**CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA PELAJARAN PAI & BP SD KELAS 1 FASE A**

|  |  |
| --- | --- |
| Elemen | Capaian Pembelajaran |
| Al-Qur’an dan Hadis | Pada akhir fase A, peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah), dan definisi Al-Qur’an.  Peserta didik dapat melafalkan huruf hijaiah dan harakat secara lengkap.  Peserta didik dapat melafalkan surah Al-Fatihah dengan benar.  Peserta didik dapat menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancer.  Peserta didik dapat membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik. |
| Keterampilan Proses | 1. Mengamati   Menggunakan alat bantu dalam mengenalkan huruf-huruf hijaiah beserta harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah).   1. Mempertanyakan   Secara mandiri, peserta didik dapat mengajukan pertanyaan lebih lanjut untuk memperjelas hasil pengamatan dan membuat pertanyaan tentang huruf hijaiah dan harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah).   1. Merencanakan dan melakukan pengamatan   Peserta didik merencanakan dan melakukan langkah-langkah, mengamati huruf hijaiah sederhana (fathah, kasrah, dan dammah), peserta didik mengamati huruf-huf hijaiah yang terdapat pada bacaan surah Al-Fatihah.   1. Memproses informasi dan menyajikan hasil belajar menebalkan huruf hijaiah. 2. Mengevaluasi dan Refleksi   Mengevaluasi simpulan huruf hijaiah dan merefleksikannya untuk mengamalkan dan membiasakan membaca surah Al-Fatihah ketika melakukan ibadah salat.   1. Mengomunikasikan   Mengomunikasikan hasil belajar dengan melafalkan huruf hijaiah dan harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah), dan surah Al-Fatihah sesuai dengan makhraj hurufnya. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI SD KELAS 1**

**FASE A**

**BAB 1 Mengenal Huruf Hijaiah, Harakat, dan Surah Al-Fatihah**

**Tujuan Pembelajaran**

Setelah mempelajari materi pembelajaran ini, peserta didik diharapkan dapat:

1. Menyebutkan huruf hijaiah, harakat sederhana (Fathah, kasrah, dan dammah), dan definisi Al-Qur’an.
2. Melafalkan huruf hijaiah dan harakat secara lengkap.
3. Melafalkan surah Al-Fatihah dengan benar.
4. Menunjukkan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancar.
5. Membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an.

**Profil Pelajar Pancasila**

* Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan Berakhlak Mulia
* Bergotong Royong
* Kreatif

**Alur Tujuan Pembelajaran**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Elemen**:  Al-Qur’an dan Hadis | | | |
| Peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiah, Harakat serta menunjukan hafalan surah Al-Fatihah dengan lancar sehingga dapat membiasakan diri melafalkan surah-surah pendek Al-Qur’an dengan baik. | | | |
| **Materi** | **Tujuan Pembelajaran** | **Modul Ajar** | **JP** |
| 1. A Huruf Hijaiah | Peserta didik mampu menyebutkan huruf hijaiah, harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah), dan definisi Al-Qur’an dengan benar. | 1A | 4 |
| 1. B Harakat (Fathah, Kasrah, dan Dammah) | Peserta didik mampu melafalkan huruf hijaiah dan harakat sederhana (fathah, kasrah, dan dammah) dengan benar. | 1B | 4 |
| 1. C Surah Al-Fatihah | Peserta didik mampu melafalkan surah Al-Fatihah dengan lancar | 1C | 4 |
| **TOTAL JAM PELAJARAN (JP)** | | | **12** |