:22.
3. Guru memberikan tugas rumah untuk persiapan pertemuan berikutnya
4. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik membaca Q.S. Ar-Rum/30:22 dengan tartil dan benar, guru melakukan penialain kinerja terhadap kegiatan praktik membaca Q.S. Ar-Rum/30:22.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing bacaan Q.S Ar-Rum/30:22 bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 dari guru.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Berapa jumlah ayat Q.S. Ar-Rum/30:22 ?
* Mengapa dinamakan Ar-Rum ?
* Bagaimana sikap yang baik ketika memaca al-Qur’an?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
	+ 1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Guru dapat membuat lembar aktifitas dalam bentuk daftar centang bacaan Peserta Didik dengan komponen (Sangat Baik, Baik, Kurang Baik, perlu bimbingan).

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 3.

**Glosarium**

Makiah, Surah yang diturunkan di Kota Mekkah atau sebelum Rasulullah Saw hijrah ke Madinah

**Daftar Pustaka**

Moh. Masruns., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 1b PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.1b |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 2 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global, gotong royong, Kreatif |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Drill, Tutor Sebaya |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menulis Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman dengan baik dan benar
2. Menghafal Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman dengan lancar dan fasih

**Pertanyaan Pemantik**

1. Menulis Q.S Ar-Rum/30:22 itu mudah. Jelaskan bagaimana ketentuan menulis Al-Qur’an yang baik dan benar !
2. Masih ingatkah kalian pertemuan kita sebelumnya ? Kalian telah belajar membaca Q.S Ar-Rum/30:22, Apakah menghafalnya itu sulit ?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membca dan menulis Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (25 menit)**
2. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
3. Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca kembali Q.S Ar-Rum/30:22 sebagaimana pertemuan sebelumnya
4. Guru memberi penguatan bacaan peserta didik
5. Peserta Didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
7. **Kegiatan Inti (150 menit)**

Langkah 1 Latihan Terbimbing Menghafal Q.S Ar-Rum/30:22.

1. Guru kembali mengajak Peserta Didik membaca kembali bacaan Q.S. Ar-Rum/30:22 pada al-Qur’an atau bisa dilihat pada Buku PAI & BP SD Kelas V penerbit Erlangga halaman 3
2. Guru memberi contoh hafalan Q.S. Ar-Rum/30:22 secara tartil dan benar (Guru dapat menampilkan bacaan dengan suara melalui projectro).
3. Guru menyiapkan lembar kerja dalam bentuk cheklist hafalan
4. Melalui bimbingan guru peserta didik bersama teman sebangku saling mengecek hafalan masing-masing.
5. Bagi peserta didik yang telah lebih awal menghafal dijadikan sebagai tutor sebaya untuk mendampingi Peserta Didik lain yang hafalannya masih lambat !

Langkah 2 Latihan terbimbing menulis Q.S Ar-Rum/30:22.

1. Guru memberi penguatan tentang cara menulis al-Qur’an dengan benar
2. Guru menulis tulisan Q.S Ar-Rum/30:22 di papan tulis
3. Secara individu, Peserta Didik menyalin kembali tulisan Q.S Ar-Rum/30:22 pada buku catatan
4. Bagi Peserta Didik yang lambat menulis, diberi pendampingan khusus agar ketrampilan menulis al-Qur’annya meningkat.
5. Bagi peserta didik yang tulisannya sudah indah, diberi pengembangan ke tulisan indah.
6. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
7. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu Menghafal dan menulis Q.S. Ar-Rum/30:22.
8. Guru memberikan tugas rumah bagi Peserta Didik yang masih lambat menulis dan menghafal Q.S Ar-Rum/30:22, bagi Peserta Didik yang telah mempu menghafal dan menulis Q.S Ar-Rum/30:22 di beri tugas untuk memperbaiki tulisan dan bacaannya agar lebih bak lagi.
9. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

* Peserta didik Menghafal dan menulis Q.S. Ar-Rum/30:22 dengan tartil dan benar,
* Guru melakukan penialain kinerja terhadap kegiatan praktik menghafal dan menulis Q.S. Ar-Rum/30:22 pada buku PAI&BP penerbit Erlangga halaman 4.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik diminta membimbing hafalan Q.S Ar-Rum/30:22 bersama teman sekelas yang masih belum lancar bacaannya dengan menjadi tutor sebaya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk memperbaiki bacaan dan hafalan Q.S. Ar-Rum/30:22 dari guru.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apakah menulis Q.S Ar-Rum/30:22 itu sulit ?
* Apa keutamaan penghafal Al-Qur’an?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta Didik menghafal Q.S Ar-Rum/30:22 di nilai oleh guru melalui lembar kegiatan pada buku PAI&BP penerbit Erlangga halaman 4

.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 3 - 4.

**Glosarium**

Lafal, cara seseorang atau sekelompok orang dalam suatu masyarakat bahasa mengucapkan bunyi bahasa.

**Daftar Pustaka**

Moh. Masrun S., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 1c PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.1c |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 3 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global, gotong royong, Kreatif |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik & Snowball throwing |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menjelaskan pesan pokok Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman

**Pertanyaan Pemantik**

Kita memiliki perbedaan dari segi fisik dan tingkah laku, perbedaan itu anugrah Allah Swt yang perlu di jaga agar hidup kita rukun termasuk perbedaan bahasa dan warna kulit. Bagaimana kamu menyikapi keragaman disekitarmu ? Jelaskan

**Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam membca dan menulis Al-Qur’an)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (25 menit)**
2. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
3. Apresepsi : Mengajak Peserta Didik untuk membaca kembali Q.S Ar-Rum/30:22 sebagaimana pertemuan sebelumnya \*tanya jawab terkait pesan penting dari surah Q.S Ar-Rum/30:22
4. Peserta Didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
6. **Kegiatan Inti (150 menit)**
* Langkah 1. Mengamati
1. Peserta didik diminta untuk membaca kisah Fahrani pada pada lembar AKM Buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 11-13.
2. Guru memberi petunjuk menyelesaikan tugas dari cerita Fahrani dalam lembar AKM Buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 11-13.
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
1. Tanya jawab mengenai bacaan tentang Fahrani yang telah dicentang peserta didik pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 11-13.
2. Untuk meningkatkan kemampuan berfikir kritis, peserta didik diberi kesempatan untuk mengatikan cerita kisah Fahrani dengan deskripsi pesan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22 pada buku PAI dan BP kelas 5 Penerbit Erlangga halaman 5
* Langkah 3. Mengeksplorasi
1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok berdasarkan kesiapan belajar
2. Peserta didik menerima informasi maksud pembelajaran dan tugas kelompok
3. Guru menjelaskan secara singkat kandungan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22. (Penjelasan materi dapat disesuaikan dengan gaya belajar peserta didik, visual, audiovisual dan kinestetika)
4. Kelompok diminta untuk menyelesaikan masalah HOTS pada buku PAI dan BP Penerbit Erlangga halaman 11 tentang Kisah Ani
* Langkah 4. Mengasosiasi
1. Setiap kelompok mendapat tugas untuk menjawab pertanyaan
2. Sebagai stimulus literasi, masing-masing kelompok dapat melihat deskripsi pesan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22 pada buku Erlangga PAI&BP Halaman 5
* Langkah 5. Mengomunikasikan
1. Sebelum presentasi kelompok, guru memberikan releksasi dalam bentuk permainan snowball throwing dengan iringan lagu shalawat, sekaligus untuk mendeteksi kelompok mana yang lebih awal tampil.
2. Perwakilan kelompk mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas, kelompok lainnnya diminta menangapi
3. Setelah presentasi kelompok, guru memberi penguatan materi sesuai dengan tujuan yang akan dicapai
4. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
5. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan yaitu kandungan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22.
6. Melaksanakan penilaian (Disesuaikan dengan kebutuhan belajar murid)
7. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Peserta didik menyelesaikan soal-soal latihan tentang kandungan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22 pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 5.

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, dijadikan sebagai tutor sebaya pada kelompoknya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Apakah kalian telah memahami kandungan pokok Q.S. Ar-Rum/30:22 ?, Sebutkan !
* Surah Ar-Rum ayat 22 termasuk dalam golongan surah makiyah, Jelaskan !

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik merasa nyaman dan menyenangkan dalam pembelajaran ?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta Didik mengerjakan kegitan penilaian diri pada buku PAI & BP Penerbit Erlangga Halaman 6-7.

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 5.

**Glosarium**

Suku, golongan bangsa sebagai bagian dari bangsa yang besar.

**Daftar Pustaka**

Moh. Masrun S., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 1d PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.1d |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 4 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global, gotong royong, Kreatif |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik dan Kooperatif Talking Stick |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Menerapkan pesan pokok Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman.

**Pertanyaan Pemantik**

Manusia adalah mahluk sosial, saling membutuhkan satu dengan lainnya. Setiap manusia memiliki keragaman dari bahasa, warna kulit, agama, bangsa dan karakter. Keragaman ini perlu kita jaga agar terjalin kehidupan yang harmonis. Keharmonisan hidup juga perlu dilestarikan kepada mahluk lainnya termasuk tumbuhan dan hewan. Jelaskan menurut pendapatmu bagaimana cara menjaga dan merawat alam semesta agar terus lestari dan hijau ?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam memahami konsep keragaman)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop, tongkat dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (25 menit)**
2. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
3. Apresepsi : Melakukan tanya jawab tentang aktifitas masyarakat yang ada di lingkungan rumah peserta didik. (Guru mengaitkannya dengan topik yang akan di pelajari)
4. Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
6. **Kegiatan Inti (150 menit)**
* Langkah 1. Mengamati
1. Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI dan BP Penerbit Erlangga halaman 5 – 6 tentang penerapan Q.S. Ar-Rum ayat 22
2. Kegiatan membaca ini dilakukan secara individual dan dibimbing oleh guru
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
1. Melakukan tanya jawab terkait bacaan cara menerapkan pesan pokok Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman
2. Peserta didik diminta untuk memberi contoh lain dalam kehidupan sehari-hari di sekolah tentang penerapan Q.S. Ar-Rum ayat 22.
* Langkah 3. Mengeksplorasi
1. Kelas dikelompokan berdasarkan kesiapan belajar murid.
2. Kelompok menerima materi pembelajaran
3. Kelompok diberi bahan bacaan pada buku PAI dan BP Penerbit Erlangga halaman 6-7 tentang penerapan Q.S. Ar-Rum ayat 22
4. Setelah selesai membaca materi/buku pelajaran dan mempelajarinya, peserta didik dalam kelompok diminta untuk membuat paparan cara penerapan Q.S. Ar-Rum ayat 22
* Langkah 4. Mengasosiasi
1. Guru menyiapkan sebuah tongkat (satu kelas), atau satu tongkat setiap kelompok.
2. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada peserta didik secara acak dan bergiliran.
3. Guru menjelaskan cara permainan tongkat yang akan dipraktikkan.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
1. Untuk menyemangati setiap kelompok, guru memutar lagu shalawat
2. Sambil mendengar lagu, peserta didik dalam kelompok saling menyerahkan tongkat
3. Peserta didik yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawabnya pertanyaan, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan atau memberikan penjelasan.
4. Kelompok diminta presentasi hasil kerja paparan cara penerapan Q.S. Ar-Rum ayat 22
5. Peserta didik menerima penguatan materi sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai
6. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
7. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
8. Melaksanakan penilaian (Disesuaikan dengan kebutuhan belajar murid)
9. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Kegiatan Praproyek : Peserta didik menyelesaikan tugas Proyek pada buku PAI dan BP penerbit Erlangga halaman 13-14 tentang membuat infografis keragaman bahasa yang ada di Indonesia (Guru memberikan kebebasan kepada peserta didik untuk menggunakan tehnik dan aplikasi yang diminati dalam membuat infografis)

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, dijadikan sebagai tutor sebaya pada kelompoknya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

* Bagaimana cara kamu menerapkan Q.S. Ar-Rum ayat 22 dalam kehidupan sehari-hari

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik merasa nyaman dan menyenangkan dalam pembelajaran ?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta Didik membuat Praproyek pada buku PAI dan BP Kelas 5 penerbit Erlangga halaman 13-14

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 5-6

**Daftar Pustaka**

Moh. Masrun S., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga

MODUL AJAR 1e PAI SD Kelas V\_FASE C

1. **Informasi Umum**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kode Modul Ajar** | PAIBP.C.V.1e |
| **Penyusun/Tahun** | Alfi Hasan/2022 |
| **Kelas/Fase Capaian** | V/Fase C |
| **Elemen/Topik** | Al-Qur’an dan Hadis |
| **Alokasi Waktu** | 105 menit (3 Jam Pelajaran) |
| **Pertemuan Ke-** | 5 |
| **Profil Pelajar Pancasila** | Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berakhlak Mulia Berkebinekaan Global, gotong royong, Kreatif |
| **Sarana Prasarana** | LCD, Proyektor, Papan Tulis |
| **Target Peserta Didik** | Regular/tipikal |
| **Model Pembelajaran** | Saintifik dan Kooperatif Talking Stick |
| **Mode Pembelajaran** | Tatap Muka |

1. **Komponen Inti**

**Tujuan Pembelajaran**

1. Mempraktikan pesan pokok Q.S Ar-Rum/30:22 tentang keragaman.

**Pertanyaan Pemantik**

Keragaman adalah salah satu anugrah Allah Swt, keragaan yang ada perlu kita jaga dan sikapi dengan baik. Jelaskan bagaimana cara kamu menyikapi keragaman di lingkungan keluargamu ?

**Persiapan Pembelajaran**

1. Menyiapkan materi ajar berupa bahan presentase, video pembelajaran, buku teks pelajaran, dan sumber lainnya sesuai kebutuhan belajar murid.
2. Menyiapkan data kesiapan belajar murid (Kemampuan awal murid dalam memahami konsep keragaman)
3. Menyiapkan lembar kerja Peserta Didik dan Lembar Penilaian
4. Menyiapkan alat dan bahan seperti laptop, tongkat dan proyektor untuk proses pembelajaran.
5. Menyiapkan ruang kelas yang kondusif untuk proses pembelajaran yang menyenangkan.

**Kegiatan Pembelajaran**

1. **Pendahuluan (25 menit)**
2. Kelas diawali dengan, salam, menyapa Peserta Didik, menanyakan kabar/kondisi kesehatan dan dilanjutkan dengan berdo’a yang dipimpin oleh salah satu Peserta Didik.
3. Apresepsi : Melakukan tanya jawab tentang aktifitas masyarakat yang ada di lingkungan rumah peserta didik. (Guru mengaitkannya dengan topik yang akan di pelajari)
4. Peserta didik diminta untuk menyampaikan komitmen tentang sikap yang ingin mereka tunjukkan hari ini (bisa dengan cara membaca kembali kesepakatan kelas).
5. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai.
6. **Kegiatan Inti (150 menit)**
* Langkah 1. Mengamati
1. Peserta didik diajak untuk membaca bacaan pada buku PAI dan BP Penerbit Erlangga halaman 6 tentang cara menyikapi keragaman
2. Kegiatan membaca ini dilakukan secara individual dan dibimbing oleh guru
* Langkah 2. Menanya/ Berpikir Kritis
1. Melakukan tanya jawab terkait bacaan cara menyikapi keragaman
2. Peserta didik diminta untuk memberi contoh lain dalam kehidupan sehari-hari di sekolah tentang cara menyikapi keragaman
* Langkah 3. Mengeksplorasi
1. Kelas dikelompokan berdasarkan kesiapan belajar murid.
2. Kelompok menerima materi pembelajaran
* Langkah 4. Mengasosiasi
1. Guru menyiapkan sebuah tongkat (satu kelas), atau satu tongkat setiap kelompok.
2. Guru mengambil tongkat dan memberikan kepada peserta didik secara acak dan bergiliran.
3. Guru menjelaskan cara permainan tongkat yang akan dipraktikkan.
* Langkah 5. Mengomunikasikan
1. Untuk menyemangati setiap kelompok, guru memutar lagu shalawat
2. Sambil mendengar lagu, peserta didik dalam kelompok saling menyerahkan tongkat
3. Peserta didik yang memegang tongkat pada saat lagu berhenti harus menjawabnya pertanyaan, demikian seterusnya sampai sebagian besar peserta didik mendapat bagian untuk menjawab setiap pertanyaan atau memberikan penjelasan.
4. Kelompok diminta presentasi hasil kerja paparan cara menyikapi keragaman
5. Peserta didik menerima penguatan materi sesuai dengan tujuan yang hendak dicapai
6. **Kegiatan Penutup (15 menit)**
7. Guru bersama peserta didik melakukan refleksi mengenai pembelajaran yang telah dilakukan
8. Melaksanakan penilaian (Disesuaikan dengan kebutuhan belajar murid)
9. Guru mengkonfirmasi materi yang akan dibahas pada pertemuan berikutnya.

**Rencana Asesmen**

Diakhir Bab, peserta didik diajak untuk menyelesaikan soal Ulangan Bab 1 pada buku PAI & BP Kelas 5 penerbit Erlangga halaman 8-10

**Pengayaan dan Remedial**

* Pengayaan: peserta didik yang telah mencapai tujuan pembelajaran, dijadikan sebagai tutor sebaya pada kelompoknya.
* Remedial: Peserta didik mendapat pendampingan khusus untuk mencapai tujuan pembelajaran.

**Refleksi Peserta Didik dan Guru**

Refleksi Peserta Didik

Sudahkah kamu menyikapi keragaman di rumah dan disekolah dengan baik ? Bagaimana cara kamu menyikapinya agar kehidupan di tengah-tengah keragaman dapat terjalin dengan baik ?

Refleksi Guru

* Apakah pembelajaran dapat berlangsung sesuai rencana?
* Apakah peserta didik merasa nyaman dan menyenangkan dalam pembelajaran ?
* Apakah peserta didik yang mengalami hambatan, dapat teridentifikasi dan terfasilitasi dengan baik?
1. **Lampiran**

**Lembar Aktivitas**

Peserta Didik diminta untuk membuat rangkuman terkait materi cara menyikapi keragaman

**Bahan Bacaan Guru dan Peserta Didik**

Buku PAI SD Kelas V Tahun 2022 dari PT Penerbit Erlangga Halaman 6

**Daftar Pustaka**

Moh. Masrun S., dkk. 2022. *Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti,* Kelas V SD. Jakarta: PT Penerbit Erlangga