**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD…**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II**

**Materi Pembelajaran : Upacara Adat Sunatan**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.13 Mengenal upacara adat sunatan | 3.13.1 Menjelaskan upacara adat sunatan khas  Betawi.  3.13.2 Menjelaskan tata laksana upacara adat  sunatan khas Betawi. |
| 4.13 Menceritakan pengalaman saat  upacara adat sunatan | 4.13.1 Menceritakan pengalaman menghadiri  upacara adat sunatan khas Betawi |

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Percaya Diri, Disiplin, Kreatif dan Santun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Dengan diberikan tayangan video/gambar tentang upacara adat sunatan khas Betawi, siswa dapat menjelaskan upacara adat sunatan khas Betawi yang terdapat dalam tayangan gambar/video tersebut.
* Dengan diberikan tayngan video/gambar tentang upacara adat sunatan khas Betawi, siswa dapat menjelaskan tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi..
* Dengan bimbingan guru, siswa dapat menceritakan pengalaman menghadiri upacara adat sunatan khas Betawi

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Upacara Adat Sunatan Khas Betawi
* Tata Laksana Upacara Adat Sunatan Khas Betawi
* Cerita tentang upacara adat sunatan khas Betawi

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Tematik dan Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas IV, Halaman 93 – 98, Erlangga.
* Video/Gambar upacara adat sunatan khas Betawi.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.   ***(Religius: Beriman dan bertaqwa)***   * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.   ***(Mandiri: Kedisipinan Siswa)***   * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.   ***(Gotong royong: Melatih sikap kerjasama siswa)***   * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | **Mengamati**   * Siswa mengamati tayangan gambar/video tentang upacara adat sunatan khas Betawi yang disajikan.guru. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang upacara adat sunatan khas Betawi. * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.   **Membaca**   * Siswa membaca teks bergambar upacara adat sunatan khas Betawi secara bergantian. (Buku teks PLBJ halaman 94-96) * Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan bacaan tersebut di atas.   **Mencoba**   * Siswa dengan bimbingan guru dapat menjelaskan tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi dengan tepat. . * Siswa dengan bimbingan guru menceritakan pengalaman menghadiri upacara adat sunatan khas Betawi.     ***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*** | 50 menit |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**PEMBELAJARAN REMEDIAL**

* Guru mengulang kembali materi tentang upacara adat sunatan khas Betawi.
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi dengan tepat.
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menceritakan pengalaman menghadiri upacara adat sunatan khas Betawi.

**PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

* Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi.
* Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menceritakan pengalaman menghadiri upacara adat sunatan khas Betawi.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| KoPenversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

**Penilaian Pengetahuan**

Rubrik Penilaian Mengenal Upacara Adat Sunatan (KD 3.13)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.13)  Mengenal upacara adat sunatan | Dapat mengidentifikasi tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi dengan tepat tanpa bantuan guru. | Ada beberapa tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi tata laksana upacara adat sunatan khas Betawi, meskipun dengan bantuan guru. |

**Penilaian Keterampilan**

Rubrik Penilaian Menceritakan Pengalaman Menghadiri Upacara Adat Sunatan.Khas Betawi (KD 4.13)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Baik Sekali**  **(4)** | **Baik**  **(3)** | **Cukup**  **(2)** | **Perlu**  **Bimbingan**  **(1)** |
| Kemampuan menyampaikan | Siswa menceritakan pengalamannya dengan lancar. | Sebagian besar pengalamannya diceritakan kembali dengan lancar. | Sebagian kecil pengalamannya disampaikan dengan lancar. | Belum mampu menyampaikan pengalamannya. |
| Volume suara | Terdengar sampai seluruh ruang kelas. | Terdengar sampai setengah ruang kelas. | Terdengar hanya bagian depan ruanag kelas. | Suara sangat pelan atau tidak terdengar. |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri, disiplin, tekun dan kreatif.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas IV

…. ….

NIP. NIP.