**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

**Satuan Pendidikan : SD…**

**Kelas/Semester : IV (Empat) / II**

**Materi Pembelajaran : Maen Pukul (Pencak Silat) Betawi Jurus 1 dan 2**

**Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 x 35 menit)**

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

**KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.**

**KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan**

**percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.**

**KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat,**

**membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk**

**ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah**

**dan di sekolah.**

**KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya**

**yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan**

**yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.**

**B. KOMPETENSI DASAR (KD) & INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

|  |  |
| --- | --- |
| **Kompetensi Dasar (KD)** | **Indikator Pencapaian Kompetensi** |
| 3.9 Mengenal ragam Maen Pukul Betawi  dan perguruan pencak silat Betawi  (jurus 1 dan 2). | 3.9.1 Menjelaskan sejarah singkat maen pukul  Betawi. |
| 4.9 Melakukan gerak ragam Maen Pukul  Betawi dan menceritakan salah satu  perguruan silat Betawi.. | 4.9.1 Mempraktikkan jurus 1 dan 2 maen pukul  Betawi jurus 1 dan 2. |

**Penguatan Pendidikan Karakter (PPK)**

Percaya Diri, Kreatif dan Santun

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

* Dengan diberikan teks pendek bergambar tentang maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2, siswa dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak dasar main pukul (pencak silat).
* Dengan diberikan gambar tentang gerak dasar main pukul (pencak silat), siswa dapat menjelaskan gerak jurus 1 dan 2 Cingkring Goning.
* Dengan melakukan pengamatan serta bimbingan guru, siswa dapat mempraktikkan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

* Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.
* Praktik gerak dasar Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

**E. METODE PEMBELAJARAN**

* Pendekatan : Tematik dan Saintifik
* Metode : Permainan/simulasi, diskusi, Tanya jawab, penugasan dan ceramah.

**F. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN**

* Buku PLBJ Kelas IV, Halaman 59 – 64, Erlangga.
* Tayangan video permainan pencak silat Betawi
* Gambar-gambar Maen Pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

**G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi Kegiatan** | **Alokasi**  **Waktu** |
| **Pendahuluan** | * Mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan amasing-masing, dilanjutkan dengan * Guru memberikan salam dan mengajak berdoa.   ***(Religius: Beriman dan bertaqwa)***   * Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.   ***(Mandiri: Kedisipinan Siswa)***   * Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak/dinamika dan lagu yang relevan.   ***(Gotong royong: Melatih sikap kerjasama siswa)***   * Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. * Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. | 10 menit |
| **Inti** | **Mengamati**   * Siswa mengamati jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2 melalui tayangan video/gambar yang disajikan.guru. * Siswa menyimak penjelasan guru tentang gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2 . * Siswa mengajukan pertanyaan terhadap tayangan video/gambar yang telah diamati. * Siswa lain menjawab pertanyaan yang diajukan temannya. * Siswa menceritakan kembali gambar yang telah diamati. * Guru dan siswa melakukan tanya jawab tentang gambar tersebut.   **Membaca**  Siswa membaca teks bergambar tentang gerak maen pukul (pencak silat) jurus 1 dan 2  ***Mandiri, tekun dan teliti***  **Mencoba**   * Siswa mengamati tayangan video/gambar cara melakukan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. * Siswa dibawah bimbingan guru melakukan gerak dasar maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. * Siswa dan guru melakukan tanya jawab tentang pengalaman melakukan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..   ***Mandiri, kerja keras, kreatif, disiplin, rajin belajar*** |  |
| **Penutup** | * Bersama-sama siswa membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar hari ini. * Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. * Melakukan penilaian hasil belajar. * Mengajak semua berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). | 10 menit |

**PEMBELAJARAN REMEDIAL**

* Guru mengulang kembali materi tentang gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu menyebutkan jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
* Guru mengulang kembali materi tentang jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.
* Guru memberikan bimbingan bagi siswa yang belum mampu mempraktikkan gerak gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

**PEMBELAJARAN PENGAYAAN**

* Guru memberikan latihan lanjutan bagi siswa yang telah mampu menyebutkan jenis-jenis gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2..
* Guru meminta siswa melakukan latihan lanjutan gerak gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2.

**H. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

**1. Penilaian Sikap**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **No.** | **Tanggal** | **Nama Siswa** | **Catatan Perilaku** | **Butir Sikap** | **Tindak Lanjut** |
| **1** |  |  |  |  |  |
| **2** |  |  |  |  |  |
| **3** |  |  |  |  |  |

**2. Penilaian Pengetahuan dan Keterampilan**

Skor Penilaian : 100

Penilaian : Skor yang diperoleh x 100

Skor maksimal

Panduan Konversi Nilai :

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Konversi Nilai  (skala 0-100) | Predikat | Klasifikasi |
| 81-100 | A | SB (Sangat Baik) |
| 66-80 | B | B (Baik) |
| 51-65 | C | C (Cukup) |
| 0-50 | D | K (Kurang) |

Rubrik Penilaian Menyebutkan dan Mempraktikkan gerak maen pukul (pencak silat) Betawi jurus 1 dan 2. (KD 3.9 dan 4.9)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Aspek/Kriteria** | **Skor** | | | |
| **4** | **3** | **2** | **1** |
| Pengetahuan:  (KD 3.9)  Mengenal ragam maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi. | Dapat mengidentifikasi jenis-jenis gerak maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi.  dengan tepat tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis gerak dasar maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi.  yang masih salah diidentifikasi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa jenis gerak dasar maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi.  yang masih salah diidentifikasi dengan bantuan guru. | Belum ada yang benar dalam mengidentifikasi jenis gerak maen pukul Betawi dan perguruan pencak silat Betawi.  , meskipun dengan bantuan guru. |
| Keterampilan:  (KD 4.9)  Melakukan gerak ragam Maen Pukul Betawi dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi. | Semua jenis gerak dasar Maen Pukul Betawi dapat dipraktikkan dengan benar dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi tanpa bantuan guru. | Ada beberapa gerak dasar Maen Pukul Betawi dapat dipraktikkan dengan benar dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi , tanpa bantuan guru. | Ada beberapa gerak dasar Maen Pukul Betawi yang masih salah dipraktikkan dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi , dengan bantuan guru. | Semua gerak dasar Maen Pukul Betawi dan yang masih salah dipraktikkan dan menceritakan salah satu perguruan silat Betawi, meskipun dengan bantuan guru. |

Sikap yang dapat diamati dan dikembangkan adalah percaya diri.

Mengetahui,

Kepala Sekolah Guru Kelas IV

…. ….

NIP. NIP.