

JUDUL : MENULIS INFORMASI MENGGUNAKAN DIAGRAM FRAYER

Nama	QORIATUL AZIZAH,M.Pd	Jenjang/Kelas	SD / 2	IND.A.TSR.2.1
Asal sekolah	SDN PUNTEN 01 BATU JAWA TIMUR		...	
Alokasi waktu	2 pertemuan 420 menit	Jumlah siswa 28		
Profil pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none">● Gotong royong● Bernalar kritis● Kreatif	Model pembelajaran	Paduan antara tatap muka dan PJJ (<i>blended learning</i>)	
Fase	A	Domain Mapel	Menyimak, berbicara, membaca dan menulis	
Tujuan Pembelajaran	Salin dari dokumen alur yang dijadikan acuan IND. A. TSR. 2.1			
Kata kunci	[Menulis informasi menggunakan diagram frayer]			
Deskripsi umum kegiatan	Peserta didik membaca , menemukan informasi melalui memberi warna menuliskan dengan diagram frayer dan mempresentasikan dengan membaca lancar.			
Materi ajar, alat, dan bahan	Membaca lancar, menemukan informasi terkait makanan sehat, membuat diagram frayer Crayon, teks bacaan , lembar jawaban			
Sarana Prasarana	<ol style="list-style-type: none">1. Jaringan internet2. Ruang kelas3. Gambar makanan sehat			



KELAS

2

SD/MI

Bahasa Indonesia

PENULIS

NAMA : QORIATUL AZIZAH,M.Pd

SDN PUNTEN 01 BATU JAWA TIMUR

MENULIS INFORMASI MENGUNAKAN DIAGRAM FRAYER



KEMAMPUAN	RESEPTIF	PRODUKTIF
SUB KEMAMPUAN	MENYIMAK	BERBICARA
Capaian Pembelajaran Tahun	Pelajar mampu bersikap menjadi penyimak yang baik. Pelajar mampu memahami pesan lisan dan informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi.	Pelajar mampu bersikap menjadi pembaca dan pemirsa yang baik. Pelajar mampu memahami informasi dari bacaan dan tayangan yang dipirsa tentang diri dan lingkungan, narasi imajinatif, dan puisi anak. Pelajar mampu menambah kosakata baru dari teks yang dibaca atau tayangan yang dipirsa dengan bantuan ilustrasi.
SUB KEMAMPUAN	MEMBACA DAN MEMIRSA	MENULIS
Capaian Pembelajaran Tahun	Pelajar mampu mengungkapkan gagasan secara lisan dengan bantuan gambar dan/atau ilustrasi. Pelajar mampu menceritakan kembali suatu informasi yang dibaca atau didengar; dan menceritakan kembali teks narasi yang dibacakan atau dibaca dengan topik diri dan lingkungan.	Pelajar mampu menulis deskripsi dengan beberapa kalimat tunggal, menulis rekon tentang pengalaman diri, menulis kembali narasi berdasarkan fiksi yang dibaca atau didengar, menulis prosedur tentang kehidupan sehari-hari, dan menulis eksposisi tentang kehidupan sehari-hari. Pelajar mengembangkan tulisan tangan yang semakin baik.





JENJANG : SD Kelas II (Dua)
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Jumlah JP : 420 menit (2X tatap muka)

Menulis Informasi Menggunakan Diagram Frayer

Fase Capaian Pembelajaran : A
Domain Konten : Menulis Informasi menggunakan Menggunakan Diagram Frayer

Alur Tujuan Pembelajaran :

Menyimak

2.1 Peserta didik dapat memilih teks sesuai minatnya terkait topik makanan sehat, melakukan pengamatan terhadap isi teks dan menjelaskan informasi penting dalam teks audiovisual dan teks aural (teks yang dibacakan) yang sesuai jenjangnya.

Berbicara

2. 3 Peserta didik dapat membuat simpulan dalam bentuk kalimat sederhana yang berangkat dari pemahaman terhadap teks naratif dan informasional sesuai jenjangnya dengan bantuan gambar.

Menulis

2.5 Peserta didik dapat menulis kalimat dalam teks deskripsi sederhana berhubungan dengan topik menjaga kesehatan diri.

Guru **BAIK** akan mencari 1000 cara untuk mencapai tujuan

BAIK = Berakhlak, aktif, inovatif dan kreatif





MODUL AJAR INI
DILENGKAPI

Langkah – langkah kegiatan
pembelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Rubrik Penilaian

Soal evaluasi siswa
berpencapaian tinggi dan
rendah

Glosarium



RINGKASAN PEMBELAJARAN I

Peserta didik melakukan kegiatan membaca Teks tentang makanan sehat, memberi warna kata kunci (makanan sehat, ciri dan contoh), diskusi dan mempresentasikan.

RINGKASAN PEMBELAJARAN II

Peserta didik melakukan kegiatan membaca Teks tentang makanan sehat yang sudah di beri warna , menemukan informasi dan menuliskannya menggunakan diagram frayer Pameran hasil karya.



Pertanyaan Inquiry

Bagaimana
menemukan
informasi
menggunakan
diagram frayer ?

Ketrampilan
Prasyarat
Membaca lancar

LKPD I

- ✓ Mengamati gambar makanan sehat
- ✓ Mengajukan pertanyaan
- ✓ Membaca teks dan memberi warna kata kunci
- ✓ Presentasi

LKPD II

- ✓ Membaca teks makanan sehat
- ✓ Menemukan informasi terkait makanan sehat
- ✓ Menggunakan diagram frayer, menuliskan informasi
- ✓ Pameran hasil



Profil Pelajar Pancasila :
Bernalar kritis, kreatif,
Mandiri dan Kebinekaan
global

Sarana dan prasarana

1. Gambar makanan sehat
2. Teks makanan sehat
3. Alat tulis
4. Pensil warna

Perangkat ajar ini dapat
digunakan :

1. Siswa reguler / tipikal
2. Siswa dengan kesulitan belajar (Slow learner)
3. Siswa berprestasi tinggi

Perangkat ini direkomendasikan
maksimal 28 siswa dalam satu
kelas.

Ketersediaan materi:

- Pengayaan untuk siswa berprestasi tinggi : Ya
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep: Ya

Model pembelajaran:

- Tatap muka
- PJJ Daring
- PJJ Luring
- **Paduan tatap muka dan PJJ (blended learning)**

Dimensi

Bernalar kritis : Mengidentifikasi dan mengatur informasi dan gagasan yang sederhana.

Kreatif : membuat diagram frayer

Assesment

Bagaimana guru menilai ketercapaian pembelajaran ?

- Asesment individu
- Asesment kelompok
- **Keduanya**

Jenis Asesmen

- Performa (presentasi, drama, pameran hasil karya dll)
- Tertulis (tes obyektif, esay)

Kegiatan Utama Pembelajaran

Pengaturan Siswa

- **Individu**
- **Berpasangan**
- Kelompok

Metode

- **Diskusi**
- **Presentasi**
- **Project**
- Ekperimen
- Eksplorasi
- Permainan
- Ceramah
- Kunjung lapangan
- Simulasi



Materi ajar, alat dan bahan :

- a) Materi tentang makanan sehat melalui teks dan menulis informasi sederhana menggunakan diagram frayer.
- b) Alat dan bahan yang diperlukan
 - Alat : Teks makanan sehat
 - Bahan : Teks diprint dari perangkat ajar ini sesuai jumlah siswa, crayon /pensil warna.
- c) Perkiraan biaya untuk 28 siswa
 - Kertas folio @ 1000 X 28 = Rp. 28.000,-
 - Pensil warna untuk 28 siswa (milik kelas) = Rp. 50.000,-
 - Print tek + FC @ 1000 x 28 = Rp 28.000,-
 - Total = Rp 161.000,-

Persiapan pembelajaran (1 - 1,5 jam):

Persiapan pembelajaran dilakukan diluar jam pembelajaran

1. Menyiapkan teks atau link yang bisa diakses tentang makanan sehat
2. Mencetak teks bacaan siswa dan LKPD (lembar kerja peserta didik)
3. Menyiapkan lembar kerja peserta didik (diprint dari perangkat ajar ini sesuai jumlah siswa).
4. Menyiapkan gambar tentang makanan sehat dan tidak sehat
5. Menyiapkan asesmen.
6. Menyiapkan link google meet, zoom jika pembelajaran jarak jauh.
7. Membentuk kelompok.
8. Membagikan link jika pembelajaran jarak jauh.
9. Sumber belajar digital dapat di akses di ebooks.gramedia.com



KEGIATAN PEMBELAJARAN 1

Urutan kegiatan belajar (1 x Tatap Muka, 7 JP)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam atau melalui aplikasi seperti WAG, gogle meet atau zoom jika Pembelajaran Jarak Jauh.
2. Guru dan siswa melakukan pembiasaan berdoa dan melakukan presensi.
3. Guru tanya jawab tentang kemampuan prasarat dan mengkaitkan dengan pengalaman siswa “ Apakah kalian sarapan pagi ? kalau iya sebutkan sarapan sama apa ?
4. Guru meminta siswa menceritakan pengalaman tentang makanan yang di makan saat sarapan
5. Guru menunjukkan gambar makanan sehat.
6. Siswa menyimak dan mengajukan pertanyaan terkait gambar.
7. Siswa menyebutkan tentang makanan sehat dan tidak sehat berdasarkan pengalaman.
8. Siswa membaca teks terkait makanan sehat.
9. Siswa memberi warna merah untuk deskripsi makanan sehat, warna hijau untuk ciri – ciri makanan sehat dan warna kuning untuk contoh makanan sehat dan warna biru untuk contoh makanan tidak sehat.
10. Siswa berdiskusi untuk mengungkapkan bacaan yang diberi warna.
11. Siswa mempresentasikan hasil kerja.
12. Guru membimbing refleksi pembelajaran.

Catatan : Jika pembelajaran jarak jauh guru dapat dapat memberikan perlakuan khusus bagi yang tdak punya sarana atau terhambat sinyal. Dan jika pembelajaran tatap muka guru menerapkan pembelajaran berbeda untuk siswa yang berpencaapaian rendah.



Daftar Pustaka :

Majalah Bobo

ebooks.gramedia.com

USAID PRIORITAS .Modul Praktik baik di SD dan MI. Word Press.Jakarta:2014

Azizah,Qoriatul. Praktik Baik Pembelajaran.Inovasi Jawa Timur.Surabaya:2019

REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Apakah kesulitan guru saat melakukan pembelajaran hari ini ?
 2. Bagaimana cara guru mengatasi kesulitan pembelajaran hari ini ?
 3. Apakah siswa 100 % mencapai tujuan pembelajaran ?
 4. Kalau belum mencapai tujuan pembelajaran apa cara yang dilakukan guru ?
-

Refleksi siswa

1. Apakah ada kesulitan pada pembelajaran menemukan informasi dari teks bacaan?
2. Pada bagian mana kegiatan pembelajaran hari ini yang menurut kalian sangat mudah !
3. Bagaimana cara kalian mengatasi kesulitan pada pembelajaran hari ini ?

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Waktu : 175 menit / 5 JP

DOMAIN KONTEN

Menemukan Informasi Dari Teks Bacaan
Dengan Memberi Warna

NAMA : _____

KELAS : _____

TEMA : _____





AYO MEMBACA !

Makanan Sehat

Salah satu cara menjaga agar tubuh tetap sehat adalah dengan mengonsumsi makanan yang sehat, teman-teman.

Selain itu, kita juga harus menghindari mengonsumsi makanan yang tidak sehat.

Apa saja contoh makanan sehat dan tidak sehat, ya?

Ayo, kita cari tahu!

Apa Itu Makanan Sehat?

Makanan sehat adalah makanan yang bisa menjaga tubuh kita agar bebas dari segala penyakit.

Makanan sehat banyak mengandung gizi yang dibutuhkan oleh tubuh.

Apa Saja Contoh Makanan Sehat?

Ada beberapa jenis makanan yang dikategorikan sebagai makanan sehat, yaitu:



Makanan pokok atau sumber karbohidrat: nasi putih, nasi merah, ubi,

/Daniel Al

Lauk pauk dari hewan: telur, ayam, ikan, daging, susu, keju

Lauk pauk dari tumbuhan: kacang-kacangan, tempe, tahu, jamur.

Sayur-sayuran: wortel, brokoli, kembang kol, buncis, jagung, tomat.

Buah-buahan: pepaya, semangka, jeruk, alpukat, buah naga, mangga.

Porsi makanan sehat terdiri dari bagian makanan pokok, bagian lauk pauk, bagian sayuran, dan bagian buah-buahan dan susu.

Porsi makanan sehat membantu kita mendapatkan asupan gizi seimbang yang membantu tubuh berfungsi dengan baik.

Bagaimana ciri – ciri makanan sehat ?

Tidak mengandung MSG (vetsin), bersih, tidak berbau 9 basi) dan tidak banyak melalui proses pengolahan.

Apa Saja Contoh Makanan Tidak Sehat?

Makanan tidak sehat merupakan makanan yang tidak memberikan asupan nutrisi yang dibutuhkan tubuh dan mengandung zat tambahan yang tidak diperlukan oleh tubuh.

Contoh makanan tidak sehat misalnya permen dan cokelat, makanan ringan, mi instan, makanan gorengan, minuman soda, dan makanan kemasan atau makanan instan lainnya.

Karena makanan ini tidak memberikan manfaat bagi tubuh, jadi jangan terlalu sering memakannya, ya....

karena kalau terlalu banyak makanan tidak sehat bisa menyebabkan sakit seperti diare, batuk, alergi bahkan kanker.



Ayo Mengerjakan !

TUGAS 1

1. Amati gambar makanan sehat !
2. Ajukan pertanyaan terkait gambar !
Atau ulangi pertanyaan gurumu :
 - a. Apakah kamu suka makanan seperti gambar ?
 - b. Apakah kamu pernah makan makanan seperti gambar ?
 - c. Apa akibat jika makan nasi dan sayur seperti pada gambar ?
3. Berdasarkan pengalaman kalian, sebutkan contoh makanan sehat dan tidak sehat ?
4. Bacalah bacaan yang dibagikan guru dengan senyap !
5. Berilah warna kata kunci sesuai dengan petunjuk dibawah ini !
 - Penjelasan makanan sehat : Merah
 - Ciri – ciri makanan sehat : hijau
 - Contoh makanan sehat : kuning
 - Contoh makanan tidak sehat : biru
6. Bacakan hasil kerjamu di depan kelompok masing – masing !
7. Tanggapi hasil kerja teman kalian dengan bahasa yang sopan !

CATATAN

- a. Pada saat aktifitas membaca kan hasil karya siswa lain mencatat kesalahan kata yang salah
- b. Pada saat siswa melakukan aktifitas membaca , siswa lain mendengarkan dan mencatat kata yang dibaca salah
- c. Guru mendampingi siswa berpenampilan rendah dan membimbing ketika membaca lancar.



Asesmen untuk Membaca lancar

NO	KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
1.	Kebenaran jumlah kata yang dibaca	5	Jika jumlah kata yang dibaca maksimal salah 3
		4	Jika jumlah kata yang dibaca maksimal salah 7
		3	Jika jumlah kata yang dibaca salah lebih dari 10
		1	Jika belum bisa membaca lancar
2	Artikulasi membaca kata	5	75 % Mengucapkan huruf vokal dan konsonan dengan jelas
		4	50 % Mengucapkan huruf vokal dan konsonan dengan jelas
		3	25 % Mengucapkan huruf vokal dan konsonan dengan jelas
		1	Jika beelum bisa membaca lancar

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Siswa mencapai tujuan pembelajaran jika skor diatas capaian
2. Siswa dengan skor di bawah capaian dilakukan perbaikan



Materi pengayaan siswa berprestasi tinggi !

1. Pilihlah dan Bacalah teks yang berjudul Makanan sehat !
2. Tuliskan menu makan pagi, siang dan malam di rumah !
3. Bagaimana menurutmu, apakah menu makanmu sudah memenuhi gizi yang seimbang ?

Materi perbaikan siswa berprestasi rendah !

1. Bacalah teks Berjudul Makanan Sehat , tuliskan informasi yaitu pengertian makanan sehat, ciri – ciri makanan sehat, contoh makanan sehat dan tidak sehat !
2. Bacalah hasil karyamu dengan bimbingan guru !



HOREE...
AKU BISA...!!!!



KEGIATAN PEMBELAJARAN 11

Urutan kegiatan belajar (1 x Tatap Muka, 7 JP)

1. Guru membuka pelajaran dengan salam atau melalui aplikasi WAG, google meet atau zoom jika Pembelajaran Jarak Jauh.
2. Guru dan siswa melakukan pembiasaan berdoa dan melakukan presensi.
3. Tanya jawab tentang kemampuan prasarat dan mengkaitkan dengan pengalaman siswa tentang isi bacaan yang berjudul makanan sehat.
4. Siswa membaca teks makanan sehat yang sudah diberi warna.
5. Siswa mengungkapkan informasi yang diperoleh dari teks bacaan secara berpasangan.
6. Siswa menyimak penjelasan dari guru terkait diagram frayer
7. Siswa membuat diagram frayer terkait apa itu makan sehat , ciri – ciri makana sehat, contoh makan sehat dan contoh makan tidak sehat.
8. Siswa mempresentasikan hasil karya.
9. Siswa lain memberi tanggapan.
10. Guru membimbing refleksi pembelajaran.

Catatan : Dalam membuat diagram frayer, siswa boleh menggunakan bentuk yang berbeda dari contoh guru

Daftar Pustaka :

USAID PRIORITAS .*Modul Praktik baik di SD dan MI.* Word Press.Jakarta:2014

Azizah,*Qoriatul. Praktik Baik Pembelajaran.Inovasi Jawa Timur.*Surabaya:2019



Informasi Untuk Guru

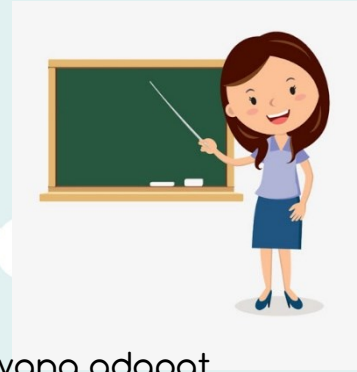


Diagram frayer adalah bagan dalam bentuk visual yang adapat digunakan untuk menuliskan contoh, bukan contoh ciri – ciri dan definisi dari sebuah informasi atau konsep. Diagram ini dapat dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan.

Menggunakan diagram frayer dalam pembelajaran dapat memberi manfaat bagi siswa diantaranya :

- 1.Membantu memper jelas hubungan antara berbagai konsep yang sudah dipelajari
- 2.Membantu siswa dalam merapikan berbagai konsep,ide, teori dan istilah yang sudah dan sedang dipelajari

Manfaat Diagram Frayer bagi guru adalah :

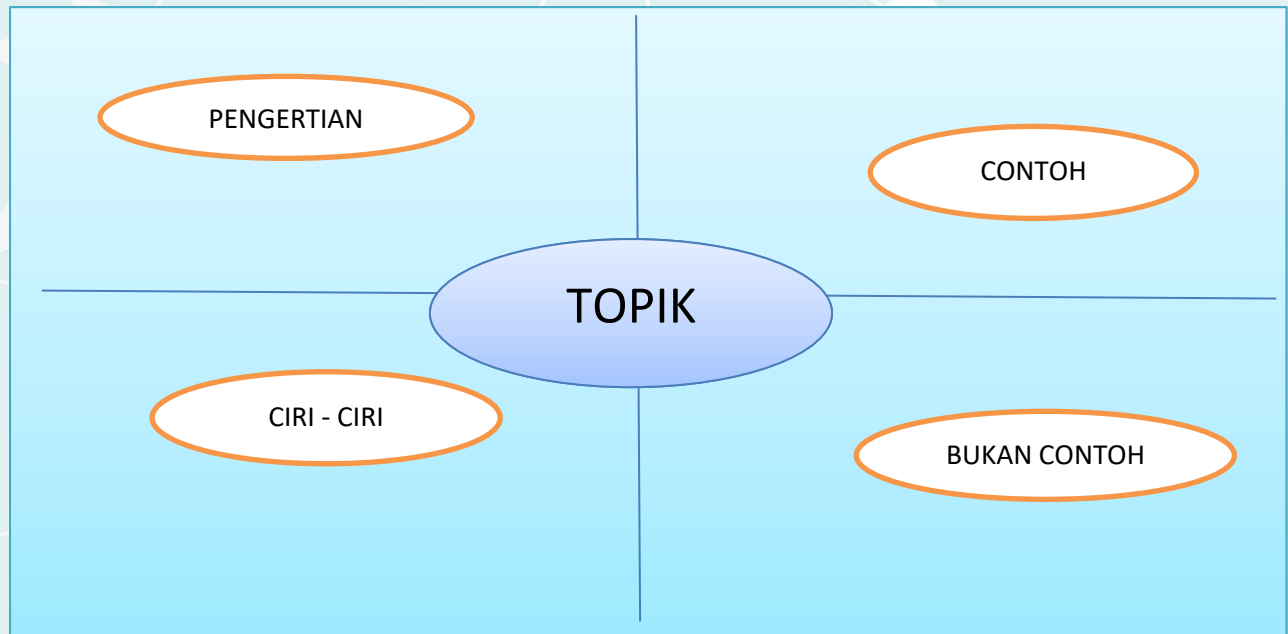
1. Membantu untuk melihat level kemampuan siswa
2. Membantu mengakses proses berfikir siswa
3. Membantu guru mendapatkan umppan balik proses berfikir siswa

Diagaram Frayer bisa dimodifikasi sesuai dengan kebutuhan pembelajaran terkait bentuk bagan.

Siswa dapat menuliskan didalamnya berupa gambar, kolase sesuai topik untuk membantu informasi yang diperoleh siswa yang belum bisa membaca lancar.

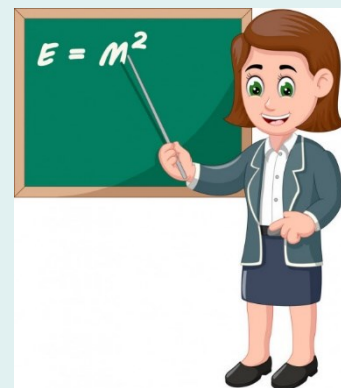


Berbagai Contoh Bagan Diagram Frayer



1. Topik diisi materi atau pembahasan pembelajaran yang mau diajarkan pada saat itu
2. Pengertian diisi definisi dari materi yang dituliskan pada topik
3. Ciri – ciri di isi hal yang menjadi ciri – ciri dari topik
4. Contoh diisi contoh dari topik yang dituliskan di tengah
5. Bukan contoh di isi dari yang bukan merupakan contoh dari topik

Guru bisa memodifikasi bentuk diagram frayer sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan peserta didik.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) I

Waktu : 245 menit / 7 JP

DOMAIN KONTEN
Menulis informasi Menggunakan
Diagram Frayer

NAMA : _____

KELAS : _____

TEMA : _____





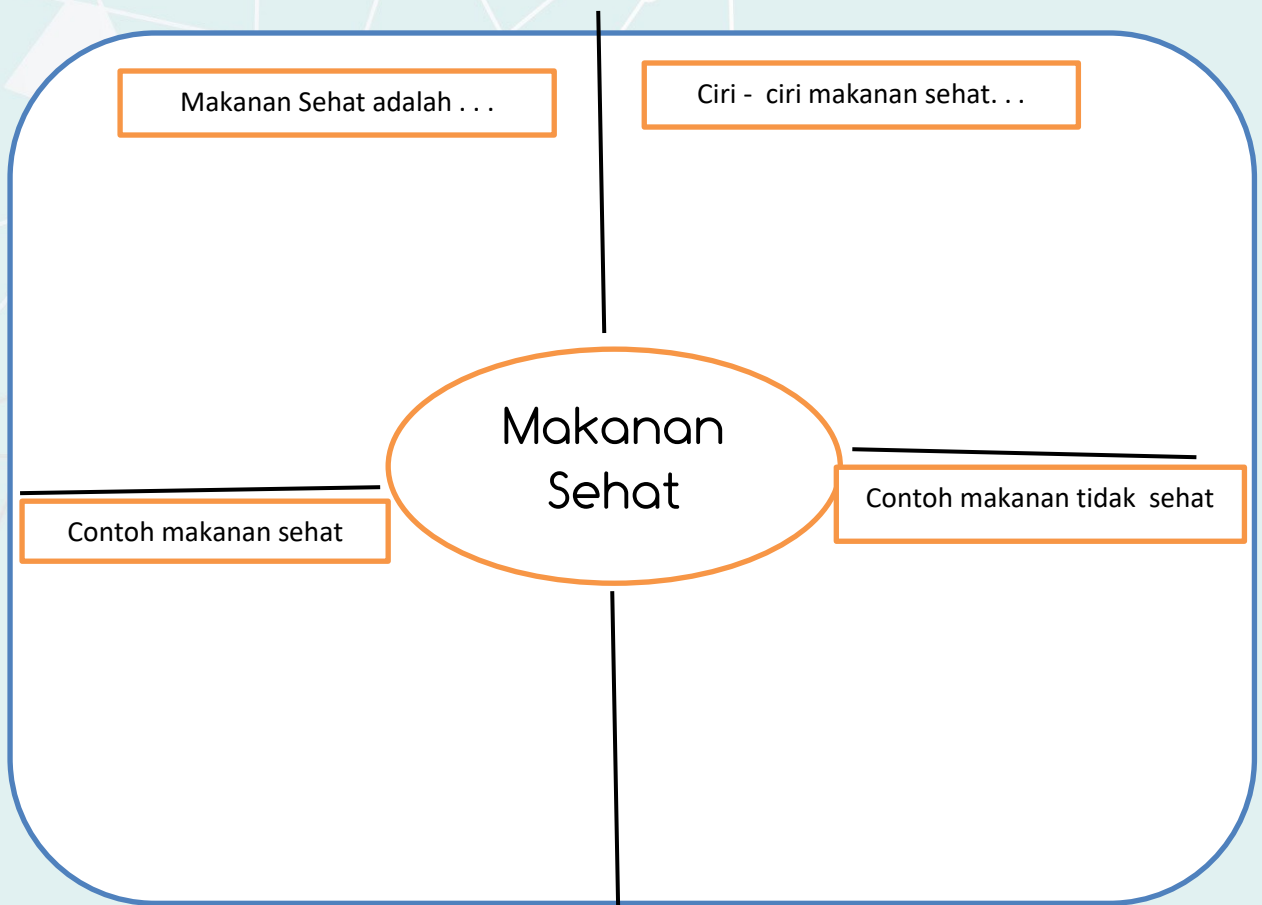
1. Bacalah teks bacaan yang berjudul makan sehat yang telah di beri warna !
2. Ceritakan hasil informasi secara lisan kepada temanmu secara berpasangan !
3. Simaklah penjelasan Gurumu terkait diagram frayer !
4. Buatlah diagram frayer dan hiasi ssuai kreatifitasmu !





TUGAS 2
90 MENIT

LENGKAPILAH DIAGRAM FRAYER DIBAWAH INI !





1. Presentasikan hasil karyamu di depan teman satu kelompok !
2. Lakukan dengan posisi berdiri dan suara yang lantang !
3. Lakukan secara bergantian!
4. Ketika siswa mempresentasikan siswa yang lain menyimak!
5. Lakukan sesuai intruksi dari gurumu !



Aseesmen hasil karya domain kemampuan menulis

NO	KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
1.	Informasi yang ditemukan	5	Menjelaskan 4 informasi (deskripsi, ciri -ciri , contoh makanan sehat dan tidak sehat) dengan yang benar
		3	Menjelaskan 3 informasi (deskripsi, ciri -ciri , contoh makanan sehat dan tidak sehat) dengan yang benar dengan yang benar
		2	Menjelaskan 1 - 2 informasi (deskripsi, ciri -ciri , contoh makanan sehat dan tidak sehat) dengan yang benar dengan yang benar
2	Kreatifitas membuat diagram	5	75 % kreatif dan orisinil
		3	50 % kreatif dan orisinil
		2	25 % kreatif dan orisinil

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Siswa mencapai tujuan pembelajaran jika skor diatas capaian
2. Siswa dengan skor di bawah capaian dilakukan perbaikan



Materi pengayaan siswa berprestasi tinggi !

1. Buatlah diagram frayer berdasarkan pengalaman dan pengamatan di rumah !
1. Terdiri rumah sehat adalah, ciri – ciri rumah sehat, contoh kondisi rumah yang sehat dan contoh kondisi rumah yang tidak sehat!
2. Hiasi Diagram sesuai kreatifitas !

Materi perbaikan siswa berprestasi rendah !

1. Bacalah teks Berjudul Makanan Sehat , Tuliskan informasi yaitu pengertian makanan sehat, ciri – ciri makanan sehat, contoh makanan sehat dan tidak sehat !
2. Buatlah diagram frayer dengan bimbingan gurumu !





Bahan Bacaan Guru

1. Guru memetakan kebutuhan pembelajaran sesuai dengan metode daring atau luring.
2. Untuk pelaksanaan membaca guru hendaknya melakukan pembelajaran yang berbeda, mendampingi anak yang berprestasi rendah. Dan tugas mandiri untuk anak yang berprestasi tinggi.
3. Guru membimbing pembuatan diagram frayer sesuai kreatifitas siswa.
4. Guru membuat kesepakatan terkait aturan yang harus dipatuhi siswa saat pembelajaran.



GLOSARIUM

Diagram Frayer : diagram yang akan mempermudah penyampaian sebuah informasi khususnya informasi yang berupa kosakata

Informasi : adalah pesan (ucapan atau ekspresi) atau kumpulan pesan yang terdiri dari order sekuens dari simbol, atau makna yang dapat ditafsirkan dari pesan atau kumpulan pesan.

Konsumsi makanan : Pemenuhan kebutuhan terkait makan



