#Geometri #LuasdanKeliling #bangundatar #Kelas4SD

SD 4

Fase B Matematika

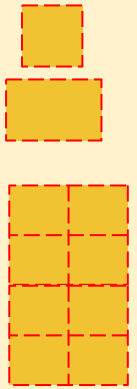
120 menit

18 - 20 siswa Reguler

Konsep Luas dan Keliling Bangun Datar

Tosi Widhya Prastiwi
Hawtn Edukasi

:



Konten :

- Mengukur luas dengan menghitung jumlah bujur sangkar berukuran 1 cm^2 yang menutup bidang datar
- Mengenal konsep luas dan keliling bidang datar berbentuk persegi, persegi panjang

Kegiatan :

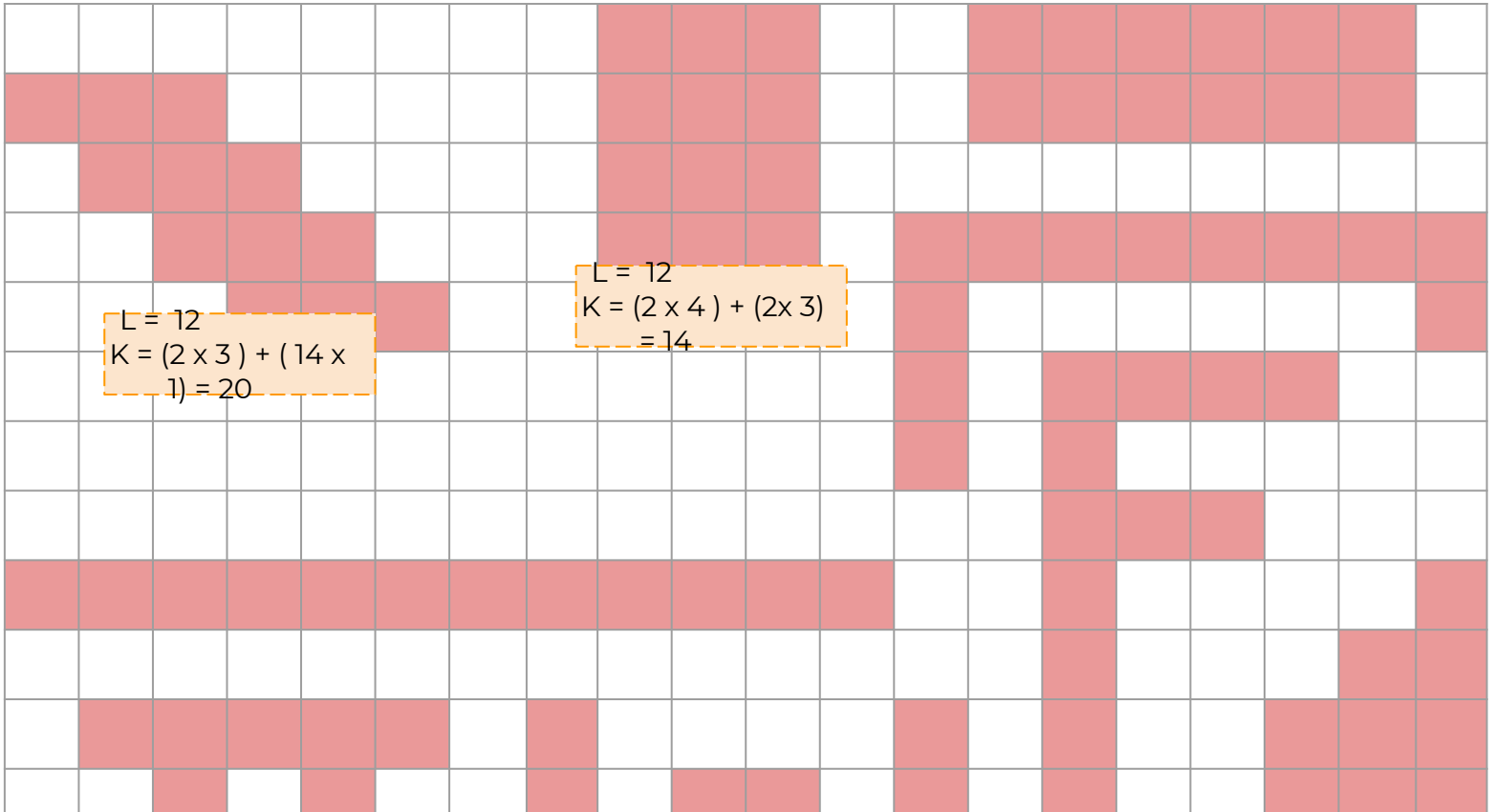
- Mengucapkan salam dan menanyakan kabar
- Mengulang kembali materi tentang ciri bangun datar persegi dan persegi panjang
- Menanyakan kesiapan peralatan yang disediakan oleh murid di rumah jika ini kegiatan sinkronus.
  Jika Tatap muka, maka murid dibagi kelompok dan setiap kelompok mengambil lembar kegiatan, 2 buah dadu dan kertas berpetak
- Murid dipersilahkan membaca lembar kegiatan dan bertanya jika masih kurang mengerti tahapan di dalam lembar kegiatan
- Jika sudah memahami setiap tahapan di dalam lembar kegiatan, murid diminta mengerjakan secara asinkronus .
  Jika tatap muka, murid mengerjakan dalam kelompoknya masing-masing
- Sinkronus/Tatap muka, murid dipersilahkan menceritakan kesimpulan yang didapat dari mengerjakan lembar kegiatan tersebut

Bermain Dadu.

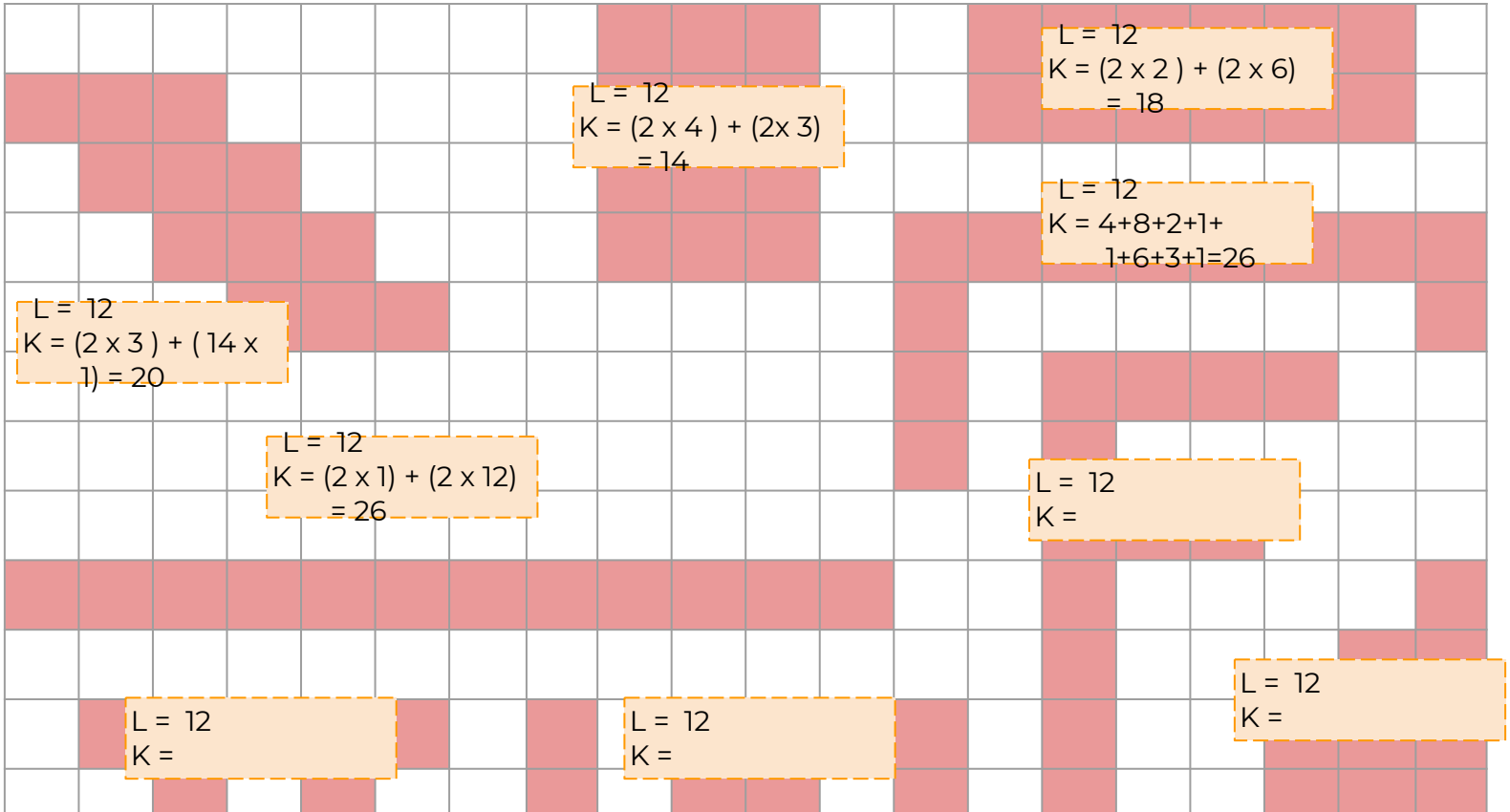
1. Siapkan 2 buah dadu, kertas kotak-kotak, pensil warna/crayon
2. Lempar kedua dadu
3. kalikan hasil dari lemparan dadu tersebut (4 x 3 = 12)
4. Warnai kotak sejumlah hasil kali dadu. Berapa kombinasi susunan kotak yang bisa di dapat ?
5. Jika ingin membuat batas di sekeliling area kotak yang berwarna, berapa panjang batas dari masing-masing kombinasi. Kombinasi mana yang memiliki batas terpanjang
6. Lakukan lagi dari no. 2 s.d. 5
7. Apa kesimpulan yang bisa diambil dari kegiatan ini

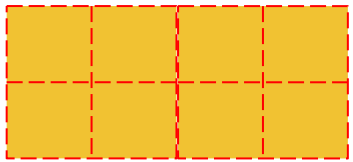
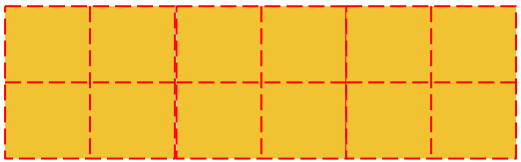
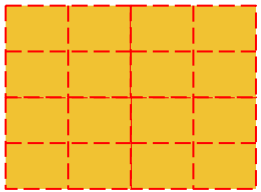
6 x 2 = 12

L = 12
K = (2 x 3) + (14 x 1)
= 20



Cara Mencari Keliling



Yang Diharapkan dari Kegiatan adalah :

- Murid-murid dapat menyimpulkan konsep Luas adalah banyaknya kotak 1cm x 1cm yang menutupi suatu area.
- Murid-murid dapat menyimpulkan konsep keliling adalah menghitung batas luar dari suatu area atau bangun ruang
- Murid-murid dapat melihat bahwa suatu area dengan luas yang sama, keliling area belum tentu sama panjang
- Untuk Persegi dan Persegi panjang, akhirnya murid bisa menyimpulkan bahwa untuk mencari Luas area yang termudah adalah mengalikan panjang dengan lebar (atau panjang sisinya)
- Guru meminta murid menceritakan kesimpulan dari apa yang mereka dapatkan