

Lampiran 1

Contoh Inspirasi:

Instrumen Asesmen Pra-membaca (untuk Peserta Didik *Low Vision*)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
1.	Mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Mengklasifikasi benda berdasarkan ukuran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Mengikuti garis dari kiri ke kanan menggunakan penglihatan dan jari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Mengikuti garis dari atas ke bawah menggunakan penglihatan dan jari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Membuka lembar halaman buku secara urut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Menyebutkan/mendesripsikan gambar/foto secara lisan*.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Merangkai gambar seri sesuai cerita*.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Melaksanakan perintah sederhana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
9.	Menjawab pertanyaan sederhana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Menceritakan kegiatan yang dilakukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informasi tambahan (jika ada):					

*) ukuran gambar/foto sesuai dengan ketajaman penglihatan peserta didik

Keterangan:

0 : tidak mampu melakukan

1 : mampu melakukan dengan bantuan/petunjuk

2 : mampu melakukan sendiri

Catatan:

Guru dapat mengembangkan instrumen asesmen yang lebih komprehensif (lengkap) sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.



QR Code

Guru dapat mengakses contoh instrumen ini melalui tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/NetraLampiran1> atau dengan memindai QR Code di samping.



Lampiran 2

Contoh Inspirasi:

Instrumen Asesmen Pra-membaca Braille (untuk Peserta Didik *Blind*)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
1.	Mengklasifikasi benda berdasarkan bentuk.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Mengklasifikasi benda berdasarkan ukuran.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Mengklasifikasi benda berdasarkan tekstur (halus-kasar).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Mengikuti garis dari kiri ke kanan menggunakan jari.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Membuka lembar halaman buku secara urut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Menyebutkan/mengidentifikasi objek/benda berdasarkan perabaan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Mendeskripsikan objek/benda yang dipegang secara lisan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Menjawab pertanyaan sederhana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
9.	Melaksanakan perintah sederhana.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Menceritakan kegiatan yang dilakukan.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informasi tambahan (jika ada):					

Keterangan:

0 : tidak mampu melakukan

1 : mampu melakukan dengan bantuan/petunjuk

2 : mampu melakukan sendiri

Catatan:

Guru dapat mengembangkan instrumen asesmen yang lebih komprehensif (lengkap) sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.



QR Code

Guru dapat mengakses contoh instrumen ini melalui tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/NetraLampiran2> atau dengan memindai QR Code di samping.



Lampiran 3

Contoh Inspirasi:

Instrumen Asesmen Membaca Permulaan (untuk Peserta Didik *Low Vision*)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
1.	Mengidentifikasi huruf vokal (V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Mengidentifikasi huruf konsonan (K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Membaca suku kata yang terdiri atas dua huruf (K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Membaca suku kata yang terdiri atas tiga huruf (K-V-K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Membaca kata yang terdiri dari atas suku kata (K-V-K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Membaca kata yang terdiri atas dua suku kata (K-V-K-V-K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Membaca kata yang terdiri atas tiga suku kata (K-V-K-V-K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Membaca kalimat yang terdiri atas dua kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Membaca kalimat yang terdiri atas tiga kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Membaca kalimat yang terdiri lebih atas tiga kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
11.	Peserta didik menunjukkan posisi membaca secara tepat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informasi tambahan (jika ada):					

Keterangan:

0 : tidak mampu melakukan

1 : mampu melakukan dengan bantuan/petunjuk

2 : mampu melakukan sendiri

Catatan:

Guru dapat mengembangkan instrumen asesmen yang lebih komprehensif (lengkap) sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.



QR Code

Guru dapat mengakses contoh instrumen ini melalui tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/NetraLampiran3> atau dengan memindai QR Code di samping.



Lampiran 4

Contoh Inspirasi:

Instrumen Asesmen Membaca Permulaan Braille (untuk Peserta Didik *Blind*)

Nama Peserta Didik :

Kelas :

Tanggal :

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
1.	Mengidentifikasi huruf a sampai dengan j.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
2.	Mengidentifikasi huruf k sampai dengan t.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
3.	Mengidentifikasi huruf u sampai dengan z.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
4.	Mengidentifikasi/melafalkan huruf vokal (V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
5.	Mengidentifikasi/melafalkan huruf konsonan (K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
6.	Membaca suku kata yang terdiri atas dua huruf (K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
7.	Membaca suku kata yang terdiri atas tiga huruf (K-V-K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
8.	Membaca kata yang terdiri atas dua suku kata (K-V-K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
9.	Membaca kata yang terdiri atas dua suku kata (K-V-K-V-K).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
10.	Membaca kata yang terdiri atas tiga suku kata (K-V-K-V-K-V).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
11.	Membaca kalimat yang terdiri atas dua kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

No.	Aspek yang Dinilai	Skor			Catatan
		0	1	2	
12.	Membaca kalimat yang terdiri atas tiga kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
13.	Membaca kalimat yang terdiri lebih atas tiga kata.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
14.	Peserta didik menunjukkan posisi membaca secara tepat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Informasi tambahan (jika ada):					

Keterangan:

0 : tidak mampu melakukan

1 : mampu melakukan dengan bantuan/petunjuk

2 : mampu melakukan sendiri

Catatan:

Guru dapat mengembangkan instrumen asesmen yang lebih komprehensif (lengkap) sesuai dengan kebutuhan pembelajaran.



QR Code

Guru dapat mengakses contoh instrumen ini melalui tautan <http://ringkas.kemdikbud.go.id/NetraLampiran4> atau dengan memindai QR Code di samping.

