**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE A – KELAS 1 – SEMESTER II**

**AKU DAN TEMAN BARU**

**Tahun 2022**

**MODUL AJAR 5**

**BAHASA INDONESIA**

**AKU DAN TEMAN BARU**

| **Fase / Semester : A / II (Dua)** | **Kelas : 1 (Satu)** |
| --- | --- |
| **Elemen :**   * **Menyimak** * **Membaca dan Memirsa** * **Berbicara dan Mempresentasikan** * **Menulis** | **Alokasi Waktu : 24 JP atau sesuai kebutuhan** |
| **Tujuan Pembelajaran**  Peserta didik mampu:  2.14 Mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir kalimat  4.10 Menuliskan tanda titik pada akhr kalimat  2.15 Mengindentifikasi penggunaan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih  3.6 Menyebutkan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih  1.7 Menggunakan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih | |
| **Profil Pelajar Pancasila:**   * Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia * Mandiri * Bernalar kritis | |

**Langkah-Langkah Pembelajaran**:

* Peserta didik mampu menyimak cerita dan menceritakan kembali
* Mengondisikan peserta didik baik fisik maupun mental untuk siap melaksanakan pembelajaran.
* Memberikan stimulus kepada siswa dengan cara membaca, menyimak, berbicara, dan menulis yang benar.
* Memberikan pertanyaan pemantik agar peserta didik dapat mengetahui atau mempunyai tujuan belajarnya sendiri. (Misalnya: Apa tanda baca yang digunakan ? Sebutkan empat kata ajaib?

**Pembelajaran 1.** Tanda Titik pada Akhir Kalimat (6 JP)

Peserta didik mampu:

2.14 Mengidentifikasi penggunaan tanda titik pada akhir kalimat

4.10 Menuliskan tanda titik pada akhr kalimat

* Guru membaca peserta didik mengikuti guru membaca dengan baik dan benar.
* Guru menjelaskan kalimat yang diakhiri tanda titik (.) merupakan kalimat berita. Kalimat berita berfungsi memberi tahu sesuatu.
* Peserta didik di kenalkan tanda titik pada akhir kalimat.
* Peserta didik menulis dan berlatih menulis tanda titik. Tanda titik pada akhir kalimat. Peserta didik mengerjakan latihan/tugas Ayo Berlatih halaman 76 dalam buku *ESPS Bahasa Indonesia untuk SD/MI Kelas I*. Tulislah tanda titik (.) pada akhir kalimat.
* Peserta didik lengkapilah kalimat sesuai gambar. Tulislah tanda titik (.) pada akhir kalimat
* Peserta didik menyimak dan menulis kalimat yang diakhiri tanda titik. Peserta didik menyimak kalimat-kalimat yang dibacakan. Tulislah kalimat-kalimat itu pada buku tulismu. Tulislah tanda titik (.) pada akhir kalimat.

**Pembelajaran 2.** Ungkapan Permisi, Tolong, Maaf, dan Terima Kasih (18 JP)

Peserta didik mampu:

2.15 Mengindentifikasi penggunaan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih

3.6 Menyebutkan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih

1.7 Menggunakan ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih

* Guru membaca ungkapan permisi, tolong, maaf, dan terima kasih. Peserta didik mengucapkan empat kata ajaib, misalnya permisi, tolong, maaf, terima kasih.
* Guru dapat menunjukan beberapa siswa untuk memperagakan percakapan di depan kelas.
* Guru membimbing siswa saat memperagakan percakapan dengan benar.
* Peseta didik memperagakan percakapan kata permisi, misalnya: permisi, pak, saya mau lewat.
* Peserta didik memperagakan percakapan kata tolong misalnya: Tolong ambilkan layangan itu, ayah.
* Peserta didik memperagakan percakapan kata terima kasih misalnya: Topi itu hadiah ulang tahun untuk Beni. Asyik, terima kasih, Ibu.
* Peserta didik memperagakan percakapan kata maaf misalnya: Maaf, aku tidak sengaja menjatuhkan bukumu.
* Peserta didik mengerjakan soal menulis dan berbicara Ayo Berlatih halaman 80.
* Peserta didik bacalah percakapan berikut. Lengkapilah dengan kata yang sesuai. Gunakan kata permisi, maaf, tolong atau terima kasih.
* Peserta didik menulis dan berbicara membuat percakapan menggunkan kata ajaib misalnya: maaf, permisi, tolong, terima kasih.

**Asesmen Formatif:**

1. Peserta didik diberikan tes tertulis dengan soal pilihan ganda dan isian, untuk mengetahui apakah peserta didik dapat memahami pelajaran tersebut mengerjakan latihan ulangan BAB 5 halaman 82. Peserta didik dapat mengerjakan AKM (Asesmen Kompentensi Minimum) halaman 86.
2. Peserta didik dapat Praproyek Membuat Kartu Nama halaman 88.
3. Peserta didik diberikan tes lisan

Contoh:

1. Siapa nama teman barumu ?
2. Apa saja kegiatan yang kamu lakukan bersama teman barumu ?
3. Peserta didik diberikan pertanyaan secara lisan unjuk kinerja dengan praktik, dan menyajikan dalam daftar hasil penugasan.
4. Lembar observasi untuk mengetahui keaktifan peserta didik saat kerja mandiri dan berpasangan.
5. Kuesioner dijawab dengan skala likert untuk mengetahui minat peserta didik dalam membaca dan memirsa

Kuesioner digunakan untuk refleksi pembelajaran:

| NO | PERNYATAAN | YA | TIDAK |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Saya mengerti pembelajaran hari ini. |  |  |
| 2 | Saya tidak sulit dalam mengerjakan penugasan hari ini. |  |  |
| 3 | Saya masih perlu dibantu dalam mengerjakan tugas hari ini. |  |  |
| 4 | Pembelajaran hari ini menyenangkan bagi saya |  |  |
| 5 | Saya masih perlu waktu untuk belajar lagi mengenai materi hari ini. |  |  |

1. Melaksanakan tindak lanjut dari hasil asesmen penilaian.

Jika peserta didik tidak dapat membaca, menyimak, berbicara dan menulis, maka peserta didik diberikan pelayanan individu.