



# Kenali dan Rawat Tubuhmu

Panduan Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila  
Bagi Guru SD (FASE A)  
Tema: Bangunlah Jiwa dan Raganya

Penyusun:  
Anggun Nur Fitria  
Mutiaraning Pertiwi  
SD BUKIT AKSARA  
2022

# Tujuan, Alur, dan Tujuan Pencapaian

Projek Kenali dan Rawat Tubuhmu ini disusun mengacu kepada dimensi Profil Pelajar Pancasila melalui tema Bangunlah Jiwa dan Raga. Projek ini bertujuan untuk menumbuhkan pengetahuan dan kesadaran siswa tentang tubuh dan fungsinya serta membentuk rutinitas untuk menjaga kebersihan dan kesehatan dirinya di dalam kehidupan siswa sehari-hari.

Projek ini dimulai dengan tahap pengenalan dimana terdapat proses penumbuhan kesadaran dan pembentukan pengetahuan melalui penelitian sederhana dan proses aksi nyata melalui presentasi. Melalui tahap ini diharapkan siswa mendapatkan pengetahuan dan informasi yang akan menjadi dasar bagi tahapan selanjutnya.

Setelah tahap pengenalan, projek dilanjutkan ke dalam tahap kontekstualisasi melalui studi kasus dan wawancara. Pada studi kasus, siswa akan mengidentifikasi permasalahan yang ada di sekitar mereka dan mengeksplorasi solusi permasalahan melalui wawancara. Melalui aktivitas wawancara, siswa dapat mengembangkan kemampuan untuk berpikir kritis dan mengolah informasi untuk menemukan solusi.

Pada tahapan aksi, siswa akan merencanakan tujuan dan kreasi campaign sebagai media penyampaian ide dan solusi yang sudah mereka dapatkan pada tahapan-tahapan sebelumnya. Siswa kemudian akan melaksanakan campaign sebagai aksi nyata untuk menumbuhkan kesadaran serta membentuk rutinitas siswa dalam kebersihan dan kesehatan tubuh.

Melalui projek ini, pelajar diharapkan telah mengembangkan dan menerapkan tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila, yaitu Beriman bertakwa terhadap Tuhan YME dan berakhlak mulia, Gotong Royong, dan Bernalar Kritis beserta sub elemen yang ada di dalam dimensi tersebut.



# Hal yang Perlu Diperhatikan Sebelum Memulai Projek

- Kreasi pada projek ini akan bervariasi untuk memberikan keleluasaan siswa dalam berkreativitas. Pada proses pembuatan kreasi, guru dapat menyesuaikan alat dan bahan sesuai dengan kondisi sekolah.
- Pelaksanaan projek ini membutuhkan narasumber di bidang kesehatan. Sekolah perlu mencari dan mempersiapkan narasumber dari pihak puskesmas/rumah sakit/orang tua siswa yang berprofesi di bidang kesehatan.
- Aksi pada projek ini berupa campaign dengan sasaran siswa di kelas lain. Guru perlu berkomunikasi dan bekerja sama dengan guru lain dalam penjadwalan campaign.
- Kreasi campaign disesuaikan dengan kondisi dan kemampuan siswa, maka penilaian akan menyesuaikan konten dan cara penyampaian dan ketersesuaian antara isi kreasi dan konten projek



# Alur Aktivitas Proyek

Proyek pada modul ini dibagi menjadi empat tahapan yang saling berkesinambungan. Secara singkat, alur aktivitas proyek pada modul ini digambarkan sebagai berikut.

## Tahap Pengenalan

Mengenali dan membangun kesadaran siswa terhadap bagian tubuh dan fungsi tubuh.



## Tahap Kontekstualisasi

Mengkontekstualisasi masalah di lingkungan terdekat melalui studi kasus



## Aksi

Merancang dan melaksanakan proyek untuk menjawab permasalahan yang ada



# Tahapan dalam Projek “Kenali dan Rawat Tubuhmu”

**Tahap Pengenalan : Mengenali dan membangun kesadaran siswa terhadap bagian tubuh dan fungsi tubuh.**

**Aktivitas 1. (3JP)**  
Siapa yang kau lihat di cermin?

**Aktivitas 2. (6JP)**  
Menggambar Pola diri

**Aktivitas 3. (4JP)**  
Fungsi tubuhku

**Aktivitas 4. (8 JP)**  
Asesmen formatif  
Presentasi tubuh dan fungsi tubuh

**Aktivitas 5. (3JP)**  
Ku jaga diriku

**Tahap Kontekstualisasi : Mengkontekstualisasi masalah di lingkungan terdekat**

**Aktivitas 6. (6JP)**  
Studi kasus melalui cerita

**Aktivitas 7. (4JP)**  
Aku ingin tahu!

**Aktivitas 8. (8JP)**  
Apa ya jawabannya?

**Aksi : Merancang dan melaksanakan proyek untuk menjawab permasalahan yang ada**

**Aktivitas 9. (4JP)**  
Merencanakan topik campaign

**Aktivitas 10. (6JP)**  
Merencanakan pembuatan campaign

**Aktivitas 11. (6JP)**  
Pembuatan peraga campaign

**Aktivitas 12. (4JP)**  
Simulasi campaign

**Refleksi dan tindak lanjut : Mendemonstrasikan proyek dan refleksi sebagai tindak lanjut**

**Aktivitas 13. (8JP)**  
Campaign

**Aktivitas 14. (3JP)**  
Refleksi akhir



# Dimensi, Elemen dan Sub Elemen Profil Pelajar Pancasila

Dimensi	Sub Elemen	Target Pencapaian di akhir Fase A (SD Kelas 1-2)	Aktivitas terkait
Beriman bertakwa terhadap Tuhan YME dan berakhlak mulia	Merawat diri secara fisik, mental dan spiritual	Memiliki rutinitas sederhana yang diatur secara mandiri dan dijalankan sehari – hari serta menjaga Kesehatan dan keselamatan serta keamanan diri dalam semua Aktivitas kesehariannya	13,14
Gotong Royong	Kerjasama	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.	2,9,10,11,12,13
	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.	2,9,10,11,12,13
Bernalar kritis	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya.	7,8
	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi dan mengolah informasi dan gagasan.	1, 4, 5, 6 , 7, 8, 9, 10, 11, 12,13,14
	Merefleksi pemikiran dan proses berpikir	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkannya secara terperinci.	4, 12, 13



## (Referensi) Perkembangan Sub-elemen Antarfase - Beriman Bertakwa Terhadap Tuhan YME dan Berakhlak Mulia

No	Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1	Merawat diri secara fisik, mental dan spiritual	Dapat menyebutkan 1 cara menjaga kesehatan tubuh	Dapat menyebutkan lebih dari 1 cara menjaga kesehatan tubuh	Dapat menjelaskan contoh rutinitas sederhana menjaga kesehatan tubuh	Memiliki rutinitas sederhana menjaga kesehatan tubuh secara mandiri dan dijalankan sehari – hari



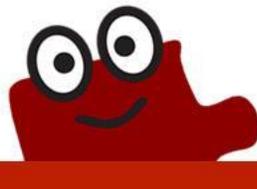
## (Referensi) Perkembangan Sub-elemen Antarfase - Gotong Royong

No	Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1	Kerjasama	Masih harus selalu diingatkan orang dewasa atau teman untuk berkegiatan dalam kelompok.	Mengikuti orang lain dalam melakukan tugas berkelompok.	Menerima dan melaksanakan tugas serta peran yang diberikan kelompok dalam sebuah kegiatan bersama.	Berinisiatif untuk memilih dan melaksanakan tugas dalam sebuah kegiatan bersama.
2	Komunikasi untuk mencapai tujuan bersama	Memahami informasi sederhana dari orang lain namun belum dapat menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-kata yang sama dengan yang diterima	Memahami informasi sederhana dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri.	Memahami informasi kompleks dari orang lain dan menyampaikan informasi sederhana kepada orang lain menggunakan kata-katanya sendiri



## (Referensi) Perkembangan Sub-elemen Antarfase - Bernalar Kritis

No	Sub Elemen	Mulai Berkembang	Sedang Berkembang	Berkembang Sesuai Harapan	Sangat Berkembang
1	Mengajukan pertanyaan	Mengajukan pertanyaan secara acak	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya terhadap suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	Mengajukan pertanyaan untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya	Mengajukan pertanyaan yang memerlukan analisis lebih mendalam untuk menjawab keingintahuannya dan untuk mengidentifikasi suatu permasalahan mengenai dirinya dan lingkungan sekitarnya
2	Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan	Mengidentifikasi informasi yang terkait dengan pembahasan	Mengidentifikasi dan mengolah informasi yang berkaitan dengan pembahasan	Mengidentifikasi dan mengelola beberapa informasi dan gagasan tentang hubungannya dengan pembahasan	Mengidentifikasi, mengolah, membandingkan dan memilih informasi yang relevan dengan pembahasan
3	Merefleksi pemikiran dan proses berpikir	Menyampaikan apa yang dipikirkan secara acak	Menyampaikan apa yang dipikirkan dengan singkat berkaitan dengan pembahasan	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara terperinci berkaitan dengan pembahasan	Menyampaikan apa yang sedang dipikirkan secara rinci dan hubungan dari apa yang dipikirkan dengan pembahasan



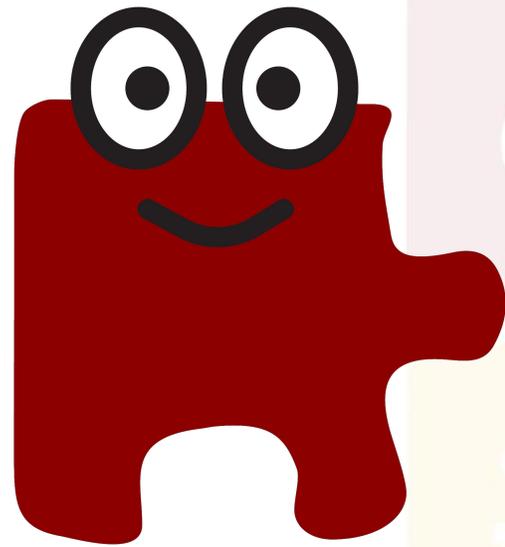


Menurut data WHO, perawatan diri (*self care*) adalah kemampuan seseorang dan kelompok untuk menjaga dan mempromosikan kesehatan, mencegah penyakit, dan bertahan dari penyakit dan disabilitas dengan atau tanpa bantuan pekerja kesehatan. Perawatan diri dapat membantu seseorang untuk menjadi lebih sadar dan peduli akan kebutuhan fisik mereka. Selain memiliki manfaat besar dalam aspek kesehatan fisik, perawatan diri juga berkaitan erat dengan kepercayaan diri (*self esteem*) seorang individu. Individu dengan kepercayaan diri yang baik akan lebih kebal terhadap stress dan dapat mengenali serta menangani pemicu stres dalam kehidupan sehari-hari.

Masa anak dan remaja adalah masa yang penting untuk mempelajari perawatan diri (*self care*). Pada kegiatan pengenalan dan pembiasaan perawatan diri pada anak perlu memperhatikan usia dan tahap perkembangan anak. Sasaran modul projek ini adalah Fase A(kelas 1-2) sehingga kegiatan projek dibuat sederhana namun bermakna.

Kegiatan difokuskan pada pengenalan bagian serta fungsi fisik dari siswa dan bagaimana merawat kebersihan serta kesehatan diri mereka. Di akhir projek mereka akan membagikan apa yang sudah mereka pelajari selama menjalankan projek melalui kegiatan *campaign*. Kegiatan *campaign* dipilih agar kedua kebutuhan fisik dan mental, baik itu *self care* maupun *self esteem* siswa dapat terpenuhi. Selain itu diharapkan dengan *campaign* yang dilakukan, pengetahuan akan pentingnya kebersihan dan kesehatan tubuh dapat disalurkan ke siswa lain dan dapat menjadi rutinitas semua warga sekolah.





# Tahap Pengenalan

---

# Aktivitas 1. Siapa yang kau lihat di cermin?

## Tujuan :

Siswa mulai mengenal bagian - bagian dari sendiri

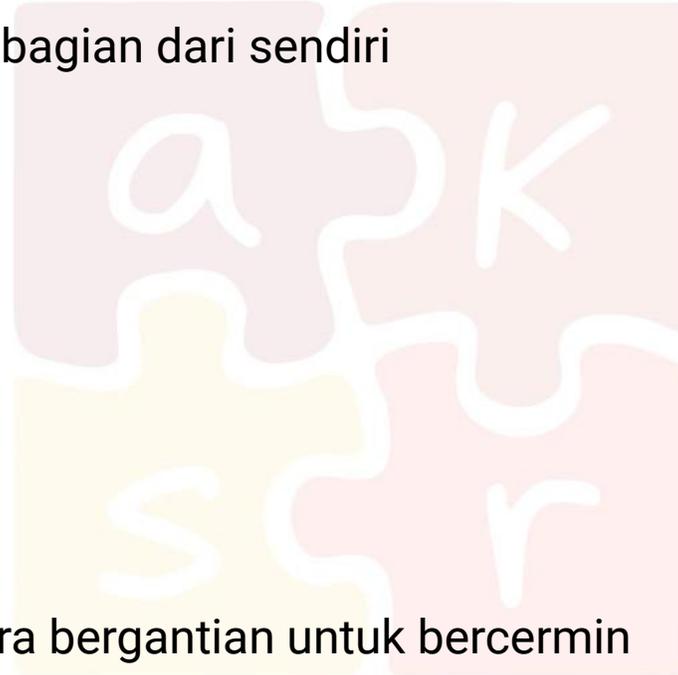
## Waktu : 3 JP

## Alat dan bahan :

Cermin seukuran badan

## Pelaksanaan :

1. Guru menyiapkan cermin
2. Guru mengajak siswa secara bergantian untuk bercermin
3. Guru menanyakan :
4. "Siapa yang kamu lihat di cermin?"
5. "Apa saja bagian tubuh yang kamu lihat di cermin?"



# Aktivitas 2. Menggambar Pola Diri

## Tujuan :

siswa mulai mengenali diri sendiri melalui gambar pola diri

## Waktu : 6 JP

## Alat dan bahan :

1. Kardus
2. Gunting
3. Pensil / alat tulis
4. Kertas
5. Pensil warna/crayon/spidol
6. Lem kertas / perekat lain

## Catatan :

- Poin 1 dapat diganti dengan bahan-bahan yang mudah ditemui di sekitar sekolah. Contoh : daun, kayu, ranting, batu.
- poin 2 - 6 perlu disiapkan jika poin 1 menggunakan kardus.  
Jika menggunakan bahan selain kardus tidak perlu menyiapkan bahan poin 2 - 6

## Pelaksanaan :

1. Siswa diminta membawa kardus bekas yang besar (kira-kira saat dibuka seukuran dengan tubuh mereka)
2. Jika menggunakan bahan selain kardus, mereka bisa menggunakan batu, daun, ranting, kayu atau bahan lain yang mudah ditemui di lingkungan sekitar sekolah.
3. Guru meminta siswa untuk berpasangan
4. Salah satu siswa akan tidur di atas kardus atau lantai
5. Dengan bantuan teman, siswa akan dibuatkan pola mengikuti bentuk luar tubuh
  - a. Bila menggunakan kardus, siswa menjiplak dengan spidol / pensil / alat tulis lain.
  - b. Bila menggunakan bahan selain kardus (semisal batu), maka batu ditata sesuai dengan pola bentuk luar tubuh.
6. Siswa menggambar dan memotong bagian anggota tubuh diri sendiri yang mereka lihat di cermin (mata, rambut, mulut, alis, hidung, dll) sesuai dengan bentuk fisik masing-masing siswa pada selembar kertas.
7. Siswa menempelkan bagian anggota tubuh tersebut pada pola diri.
8. Guru menanyakan
  - a. “ apakah semua bagian tubuhmu sudah kamu jiplak?”
  - b. “Coba ceritakan apa saja yang kamu temukan dan miliki pada tubuhmu!”
  - c. Anak menjawab dengan lisan sesuai pertanyaan yang diajukan

## Strategi tanya jawab dengan siswa

<b>Ketika siswa menjawab pertanyaan</b>	<b>Ketika siswa balik bertanya</b>	<b>Ketika siswa tidak menjawab pertanyaan</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Memberikan penguatan</li><li>● Memberikan pertanyaan lanjutan untuk menggali lebih dalam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Membantu siswa dengan pertanyaan pemantik untuk menjawab pertanyaan siswa itu sendiri</li><li>● Memberikan pertanyaan lanjutan untuk menggali lebih dalam</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Mencoba memparafrasekan agar pertanyaan lebih mudah dipahami</li><li>● Menunggu beberapa saat memberikan kesempatan dan waktu untuk berpikir</li></ul>

# Aktivitas 3. Fungsi Tubuhku

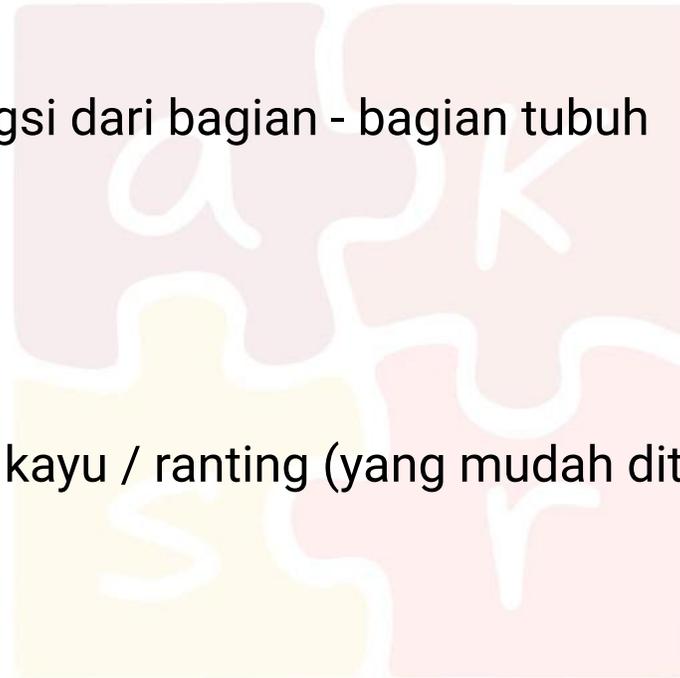
## Tujuan :

Siswa mulai mengenal fungsi dari bagian - bagian tubuh

## Waktu : 3 JP

## Alat dan bahan :

1. Kardus / daun / batu / kayu / ranting (yang mudah ditemui di sekitar sekolah)
2. Gunting
3. Pensil / alat tulis
4. Kertas
5. Pensil warna/crayon/spidol
6. Lem kertas / perekat lain



## Pelaksanaan :

1. Guru memastikan siswa membawa semua alat dan bahan
2. Setelah membuat pola diri, siswa melanjutkan melengkapi bagian - bagian tubuh yang belum termasuk ke dalam pola
3. Menggambar atau membuat dengan bahan yang sudah dipersiapkan bagian - bagian tubuh yang lain (mata, hidung, mulut, telinga, bentuk rambut dll) sesuai dengan kondisi masing - masing anak
4. siswa memberikan keterangan fungsi dari masing - masing bagian tubuh
  - Guru menanyakan “apakah ada yang merasa kesulitan?”

# Aktivitas 4. Presentasi Tubuh dan Fungsi Tubuh

## **Tujuan :**

Siswa dapat menyampaikan informasi tentang gagasannya mengenai fungsi tubuhnya kepada orang lain

## **Waktu : 8 JP**

## **Alat dan bahan :**

Pola diri yang sudah dibuat

## **Pelaksanaan :**

1. Membuat kesepakatan bersama siswa untuk menentukan urutan presentasi (acak atauurut sesuai nomor)
2. Guru membuat siswa untuk berpasang - pasangan untuk melakukan asesmen teman pada saat presentasi
3. Guru menyiapkan lembar asesmen yang akan diberikan pada masing - masing anak
4. Secara bergantian siswa mempresentasikan dengan bahasa mereka sendiri tentang bagian - bagian serta fungsi tubuh mereka sesuai dengan pola yang sudah dibuat dan meminta pasangannya mengisi lembar asesmen
5. Memberikan kesempatan kepada siswa lain jika ada yang ingin mereka tanyakan tentang presentasi teman
6. Guru memastikan lembar asesmen sudah diisi
7. Guru meminta siswa untuk mengumpulkan lembar asesmen yang sudah dikerjakan siswa
8. Guru mengisi kolom saran dari guru
9. Guru memberikan lembar asesmen pada siswa yang presentasi

# Lembar Penilaian Asesmen Formatif

Petunjuk :

Berilah tanda (V) pada kolom ya atau tidak pada tiap - tiap kolom

Nama :

Nama temanmu :

No	Aspek yang dinilai	Ya	Tidak
1	Membuka dan menutup presentasi dengan salam		
2	Penjelasan mudah dipahami		
3	Menjawab pertanyaan yang diajukan oleh teman		
Saran untuk temanmu :			
Saran dari guru :			

# Aktivitas 5. Menyanyi Bersama

## Tujuan :

Siswa mengetahui bagian-bagian tubuh yang boleh disentuh dan tidak boleh disentuh orang lain serta siapa saja yang boleh menyentuh tubuhnya

## Waktu : 3 JP

## Alat dan bahan :

1. Video Youtube lagu Ku jaga Diriku <https://www.youtube.com/watch?v=878HzqGwWp8>
2. Teks lagu “Ku Jaga Diriku”

## Pelaksanaan :

1. Guru menyiapkan video Youtube lagu yang berjudul Ku Jaga Diriku
2. Guru memutar video tersebut (jika tidak ada LCD / laptop / komputer bisa dengan memberikan siswa teks lagu Ku Jaga Diriku)
3. Guru mengajak siswa menyanyi bersama
4. Guru bertanya :
  - a. “Menurutmu apa ada bagian tubuhmu yang tidak boleh disentuh orang lain?”
  - b. “Bagian apa saja yang boleh disentuh dan tidak?”
  - c. “Siapa saja yang boleh menyentuh bagian tubuhmu itu?”
5. Guru memberikan penguatan bagian - bagian tubuh mana yang boleh disentuh dan tidak serta siapa saja yang boleh menyentuh bagian tubuh dari anak

# Tahap Kontekstualisasi

---



# Aktivitas 6. Studi Kasus Melalui Cerita

## Tujuan :

Siswa dapat menganalisis permasalahan kebersihan dan kesehatan diri melalui cerita

## Waktu : 6 JP

## Alat dan bahan :

Cerpen: Arzan Ketika Libur Sekolah

## Pelaksanaan :

1. Guru menyiapkan bacaan untuk siswa mengenai cara menjaga kesehatan dan kebersihan tubuh  
(Guru dapat menggunakan referensi cerpen yang sudah disediakan atau menggunakan referensi yang lain)
2. Guru mengajukan pertanyaan :
  - a. “Apa saja permasalahan yang kamu temukan?”
  - b. “Mengapa hal tersebut bisa menjadi permasalahan?”
  - c. “Menurutmu apa penyebab permasalahan itu terjadi?”
  - d. “Menurutmu, apa saja akibat yang timbul dari masalah tersebut?”
  - e. “Apa kamu tahu cara menjaga kebersihan dan kesehatan selain yang sudah disebutkan di cerita tadi?”
  - f. “Jika kamu jadi Arzan, apa yang sebaiknya kamu lakukan?”

## Cerpen:

### Arzan Ketika Libur Sekolah

*Oleh Fahmi Nurdian Syah*

Semenjak liburan sekolah tiba, anak laki-laki itu menjadi jarang sekali untuk mandi. Dia adalah Arzan Malik, bocah laki-laki yang berusia tujuh tahun. Perintah ibunya yang sering kali mengingatkan Arzan untuk membersihkan badannya tidak pernah didengar.

Di hari liburnya ke lima, Arzan sedang duduk di sofa ruang tamu tengah asyik membaca komik. Tiba-tiba, dia tertawa dengan keras setelah membaca cerita yang lucu. "Hahaha." Arzan membuka mulutnya dengan lebar. "Ih, napasmu bau sekali, Nak." Keluh ibu yang sedang berada tak jauh darinya. Ketawa Arzan malik semakin terbahak-bahak hingga membuatnya batuk. Bau napasnya menyebar ke seluruh ruangan. Ibu semakin tak tahan dengan baunya. "Sikat gigi sana," ucap Ibu. Arzan menggelengkan kepalanya.

Dengan mulutnya yang bau seperti ini, membuat teman-temannya menjadi takut. Mereka tidak berani mengajak Arzan main lantaran napasnya yang begitu bau. Sehingga membuatnya puas di rumah dan bisa membaca komik sampai habis. Arzan memang memiliki hobi yang sangat bagus, yaitu membaca.

Tapi terdapat satu alasan yang membuat semenjak liburan hidupnya menjadi kotor seperti ini Arzan memang anak yang memiliki sifat tidak enakan jika menolak ketika diajak main temannya. Dengan cara tidak membersihkan badannya seperti itu dia dapat membuat temannya tak lagi mengajaknya main."Kenapa kamu pilih dengan cara seperti ini? Bilang saja kalau dirimu tak mau main," ucap Ibu menasihati. "Gak mau Bu, Arzan gak mau menolak ajakan teman. Arzan mau cara seperti ini," jawabnya. Ibu pun diam tak lagi memaksa karena Arzan begitu sangat kokoh dengan pendapatnya dan keras kepala. Keesokan harinya, ibu sedang menyapu seluruh lantai rumah. Tampak ada yang aneh, karena biasanya pagi seperti ini ibu selalu melihat keberadaan Arzan yang duduk di sofa membaca komik. Setelah semuanya selesai, Ibu dan Arzan pun pulang ke rumah. Karena masih merasakan pusing pada kepalanya, Arzan hanya berbaring di kamarnya. "Kenapa tidak ada temanku yang menjenguk?" tanya Arzan kepada ibunya. "Kamu merasa kesepian ya? Memang, punya banyak teman itu jauh lebih menyenangkan. Nanti, setelah kamu sembuh, berbaiklah pada teman-temanmu. Tentunya, dengan napas yang tidak bau lagi. Jangan lagi untuk malas sikat gigi. Selain membuat mulutmu bau, juga bisa menyebabkan sakit gigi seperti ini," ucap ibu yang nampak sayang sekali kepada Arzan. Arzan pun mengangguk. Ia berjanji kepada ibunya akan rajin untuk menyikat gigi, dua kali sehari sesuai pesan dokter.

Sumber: <https://www.gurupenyemangat.com/2022/01/cerita-pendek-menjaga-kebersihan-tubuh.html>

# Aktivitas 7. Aku ingin tahu!

## Tujuan :

Siswa mengeksplor rasa ingin tahunya melalui kegiatan wawancara dengan narasumber

## Waktu : 4 JP

## Alat dan bahan :

Kertas dan alat tulis

## Pelaksanaan :

1. Guru membagikan lembar kerja yang berisikan kolom daftar pertanyaan yang ingin mereka tanyakan
2. Guru mengajak siswa untuk menuliskan minimal 3 pertanyaan pada tentang apa yang ingin mereka ketahui tentang merawat kebersihan dan kesehatan tubuh

## Panduan wawancara

1. Persiapan wawancara (mencatat pertanyaan dengan bahasa singkat)
2. Proses wawancara (menyampaikan pertanyaan dengan baik dan sopan)
3. Evaluasi wawancara (memastikan semua pertanyaan sudah terjawab dan mencatatnya pada lembar laporan wawancara)

# Aktivitas 8. Apa ya jawabannya?

## Tujuan :

Siswa mencari informasi dari pertanyaan yang ingin mereka ketahui

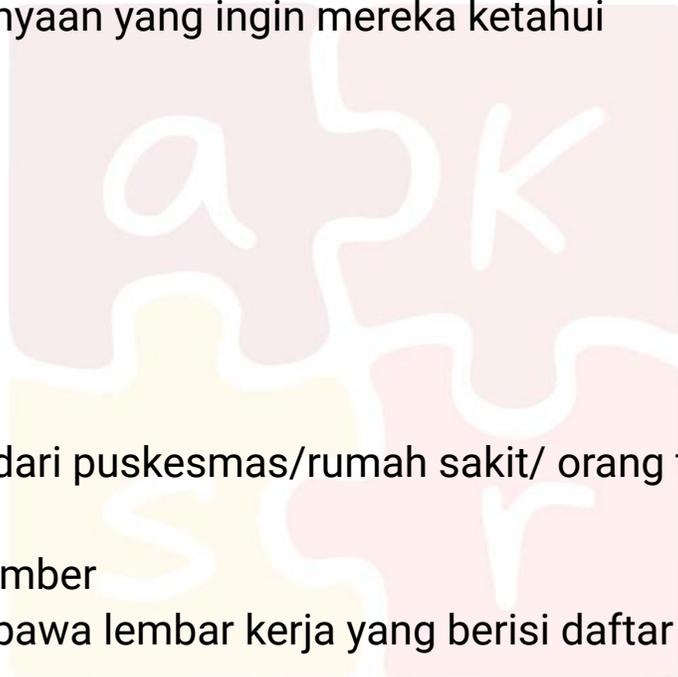
## Waktu : 8 JP

## Alat dan bahan :

Lembar wawancara

## Pelaksanaan :

1. Sekolah mencari narasumber dari puskesmas/rumah sakit/ orang tua murid yang bekerja sebagai tenaga kesehatan
2. Sekolah menghadirkan narasumber
3. Guru memastikan siswa membawa lembar kerja yang berisi daftar pertanyaan yang ingin mereka ajukan
4. Siswa dipersilahkan menanyakan pertanyaan yang sudah disiapkan kepada narasumber
5. Siswa mencatat hasil wawancara dengan narasumber pada Lembar kerja yang sudah disediakan
6. Setelah wawancara, guru memberikan lembar asesmen



## Lembar Wawancara

No.	Narasumber	Yang ingin aku tahu	Jawaban

# Lembar Penilaian Asesmen Formatif

Nama :

Kelas :

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Tuliskan 5 anggota tubuhmu!
2. Tuliskan 3 anggota tubuhmu beserta fungsinya!
3. Tuliskan 2 cara menjaga kebersihan tubuh!
4. Tuliskan 3 cara menjaga kesehatan tubuh!
5. Tuliskan 3 aktivitas menjaga kebersihan tubuh yang kamu lakukan di pagi hari!

**Aksi**

---



# Aktivitas 9. Merencanakan Tujuan Membuat Campaign

## Tujuan :

Siswa mempersiapkan dan menentukan tindakan campaign untuk merawat kesehatan dan kebersihan tubuh

## Waktu : 4 JP

## Alat dan bahan :

lembar wawancara aktivitas 8, kertas dan alat tulis

## Pelaksanaan :

Setelah mencatat jawaban dari wawancara tentang pertanyaan yang ingin mereka ketahui, Guru mengajak siswa untuk menceritakan pentingnya menjaga kesehatan dan kebersihan.

1. Guru membagi kelas menjadi 4 atau 5 kelompok.
2. Siswa dipersilahkan bergabung bersama kelompoknya.
3. Guru bertanya:
  - a. “Apakah semua rasa ingin tahu kalian tentang cara merawat kesehatan dan kebersihan tubuh sudah terpenuhi?”
  - b. “Coba ceritakan apa saja yang sudah kalian dapatkan tentang cara merawat kesehatan dan kebersihan tubuh?”
  - c. “Menurut kalian seberapa penting menjaga kebersihan dan kesehatan?”
  - d. “Apakah menurut kalian, hal ini penting untuk diketahui banyak orang?”
4. Siswa berdiskusi bersama kelompok untuk memilih salah satu cara merawat kesehatan dan kebersihan salah satu bagian tubuh

# Aktivitas 10. Merencanakan pembuatan campaign

## Tujuan :

Siswa dapat berpikir kreatif untuk menyampaikan gagasan

## Waktu : 6 JP

## Alat dan bahan :

1. Material yang ada di lingkungan sekitar yang bisa dimanfaatkan dalam pembuatan peraga;
2. Kamera / Hp dan laptop jika menghendaki pembuatan video.

## Pelaksanaan :

1. Guru mengajak siswa untuk merencanakan membuat peraga campaign, dengan menanyakan :
  - a. “Apa yang bisa kita lakukan untuk menyampaikan ini ke orang lain?”
  - b. “Dengan cara apa pesan kita dapat tersampaikan ke orang lain?”
2. Siswa memilih teman dengan 3 - 4 orang dalam 1 kelompok
3. Siswa berdiskusi untuk menentukan cara merawat kebersihan dan kesehatan tubuh yang mana yang akan mereka buat
4. Siswa menentukan alasan mengapa memilih topik tersebut dan mencatatnya pada lembar panduan
5. Siswa menentukan peraga apa yang akan mereka buat beserta alasannya dan mencatatnya pada lembar panduan
6. Siswa dipersilahkan menentukan alat dan bahan yang akan digunakan (bisa menggunakan bahan yang ada di sekitar)
7. Siswa berdiskusi bersama kelompok cara dan alat bantuan apa yang akan digunakan dan mencatatnya pada lembar panduan
8. Siswa berdiskusi untuk menentukan sasaran campaign.

# Aktivitas 10. Merencanakan pembuatan campaign

## Tujuan :

Siswa dapat berpikir kreatif untuk menyampaikan gagasan

## Waktu : 6 JP

## Alat dan bahan :

1. Material yang ada di lingkungan sekitar yang bisa dimanfaatkan dalam pembuatan peraga;
2. Kamera / Hp dan laptop jika menghendaki pembuatan video.

## Pelaksanaan :

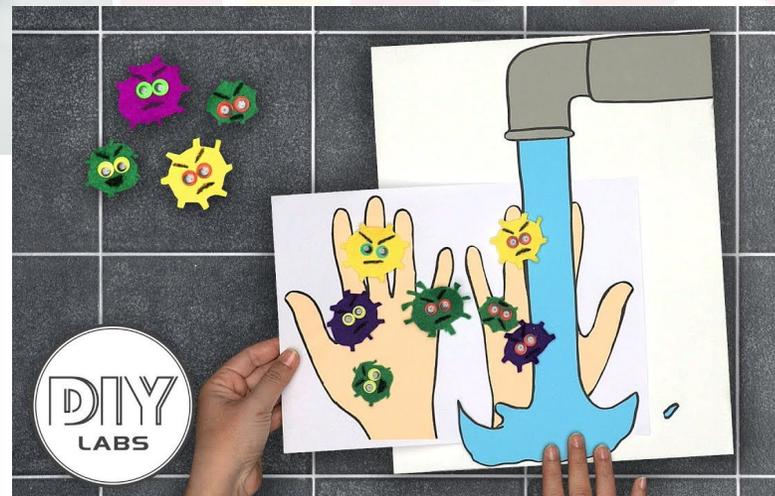
1. Guru mengajak siswa untuk merencanakan membuat peraga campaign, dengan menanyakan :
  - a. “Apa yang bisa kita lakukan untuk menyampaikan ini ke orang lain?”
  - b. “Dengan cara apa pesan kita dapat tersampaikan ke orang lain?”
2. Siswa memilih teman dengan 3 - 4 orang dalam 1 kelompok
3. Siswa berdiskusi untuk menentukan sasaran campaign.
4. Siswa berdiskusi untuk menentukan bagian tubuh mana yang akan mereka angkat sebagai topik campaign
5. Siswa berdiskusi untuk menentukan alasan mengapa memilih topik tersebut dan mencatatnya pada lembar panduan
6. Siswa berdiskusi untuk menentukan peraga apa yang akan mereka buat dan mencatatnya pada lembar panduan
7. Siswa berdiskusi untuk menentukan cara pembuatan serta alat dan bahan yang akan digunakan dan mencatatnya pada lembar panduan

## Catatan :

Sasaran campaign ditujukan untuk siswa kelas lain di sekolah yang sama

## Catatan untuk guru :

Kreasi campaign dapat berupa video, poster/gambar, alat peraga, dll.



Sumber :

<https://www.noxinfluencer.com/youtube/channel/UCCvJvTTZMSOpLp4cYIXjPJA>

<https://7daysofplay.com/product/teeth-brushing-printable/>

<https://hasilun.puspendik.kemdikbud.go.id/akm/akm/soal?j=3&l=1&s=188>

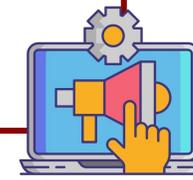
## Lembar Panduan

No.	Topik	Sasaran	Peraga
	<b>Alasan kami memilih projek ini</b>		
	<b>Alat dan Bahan</b>		
	<b>Tahap Pembuatan</b>		

# Lembar Panduan



## Sketsa Rancangan



## Contoh Lembar Panduan

No.	Topik	Sasaran	Peraga
1.	Menjaga kesehatan dan kebersihan mulut	Semua anggota sekolah	Video
<b>Alasan kami memilih projek ini</b> Karena ternyata kelompok kami masih belum bisa untuk menggosok gigi dengan baik dan benar			
<b>Alat dan Bahan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Laptop</li><li>2. Powerpoint</li><li>3. Microsoft Paint</li></ol>			
<b>Tahap Pembuatan</b>			

# Aktivitas 11. Membuat Kreasi

## Tujuan :

Siswa dapat menyampaikan ide dan gagasan melalui karya kreatifitas

## Waktu : 6JP

## Alat dan bahan :

Material yang ada di sekitar sekolah atau bisa dibawa dari rumah

## Pelaksanaan :

1. Guru memastikan masing-masing kelompok sudah menyiapkan alat dan bahan yang sesuai dengan lembar panduan.
2. Kelompok mulai mengerjakan peraga
3. Guru memastikan peraga yang dibuat sudah sesuai dengan tujuan yang akan disampaikan
4. Guru memastikan peran dari masing - masing anggota kelompok
5. Guru menanyakan “Apakah ada yang merasa kesulitan atau memerlukan bantuan dalam proses pembuatan ini?”
6. Guru mengawasi proses pembuatan dan membantu jika diperlukan untuk mengoperasikan alat yang butuh bantuan orang dewasa (cutter, lem tembak, menghubungkan kabel ke sumber listrik, dll).

# Aktivitas 12. Simulasi Campaign

## Tujuan :

Siswa dapat berkolaborasi bersama teman kelompok untuk menyampaikan informasi

## Waktu : 4 JP

## Alat dan bahan :

Peraga merawat kebersihan dan kesehatan tubuh

## Pelaksanaan :

1. Guru memastikan peraga pada masing - masing kelompok sudah siap untuk dikampanyekan
2. Guru memberikan kesempatan kepada masing - masing kelompok untuk menyampaikan di depan kelas



# Refleksi dan tindak lanjut

---

# Aktivitas 13. Campaign

## Tujuan :

Siswa dapat menyampaikan informasi tentang gagasannya kepada orang lain melalui campaign

## Waktu : 8JP

## Alat dan bahan :

Alat dan peraga untuk campaign yang sudah dibuat.

## Pelaksanaan :

1. Siswa bersama teman kelompok melakukan persiapan campaign.
2. Guru memastikan semua kelompok sudah mempersiapkan peraga.
3. Secara bergantian siswa dipersilahkan melakukan campaign sesuai dengan rencana yang telah mereka sepakati.
4. Mempersilahkan dan menjawab pertanyaan ketika ada pertanyaan yang diajukan.
5. Memberikan kesimpulan pentingnya merawat kesehatan dan kebersihan tubuh.

# Aktivitas 14. Refleksi Akhir

## Tujuan :

Siswa dapat mengevaluasi diri sendiri dan mengetahui hal yang ingin mereka pelajari lebih jauh

## Waktu : 3 JP

## Pelaksanaan :

1. Anak melakukan refleksi diri dengan cara mengerjakan lembar refleksi harian yang berkaitan dengan cara merawat kebersihan dan kesehatan tubuh yang sudah dilakukan
2. Guru menyiapkan lembar refleksi ceklist yang berkaitan dengan menjaga kebersihan serta kesehatan
3. Pada saat mengisi diharapkan siswa mengisinya dengan jujur dan diberikan penekanan jika refleksi harian ini bertujuan untuk melihat seberapa jauh kebiasaan baik untuk menjaga kesehatan dan kebersihan dari diri sendiri
4. Misalkan ada siswa yang tidak atau terlewat untuk mengerjakan, bisa diminta untuk mengerjakan di hari selanjutnya
5. Guru memberikan penekanan pada pertanyaan “apa yang sebaiknya aku mulai lakukan”.

# Lembar Penilaian Asesmen Sumatif

Nama :

Kelas :

Tabel 1

Berilah tanda checklist (V) pada kolom yang menggambarkan rutinitasmu!

No.	Aspek	belum dilakukan	dilakukan dengan dibantu	Dilakukan hanya dengan diingatkan	dilakukan sendiri
1.	Mencuci tangan sebelum dan selesai beraktifitas				
2.	Mandi				
3.	Membersihkan rambut				
4.	Memotong kuku				
5.	Sikat gigi pagi dan sebelum tidur				
6.	Cuci kaki setelah beraktifitas dari luar				

# Lembar Penilaian Asesmen Sumatif

Nama :

Kelas :

Tabel 2

Berilah tanda checklist (V) pada kolom yang menggambarkan pemahamanmu!

No.	Pernyataan	Skor		
		1	2	3
1.	Saya memahami apa arti kebersihan diri			
2.	Saya memahami apa arti kesehatan diri			
3.	Saya merasa kesehatan itu penting			
4.	Saya merasa kebersihan itu penting			
5.	Menurut saya, saya sudah mengenali kesehatan diri saya			
6.	Menurut saya, saya sudah merawat kebersihan diri sendiri			
7.	Menurut saya, saya sudah merawat kesehatan diri sendiri			

Yang ingin saya perbaiki untuk diri saya :

**Keterangan skor :**

1. Belum paham
2. Paham sebagian
3. Paham