

**MODUL AJAR
MATEMATIKA SD**

INFORMASI UMUM	
Judul Modul ajar	Bilangan 1-10
Nama Penulis	: Siti Septia Nur Komala, S.Pd
Identitas sekolah	: SDIT Nurul Fikri Selong
Jenjang	: SD (Sekolah Dasar)
Fase / Kelas /Smt	: A/1/1
Mata pelajaran	: Matematika
Elemen	: Bilangan
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Mandiri, bernalar kritis, gotong royong.
Sarana dan prasarana	: Alat tulis, alat peraga, LKPD
Alokasi waktu	: 4 x 35 menit (2x pertemuan)
KOMPONEN INTI	
Capaian Pembelajaran (CP)	: Peserta didik menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100, mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan. Peserta didik dapat melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20. Peserta didik menunjukkan pemahaman pecahan sebagai bagian dari keseluruhan melalui konteks membagi sebuah benda atau kumpulan benda sama banyak, pecahan yang diperkenalkan adalah setengah dan seperempat.
Tujuan Pembelajaran	: Membaca, menulis, mengurutkan, dan membandingkan bilangan
KKTP	: - Membaca dan menulis bilangan - Mengurutkan dan membandingkan bilangan
Pemahaman bermakna	: -Meningkatkan kemampuan siswa tentang makna,cara membaca, menulis, mengurutkan, dan membandingkan bilangan
Pertanyaan pemantik	: -Berapa banyak buku yang ada di atas meja.? -Bagaimana cara kamu mengetahui jumlah benda yang ada di sekitar mu?
kegiatan pembelajaran	: Sebelum melakukan prosese pembelajaran terlebih dahulu guru melakukan asasmn Awal. Hasil dari asesmen awal di gunakan untuk merancang tindak lanjut pembelajaran. yang bertujuan untuk mengukur dan mengelompokkan peserta didik berdasarkan tingkat kemampuan anak.

1. Siswa mengamati benda-benda yang ada dikelas, kemudian mereka menyebutkan jumlah benda yang mereka tunjuk.

Contoh : Ada ... buah buku di dalam tasku. Ada Orang murid di kelas ini.

2. Siswa mengamati jumlah dua kelompok benda yang disediakan guru (misalnya 3 pensil di kiri dan 1 penghapus di kanan guru). Siswa menunjukkan jumlah mana yang lebih banyak.

No	Nama	KKTP 1 (Membaca dan menulis bilangan)		KKTP 2 (Mengurutkan dan membandingkan bilangan)	
		Bisa	Belum bisa	Bisa	Belum bisa
1	Edo				
2	Ara				
3	Tika				
4					

Pertemuan ke-1

Kegiatan awal :

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kabar siswa.
2. Mengabsensi kehadiran siswa
3. Mengajak siswa berhitung angka 1-10 dengan cara bernyanyi



Belajar Berhitung Sambil Bernyanyi - Belajar Mengenal Angka 1 Sampai 10
Hore Kids - 7,8 jt x ditonton - 1 tahun yang lalu

<https://youtu.be/KxKuWkUHSck>

4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, sopan santun dan saling menyayangi sesama teman.

Kegiatan inti :

Berdasarkan penilaian awal umumnya diperoleh 3 kemampuan dasar berikut cara alternative tindak lanjut untuk setiap kemampuan anak

KKTP	BB	MB	SB
------	----	----	----

Membaca dan menulis bilangan	Anak membaca dan menulis bilangan 1-5 atau bekerja dengan garis bantu yang di sediakan guru	Anak membaca dan menulis bilangan 1-10 berdasarkan jumlah benda yang dilihat di kelas	Anak membaca dan menulis bilangan 1-15 berdasarkan jumlah benda yang dilihat di kelas
Mengurutkan dan membandingkan bilangan	Mengurutkan puzzle angka 1-5	Mengurutkan puzzle angka 1-10	Mengurutkan puzzle angka 1-15

Keterangan :

BB = Belum bisa

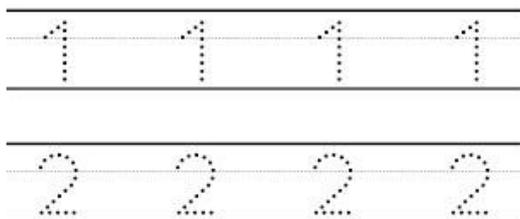
MB = Mulai bisa

SB = Sudah bisa

1. Siswa memperhatikan gambar atau benda konkrit yang disajikan guru.



2. Secara bersama-sama siswa menyebut jumlah benda pada gambar yang telah di sajikan kemudian guru menulis angka yang di sebut siswa di papan tulis.
Contoh : “Ada 3 kelinci dalam gambar ini.”, “Ada 2 ekor harimau.”, “Ada berapa zebra dalam gambar ini?”
3. Siswa satu persatu membaca angka yang di tulis di papan.
4. Siswa diminta untuk menulis kembali angka yang ada di papan tulis.
5. Bagi siswa yang belum bisa menulis, guru memberikan lembaran yang berisi garis putus-putus.



6. Siswa diminta untuk menyusun keping pazole yang berisi angka berdasarkan urutan bilangan yang sesuai.

Kegiatan penutup :

1. Menyimpulkan pembelajaran
2. Mengajak siswa bernyanyi kembali angka 1-10
3. Siswa berdoa bersama.

: Pertemuan ke-2

Kegiatan awal :

1. Mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kabar siswa.
2. Mengabsensi kehadiran siswa
3. Mengajak siswa berhitung angka 1-10 dengan cara bernyanyi
4. Menyampaikan tujuan pembelajaran.
5. Mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, sopan santun dan saling menyayangi sesama teman.

Kegiatan inti :

Jam pertama

1. Siswa di bagi menjadi beberapa kelompok, setiap kelompok akan mendapatkan satu set kartu lambang bilangan 1-10.



2. Siswa diminta untuk mengurutkan kartu bilangan secara berurutan.



3. Secara berkelompok siswa memperhatikan gambar atau benda konkrit dengan jumlah yang berbeda yang di sajikan guru
4. Siswa diminta mengangkat kartu berisi angka yang menunjukkan jumlah benda yang di sajikan guru
5. Siswa kemudian secara bersama-sama menghitung jumlah benda yang ada pada gambar. Siswa menjawab pertanyaan guru mana jumlah benda yang lebih banyak dan lebih sedikit

Kegiatan penutup :

1. Guru memberikan umpan balik sesuai hasil pembelajaran.
2. Guru mengucapkan salam dan bersama siswa berdoa bersama.

Asesmen

: Asesmen ini dapat digunakan sebagai asesmen formatif maupun sumatif. Asesmen ini difungsikan sebagai formatif apabila digunakan untuk memperbaiki pembelajaran sebelumnya dan memberi feedback untuk proses dan progres pembelajaran.

Asesmen ini difungsikan sebagai sumatif apabila digunakan untuk mengukur ketercapaian tujuan pembelajaran setelah siswa menerima feedback. Apabila digunakan sebagai sumatif maka hasilnya dapat digunakan sebagai nilai pada laporan belajar.

Teknik asesmen yang digunakan adalah pengamatan kinerja dan hasil kerja siswa, instrument asesmen yang digunakan adalah ceklist dan catatan anekdot.

Nama	KKTP		Catatan sikap
	Membaca dan menulis bilangan	Mengurutkan dan membandingkan bilangan	
Edo	✓	✓	
Ara			
Tika			

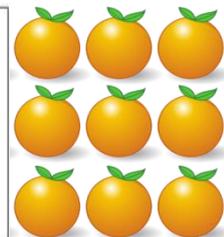
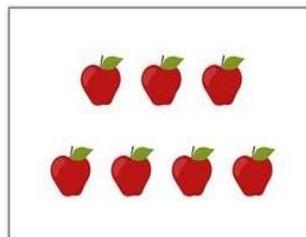
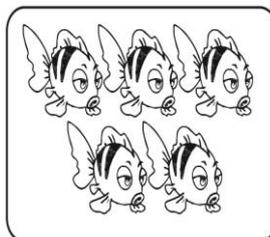
LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

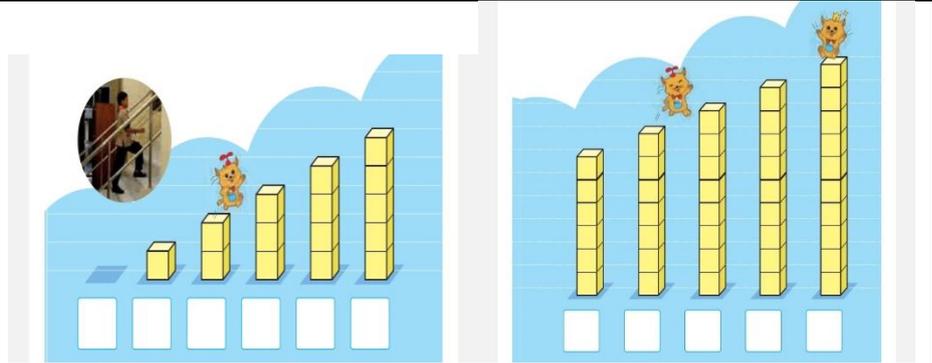
Kelas :

a. siswa menghitung banyak benda yang sudah di sajikan



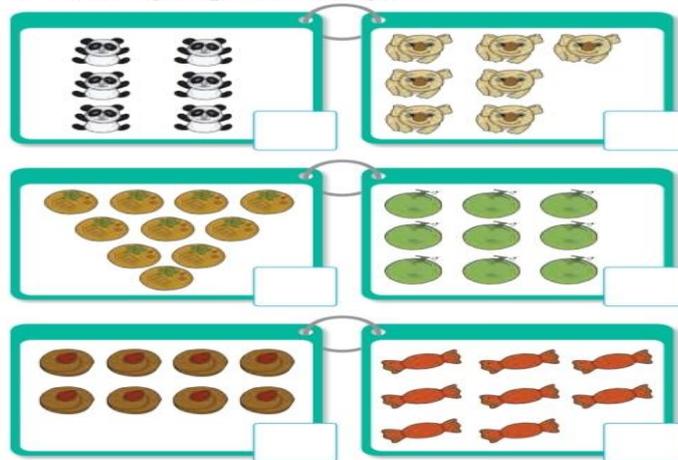
- ✓ berapakah banyak gambar ikan... ?
- ✓ berapa banyak gambar apel ...?
- ✓ Berapa banyak jeruk ...

b. Menghitung banyak balok



c. Membandingkan banyak benda, berilah tanda centang untuk gambar yang jumlahnya lebih banyak !

Manakah yang lebih banyak?



d. Lengkapi kalimat yang kosong dengan bilangan !

1		3		5
---	--	---	--	---

	7		9	
--	---	--	---	--

LAMPIRAN

Glosarium : -

Daftar Pustaka

1. buku siswa dan buku panduan guru kemendikbud
2. <https://youtu.be/KxKuWkUHSck>