

MODUL TRANSISI FASE A
(Konsep bentuk kerjasama dalam keberagaman)

INFORMASI UMUM	
Nama Penulis	: Siti Septia Nur Komala, S.Pd
Satuan pendidikan	: SDIT Nurul Fikri Selong
Fase	: A
Jenjang	: Sekolah Dasar (SD)
Dimensi Profil Pelajar Pancasila	: Mandiri, Bergotong Royong, Bernalar kritis
Moda Pembelajaran	: Tatap Muka (Luring)
Alokasi Waktu	: 6 x 35 menit
KOMPONEN INTI PERTEMUAN 1	
Tujuan Pembelajaran	: Menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.
Alur Tujuan Pembelajaran	: ATP Transisi Cluster 2
KKTP	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan keluarga 2. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah
Kegiatan Pembelajaran	: <p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mengucapkan salam, berdoa, dan menanyakan kabar siswa. 2. Mengabsensi kehadiran siswa 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran. 4. Mengajak peserta didik untuk bersama-sama menyanyikan lagu “ kita kerja sama-sama” https://youtu.be/V3zMmErTu0w. 5. mengecek kesiapan peserta didik sebelum belajar dengan meminta peserta didik merapikan pakaian dan tempat duduk 6. Mengingatkan siswa untuk selalu mengutamakan sikap disiplin, sopan santun dan saling menyayangi sesama teman. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memulai pembelajaran dengan Menanyakan peran peserta didik dalam lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah <ul style="list-style-type: none"> ❖ Apakah kalian suka membantu orang tua di rumah? ❖ Pekerjaan apa yang kalian lakukan untuk membantu orangtua di rumah ❖ Anak-anak siapa yang melakukan piket kelas hari ini .? 2. Memberikan tanggapan atas respons peran peserta didik dalam lingkungan keluarga dan sekolah. 3. Mengajak siswa menonton video tentang manfaat kerjasama https://youtu.be/9N8wvoO3dig <div style="text-align: center;">  </div> <ol style="list-style-type: none"> 4. Meminta peserta didik untuk maju ke depan dan memberikan argumen tentang cerita pada video.

5. Meminta peserta didik untuk menyebutkan apa saja contoh kerjasama dilingkungan rumah dan sekolah

Kegiatan pembelajaran alternatif

Pada unit pembelajaran aktivitas kegiatan pembelajaran akan gambaran peran anggota keluarga dalam kehidupan sehari-hari. Kegiatan pembelajaran akan dilaksanakan dengan menampilkan cerita bergambar tentang aktivitas keluarga dalam lingkungan keluarga yang dilaksanakan dengan gotong royong. guru dapat melaksanakan kegiatan pembelajaran dengan mengaitkan pekerjaan anggota keluarga yang sesuai dengan peran anggota keluarga, misal peserta didik mampu menuliskan aktivitas yang ada pada cerita bergambar: ibu memasak, ayah mencuci pakaian, kakak mencuci piring dan adik menyiram tanaman. Guru menyiapkan gambar ayah, ibu kakak dan adik. Peserta didik mencocokkan gambar sesuai dengan peran anggota keluarga.

Kegiatan penutup :

1. Menyimpulkan pembelajaran
2. Guru memberikan penguatan, mengajak peserta didik untuk memiliki sikap peduli terhadap kesulitan orang lain sebagai dasar kesadaran dalam sikap kerja sama.
3. Siswa berdoa bersama

: Penilaian awal dilakukan untuk memetakan kemampuan siswa mengenali perilaku kerjasama dalam keluarga dan sekolah. Penilaian ini termasuk formatif karena digunakan untuk memperbaiki pembelajaran sebelumnya dan memberi umpan balik agar mereka dapat membangun kompetensi yang diharapkan (melakukan kerjasama dalam keluarga dan sekolah)

Teknik asesmen yang digunakan adalah observasi saat tanya jawab. Instrumen asesmen yang digunakan adalah ceklis dan catatan anekdot.

Asesmen

Nama siswa	Menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah. <i>(Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)</i>	Catatan <i>(diisi mengenai perilaku siswa saat bercerita)</i>

KOMPONEN INTI PERTEMUAN 2	
Tujuan Pembelajaran	: Menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.
Alur Tujuan Pembelajaran	: ATP Transisi Cluster 2
KKTP	: <ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan keluarga 2. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah
Kegiatan Pembelajaran	: <p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, berdoa, abasensi, dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dari guru. 3. Siswa bersama-sama menyanyikan lagu “ kita kerja sama-sama” https://youtu.be/V3zMmErTu0w. <p>Kegiatan inti :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak cerita bergambar yang dibacakan guru. Cerita tersebut memuat kisah tentang kerjasama. <p style="text-align: center;">“Rumahku Istanaku”</p> <p><i>Rumah adalah tempat kita tinggal. Di dalamnya, kita hidup bersama keluarga. Setiap anggota keluarga punya tanggungjawab Bersama-sama dengan keluarga menjaga kebersihan rumah. Rumah yang bersih membuat kita nyaman di rumah. Jika rumah bersih kita akan terhindar dari penyakit.</i></p>  2. Siswa diajak membagikan pendapatnya mengenai kegiatan kerjasama yang ada di dalam cerita tersebut. 3. Siswa kemudian melanjutkan dengan mengisi LKPD untuk mengidentifikasi bentuk kerja sama di rumah dan di sekolah (LKPD terlampir) <p>Kegiatan penutup :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa merefleksikan pembelajarannya dengan menjawab pertanyaan berikut. Siswa dapat diajak mengangkat tangan untuk menjawab pertanyaan dari guru. <ul style="list-style-type: none"> • Apakah saya senang bekerja dalam kelompok? • Kelompok seperti apa yang menyenangkan buat saya? • Kenapa saya perlu bekerja sama dengan orang lain?
Asesmen	: Kegiatan ini termasuk formatif karena digunakan untuk memperbaiki pembelajaran sebelumnya dan memberi umpan balik agar mereka dapat membangun kompetensi yang diharapkan (melakukan kerjasama dalam keluarga dan sekolah)

Teknik asesmen yang digunakan adalah observasi partisipasi saat diskusi mengenai cerita dan saat mengisi LKPD. Instrumen asesmen yang digunakan adalah ceklis dan catatan anekdotal.

Nama siswa	Menyebutkan bentuk kerja sama: berdasarkan respon terhadap cerita <i>(Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)</i>	Mengenali bentuk kerja sama: berdasarkan hasil LKPD <i>(Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)</i>	Catatan <i>(diisi mengenai perilaku siswa saat bercerita dan mengisi LKPD)</i>

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :

Kelas :

Petunjuk!

- Peserta didik diminta untuk mengamati gambar di bawah ini.
- Peserta didik dapat mengidentifikasi mana bentuk kerjasama di rumah dan di sekolah
- Berilah huruf **(R)** untuk bentuk kerjasama di rumah dan **(S)** untuk bentuk kerjasama di sekolah



()



()



()



()



()



()

--	--

KOMPONEN INTI PERTEMUAN 3

Tujuan Pembelajaran	:	Menyebutkan bentuk kerja sama dalam keberagaman di lingkungan keluarga dan sekolah.																						
Alur Tujuan Pembelajaran	:	ATP Transisi Cluster 2																						
KKTP	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan keluarga 2. Menyebutkan bentuk kerjasama dalam keberagaman di lingkungan sekolah 																						
Kegiatan Pembelajaran	:	<p>Kegiatan awal :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Salam, berdoa, abasensi, dan menanyakan kabar siswa. 2. Siswa menyimak tujuan pembelajaran dari guru. 3. Siswa bermain tebak-tebakan atau cerdas cermat sederhana misalnya tebak-tebakan hewan. <p>Kegiatan inti :</p> <p>Siswa melakukan permainan bersama kelompok kecil berisi 3-6 orang (tergantung jumlah siswa di kelas). Dalam permainan tersebut siswa diajak untuk berdiskusi dengan rekan sekelompoknya mengenai strategi yang akan mereka gunakan untuk melakukan permainan.</p> <p>Beberapa alternatif permainan yang dapat dilakukan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estafet kelereng/tepung • Main benteng (dapat bekerja sama dengan guru PJOK) • Main kasti (dapat bekerja sama dengan guru PJOK) • Tarik tambang (dapat bekerja sama dengan guru PJOK) • Pasukan semut (mengumpulkan sebanyak-banyaknya sampah plastik ke dalam tempat sampah yang disediakan) • Lomba susun puzzle <p>Setelah selesai bermain, siswa merefleksikan mengenai bentuk kerjasama yang mereka lakukan dan apakah kerja sama tersebut berhasil.</p> <p>Kegiatan penutup : Refleksi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apakah kelompok saya bekerja sama? • Apakah kerjasama kelompok saya berhasil? • Apakah kerjasama ini bermanfaat? 																						
Asesmen	:	<p>Kegiatan ini termasuk Sumatif karena digunakan untuk mengukur ketercapaian Tujuan Pembelajaran.</p> <p>Teknik asesmen yang digunakan adalah observasi saat bermain bersama kelompoknya. Instrumen asesmen yang digunakan adalah ceklis dan catatan anekdot.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fff9c4;">Nama siswa</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Menyebutkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Menunjukkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Catatan (diisi mengenai perilaku siswa sebagai anggota kelompok saat bermain)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>			Nama siswa	Menyebutkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)	Menunjukkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)	Catatan (diisi mengenai perilaku siswa sebagai anggota kelompok saat bermain)																
Nama siswa	Menyebutkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)	Menunjukkan bentuk kerja sama (Isi dengan centang jika ya, isi dengan strip jika tidak)	Catatan (diisi mengenai perilaku siswa sebagai anggota kelompok saat bermain)																					

Daftar Pustaka

: <https://youtu.be/V3zMmErTu0w>.
<https://youtu.be/9N8wvoO3dig>
[gambar kerjasama di lingkungan keluarga dan sekolah - Search \(bing.com\)](#)