**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN**

**BAHASA INDONESIA**

**FASE C – KELAS 5**

**Tahun 2022**

**CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE C**

Pada akhir fase C, peserta didik memiliki kemampuan berbahasa untuk berkomunikasi dan bernalar sesuai dengan tujuan dan konteks sosial. Peserta didik menunjukkan minat terhadap teks, mampu memahami, mengolah, dan menginterpretasi informasi dan pesan dari paparan lisan dan tulis tentang topik yang dikenali dalam teks narasi dan informatif. Peserta didik mampu menanggapi dan mempresentasikan informasi yang dipaparkan; berpartisipasi aktif dalam diskusi; menuliskan tanggapannya terhadap bacaan menggunakan pengalaman dan pengetahuannya; menulis teks untuk menyampaikan pengamatan dan pengalamannya dengan lebih terstruktur. Peserta didik memiliki kebiasaan membaca untuk hiburan, menambah pengetahuan, dan keterampilan.

**ANALISIS CAPAIAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA PER ELEMEN**

**FASE C**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** |
| --- | --- |
| **Menyimak** | Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasikan ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio. |
| **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual. |
| **Berbicara dan Mempresentasikan** | Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif. |
| **Menulis** | Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. |

**ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE C KELAS 5**

| **Elemen** | **Capaian Pembelajaran** | **Tujuan Pembelajaran** | **JP** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Menyimak** | Peserta didik mampu menganalisis informasi berupa fakta, prosedur dengan mengidentifikasikan ciri objek dan urutan proses kejadian dan nilai-nilai dari berbagai jenis teks informatif dan fiksi yang disajikan dalam bentuk lisan, teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengar) dan audio. | **Semester I**  Peserta didik mampu:   * 1. Membandingkan ciri khusus dan sifat tokoh dalam teks menggunakan diagram Venn   2. Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik teks fiksi   3. Mengidentifikasi majas metafora, personifikasi, dan hiperbola   4. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *me*-   5. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *-kan* dan *-lah*   6. Memperagakan dan menuliskan kembali isi teks prosedur   7. Menjelaskan informasi dalam teks wawancara | 3  3  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:   * 1. Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik cerita   2. Menjelaskan informasi, ide pokok, dan makna kosakata dalam teks   3. Menjelaskan ringkasan isi teks dengan menjawab pertanyaan panduan   4. Menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita   5. Menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan pantun   6. Menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif | 3  3  3  3  3  3 |
| 1. **Membaca dan Memirsa** | Peserta didik mampu membaca kata-kata dengan berbagai pola kombinasi huruf dengan fasih dan indah serta memahami informasi dan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, literal, konotatif, dan kiasan untuk mengidentifikasi objek, fenomena, dan karakter. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dari teks deskripsi, narasi dan eksposisi, serta nilai-nilai yang terkandung dalam teks sastra (prosa dan pantun, puisi) dari teks dan/atau audiovisual. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  2.1 Menjelaskan kembali informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks  2.2 Menemukan makna kata sifat serta sinonim dan antonim kata  2.3 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *pe-*  2.4 Menjelaskan kalimat majemuk setara  2.5 Mengidentifikasi bagian-bagian buku  2.6 Menjelaskan kaidah penggunaan tanda baca dalam kalimat langsung dan kalimat tidak langsung  2.7 Menjelaskan makna kosakata dan informasi dalam teks  2.8 Menjelaskan informasi dalam teks prosedur  2.9 Mengidentifikasi makna kosakata baru dan idiom dalam teks informatif | 3  3  6  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:   * 1. Mengidentifikasi makna kosakata, singkatan, dan akronim dalam teks   2. Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini dalam teks dan iklan   3. Mencari informasi tentang suatu topik menggunakan kata kunci yang sesuai   4. Menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka, dan bilangan   5. Menemukan informasi dalam brosur dengan teknik membaca tatap/memindai   6. Menjelaskan informasi dalam pengumuman dan surat undangan   7. Menjelaskan informasi tentang sebab akibat dalam bentuk tabel dari teks dengan membaca *skimming*/sekilas   8. Menjelaskan kalimat majemuk bertingkat   9. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *pe-an*   10. Menjelaskan ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas teks dalam bentuk tabel   11. Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter-* dan kata hubung antarkalimat   12. Menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik | 2  2  2  3  3  3  3  3  3  3  3  3 |
| 1. **Berbicara dan Mempresentasikan** | Peserta didik mampu menyampaikan informasi secara lisan untuk tujuan menghibur dan meyakinkan mitra tutur sesuai kaidah dan konteks. Menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan; pilihan kata yang tepat sesuai dengan norma budaya; menyampaikan informasi dengan fasih dan santun. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. Peserta didik mempresentasikan gagasan, hasil pengamatan, dan pengalaman dengan logis, sistematis, efektif, kreatif, dan kritis; mempresentasikan imajinasi secara kreatif. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  3.1 Menceritakan perbandingan dan pendapat tentang ciri khusus serta sifat tokoh dalam teks  3.2 Mendeskripsikan ciri khusus dan sifat diri sendiri serta orang lain dalam diskusi menggunakan kata sifat  3.3 Menceritakan informasi tentang isi buku berdasarkan sampul buku  3.4 Menceritakan kembali ide pokok dalam teks nonfiksi tertulis dan visual  3.5 Menceritakan pengalaman terkait hobi menggunakan kata imbuhan *me-*  3.6 Menjelaskan informasi dalam teks informatif melalui diskusi dan presentasi  3.7 Memperagakan teks wawancara  3.8 Melakukan wawancara | 3  3  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:  3.9 Mendiskusikan dan mempresentasikan kalimat fakta dan opini dalam iklan  3.10 Mempresentasikan teks eksplanasi  3.11 Menceritakan ringkasan dan simpulan isi teks  3.12 Mengidentifikasi kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum dengan berdiskusi  3.13 Mendiskusikan hubungan sebab akibat berdasarkan informasi dalam diagram  3.14 Menyampaikan kalimat tanggapan dan saran terhadap permasalahan dalam cerita  3.15 Membacakan teks pidato persuasif | 3  2  2  3  3  3  3 |
| 1. **Menulis** | Peserta didik mampu menulis teks eksplanasi, laporan, dan eksposisi persuasif dari gagasan, hasil pengamatan, pengalaman, dan imajinasi; menjelaskan hubungan kausalitas, serta menuangkan hasil pengamatan untuk meyakinkan pembaca. Peserta didik mampu menggunakan kaidah kebahasaan dan kesastraan untuk menulis teks sesuai dengan konteks dan norma budaya; menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan. Peserta didik menyampaikan perasaan berdasarkan fakta, imajinasi (dari diri sendiri dan orang lain) secara indah dan menarik dalam bentuk prosa dan puisi dengan penggunaan kosakata secara kreatif. | **Semester I**  Peserta didik mampu:  4.1 Menulis teks deskripsi menggunakan kata sifat, imbuhan *pe-*, dan kalimat majemuk setara  4.2 Menyajikan unsur intrinsik teks fiksi dalam peta berpikir  4.3 Membandingkan informasi dalam teks fiksi dan teks nonfiksi dengan topik yang sama dalam bentuk tabel  4.4 Menulis teks fiksi atau nonfiksi menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat  4.5 Menulis tanggapan terhadap isi bacaan dalam bentuk surat pribadi  4.6 Membuat teks prosedur menggunakan kata berimbuhan *-lah* dan *-kan*  4.7 Menuliskan ide pokok paragraf dari teks informatif  4.8 Membuat pertanyaan wawancara  4.9 Menulis laporan hasil wawancara | 3  3  3  3  3  3  3  3  3 |
| **Semester II**  Peserta didik mampu:  4.10 Menuliskan solusi penyelesaian masalah berdasarkan isi cerita  4.11 Menulis surat elektronik  4.12 Menulis teks eksplanasi dari ringkasan isi teks  4.13 Menulis teks tentang peristiwa sejarah dalam bentuk poster  4.14 Menulis pengumuman dan surat undangan  4.15 Menuliskan hubungan sebab akibat menggunakan kalimat majemuk bertingkat  4.16 Menulis ringkasan isi teks dengan menggabungkan ide pokok tiap paragraf  4.17 Menulis teks eksposisi menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat  4.18 Melengkapi dan membuat pantun nasihat  4.19 Menulis teks pidato persuasif | 3  3  3  3  3  3  3  3  3  3 |

**Profil Pelajar Pancasila yang relevan diterapkan dalam pembelajaran:**

* Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, dan berakhlak mulia
* Berkebinekaan global
* Bergotong royong
* Mandiri
* Bernalar kritis
* Kreatif

**BAGAN ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA**

**FASE C KELAS 5**

**S E M E S T E R I**

2.1 Menjelaskan kembali informasi, ide pokok, dan ide pendukung dalam teks

1.1 Membandingkan ciri khusus dan sifat tokoh dalam teks menggunakan diagram Venn

3.1 Menceritakan perbandingan dan pendapat tentang ciri khusus serta sifat tokoh dalam teks

2.4 Menjelaskan kalimat majemuk setara

2.2 Menemukan makna kata sifat serta sinonim dan antonim kata

3.2 Mendeskripsikan ciri khusus dan sifat diri sendiri serta orang lain dalam diskusi menggunakan kata sifat

2.5 Mengidentifikasi bagian-bagian buku

2.3 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *pe*-

4.1 Menulis teks deskripsi menggunakan kata sifat, imbuhan *pe*-, dan kalimat majemuk setara

3.3 Menceritakan informasi tentang isi buku berdasarkan sampul buku

1.3 Mengidentifikasi majas metafora, personifikasi, dan hiperbola

4.2 Menyajikan unsur intrinsik teks fiksi dalam peta berpikir

1.2 Menjelaskan informasi dan unsur intrinsik teks fiksi

3.4 Menceritakan kembali ide pokok dalam teks nonfiksi tertulis dan visual

2.6 Menjelaskan kaidah penggunaan tanda baca dalam kalimat langsung dan kalimat tidak langsung

4.3 Membandingkan informasi dalam teks fiksi dan teks nonfiksi dengan topik yang sama dalam bentuk tabel

1.4 Mengindentifikasi penggunaan imbuhan *me-*

2.7 Menjelaskan makna kosakata dan informasi dalam teks

4.4 Menulis teks fiksi atau nonfiksi menggunakan huruf kapital dan tanda baca yang tepat

3.5 Menceritakan pengalaman terkait hobi menggunakan kata imbuhan *me-*

4.5 Menulis tanggapan terhadap isi bacaan dalam bentuk surat pribadi

1.5 Mengindentifikasi penggunaan imbuhan *-kan* dan *-lah*

2.8 Menjelaskan informasi dalam teks prosedur

1.6 Memperagakan dan menuliskan kembali isi teks prosedur

4.6 Membuat teks prosedur menggunakan kata berimbuhan *-lah* dan *-kan*

2.9 Mengindentifikasi makna kosakata baru dan idiom dalam teks informatif

4.7 Menuliskan ide pokok paragraf dari teks informatif

3.7 Memperagakan teks wawancara

4.8 Membuat pertanyaan wawancara

3.6 Menjelaskan informasi dalam teks informatif melalui diskusi dan presentasi

1.7 Menjelaskan informasi dalam teks wawancara

4.9 Menulis laporan hasil wawancara

3.8 Melakukan wawancara

**S E M E S T E R II**

1.8 Menjelaskan informasi dan unsur instrinsik cerita

4.10 Menuliskan solusi penyelesaian masalah berdasarkan isi cerita

2.10 Mengidentifikasi makna kosakata, singkatan, dan akronim dalam teks

2.11 Mengidentifikasi informasi berupa fakta dan opini dalam teks dan iklan

2.12 Mencari informasi tentang suatu topik menggunakan kata kunci yang sesuai

3.10 Mempresentasikan teks eksplanasi

1.9 Menjelaskan informasi, ide pokok, dan makna kosakata dalam teks

3.9 Mendiskusikan dan mempresentasikan kalimat fakta dan opini dalam iklan

2.13 Menjelaskan kaidah penulisan huruf kapital, angka dan bilangan

4.11 Menulis surat elektronik

4.12 Menulis teks eksplanasi dan ringkasan isi teks

3.11 Menceritakan ringkasan dan simpulan isi teks

3.12 Mengidentifikasi kalimat perintah, ajakan, harapan, dan larangan pada petunjuk di tempat umum dengan berdiskusi

4.13 Menulis teks tentang peristiwa sejarah dalam bentuk poster

2.14 Menemukan informasi dalam brosur dengan teknik membaca tatap/memindai

2.15 Menjelaskan informasi dalam pengumuman dan surat undangan

4.14 Menulis pengumuman dan surat undangan

2.16 Menjelaskan informasi tentang sebab akibat dalam bentuk tabel dari teks dengan membaca *skimming*/sekilas

2.17 Menjelaskan kalimat majemuk bertingkat

3.13 Mendiskusikan hubungan sebab akibat berdasarkan informasi dalam diagram

4.15 Menuliskan hubungan sebab akibat menggunakan kalimat majemuk bertingkat

2.18 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *pe-an*

2.19 Menjelaskan ide pokok, kalimat utama, dan kalimat penjelas teks dalam bentuk tabel

1.10 Menjelaskan ringkasan isi teks dengan menjawab pertanyaan panduan

4.17 Menulis teks eksposisi menggunakan ejaan dan tanda baca yang tepat

1.11 Menjelaskan alur dan pesan/amanat cerita

2.20 Mengidentifikasi penggunaan imbuhan *ter-* dan kata hubung antarkalimat

4.16 Menulis ringkasan isi teks dengan menggabungkan ide pokok tiap paragraf

3.14 Menyampaikan kalimat tanggapan dan saran terhadap permasalahan dalam cerita

4.18 Melengkapi dan membuat pantun nasihat

1.12 Menjelaskan unsur pembangun dan nasihat/pesan pantun nasihat

4.19 Menulis teks pidato persuasif

2.21 Menjelaskan informasi dan makna kata dalam infografik

1.13 menjelaskan informasi dalam teks pidato persuasif

3.15 Membacakan teks pidato persuasif

**Keterangan Warna Elemen:**

**= Menyimak**

**= Membaca dan Memirsa**

**= Berbicara dan Mempresentasikan**

**= Menulis**