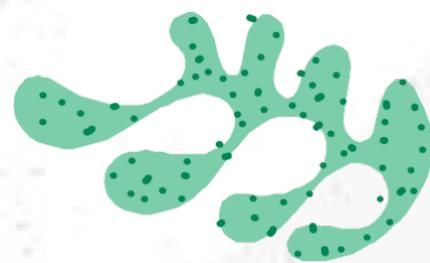
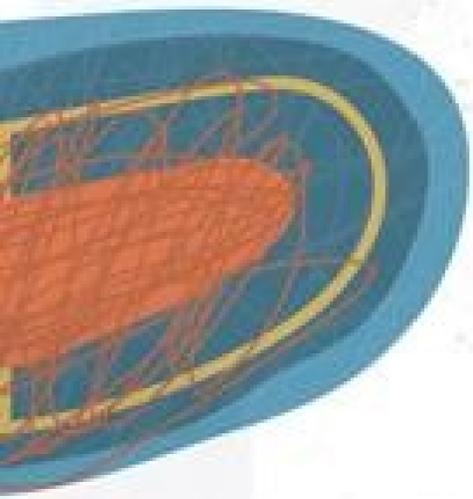
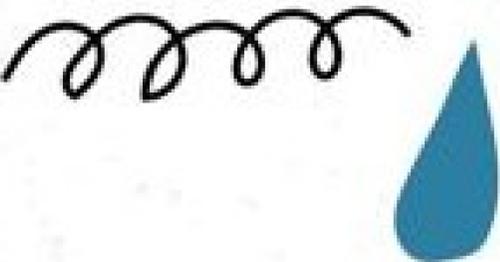
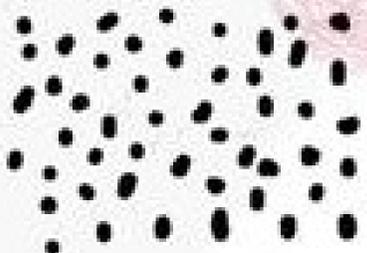


MODUL PROYEK PENGUATAN  
PROFIL PELAJAR PANCASILA

# KUTANAM SAYURANKU

SDN NGADIREJO 1 KOTA BLITAR  
KELAS I (FASE A) SEMESTER I TP  
2021/2022  
TEMA : KEARIFAN LOKAL





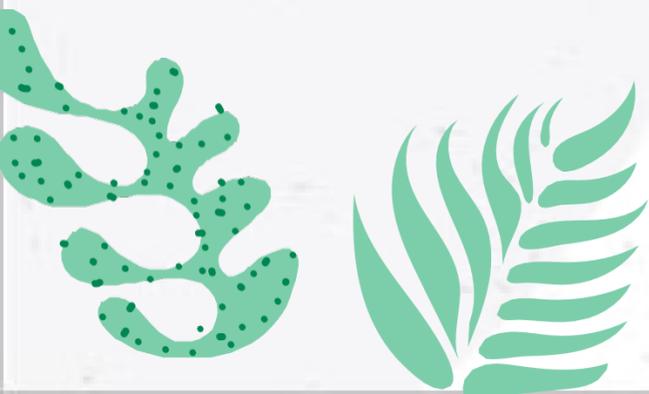
## PROYEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA



## TEMA KEARIFAN LOKAL

### TOPIK YANG DIUSULKAN "KUTANAM SAYURANKU"

RELEVANSI PROYEK DENGAN TOPIK BAGI SEKOLAH  
Kelurahan Ngadirejo 1 merupakan salah satu sentra  
pembibitan sayur sehingga perlu untuk dikenalkan  
kepada peserta didik tentang keunggulan atau  
kearifan lokal yang ada di sekitar SDN Ngadirejo 1



# TUJUAN

Proyek ini bertujuan untuk membantu peserta didik memahami kearifan lokal di lingkungan SDN Ngadirejo 1 :

memahami tumbuhan dan sayuran yang ada di pembibitan

merencanakan dan merawat tumbuhan dan sayuran khas Kota Batu

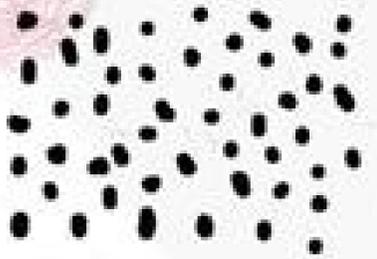
# TARGET

- Proyek ini diharapkan dapat membantu peserta didik dalam mencapai tiga dimensi Profil Pelajar Pancasila yaitu:
- Bernalar kritis
  - Beriman dan bertaqwa kepada Tuhan YME dan Berahlak mulia
  - Kreatif



## DIMENSI 2

Beriman dan bertakwa  
kepada Tuhan Yang  
Maha Esa



### ELEMEN

Akhlak kepada  
alam

### SUB ELEMEN

Memahami  
keterhubungan  
Ekosistem Bumi

### TARGET PENCAPAIAN DI AKHIR FASE A

Mengidentifikasi berbagai ciptaan  
Tuhan

### AKTIVITAS

### SUB ELEMEN

Menjaga lingkungan  
alam sekitar

### TARGET PENCAPAIAN DI AKHIR FASE A

membiasakan bersyukur atas  
lingkungan alam sekitar dan  
berlatih menjaganya

### AKTIVITAS



# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: Mengidentifikasi, mengklarifikasi, dan mengolah informasi dan gagasan



# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: Memahami keterhubungan antara ekosistem bumi

## BELUM BERKEMBANG

Belum mampu mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan

## MULAI BERKEMBANG

Masih memerlukan bantuan dalam mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan

## BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

Mampu mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan

## SANGAT BERKEMBANG

mampu mengidentifikasi berbagai ciptaan Tuhan serta menjelaskan manfaat dari setiap ciptaan Tuhan

# Perkembangan Sub Elemen Per Fase

sub elemen: Menjaga Lingkungan Alam Sekitar

## BELUM BERKEMBANG

Belum terbiasa bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan belum berlatih menjaganya

## MULAI BERKEMBANG

Mampu bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan masih memerlukan bantuan untuk menjaganya

## BERKEMBANG SESUAI HARAPAN

Mampu membiasakan bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan berlatih untuk menjaganya.

## SANGAT BERKEMBANG

Terbiasa bersyukur atas lingkungan alam sekitar dan terbiasa menjaganya

# TAHAPAN PROYEK

## TAHAP PENGENALAN

Mengenalkan peserta didik terhadap keberagaman tumbuhan dan manfaatnya bagi manusia.

1

2

## TAHAP KONTEKSTUALISASI

mengkomunikasikan masalah dan tantangan pemilihan tanah media tanam yang tepat, penanaman, serta perawatan.

3

4

## TAHAP AKSI

Bersama- sama mewujudkan pelajaran yang mereka dapat melalui aksi nyata/ mempraktekkannya.

## TAHAP REFLEKSI DAN TINDAK LANJUT

Menggenapi proses dengan penguatan dari guru, berbagi praktek baik dalam merawat tanaman, evaluasi dan refleksi Menyusun Langkah strategis.

1

# SOSIALISASI PROYEK

Memahami Proyek  
Penguatan Profil Pelajar  
Pancasila

4 Jp

## AKTIVITAS

Siswa dan orang tua mengikuti pertemuan yang diadakan oleh pihak sekolah. Pertemuan ini bertujuan untuk menginformasikan hal-hal yang akan dilakukan selama proyek serta support apa yang dapat dilakukan oleh orang tua terhadap siswa selama proyek berlangsung

Hasil yang diharapkan

Kegiatan sosialisasi diselenggarakan dengan harapan

- Orang tua dan siswa memahami kegiatan yang akan dilakuakn sellama proyek
- Orang tua dan siswa memahami tujuan akhir proyek yang berkaitan dengan sub elemen profil pelajar pancasila yang diyuju
- Orang tua memahami support apa yang bisa diberikan kepada siswa selama proyek

2

# ASESMEN DIAGNOSTIK

Mengetahui Kompetensi  
dan Pemahaman Awal  
Siswa tentang Tumbuhan

2 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengerjakan asesmen diagnostik dengan cara menjawab pertanyaan dari guru baik secara tulis maupun lisan

Langkah Kegiatan

- 1) Guru memberikan lembar pertanyaan kepada siswa
- 2) Guru melakukan tanya jawab terkait kondisi psikologi siswa

## HASIL YANG DIHARAPKAN

- 1) Guru dapat memetakan siswa berdasarkan kondisinya
- 2) Guru dapat memperbaiki rancangan proyek sesuai hasil asesmen diagnostik

3

# PENGENALAN BAGIAN TUMBUHAN

Mengetahui bagian-  
bagian pada tumbuhan

4 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengidentifikasi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru mengajak siswa berdiskusi tentang bagian-bagian tumbuhan
- 2) Guru mengajak siswa mengamati lingkungan sekitar untuk mengidentifikasi bagian tumbuhan yang ada di sekitar sekolah.
- 3) Siswa menggambar tumbuhan dan menuliskan bagian-bagiannya

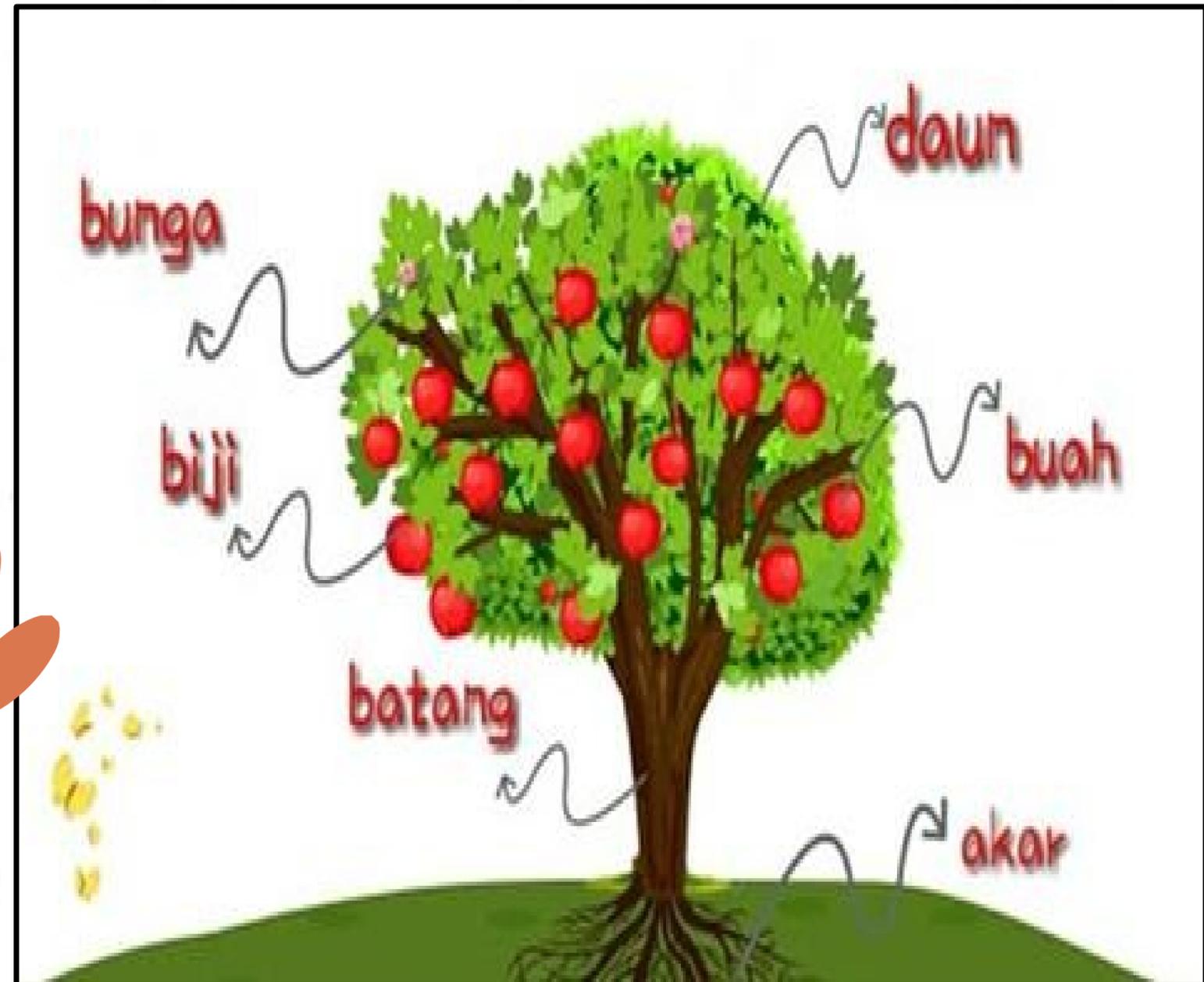
## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengidentifikasi tentang bagian-bagian tumbuhan dan fungsinya

tumbuhan terdiri dari bagian-bagian yang memiliki fungsi yang berbeda

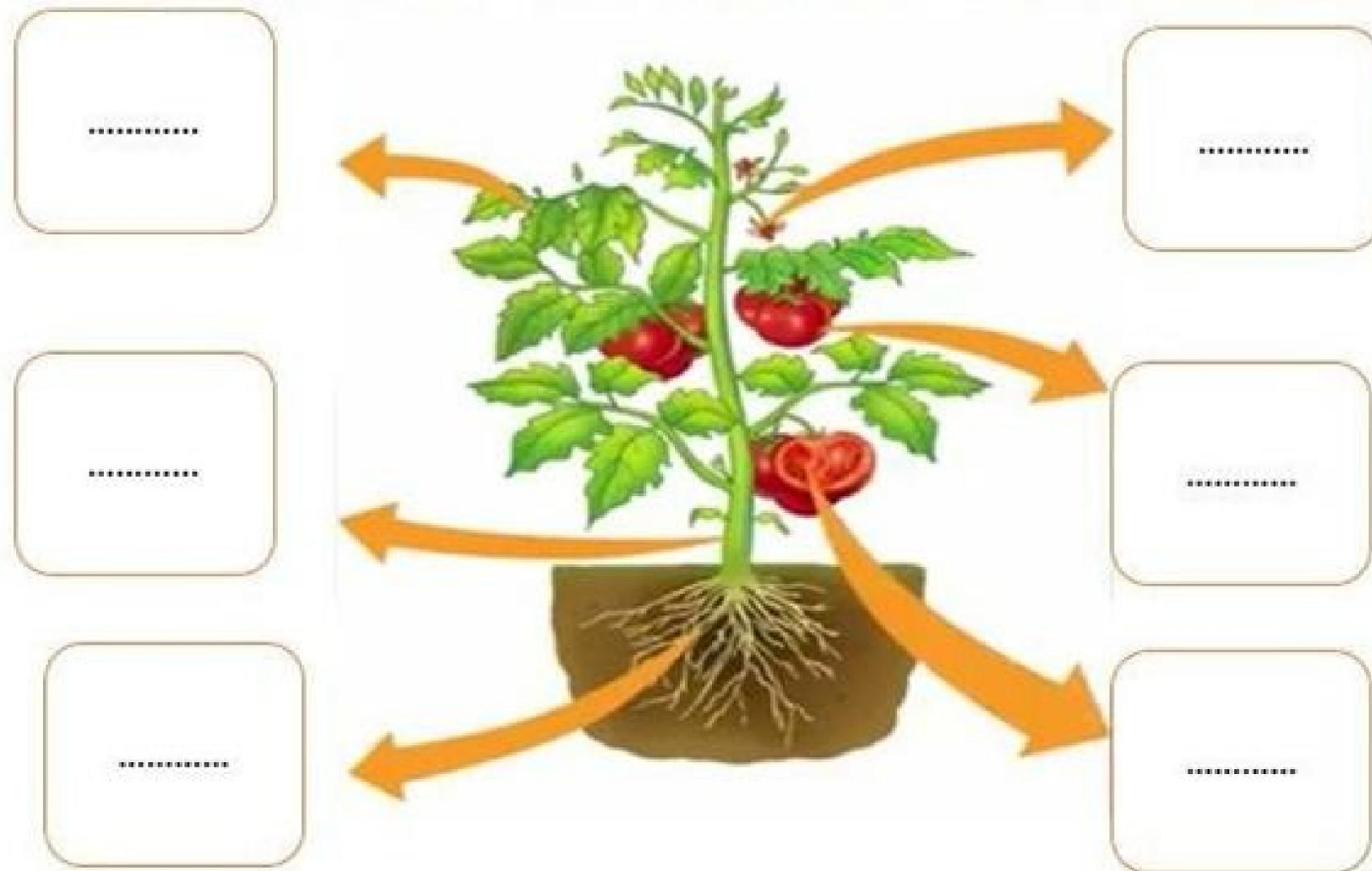


## Bagian-bagian tumbuhan



## Misi Hari Ini

Sebutkan bagian-bagian tumbuhan yang ada pada gambar!



# Fungsi bagian-bagian tumbuhan



## Daun

Daun memiliki fungsi yang penting dalam tumbuhan. Bagian ini berperan dalam proses terjadinya fotosintesis.

Selain itu, daun juga merupakan tempat kloroplas berada. Lebih tepatnya, berada di bagian belakang daun.

## Batang

Batang tanaman merupakan tempat tumbuhnya ranting.

Bagian tumbuhan ini memiliki beberapa fungsi, antara lain:

- Mengangkut air dan mineral dari akar ke daun
- Menyalurkan hasil fotosintesis dari daun ke seluruh tubuh
- Sebagai tempat cadangan makanan
- Ada beberapa jenis tanaman yang memiliki kambium. Kambium dalam batang juga berperan dalam proses pertumbuhan tanaman.

## Akar

Akar tanaman terletak di bagian bawah tanaman. Bagian ini biasanya terkubur di dalam media tanam atau tanah.

Akar tumbuhan terdiri dari dua jenis, yaitu akar tunggang dan akar serabut.

Untuk fungsinya, bagian tumbuhan ini memiliki beberapa fungsi, antara lain:

- Untuk menopang tanaman
- Menyerap zat hara pada tanah
- Menyalurkan zat hara, mineral, dan air ke bagian daun, melewati bagian batang
- Menyimpan cadangan makanan, seperti kentang dan wortel

# Fungsi bagian-bagian tumbuhan

## Bunga

Ada tumbuhan yang memiliki bunga dan ada yang tidak. Untuk tumbuhan yang memiliki bunga akan terdiri dari putik, benang sari, tangkai, mahkota, dan kelopak bunga. Di dalam bagian ini juga ditemukan proses penyerbukan, antara putik dan benang sari.

## Biji

Biji juga dikenal sebagai isi buah. Biasanya biji tumbuhan memiliki peran yang penting, yakni sebagai cikal bakal tanaman baru.

4

# PENGENALAN PROSES PERTUMBUHAN TANAMAN

Mengetahui proses  
pertumbuhan pada  
tanaman

4 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengamati proses pertumbuhan pada tanaman

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mengamati video pertumbuhan tanaman yang diberikan oleh guru
- 1) Siswa menuliskan tahap-tahap pertumbuhan pada tanaman setelah mengamati video

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengamati dan menuliskan tahap pertumbuhan pada tanaman

# 5 PENGENALAN FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERTUMBUHAN TANAMAN

Mengetahui proses  
pertumbuhan pada  
tanaman

4 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman.

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru memberikan 2 gambar tanaman yang kering dan tanaman yang subur
- 2) Guru mengajak siswa untuk bertanya jawab tentang faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman
- 3) Guru menjelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengidentifikasi faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman

**Bandingkan dua gambar tanaman ini !**



**Gambar A**



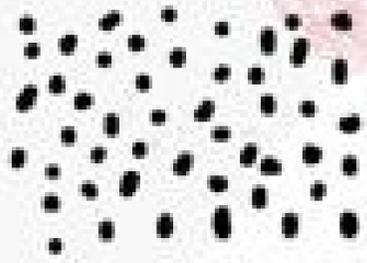
**Gambar B**

**Apa yang kamu pikirkan dari 2 gambar tanaman di atas ?**

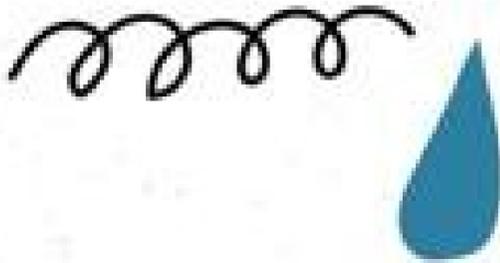
## Jawablah pertanyaan berikut?

- 1) Apa yang terjadi pada gambar bunga A ?
- 2) Apa yang terjadi pada gambar bunga B ?
- 3) Apa yang kamu lakukan agar gambar bunga A menjadi subur?





# Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman



## 1. Nutrisi

Nutrisi merupakan bahan baku dan sumber energi dalam proses metabolisme tubuh. Kualitas dan kuantitas nutrisi akan mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Tanaman membutuhkan nutrisi berupa air dan zat hara yang terlarut dalam air. Melalui proses fotosintesis, air dan karbon dioksida diubah menjadi zat makanan. Zat hara tidak berperan langsung dalam proses fotosintesis, namun sangat diperlukan agar tanaman dapat tumbuh dan berkembang dengan baik.

## 2. Cahaya Matahari

Cahaya berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan makhluk hidup. Tanaman sangat membutuhkan cahaya matahari untuk fotosintesis. Namun keberadaan cahaya ternyata dapat menghambat pertumbuhan tumbuhan karena cahaya dapat merusak hormon auksin yang terdapat pada ujung batang.



# Faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan tanaman

## 3. Air dan Kelembaban

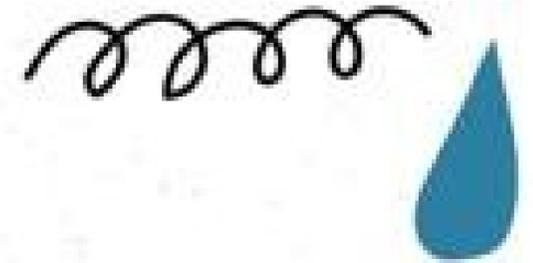
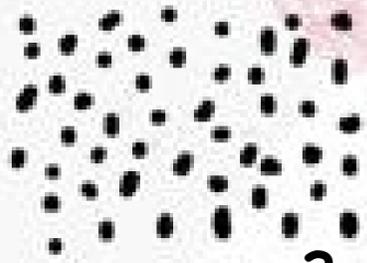
Air dan kelembaban merupakan faktor penting untuk pertumbuhan dan perkembangan. Air sangat dibutuhkan oleh makhluk hidup. Tanpa air, makhluk hidup tidak dapat bertahan hidup. Air merupakan tempat berlangsungnya reaksi-reaksi kimia di dalam tubuh. Kelembaban mempengaruhi keberadaan air yang dapat diserap oleh tanaman mengurangi penguapan. Kondisi ini sangat mempengaruhi sekali terhadap pemanjangan sel. Kelembaban juga penting untuk mempertahankan stabilitas bentuk sel.

## 4. Suhu

Suhu memiliki pengaruh nyata terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Contohnya pada padi yang ditanam pada awal musim kemarau dimana suhu rata-rata tinggi akan lebih cepat dipanen daripada padi yang ditanam pada musim penghujan dimana suhu rata-rata lebih rendah. Hal ini disebabkan karena semua proses dalam pertumbuhan dan perkembangan seperti penyerapan air, fotosintesis, penguapan, dan pernapasan pada tanaman dipengaruhi oleh suhu.

## 5. Tanah

Tanah berpengaruh terhadap pertumbuhan dan perkembangan tanaman. Tanaman akan tumbuh dan berkembang dengan optimal bila kondisi tanah tempat hidupnya sesuai dengan kebutuhan nutrisi dan unsur hara. Kondisi tanah ditentukan oleh faktor lingkungan lain, misalnya suhu, kandungan mineral, air, dan derajat keasaman atau pH.



# Lembar Kerja Siswa

Tuliskan apa yang akan kamu lakukan agar tumbuhan bisa tumbuh dengan baik !

1. ....

2. ....

3. ....

4. ....

6

# KUNJUNGAN KE TEMPAT PEMBIBITAN

Mengetahui proses  
permbibitan

5 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengetahui proses pembibitan langsung dari sumbernya

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru menentukan waktu kunjungan ke tempat pembibitan
- 2) Siswa bersama guru melakukan kunjungan ke tempat pembibitan pada waktu yang telah ditentukan
- 3) Siswa mengamati proses pembibitan
- 4) Siswa praktek langsung proses pembibitan
- 5) Siswa membawa pulang bibit yang sudah ditanamnya untuk dirawat di rumah

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengetahui proses pembibitan langsung dari sumbernya

7

# ASSESMEN FORMATIF 1

4 jp

## AKTIVITAS

Siswa mampu mempresentasikan proses pembibitan tanaman saat kunjungan ke tempat pembibitan

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Setiap siswa mempresentasikan proses pembibitan yang sudah diamati dan dipraktikkan saat kunjungan ke tempat pembibitan

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mempresentasikan proses pembibitan tanaman saat kunjungan ke tempat pembibitan

# Rubrik Pengamatan Hasil Presentasi

No.	Nama siswa	Memuat semua informasi yang di dapat dari pengamatan	Menjelaskan proses pembibitan secara runtut	Menambahkan informasi baru
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				

8

# MENGENAL JENIS-JENIS TANAMAN

4 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengidentifikasi berbagai jenis tanaman

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru menyajikan video tentang berbagai jenis tanaman
- 2) Siswa mengamati video yang disajikan guru
- 3) Siswa bersama guru mengelompokkan berbagai jenis tanaman yang ada di sekitar sekolah
- 4) Siswa menuliskan hasil temuannya pada LKPD yang sudah disediakan

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengidentifikasi berbagai jenis tanaman

# Jenis-jenis tanaman

## Tanaman sayur

Tanaman sayuran adalah salah satu jenis tanaman pokok yang dikonsumsi sebagai pendamping atau pengiring arti makanan pokok bersama dengan lauk. Tanaman Sayuran ini adalah *succulent plant* atau tanaman lunak yang separuh atau semua bagian-bagiannya bisa dikonsumsi dalam bentuk segar atau pun diolah terlebih dahulu dengan cara dimasak

## Tanaman obat

Tanaman obat adalah segala jenis tumbuhan yang diketahui mempunyai khasiat baik dalam membantu memelihara kesehatan maupun pengobatan suatu penyakit. Contohnya: jahe, kunyit, kumis kucing, kencur

# Jenis-jenis tanaman

## Tanaman Hias

Tanaman hias adalah semua jenis tanaman yang bermanfaat untuk menambah keindahan dan kecantikan baik itu berupa bunga, daun, bagian batang ataupun akar, oleh karena itulah segala bentuk tanaman yang di tanam untuk estetika keindahan dinamakan sebagai tanaman penghias.

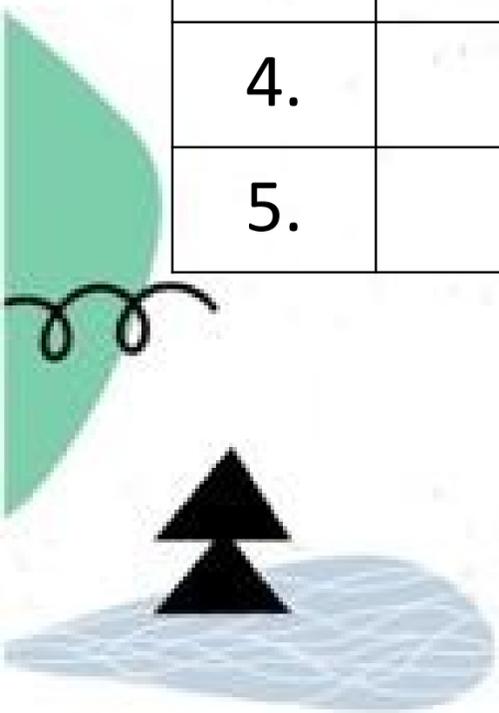
## Tanaman buah

Tanaman Buah Tanaman buah adalah tanaman yang bisa menghasilkan buah yang dikonsumsi atau digunakan oleh manusia dan beberapa hewan.

Tuliskan nama tanaman berdasarkan jenisnya yang kamu temukan di sekitar sekolah!



No.	Tanaman buah	Tanaman sayur	Tanaman hias	Tanaman obat
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				



# 9

## MENGENAL MANFAAT TANAMAN

Mengetahui manfaat  
dari berbagai  
tanaman

4 JP

### AKTIVITAS

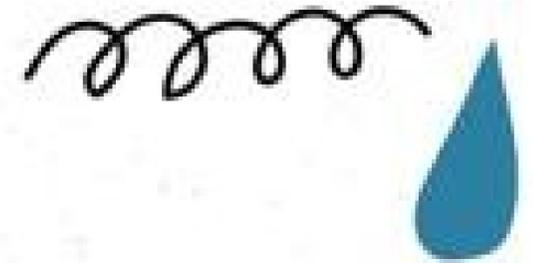
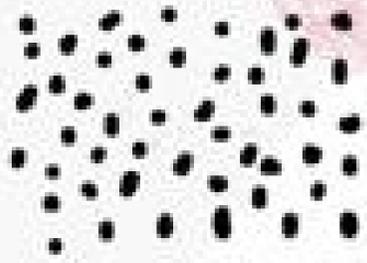
Siswa mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis tanaman

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Guru menyajikan video tentang manfaat dari berbagai jenis tanaman
- 2) Siswa menyimak video yang ditayangkan oleh guru
- 3) Siswa dan guru melakukan tanya jawab terkait isi Video

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis tanaman

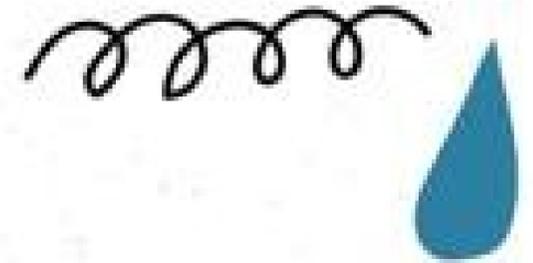
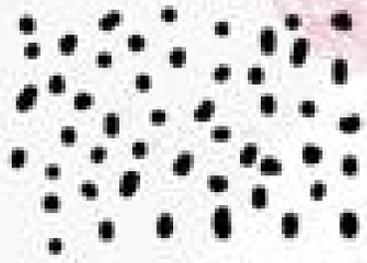


# Manfaat berbagai jenis tanaman

## Manfaat Tanaman Hias

- Mengurangi stres. tanaman di rumah dapat memberikan rasa nyaman dan tenang.
- Sarana terapi.
- Mempercepat pemulihan.
- Meningkatkan produktivitas.
- Memperbaiki kualitas udara.

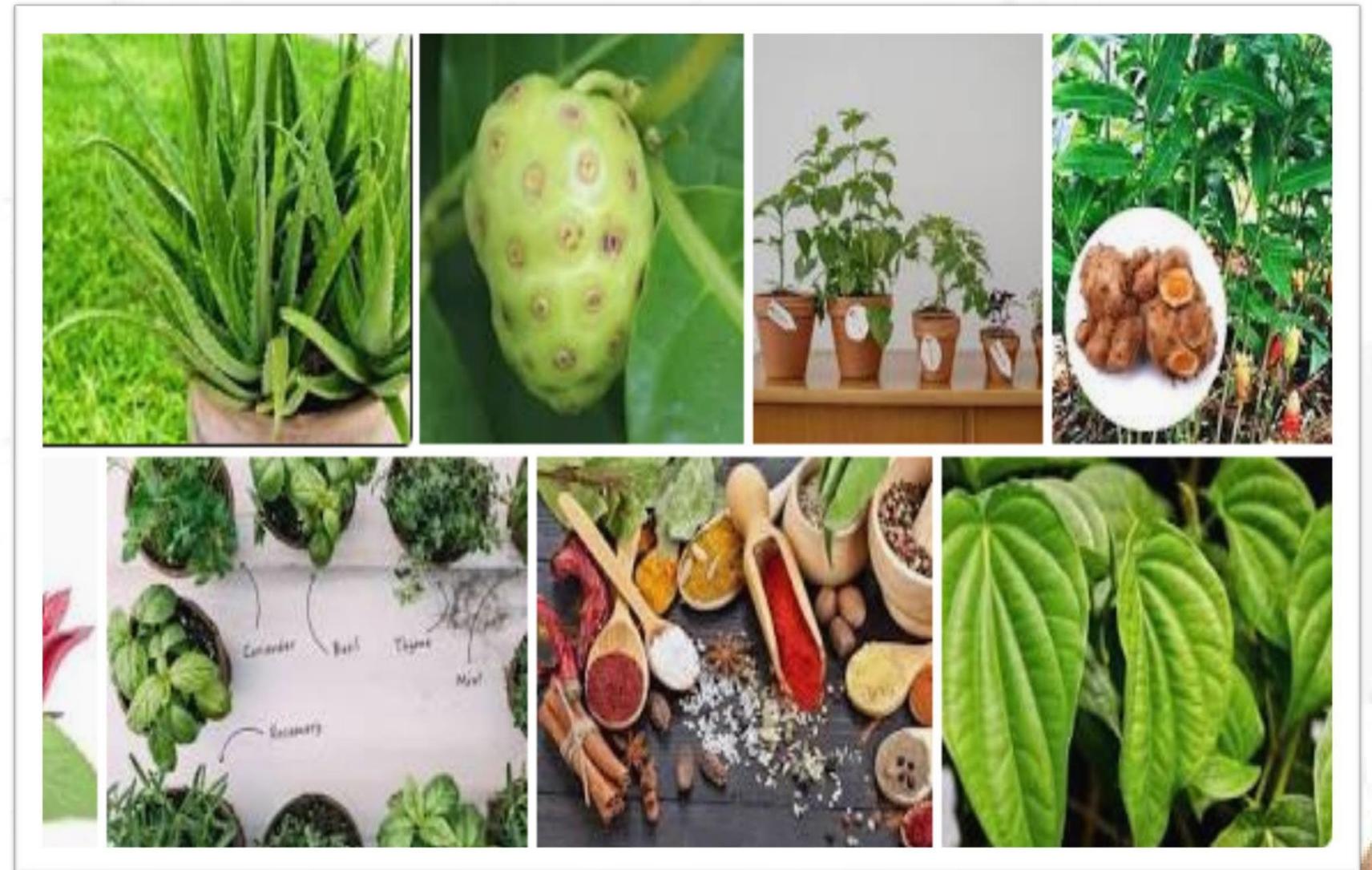




# Manfaat berbagai jenis tanaman

## Manfaat Tanaman obat

- 1) Menyembuhkan luka
- 2) Menurunkan kolesterol
- 3) Anti peradangan
- 4) Anti bakteri, dll

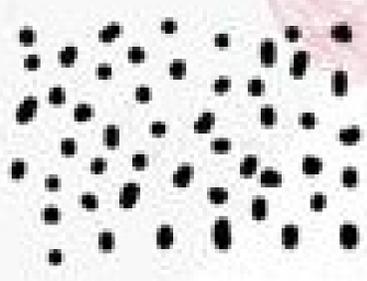


# Manfaat berbagai jenis tanaman

## Manfaat Tanaman sayur

- 1) Menjaga kesehatan system pencernaan
- 2) Sumber vitamin dan mineral
- 3) Menurunkan berat badan
- 4) Sumber serat





# Manfaat berbagai jenis tanaman

## Manfaat Tanaman buah

- 1) Sumber Vitamin
- 2) Sumber Air dan Gizi
- 3) Sumber antioksidan



# 10 ASSESMEN FORMATIF 2

4 JP

## AKTIVITAS

Siswa mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis tanaman

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis tanaman pada LKPD yang sudah disediakan.

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengidentifikasi manfaat dari berbagai jenis tanaman

**Tuliskan manfaat tanaman berdasarkan jenisnya !**

No.	Nama tanaman	Jenis tanaman	Manfaat tanaman
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

# 11 MERAWAT TANAMAN

70 JP

## AKTIVITAS

Siswa merawat dan mengamati tanaman sayur sawi yang diperoleh dari pembibitan

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mulai melakukan perawatan dan juga pengamatan terhadap tanaman sawi yang diperoleh dari pembibitan
- 2) Setiap hari, siswa mengisi ceklis dan mengukur panjang pertumbuhan sayur miliknya

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat merawat dan mengamati tanaman sayur sawi yang diperoleh dari pembibitan

# 12 ASSESMEN FORMATIF 3

4 jp

## AKTIVITAS

Siswa merawat dan mengamati tanaman sayur sawi yang diperoleh dari pembibitan

## LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Siswa mengisi lembar pengamatan merawat tanaman sawi yang sudah disediakan guru.

## HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat merawat dan mengamati tanaman sayur sawi yang diperoleh dari pembibitan

Lembar observasi perawatan tanaman sawi kelas 1 semester 1

SDN Ngadirejo 1 Blitar

Minggu ke \_\_\_\_\_

Berilah tanda ceklis (✓) pada kolom yang disediakan dan tulislah hasil ukur Panjang batang/daun



No.	<u>Bulan/Tanggal</u>	<u>Kegiatan</u>			<u>ket</u>
		<u>Penyiraman</u> (✓)	<u>Pencahayaannya</u> (✓)	<u>Pengukuran</u> (Cm)	

13

## MEMANEN SAYURANKU

Mampu memanen sayuran dan mengolahnya menjadi masakan bersama orang tua

9 JP

### AKTIVITAS

Siswa memanen sayuran dan mengolahnya menjadi masakan bersama orang tua serta menceritakan pengalaman selama menanam hingga memanen sayuran

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Siswa memanen dan mendokumentasikan momen panen sayuran (foto)

Siswa bersama orang tua mengolah hasil panen siswa menjadi masakan

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat memanen dan mengolah sayuran menjadi panganan siap saji

14

## ASESMEN SUMATIF

Mampu pemahaman dan pengalaman yang berkaitan dengan materi pada proyek

4 jp

### AKTIVITAS

Siswa mengerjakan asesmen sumatif secara mandiri Lembar Evaluasi

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Guru dapat mengukur sejauh mana kemampuan siswa seputar pemahaman dan pengalaman yang berkaitan dengan materi proyek

# 15 PERSIAPAN PERAYAAN HASIL BELAJAR SISWA

5 Jp

## AKTIVITAS

- 1) Guru menyusun jadwal hadir di sekolah untuk siswa
- 2) Siswa mengumpulkan dokumentasi saat merawat tanaman

16

PERAYAAN

HASIL BELAJAR

SISWA

8 jp

### AKTIVITAS

Siswa mengomunikasikan atau mempresentasikan pengalaman dan karya ketika melakukan Proyek Kutanam Sayurku Sendiri dengan bahasa mereka sendiri

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

- 1) Siswa membawa dokumentasi kegiatan merawat sayur
- 2) Tiap siswa mengomunikasikan pengalaman kelas Siswa lain menanggapi selama melakukan Proyek
- 3) Guru mengapresiasi dan memberikan umpan balik

### HASIL YANG DIHARAPKAN

Siswa dapat mengomunikasikan pengalaman dan karya yang dibuatnya selama melakukan proyek dengan percaya diri

17

# REFLEKSI PROYEK

4 Jp

## AKTIVITAS

- 1) Guru menyiapkan lembar refleksi
- 2) Siswa menuliskan pertanyaan refleksi pada lembar yang sudah disediakan guru