

## JUDUL : MENULIS INFORMASI MENGGUNAKAN DIAGRAM FRAYER

Nama	QORIATUL AZIZAH,M.Pd	Jenjang/Kelas	SD / 3	IND.A.SAA.2.1
Asal sekolah	SDN PUNTEN 01 BATU JAWA TIMUR		...	
Alokasi waktu	2 pertemuan 420 menit	Jumlah siswa 28		
Profil pelajar Pancasila yang berkaitan	<ul style="list-style-type: none"><li>● Gotong royong</li><li>● Bernalar kritis</li><li>● Kreatif</li></ul>	Model pembelajaran	Paduan antara tatap muka dan PJJ ( <i>blended learning</i> )	
Fase	B	Domain Mapel	Menyimak, berbicara, membaca dan menulis	
Tujuan Pembelajaran	Salin dari dokumen alur yang dijadikan acuan IND. A. SAA. 2.1			
Kata kunci	Melakukan petunjuk dengan memahami intruksi			
Deskripsi umum kegiatan	Peserta didik menyimak intruksi yang dibacakan, melakukan intruksi berdasarkan petunjuk, mempresentasikan dan menuliskan laporan			
Materi ajar, alat, dan bahan	Menyimak intruksi, melakukan petunjuk membuat minuman, menulis laporan sederhana  Crayon, teks bacaan , lembar jawaban			
Sarana Prasarana	1. Jaringan internet 2. Ruang kelas 3. Gambar makanan sehat			

*kelas*  
**3**  
*SD/MI*

# Bahasa Indonesia

PENULIS

NAMA : QORIATUL AZIZAH, M.Pd  
SDN PUNTEN 01 BATU JAWA TIMUR

***HOREEE....***

***AKU BISA MEMAHAMI  
BERDASARKAN PETUNJUK***



KOMPETENSI	RESEPTIF	PRODUKTIF
SUB KOMPETENSI	MENYIMAK	MENULIS
<b>Capaian Pembelajaran Tahun</b>	Peserta didik mampu memahami ide pokok (gagasan) suatu pesan lisan, informasi dari media audio, teks aural (teks yang dibacakan), dan instruksi lisan yang berkaitan dengan tujuan berkomunikasi. Pelajar mampu memahami dan memaknai teks narasi yang dibacakan atau dari media audio.	Peserta didik mampu menulis teks narasi, deskripsi, rekon, prosedur, dan eksposisi dengan rangkaian kalimat yang beragam, informasi yang lebih rinci dan akurat dengan topik yang beragam. Pelajar semakin terampil menulis tegak bersambung.

KEMAMPUAN	RESEPTIF	PRODUKTIF
SUB KOMPETENSI	MEMBACA DAN MEMIRSA	BERBICARA DAN MEMPRESENTASIKAN
<b>Capaian Pembelajaran Tahun</b>	Peserta didik mampu mengungkapkan gagasan dalam suatu percakapan dan diskusi dengan menerapkan tata caranya	Peserta didik mampu memahami pesan dan informasi tentang kehidupan sehari – hari, teks narasi dan puisi anak dalam bentuk cetak dan elektronik.





JENJANG : SD Kelas III  
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
Jumlah JP : 420 menit (2x tatap muka)

**PETUNJUK MEMAHAMI MELKAUKAN  
KEGIATAN DAN MEMBACA INFORMASI**

Fase Capaian Pembelajaran : B  
Domain Konten : Petunjuk melakukan kegiatan



Tujuan Pembelajaran :

- **Menyimak**  
3.1 Pelajar memahami instruksi bertingkat yang disampaikan oleh orang lain secara lisan
- **Berbicara**  
3.1 Pelajar memahami konteks berbicara dan tujuan secara tepat
- **Membaca**  
3.1 Peserta didik dapat menemukan kalimat pada teks yang mendukung fakta / informasi
- **Menulis**  
3.3 Pelajar mampu memenggal kalimat dengan benar saat menulis teks ( paragraph atau esai )



## RINGKASAN PEMBELAJARAN

Peserta didik melakukan percobaan sesuai intruksi yaitu membuat minuman teh hangat dan es the kemudian mendemonstrasikan, mempresentasikan menuliskan dalam bentuk laporan sederhana.

### Pertanyaan penting

Bagaimana melakukan kegiatan berdasarkan menyimak petunjuk kegiatan ?

### Ketrampilan Prasarat

Membaca petunjuk melakukan kegiatan.

### LKPD I

- ✓ Menyimak intruksi
- ✓ Melakukan kegiatan sesuai intruksi
- ✓ Presentasi

### LKPD II

- ✓ Mengamati eksperimen
  - ✓ Membaca informasi
  - ✓ Menuliskan informasi
  - ✓ menggambar
- Bagaimana melakukan kegiatan berdasarkan menyimak petunjuk kegiatan ?

Profil Pelajar Pancasila :  
Bernalar kritis, kreatif,  
Mandiri dan gotong royong

Sarana dan prasarana

1. Hp
  2. Kompor , panci, teh, ,air
  3. Es batu
  4. Alat tulis
- Siswa melakukan percobaan membuat minuman the hangat dan es teh didampingi orang tua

Perangkat ajar ini dapat digunakan :

1. Siswa reguler / tipikal
2. Siswa dengan kesulitan belajar (Slow learner)
3. Siswa berprestasi tinggi

Perangkat ini direkomendasikan maksimal 28 siswa dalam satu kelas.

Ketersediaan materi:

- Pengayaan untuk siswa berprestasi tinggi : Ya
- Alternatif penjelasan, metode, atau aktivitas, untuk siswa yang sulit memahami konsep: Ya

Model pembelajaran:

- Tatap muka
- **PJJ Daring**
- PJJ Luring
- Paduan tatap muka dan PJJ (blended learning)

Dimensi

Gotong royong : Melakukan kerjasama dengan anggota keluarga

Kreatif dan mandiri :Melakukan percobaan yang membuat minuman berdasarkan petunjuk,

**Assesment**

Bagaimana guru menilai ketercapaian pembelajaran ?

- Asesment individu
- Asesment kelompok
- **Keduanya**

Jenis Asesmen

- Performa ( presentasi, drama, pameran hasil karya Dll )
- Tertulis ( tes obyektif, esay )

**Kegiatan Utama Pembelajaran**

Pengaturan Siswa

- **Individu**
- **Berpasangan**
- Kelompok

Metode

- **Diskusi**
- **Presentasi**
- **Project**
- Eksperimen
- Eksplorasi
- Permainan
- Ceramah
- Kunjung lapangan
- Simulasi





PERANGKAT AJAR INI  
DILENGKAPI

Langkah – langkah kegiatan  
pembelajaran

Lembar Kerja Peserta Didik

Lembar Kerja Peserta Didik

Rubrik Penilaian

Soal evaluasi siswa  
berpencapaian tinggi dan  
rendah

Bacaan siswa dan guru

Glosarium



### Materi ajar, alat dan bahan :

a) Materi tentang petunjuk membuat minuman es teh dan cara membuat minuman teh (teks terlampir), Materi perubahan wujud benda

b) Alat dan bahan yang diperlukan

Alat : kompor, panci, gelas dan sendok

Bahan : Teks diprint dari perangkat ajar ini sesuai jumlah siswa, crayon /pensil warna, gunting, lem, kertas folio, gula dan teh

c) Perkiraan biaya untuk 28 siswa

Kertas folio @ 1000 X 28

= Rp. 28.000,-

Pensil warna untuk 28 siswa (milik kelas)

= Rp. 50.000,-

Gula @ 12.500 x 2 kg

= Rp 50.000,-

The @ 7.500 x 2 Dz

= Rp 15.000,-

Print tek + FC @ 1000 x 28

= Rp 28.000,-

Total

= Rp 171.000,-

### Persiapan pembelajaran (1-1,5 jam):

Persiapan pembelajaran disiapkan oleh guru

1. Membuat dan membaca petunjuk cara membuat minuman teh hangat dan membuat es teh
2. Mencetak teks petunjuk dan LKPD ( lembar kerja peserta didik )
3. Menyiapkan lembar kerja peserta didik (diprint dari perangkat ajar ini sesuai jumlah siswa)
4. Menyiapkan asesmen
5. Menyiapkan link jika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh misalnya google meet, zoom dan lain – lain





### Urutan kegiatan belajar (1 x Tatap Muka, 6 JP )

1. Guru membuka kegiatan dengan aktivitas melalui WAG Menyapa siswa dan mengshare link gogle meet
2. Membuka aplikasi gogle meet , membuka pembelajaran melalui google meet dengan pembiasaan mengucapkan salam, berdoa .
3. Guru membacakan contoh petunjuk penggunaan alat atau petunjuk membuat minum
4. Siswa melakukan proyek membuat minum teh hangat dan membuat es batu dari membaca petunjuk cara membuat minuman
5. Siswa Mengamati adanya perubahan wujud yang terjadi ketika membuat minuman dan es batu
6. Siswa Mempresentasikan cara membuat minuman teh hangat dan es batu melalui video dan dikirimkan ke link yang sudah disediakan.
7. Guru membagikan link untuk LKPD

Catatan : Pembelajaran untuk anak yang tidak bisa mengikuti karena HP tidak mendukung kunjuan personal atau perlakuan sesuai kondisi siswa

#### Daftar Pustaka :

Perubahan Wujud Benda.idschool.08 November

2020.<<http://www.idschool/macam-macam-perubahan-wujud-benda>>

USAID PRIORITAS .*Modul Praktik baik di SD dan MI*. Word

Press.Jakarta:2014

*Azizah,Qoriatul. Praktik Baik Pembelajaran.Inovasi Jawa*

*Timur.Surabaya:2019*



### Refleksi Guru

1. Apakah kesulitan guru saat melakukan pembelajaran hari ini ?
  2. Bagaimana cara guru mengatasi kesulitan pembelajaran hari ini ?
  3. Apakah siswa 100 % mencapai tujuan pembelajaran ?
  4. Kalau tidak mencapai tujuan pembelajaran apa cara yang dilakukan guru ?
- 

### Refleksi siswa

1. Apakah ada kesulitan pada pembelajaran membaca petunjuk melakukan kegiatan perubahan wujud benda ?
  2. Apakah hal yang paling sulit ketika melakukan pembelajaran ini ?
  3. Kepada siapa jika kalian minta tolong ketika mengalami kesulitan ?
- 



***LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD ) I***

***Waktu : 210 menit / 6 JP***

***DOMAIN KONTEN  
Memahami Petunjuk  
Membuat Minuman***

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

TENA : \_\_\_\_\_





## Ayo Lakukan !

Apakah kalian pernah melakukan suatu kegiatan berdasarkan membaca petunjuk atau mendengarkan petunjuk dari seseorang? Misalnya kamu ingin membuat kue Dorayaki, kamu cukup membaca buku resepnya. Dan kamu dapat membuat kue itu dengan sempurna. Asik bukan ? Nah kali ini kita akan mendengarkan petunjuk dari orang tua atau anggota keluarga kalian cara membuat minuman teh hangat atau es teh.

Banyak cara untuk melaksanakan suatu petunjuk baik melalui membaca atau atau mendengarkan.

Nah perhatikan petunjuk cara membuat minuman teh hangat atau es teh, siapkan alat dan bahan berikut ini :

### 1. Alat dan bahan

- ~ Kompor
- ~ Cerek / panci
- ~ Lemari es jika ada
- ~ Es batu
- ~ Gelas
- ~ sendok

### Bahan

- ~ Air
- ~ Gula
- ~ teh



## 2. Cara Membuat

- a. Tuangkan air 600 ml atau tiga gelas besar ke dalam cerek / panci
- b. Nyalakan kompor dan taruh di atasnya didihkan air yang sudah di tuang
- c. Masukkan gula 1.5 sendok makan atau 3 sendok teh ke dalam gelas
- d. Masukkan air panas yang sudah mendidih
- e. Celupkan teh 2 – 3 menit
- f. Aduk hingga gulanya larut
- g. Untuk yang suka minuman dingin tambahkan es batu secukupnya
- h. Teh siap dihidangkan
- i. Nikmati teh hangat atau dingin bersama anggota keluarga tercinta

## 3. Kirim tugas melalui link yang sudah disediakan atau sesuai kesepakatan dengan guru kalian



### TIPS

- a. Lakukan kegiatan ini, didampingi anggota keluarga (ayah, ibu, kakak ,nenek dll )
- b. Mintalah mereka membacakan langkah – langkah kegiatan dan simak dengan seksama
- c. Presentasikan hasil membuat minuman dengan penuh percaya diri
- d. Mintalah Bantuan anggota keluarga untuk merekan dalam bentuk video





Evaluasi Siswa  
berpencapaian  
tinggi



Hai anak – anak yang hebat di seluruh Indonesia, kalian bisa lho membuat minuman lain yang lebih segar. Nah jika di rumah kalian ada buah jeruk kita bisa ikuti langkah – langkah dibawah ini ! Selamat Mencoba !

Bahan-bahan:

- ~ 2 buah jeruk sunkist
- ~ Es batu (secukupnya)
- ~ Sirup gula (sesuai selera)



Cara membuat es jeruk :

- ~ Pertama, cuci bersih jeruk. Kemudian, belah jeruk tersebut menjadi dua bagian.
- ~ Karena buah jeruk termasuk buah dengan kandungan air yang melimpah, tidak perlu menggunakan blender, kamu bisa memerasnya secara langsung.
- ~ Setelah itu, saring menggunakan kain tipis (kasa) untuk menyaring serat dan bulir-bulir kasarnya.
- ~ Jika sudah, pindahkan ke gelas saji dan sajikan bersama es batu di atasnya. Agar tampilan lebih cantik, beri irisan jeruk sunkist.
- ~ Untuk lebih sehat, sebaiknya kamu tidak menambahkan gula atau pemanis lainnya. Mengapa? Karena pemanis, susu kental manis, ataupun sirup bisa menghambat penyerapan zat vitamin oleh tubuh.
- ~ Namun, jika kamu merasa terlalu asam, kamu bisa menambahkan sirup gula. Cara membuatnya yaitu dengan didihkan gula pasir dan air secukupnya. Cara ini diyakini membuat gula lebih mudah larut dan menyatu dengan jus jeruk tersebut dibandingkan kamu menggunakan gula pasir.





Evaluasi Siswa  
berpencapaian  
rendah



Hai anak – anak indonesia yang hebat, agar kamu lebih memahami materi tentang petunjuk membuat minuman !

Ayo kita ulangi langkah – langkah membuat minuman teh hangat !

Nah perhatikan petunjuk cara membuat minuman teh hangat atau es teh, siapkan alat dan bahan berikut ini :

#### Alat dan bahan

- ~ Kompor
- ~ Cerek / panci
- ~ Lemari es jika ada
- ~ Es batu
- ~ Gelas
- ~ sendok

KIRIM LINK YANG SUDAH DISEDIAKAN OLEH GURU  
ATAU KESEPAKATAN DENGAN GURU KALIAN

#### Bahan

- ~ Air
- ~ Gula
- ~ The

#### Cara Membuat

- j. Tuangkan air 600 ml atau tiga gelas besar ke dalam cerek / panci
- k. Nyalakan kompor dan taruh di atasnya didihkan air yang sudah di tuang
- l. Masukkan gula 1.5 sendok makan atau 3 sendok teh ke dalam gelas
- m. Masukkan air panas yang sudah mendidih
- n. Celupkan the 2 – 3 menit
- o. Aduk hingga gulanya larut
- p. Untuk yang suka minuman dingin tambahkan es batu secukupnya
- q. Teh siap dihidangkan
- r. Nikmati teh hangat atau dingin bersama anggota keluarga tercinta



## Asesmen Performa ( Presentasi dan demonstrasi )

NO	KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
1.	Percaya diri	5	Melakukan presentasi wajah menatap ke depan, bahasa jelas ( tidak tergesa – gesa ) , suara lantang.
		3	Melakukan presentasi wajah menatap kedepan , bahasa jelas ( tidak tergesa – gesa ) , suara pelan
		2	Melakukan presentasi wajah menunduk , bahasa jelas ( tidak tergesa – gesa ) , suara pelan
		1	Tidak melakukan presentasi
2	Keruntutan materi	5	Melakukan demonstrasi runtut sesuai dengan petunjuk pembuatan ( poin 1 – 8 )
		3	Melakukan demonstrasi runtut sebagian , poin 1 – 4 atau 4 - 8
		2	Melakukan demonstrasi tidak runtut / acak
		1	Tidak melakukan demonstrasi

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

1. Siswa mencapai tujuan pembelajaran jika skor diatas capaian
2. Siswa dengan skor di bawah capaian dilakukan perbaikan



***LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK  
( LKPD ) II***

***DOMAIN KONTEN***

***Membaca Informasi***

***Perubahan Wujud Benda***

***Menulis Laporan Sederhana petunjuk penggunaan***

***Waktu ; 210 menit /6 JP***

NAMA : \_\_\_\_\_

KELAS : \_\_\_\_\_

TEMA : \_\_\_\_\_

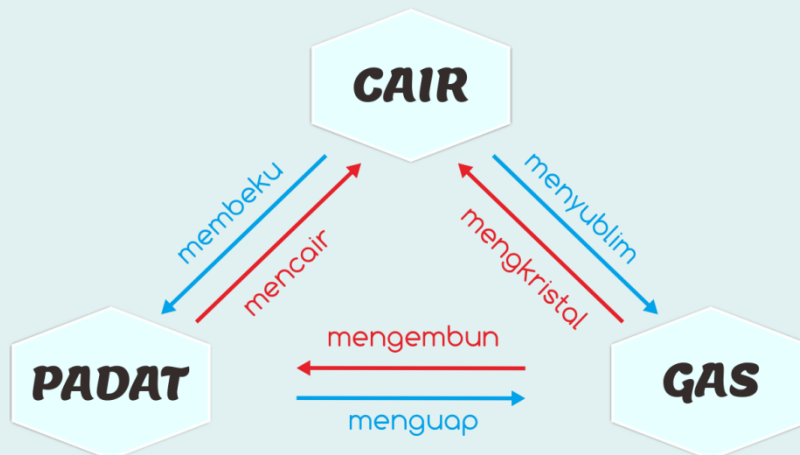




### Ayo Membaca ...!!

Perubahan Wujud Benda dapat terjadi karena benda menerima atau melepas kalor. Contoh perubahan wujud benda dapat diamati di kehidupan sehari – hari seperti perubahan kue agar – agar dari cairan menjadi padat, titik embun air yang memburamkan kaca mobil saat hujan, logam dicairkan budi untuk menyolder, atau pada perubahan es batu di dalam gelas yang semakin lama akan berubah menjadi air jika dibiarkan untuk waktu tertentu. Bentuk perubahan wujud benda dapat berupa mencair, menguap, menyublim, mengkristal, mengembun, dan membeku. Dari berbagai perubahan wujud benda tersebut dapat terjadi karena benda menerima kalor atau melepas kalor.

wujud benda tersebut diberikan seperti terlihat pada gambar berikut.



Perubahan wujud benda mana yang menerima kalor? Perubahan wujud mana yang melepaskan kalor? Ulasan lebih lanjutnya akan disampaikan melalui ulasan di bawah.



## Perubahan Wujud Benda yang Membutuhkan Kalor/Panas

Perubahan wujud benda yang membutuhkan kalor terdiri atas mencair, menguap, dan menyublim.

**Mencair** adalah proses perubahan wujud benda dari padat menjadi cair. Contoh es batu (padat) menjadi air (zat cair), lilin yang dipanaskan, es krim yang dibiarkan di ruang terbuka akan mencair dengan sendirinya. Dalam proses mencair, benda menerima energi panas (kalor) untuk membuat benda padat menjadi cair, dan logam dicairkan menggunakan solder. Misalnya pada perubahan es batu menjadi air, panas dibutuhkan es batu untuk berubah menjadi cair.

**Menguap** adalah proses perubahan wujud benda dari cair menjadi gas. Contoh peristiwa menguap air menjadi uap air saat memasak air, bensin yang dibiarkan berada pada tempat terbuka lama – lama juga akan habis berubah menjadi gas, dan lain sebagainya. Dalam proses menguap, benda semula berupa zat cair menerima/membutuhkan energi panas (kalor) untuk merubah air yang dipanaskan menjadi uap air. Dalam peristiwa menguap, zat memerlukan energi panas untuk berubah dari cair ke gas.

**Menyublim** adalah peristiwa perubahan wujud benda dari padat ke gas. Contoh menyublim terjadi pada kapur barus (kamper) yang disimpan pada lemari pakaian lama – lama akan habis dan di dalam lemari akan menjadi harum. Dalam peristiwa menyublim zat memerlukan energi panas untuk berubah dari padat ke gas.





## Perubahan Wujud Benda yang Melepaskan Kalor/Panas

Perubahan wujud benda yang melepaskan kalor meliputi membeku, mengembun, dan mengkristal.

**Mengkristal** adalah perubahan wujud benda dari gas ke padat. Contoh peristiwa mengkristal terjadi pada berubahnya uap menjadi butiran es (di dalam freezer). Dalam peristiwa mengkristal, perubahan zat terjadi karena terjadi pelepasan energi panas.

**Membeku** adalah perubahan wujud benda dari cair menjadi padat. Contoh peristiwa membeku adalah air di dalam freezer akan menjadi es batu, lilin cair yang didinginkan, dan perubahan kue agar – agar dari cairan menjadi padat. Peristiwa perubahan zat menjadi beku (membeku) merupakan peristiwa dengan zat melepaskan energi panas.

**Mengembun** adalah perubahan wujud benda dari gas menjadi cair. Contoh peristiwa mengembun adalah es batu dalam sebuah gelas akan membuat bagian luar gelas basah, rumput di lapangan pada pagi hari menjadi basah padahal sore harinya tidak hujan, dan titik embun air yang memburamkan kaca mobil saat hujan. Dalam peristiwa mengembun, zat melepaskan energi panas sehingga benda gas dapat menjadi cair.







Ayoo.. Kerjakan ...!!

1. Pada saat kalian percobaan membuat minuman teh hangat atau es teh, tentunya kalian membutuhkan alat dan bahan seperti gambar di bawah ini !
2. Amati setiap perubahan yang terjadi !



Air yang dipanaskan



Air yang dimasukkan  
freezer



Es batu yang  
dimasukkan air teh  
panas



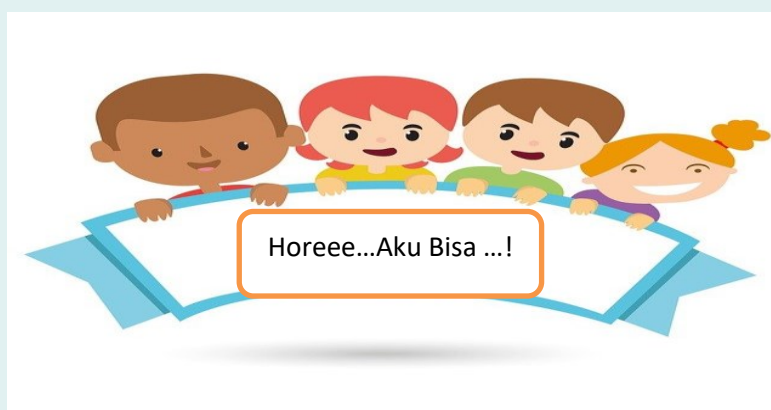
Gula pasir  
dimasukkan ke air  
teh panas



3. Tulis perubahan benda yang terjadi pada saat membuat minuman !

NO	Nama benda	Perubahan wujud benda

4. Gambarlah hasil karya kalian membuat minuman sesuai dengan kreatifitas !



Soal Evaluasi siswa  
berpencapaian  
tinggi



### MATERI PENGAYAAN

1. Tulis perubahan benda yang terjadi pada saat membuat minuman selain es teh atau teh hangat !

NO	Nama benda	Perubahan wujud benda

2. Rancanglah petunjuk membuat minuman selain membuat minuman teh hangat dan es teh !
3. Petunjuk penggunaan harus terdiri dari alat dan bahan, cara penggunaan dan hasil !



Horeee...Aku Bisa ...!



Soal Evaluasi siswa  
berpencapaian  
rendah

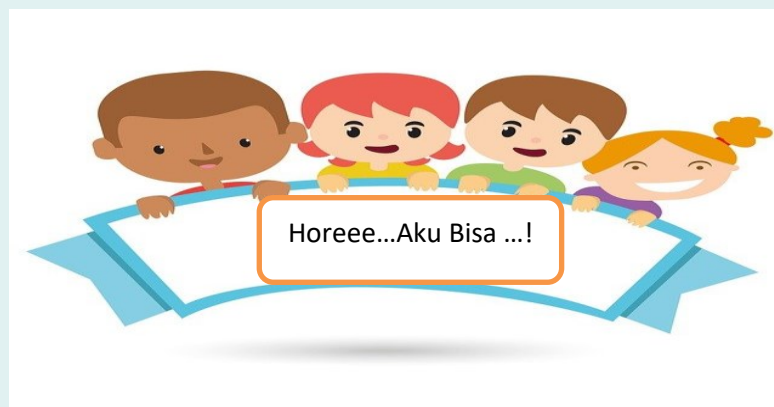


### MATERI PERBAIKAN

1. Tulis perubahan benda yang terjadi pada saat membuat minuman es teh atau teh hangat !

NO	Nama benda	Perubahan wujud benda

2. Tulislah petunjuk membuat minuman minuman teh hangat dan es teh !
3. Tutuplah bahan bacaan saat menuliskan laporan tentang penggunaan petunjuk.



Horeee...Aku Bisa ...!

## Aseesmen hasil karya

NO	KRITERIA	SKOR	INDIKATOR
1.	Konsep perubahan wujud	4	Menyebutkan 4 – 5 perubahan wujud dengan konsep yang benar
		3	Menyebutkan 3 perubahan wujud dengan konsep yang benar
		2	Menyebutkan 1 – 2 perubahan wujud dengan konsep yang benar
2	Gambar hasil karya	4	75 % ilustrasi perubahan wujud benda jelas
		3	50 % ilustrasi perubahan wujud benda jelas
		2	25 % ilustrasi perubahan wujud benda jelas
3.	Menulis laporan petunjuk penggunaan	2	Laporan memuat alat dan bahan, cara membuat dan hasil
		1	Laporan memuat salah satu dari alat dan bahan, cara membuat dan hasil

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Skor perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

Keterangan :

3. Siswa mencapai tujuan pembelajaran jika skor diatas capaian
4. Siswa dengan skor di bawah capaian dilakukan perbaikan





## BAHAN BACAAN GURU

1. Pada saat pembelajaran daring guru menyiapkan link pembelajaran tatap muka melalui gogle meet atau menyesuaikan.
2. Guru memastikan orang tua / anggota keluarga di rumah mendampingi karena siswa akan menyimak petunjuk melakukan atau membuat sesuatu.
3. Guru menyiapkan link untuk presensi dan pengumpulan tugas atau sesuai kesepakatan dengan wali murid dan siswa.
4. Pada saat kegiatan tatap muka di sekolah alat dan bahan disiapkan siswa secara berkelompok. Kompor bisa di ganti dengan air panas yang di dalam termos. Saat praktek harus dengan bimbingan dan pengawasan dari guru.
5. Guru melakukan pembelajaran yang berbeda saat membaca informasi dan menulis laporan sederhana tentang petunjuk melakukan percobaan.
6. Siswa yang berprestasi rendah dibimbing dan didampingi oleh guru dalam melakukan kegiatan
7. Siswa berprestasi tinggi di bimbing dan melakukan kerja mandiri dan sesuai instruksi dari guru
8. Guru dan siswa melakukan kesepakatan sebelum pembelajaran dimulai hal apa saja yang harus dilakukan dan hal apa saja yang tidak boleh dilakukan untuk membiasakan komitmen dan menjaga situasi kelas tetap kondusif.

GURU PROFESIONAL AKAN  
MENEMUKAN 1000 CARA  
UNTUK MENCAPAI TUJUAN....

