



Nama: _____

Kelas: _____ Tanggal: _____

LEMBAR PORTOFOLIO

Pembelajaran 1

1. (B. Ind) Bacalah teks berikut dengan saksama.

Bersepeda Motor Bersama Ayah

Pada hari Minggu, Toni bersama ayahnya pergi ke alun-alun kota untuk bermain. Mereka pergi menggunakan sepeda motor. Di jalan raya, Toni melihat banyak rambu lalu lintas yang terpasang di tepi jalan. Ayah mengendarai sepeda motor dengan tertib.

Ayah selalu mengikuti petunjuk sesuai dengan rambu lalu lintas. Toni memperhatikan ayahnya membelokkan sepeda motor mengikuti rambu lalu lintas berbentuk lingkaran berisi tanda panah ke arah kiri dengan warna dasar biru. Ayah mengatakan bahwa rambu yang berwarna dasar biru dan gambarnya putih merupakan rambu perintah. Para pengendara harus mengikuti apa yang ada dalam rambu tersebut. Toni sangat senang karena dapat memahami rambu lalu lintas.



Rambu perintah
belok kiri

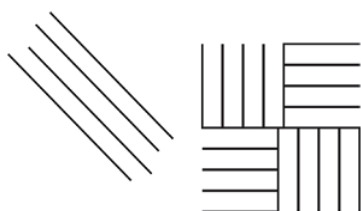
- Tulislah informasi tentang rambu lalu lintas yang terdapat pada teks di atas. _____

- Buatlah gambar dua buah rambu perintah lainnya yang kamu ketahui. Tulislah juga informasi tentang rambu lalu lintas tersebut.

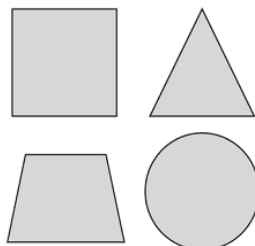
--	--

2. (SBdP) Tulislah nama-nama unsur rupa berikut.

a.



b.



c.



Pembelajaran 2

3. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut.

- a. Tulislah dua contoh perwujudan sikap dalam menerapkan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika*.

- b. Tulislah contoh pengalamanmu menerapkan semboyan Bhinneka Tunggal Ika di sekolah.

Pembelajaran 3

4. **(B. Ind)** Buatlah gambar dua rambu larangan dengan deskripsi berikut. Tulislah juga informasi tentang rambu lalu lintas tersebut.

- a. Rambu larangan berisi gambar mobil berwarna hitam yang dicoret dengan garis berwarna merah.
- b. Rambu larangan berisi gambar tanda panah ke arah kiri berwarna hitam yang dicoret dengan garis berwarna merah.

a.	b.
Keterangan:	Keterangan:

5. **(Mat)** Perhatikan diagram jenis kendaraan yang dimiliki orang tua siswa kelas 3 berikut.

	Mobil	Sepeda Motor	Sepeda
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Berdasarkan diagram tersebut, kerjakan soal-soal berikut.

- a. Berapa banyak orang tua siswa yang memiliki sepeda motor?

- b. Berapa jumlah orang tua siswa yang memiliki mobil, sepeda motor, dan sepeda? _____
- c. Berapa selisih banyak orang tua siswa yang memiliki sepeda dan sepeda motor? _____

Pembelajaran 5

6. **(Mat)** Perhatikan tabel data alat transportasi kegemaran siswa berikut.

Jenis Alat Transportasi	Sepeda Motor	Mobil Pribadi	Bus	Kereta Api	Sepeda
Banyak Siswa	8	7	9	10	5

Lengkapilah diagram berikut sesuai data pada tabel di atas.

Sepeda Motor	Mobil Pribadi	Bus	Kereta Api	Sepeda

Pembelajaran 6

7. **(PPKn)** Kerjakan soal-soal berikut.

- a. Tulislah penerapan semboyan *Bhinneka Tunggal Ika* dalam kehidupan di masyarakat.

- b. Rizal berasal dari Manado. Rizal membawa bekal ayam rica-rica yang pedas. Siti tidak suka makanan pedas. Rizal menawarkan bekal makanannya kepada Siti.

- 1) Menurutmu, bagaimana sebaiknya sikap Siti?

- 2) Apakah sikap Siti tersebut mencerminkan manfaat dalam keberagaman? Jelaskan alasanmu.

Isilah dengan jawaban yang benar.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 8.

Ayah dan ibu mengajak Reni pergi ke taman rekreasi yang baru saja dibuka di Jakarta. Mereka mengendarai kendaraan pribadi. Akan tetapi, mereka belum mengetahui arah jalan menuju taman rekreasi tersebut. Dalam perjalanan, mereka harus mengikuti rambu . . . agar dapat sampai ke taman rekreasi yang ingin mereka tuju.

8. **(B. Ind)** Kata yang sesuai untuk melengkapi kalimat rumpang pada teks tersebut adalah

petunjuk	perintah	larangan
----------	----------	----------

9. **(B. Ind)** Tulislah dua rambu lalu lintas perintah yang kamu ketahui.

Perhatikan diagram data usia anggota Pramuka peserta lomba di samping untuk menjawab soal nomor 10 dan 11.

10. **(Mat)** Usia anggota Pramuka peserta perkemahan yang terbanyak adalah _____ tahun.
11. **(Mat)** Tentukan selisih banyak siswa yang usianya 11 tahun dan 12 tahun.

12				
11				
10				
9				
8				
7				
6				
5				
4				
3				
2				
1				
	9 Tahun	10 Tahun	11 Tahun	12 Tahun

12. **(SBdP)** Merah, kuning, dan hijau merupakan unsur rupa berupa _____
13. **(SBdP)** Jonas akan menghias sebuah gambar dengan cat air. Namun, Jonas hanya memiliki cat air berwarna merah, hijau, dan kuning. Apa yang harus Jonas lakukan dengan cat airnya untuk menghasilkan lebih banyak warna? _____
14. **(PPKn)** Memuji keunikan pakaian adat daerah lain dapat memupuk rasa _____
15. **(PPKn)** Apa manfaat adanya keberagaman di sekolah?

Catatan Guru: