# MODUL AJAR FASE TRANSISI

**JUDUL** : **Mengenal dan merawat lingkungan**
**CAPAIAN PEMBELAJARAN** : **Pendidikan Agama dan Budi Pekerti**
**JUMLAH JP** : **8 JP**

**ATP** : **Klaster 2 (Dua )**

| **INFORMASI UMUM** | | |
|---|---|---|
| Penulis Modul<br>Identitas Sekolah | :<br>; | Dra. VERA ROSDIANA,MPd<br>SD TIRANUS |
| Fase …. / Kelas …/Smt… | : | A/1/Ganjil |
| Moda Pembelajaran | : | Luring/Onsite/Tatap muka. |
| Dimensi Profil Pelajar Pancasila | : | Beriman bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia, Gotong Royong, Mandiri,Kreatif,Bernalar Kritis. |
| Jumlah Pertemuan | : | 2 x 4 JP |
| **KOMPONEN INTI** | | |
| Pembelajaran ke | : | Pertemuan 1 |
| Tujuan Pembelajaran | : | Mengidentifikasi ciri ciri lingkungan sehat |
| Alur Tujuan Pembelajaran | : | ATP Transisi Cluster 2 |
| Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran | ; | 1. Menceritakan kondisi lingkungan sekitarnya<br>2. Menemukan ciri ciri lingkungan sekitarnya |
| Kegiatan Pembelajaran | : | |
| Pendahuluan | : | - saling memberi salam dan sapa sebelum memulai pelajaran.<br>- Berdoa Bersama dipimpin oleh salah satu siswa.<br>- mengabsensi siswa untuk mengetahui keberadaan siswa hari itu.<br>- Ice Breaking tentang"Tepuk sampah".<br>Sampah Hemat prok..prok…prok<br>Sampah Pilah prok…prok…prok<br>Sampah Olah prok..prok..prok<br>Jadi Berkah prok..prok..prok<br>Hidup berseri prok..prok..prok<br>Yes … Yes ….Yes !<br>- Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru.<br>- Asesmen awal :<br>Siswa menyaksikan video dan bernyanyi bersama mengikuti tayangan video tersebut tentang membuang sampah Karya AT.Mahmud.<br>- Setelah menyanyi Bersama mengikuti tayangan video, guru ***memberikan Asesmen awal*** :<br>Menyaksikan video tayangan di link berikut ini :<br> <br><br>- Apakah judul lagu tersebut ?<br>- Mengapa tidak boleh membuang sampah sembarangan?<br>- Dimana sampah seharusnya dibuang ? |

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
- Apakah akibat jika tidak menjaga lingkungan dengan baik dan benar?<br>
- Lingkungan yang sehat itu seperti apakah?<br><br>
Catatan : Hasil penilaian awal digunakan untuk merancang kegiatan pembelajaran berikutnya
</td></tr>
<tr><td>Inti</td><td>:</td><td>
- Siswa menonton tayangan video tentang berbagai bentuk lingkungan yang sehat dan lingkungan yang tidak sehat.<br>
- Siswa mengamati gambar tayangan video.<br>
- Siswa berdiskusi tentang tayangan video yang disaksikan<br>
- Siswa bercerita tentang ciri ciri lingkungan rumah yang sehat dan terawat serta manfaatnya serta lingkungan rumah yang tidak sehat dan akibatnya.<br>
- Siswa diminta menceritakan bagaimana lingkungan rumahnya masing-masing.
</td></tr>
<tr><td>Penutup</td><td>:</td><td>
- Siswa merefleksikan hasil pembelajaran di hari tersebut melalui pertanyaan:<br>
- Apakah lingkungan rumah saya sehat?<br>
- Apa yang saya perbuat untuk membuat lingkungan rumah saya jadi sehat?<br>
- Pembelajaran ditutup dengan Kembali menyanyikan lagu tentang sampah dan Berdoa Bersama.
</td></tr>
<tr><td>Asesmen</td><td>:</td><td>
Formatif karena bersifat mencari tahu pemahaman awal dan memberi feedback sesuai pemahaman siswa
<table>
<tr><th>No</th><th>Nama Siswa</th><th>Belum Paham</th><th>Paham</th><th>Sangat Paham</th></tr>
<tr><td></td><td></td><td>Tidak dapat Menjawab soal Yang diajukan</td><td>dapat menjawab sebagian soal</td><td>Semua soal Dapat di Jawab dengan Benar.</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>
</td></tr>
<tr><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

<table>
<tr><td>Pembelajaran ke</td><td>:</td><td>Pertemuan 2</td></tr>
<tr><td>Tujuan Pembelajaran</td><td>:</td><td>Membandingkan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td></tr>
<tr><td>Alur Tujuan Pembelajaran</td><td>:</td><td>ATP Transisi Cluster 2</td></tr>
<tr><td>Indikator ketercapaian tujuan pembelajaran</td><td>;</td><td>
1. Menyebutkan lingkungan sehat dan tidak sehat<br>
2. Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat.
</td></tr>
<tr><td>Kegiatan Pembelajaran</td><td>:</td><td rowspan="2">.<br>
- Salam dan sapa, doa, dan absensi sebelum memulai pelajaran.<br>
- Ice Breaking tentang”Tepuk sampah”.<br>
Sampah Hemat prok..prok…prok<br>
Sampah Pilah prok…prok…prok<br>
Sampah Olah prok..prok..prok<br>
Jadi Berkah prok..prok..prok<br>
Hidup berseri prok..prok..prok<br>
Yes … Yes ….Yes !<br>
- Siswa menyimak tujuan pembelajaran yang disampaikan oleh guru</td></tr>
<tr><td>Pendahuluan</td><td>:</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>- Siswa Kembali menyaksikan video dan bernyanyi bersama mengikuti tayangan video tersebut tentang membuang sampah Karya AT.Mahmud.</td></tr>
<tr><td>Inti</td><td></td><td>• Siswa bercerita mengenai penilaiannya terhadap lingkungan sekitar rumahnya (sehat/tidak sehat)<br>• Siswa membuat daftar perbandingan lingkungan sehat dan tidak sehat dengan menggunakan gambar yang disediakan guru (berbentuk poster dan dilakukan berkelompok)<br> <br> <br>• Siswa mempresentasikan hasil perbandingan yang dilakukan Bersama kelompoknya</td></tr>
<tr><td>Penutup</td><td></td><td>Refleksi:<br>• 3 hal yang aku pelajari mengenai lingkungan sehat<br>• 2 hal yang ingin aku lakukan untuk membuat lingkunganku sehat<br>• 1 hal yang aku rasakan mengenai lingkungan sehat</td></tr>
<tr><td>Asesmen</td><td></td><td>Sumatif, karena menyimpulkan hasil pembelajaran dari pertemuan 1 dan 2. Teknik yang digunakan adalah observasi kinerja dan diskusi kerja kelompok. Instrumen asesmen yang digunakan adalah rubrik.<br><br>
<table>
<tr><th>Indikator perilaku</th><th>Baru berkembang</th><th>Layak</th><th>Cakap</th><th>Mahir</th></tr>
<tr><td>Menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Belum dapat menyebutkan ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Mampu menyebutkan 1 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Menyebutkan 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td><td>Menyebutkan lebih dari 3 ciri lingkungan sehat dan tidak sehat</td></tr>
<tr><td>Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Belum mampu Menjelaskan persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan 1 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td><td>Mampu Menjelaskan lebih dari 3 persamaan dan perbedaan lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

| LAMPIRAN | | |
|---|---|---|
| Glosarium | : | Lingkungan adalah keadaan sekeliling atau sekitar rumah kita.<br>Sehat, adalah keadaan tubuh yang tidak mengalami sakit. |
| Daftar Pustaka | : | - Video youtube lagu membuang sampah karya AT Mahmud.<br>- Gambar gambar lingkungan sekitar tempat tinggal dari Google<br>- Buku pegangan guru tematik kls 2 tentang lingkungan sekitar<br>- e-book lingkungan hidup. |