

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE C – KELAS 5



Tahun 2022

CAPAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE C

Memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.

Menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; dan mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.

Menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.

Mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.

ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA PER ELEMEN FASE C

Elemen	Capaian Pembelajaran
Pancasila	Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaannya norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah; melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; dan mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA FASE C KELAS 5

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
Pancasila	<p>Peserta didik mampu memahami dan menyajikan hubungan antarsila dalam Pancasila sebagai suatu kesatuan yang utuh; mengidentifikasi dan menyajikan makna nilai-nilai Pancasila sebagai pandangan hidup berbangsa dan bernegara; menerapkan nilai-nilai Pancasila di lingkungan keluarga, sekolah, dan masyarakat.</p>	<p>Semester I: Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.1 Menjelaskan hubungan antarsila Pancasila. 1.2 Menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila. 1.3 Menjelaskan gotong royong dalam keragaman sesuai nilai-nilai Pancasila. 1.4 Menjelaskan penerapan gotong royong dalam lingkup kabupaten dan kota. 1.5 Menerapkan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari. 	
Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945	<p>Peserta didik mampu menganalisis dan menyajikan hasil analisis bentuk-bentuk sederhana norma, aturan, hak, dan kewajiban dalam kedudukannya sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; menganalisis secara sederhana dan menyajikan hasil analisis pelaksanaan norma, aturan, hak, dan kewajiban sebagai anggota keluarga, dan warga sekolah, melaksanakan kewajiban dan hak sebagai anggota keluarga, warga sekolah, dan bagian dari masyarakat; dan mempraktikkan membuat kesepakatan dan aturan bersama serta menaatinya dalam kehidupan sehari-hari di keluarga dan di sekolah.</p>	<p>Semester I: Peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 2.1 Menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban. 2.2 Menjelaskan macam-macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat. 2.3 Menceritakan contoh pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat. 2.4 Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat. 2.5 Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari. 	

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	JP
Bhinneka Tunggal Ika	Peserta didik mampu menganalisis, menyajikan hasil analisis, menghormati, menjaga, dan melestarikan keragaman budaya dalam bingkai Bhinneka Tunggal Ika di lingkungan sekitarnya.	Semester II: Peserta didik mampu: 3.1 Mengidentifikasi keragaman di Indonesia. 3.2 Menjelaskan cara melestarikan keragaman di Indonesia. 3.3 Menjelaskan cara menghargai keragaman di Indonesia. 3.4 Menerapkan sikap menghargai keragaman dalam kehidupan sehari-hari.	
Negara Kesatuan Republik Indonesia	Peserta didik mampu mengenal wilayahnya dalam konteks kabupaten/kota, provinsi sebagai bagian yang tidak terpisahkan dari wilayah NKRI; dan membangun kebersamaan, persatuan, dan berkontribusi menciptakan kenyamanan di sekolah dan lingkungan sekitar.	Semester II: Peserta didik mampu: 4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan. 4.2 Menjelaskan tata cara berperilaku di lingkup wilayah kabupaten dan kota. 4.3 Menjelaskan kerja sama yang dapat dilakukan antara pemerintah dan masyarakat di lingkup wilayah kabupaten dan kota. 4.4 Menerapkan kerja sama dengan pemerintah daerah di lingkup wilayah kabupaten dan kota.	

Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:

- Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
- Berkebinekaan global
- Bergotong-royong
- Mandiri
- Bernalar kritis
- Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA
FASE C KELAS 5**

SEMESTER I

1.1 Menjelaskan hubungan antarsila Pancasila.

1.2 Menjelaskan penerapan nilai-nilai Pancasila.

1.3 Menjelaskan gotong royong dalam keragaman.

2.1 Menjelaskan pengertian norma, aturan, hak, dan kewajiban.

1.5 Menerapkan gotong royong dalam kehidupan sehari-hari.

1.4 Menjelaskan penerapan gotong royong dalam lingkup kabupaten dan kota.

2.2 Menjelaskan macam-macam norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

2.3 Menceritakan contoh pelaksanaan norma dan aturan di rumah, sekolah, dan masyarakat.

2.5 Menerapkan norma dan aturan yang ada di sekitarnya dalam kehidupan sehari-hari.

2.4 Menjelaskan manfaat mematuhi norma serta akibat jika tidak mematuhi norma di masyarakat.

SEMESTER II

3.1 Mengidentifikasi keragaman di Indonesia.

3.2 Menjelaskan cara melestarikan keragaman di Indonesia.

3.3 Menjelaskan cara menghargai keragaman di Indonesia.

4.2 Menjelaskan tata cara berperilaku di lingkup wilayah kabupaten dan kota.

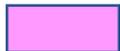
4.1 Menjelaskan makna persatuan dan kesatuan.

3.4 Menerapkan sikap menghargai keragaman dalam kehidupan sehari-hari.

4.3 Menjelaskan kerja sama yang dapat dilakukan antara pemerintah dan masyarakat di lingkup wilayah kabupaten dan kota.

4.4 Menerapkan kerja sama dengan pemerintah daerah di lingkup wilayah kabupaten dan kota.

Keterangan Warna Elemen :



= Pancasila



= Undang-undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945



= Bhinneka Tunggal Ika



= Negara Kesatuan Republik Indonesia