

**Lampiran**

## **Kurikulum Operasional Satuan Pendidikan**

# **Sekolah Luar Biasa Tunarungu (SLB-B) Yayasan Pembinaan Anak Cacat (YPAC)**

**KOTA BANDA ACEH**

**TAHUN AJARAN 2022/2023**



# Lampiran

## 1. ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN DAN MODUL AJAR

### A. Alur Tujuan Pembelajaran TKLB

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<b>Nilai agama dan budi pekerti</b>		
1.	Anak mengenali dan mempraktikkan nilai dan kewajiban ajaran agamanya	<ul style="list-style-type: none"><li>• Doa-doa harian: doa sebelum makan, sesudah makan, masuk kamar mandi, keluar kamar mandi, sebelum tidur, bangun tidur, sebelum makan, sesudah makan, mau belajar, setelah belajar, untuk kedua orang tua.</li><li>• Bacaan Asmaul Husna dan kalimat thoyyibah, puji-pujian terhadap Allah</li><li>• Nama-nama makhluk ciptaan Tuhan.</li><li>• Tata cara shalat: gerakan dan bacaan shalat</li></ul>
2.	Anak mengamalkan nilai-nilai ajaran agamanya dalam interaksi dengan sesama dan alam (tumbuhan, hewan, lingkungan hidup).	<ul style="list-style-type: none"><li>• Bacaan huruf Hijaiyyah, mengetahui Ayat Al Quran sesuai tema kegiatan, Bacaan surat-surat pendek dalam AL Qur'an: Al Fatihah, An Nas, AL Ikhlas, AL Kautsar. Hadits pendek tentang akhlak kebaikan seperti: hadits tidak minum sambil berdiri.</li><li>• Cara berperilaku baik dalam berinteraksi dengan sesama manusia seperti saling hormat, saling berbagi, saling memperhatikan, saling menjaga, saling menolong, saling bekerja sama,</li><li>• Cara berperilaku baik dalam berinteraksi dengan alam sekitar seperti merawat tanaman, menyayangi binatang, menjaga kebersihan lingkungan dengan membuang sampah pada tempatnya, merapihkan lingkungan dengan menyimpan barang pada tempatnya</li><li>• Cara berperilaku sopan santun dengan: meminta maaf jika bersalah, mengucapkan terima kasih jika dibantu atau diberi sesuatu, mengucapkan kata tolong jika meminta bantuan, mengucapkan kata permisi jika melewati orang lain, mengucapkan salam dan membalas salam</li></ul>

No	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran
<b>Nilai agama dan budi pekerti</b>		
3.	Anak mengenal keberagaman dan menunjukkan sikap menghargai agama dan kepercayaan orang lain.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cara menghargai karya teman</li> <li>• Cara menghargai pendapat teman, mau berbagi, mendengarkan dengan sabar pendapat teman</li> <li>• Cara berterima kasih atas bantuan yang diterima,</li> <li>• Mengetahui hari-hari besar agama.</li> <li>• Cara menghormati orang lain, baik yang memiliki persamaan atau perbedaan.</li> </ul>

## RENCANA PROGRAM PEMBELAJARAN HARIAN ( RPPH )

Semester/Bulan/Minggu	: I/Julai/1
Hari/Tanggal	: Senin/16 Juli 2021
Kelompok/Usia	: A/4-5Tahun, B/5-6 Tahun
Tema/Sub tema	: Diri sendiri/identitas diri "saya"
Waktu	: 4×60 menit
Meteri	: 1.1. Mengenal Allah melalui ciptaanNya 1.2.Mengenal lingkungan sekitar sebagai rasa syukur 2.2.Rasa ingin tahu 2.3.Kreatif 2.5.Rasa percaya diri 2.6.Sikap sabar 2.9.Sikap peduli 3.3.mengenal anggota tubuh,fungsi dan gerakannya

### Alat dan bahan:

- ▶ Gambar, lem,buku merekat,kertas origami,kain basah,pinsil,karton

### Proses kegiatan awal

1. Pembukaan ( 08.00 -- 09.00 )
  - a. Baris-berbaris,bernyanyi,senam
  - b. Syalawat,mengulang melafazkan surat Alfatihah
  - c. Berdoa sebelum belajar
  - d. doa sebelum dan sesudah makan
  - e. Berdoa sebelum belajar
  - f. Bercakap-cakap tentang saya

- g. Mengetahui aturan kegiatan
2. Inti ( 09.00 – 10.00 )
- h. Menggunting dan menempel bentuk lingkaran dengan kertas origami
  - i. Menjiplak bentuk telapak tangan sendiri
  - j. Membuat jam tangan dari karton

### **Recalling**

- 1. Merapikan alat dan bahan belajar
  - 2. Bila ada perilaku yang kurang baik di diskusikan bersama
  - 3. Penguatan pengetahuan yang di dapat anak
1. Penutup ( 10.30 – 11.00 )
- a. Menyanyikan lagu “ Allah maha Esa “
  - b. Tanya jawab tentang kegiatan
  - c. Berdoa, salam, pulang
2. Rencana penilaian
- 1. Sikap
    - a. berdoa
    - b. melakukan kegiatan belajar sambil bermain
    - c. Bertanggung jawab dalam penyelesaian tugas
    - d. Percaya diri

## B. Fase B (Kelas IV)

### Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Matematika Fase B (Kelas IV)

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Bilangan	<p>Peserta didik dapat membilang lambang bilangan asli sampai dengan 50 mengurutkan bilangan asli sampai dengan 50 menggunakan benda konkret, dan menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 50, mengenal nilai tempat ( puluhan dan satuan), menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil pengurangan dua bilangan maksimal 20 dengan benda konkret, menunjukkan dan menggunakan uang rupiah RP.500,00 sampai maksimal RP.20.000, 00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500, 00 sampai RP.20.000, 00. (CP pada Fase B)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dengan bimbingan guru peserta didik mampu membilang bilangan asli sampai dengan 20</li> <li>Peserta didik mampu mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret</li> <li>Peserta didik mampu menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20.</li> <li>Peserta didik mampu menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret.</li> <li>Peserta didik dapat menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret.</li> <li>Peserta didik mampu menunjukkan dan menggunakan uang rupiah RP.500,00 sampai maksimal RP.20.000, 00,</li> <li>Peserta didik mampu menuliskan kesetaraan nilai uang Rp 500,00 sampai Rp 20.000,00</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Membilang bilangan asli sampai dengan 20</li> <li>Mengurutkan bilangan asli sampai dengan 20 menggunakan benda konkret</li> <li>Menuliskan lambang bilangan asli sampai dengan 20.</li> <li>Menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua bilangan yang hasilnya sampai 20 dengan menggunakan benda konkret.</li> <li>Menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 20 dengan benda konkret.</li> <li>Menunjukkan dan menggunakan uang rupiah RP.500,00 sampai maksimal RP.20.000, 00,</li> <li>Menuliskan kesetaraan nilai uang Rp. 500, 00 sampai RP.20.000, 00</li> <li>Mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah. Sekolah, dan tempat bermain.</li> <li>Peserta didik mampu mengurutkan benda-benda dari berat ke ringan atau sebaliknya</li> <li>Peserta didik mampu mengenal waktu (hari,tanggal dan bulan)</li> <li>Mengidentifikasi benda-benda bangun datar ( segiempat, segitiga, dan lingkaran)</li> <li>Menggambar bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran) dengan mengikuti pola.</li> <li>Mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</li> </ol>

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Pengukuran	Peserta didik dapat mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, sekolah, dan tempat bermain, mengurutkan benda-benda dari berat ke ringan atau sebaliknya, mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi berat-ringan benda dengan menggunakan benda-benda di sekitar rumah, Sekolah, dan tempat bermain.</li> <li>• Peserta didik mampu mengurutkan benda-benda dari berat ke ringan atau sebaliknya</li> <li>• Peserta didik mampu mengenal waktu (hari, tanggal dan bulan).</li> </ul>	<p>14. Mengurutkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20</p> <p>15. Membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20</p> <p style="text-align: center;"><b>Total pertemuan (18 pertemuan)</b></p>
Geometri	Peserta didik dapat mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran), menggambar bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran) dengan mengikuti pola, mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi benda-benda bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran)</li> <li>• Peserta didik mampu menggambar bangun datar (segiempat, segitiga, dan lingkaran) dengan mengikuti pola.</li> <li>• Peserta didik mampu mengilustrasikan gambar bangun datar dengan gerakan.</li> </ul>	
Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat mengurutkan, membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengurutkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20</li> <li>• Peserta didik mampu membandingkan banyak-sedikit, dengan benda konkret sampai dengan 20</li> </ul>	

## Modul Ajar Untuk Pembelajaran Dalam Lingkup Kelas

**Mata Pelajaran:** Matematika

**Fase/ Semester:** B/Satu

**Dimensi:** Mandiri, Kreatif, Bernalar Kritis

**Alokasi Waktu:** 3 x pertemuan = 6 JP (4 JP tatap muka dan 2 JP mandiri)

**Tujuan Pembelajaran:** Peserta didik mampu membilang bilangan asli sampai 1 dengan 20

Langkah Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melaksanakan asesmen awal</li><li>• Kontrak belajar dan tugas mandiri</li></ul> <p><b>Kegiatan Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mengurutkan bilangan 1-20</li><li>• Peserta didik membedakan bilangan 1-20</li><li>• Peserta didik menulis urutan bilangan 1-20</li></ul> <p><b>Kegiatan Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menyebutkan bilangan 1-20</li><li>• Peserta didik menulis urutan bilangan 1-20</li></ul>	<p>Sebagai bukti ketercapaian tujuan, siswa dapat menentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Bilangan 1-20</li><li>2. Urutan bilangan 1-20</li></ol>	<p>Buku siswa</p>

## C. Fase D

### Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Matematika Fase D (Kelas VII) Tunarungu

Elemen	Capaian Pembelajaran (sesuai Perka BSKAP nomor 003 /H/KR/2022)	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Bilangan	Diakhir fase D Peserta didik dapat menunjukkan cara melakukan penjumlahan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret, menunjukkan cara melakukan pengurangan dua angka maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret, menghitung hasil penjumlahan dua bilangan sampai dengan 100 dengan benda konkret, melakukan operasi hitung perkalian sampai 20, melakukan operasi hitung pembagian sampai 20, mengenal bilangan pecahan sederhana menggunakan benda konkret, menuliskan bilangan pecahan sederhana, menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut yang sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama, mengenal cara penggunaan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari, memahami operasi hitung (penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian) menggunakan alat bantu hitung secara sederhana dalam kehidupan sehari-hari menunjukkan pecahan uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00, menuliskan kesetaraan nilai uang Rp500,00 sampai Rp100.000,00	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menganalisis cara penjumlahan dua angka</li> <li>• Peserta didik mampu menganalisis fungsi penjumlahan dua angka sebagai bilangan,</li> <li>• Peserta didik mengenali pecahan sederhana (dengan menggunakan benda konkret)</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menganalisis cara melakukan penjumlahan dua angka dengan maksimal 100 dengan menggunakan benda konkret</li> <li>2. Menganalisis fungsi penjumlahan dengan menggunakan benda konkret dengan operasi hitung</li> <li>3. Menganalisis bilangan pecahan sederhana, menghitung hasil penjumlahan dua pecahan dengan penyebut yang sama, menghitung hasil pengurangan pecahan dengan penyebut sama</li> </ol>
Pengukuran	Peserta didik dapat menunjukan ukuran satuan berat (gram dan Kg) dalam kehidupan sehari-hari, melakukan satuan berat (gram dan Kg), mengenal satuan volume (liter), menakar volume suatu benda menggunakan alat takar literan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menunjukkan ukuran satuan berat</li> <li>• Peserta didik mampu menganalisis ukuran satuan berat</li> <li>• Peserta didik mengenali ukuran satuan berat</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Menganalisis ukuran satuan berat</li> <li>5. Menganalisis fungsi ukuran satuan berat</li> </ol>

Elemen	Capaian Pembelajaran (sesuai Perka BSKAP nomor 003 /H/KR/2022)	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Geometri	Peserta didik dapat menunjukkan cara menentukan keliling segitiga , persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satuan panjang), menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang, menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu menentukan keliling segitiga , persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret</li> <li>• Peserta didik dapat menunjukkan cara menentukan keliling segitiga , persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret (benang, tali, batang korek api, lidi dan berbagai benda yang dapat digunakan sebagai satuan panjang)</li> <li>• Peserta didik dapat menghitung keliling segitiga, persegi, dan persegi panjang, menggunakan benda konkret yang dapat digunakan sebagai satu satuan panjang</li> <li>• Peserta didik mampu menganalisis menentukan keliling segitiga , persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret berat</li> </ul>	<p>6. Menganalisis ukuran satuan berat dan mengenal satuan volume</p> <p>7. Menganalisis menentukan keliling segitiga , persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret</p> <p>8. Menganalisis fungsi menentukan keliling segitiga, persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret</p> <p>9. Menganalisis menentukan keliling segitiga, persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret</p>
Analisis Data dan Peluang	Peserta didik dapat mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah), membandingkan harga barang (lebih mahal dan lebih murah) dalam kehidupan sehari-hari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah)</li> <li>• Peserta didik mampu menganalisis mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah)</li> <li>• Peserta didik mengenali mengidentifikasi harga barang dalam kehidupan sehari-hari (lebih mahal dan lebih murah),</li> </ul>	

## Alur Tujuan Pembelajaran Dalam Lingkup Kelas

**Mata Pelajaran:** Matematika

**Fase/ Semester:** D/ Satu

**Dimensi:** Mandiri, Kreatif, Bernalar Kritis

**Alokasi Waktu:** 3 X Pertemuan = 6 JP ( 4 Jp tatap muka dan 2 Jp mandiri )

**Tujuan Pembelajaran:** Peserta didik mampu menentukan keliling segitiga, persegi, persegi panjang menggunakan benda konkret

Langkah Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melaksanakan asesmen awal</li><li>• Proses pembelajaran secara mandiri</li></ul> <p><b>Kegiatan Mandiri</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik dapat mengenali bangun datar</li><li>• Peserta didik dapat menuliskan bentuk bangun datar</li><li>• peserta didik dapat menyebutkan bangun datar</li></ul> <p><b>Kegiatan Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik mampu mengenali bagian bangun datar</li><li>• Peserta didik mampu memahami bagian – bagian bangun datar</li><li>• Peserta didik mampu memahami cara menjiplak pola</li><li>• Peserta didik mampu memahami cara menggambar segitiga, persegi, keliling</li><li>• Peserta didik mampu memahami cara menulis kata segitiga, persegi keliling</li><li>• Peserta didik mampu memahami bentuk, persegi panjang</li></ul>	<p>Sebagai bukti ketercapaian tujuan, siswa dapat menentukan:</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Mengetahui Keliling, Persegi, persegi panjang, Segi tiga</b></li><li><b>2. Menganalisis gambaran bentuk bangun datar yang ditulis oleh peserta didik.</b></li></ol> <p>(Asesmen awal, formatif, sumatif)</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modul mandiri</li><li>• Internet</li><li>• Buku referensi yang relevan</li></ul>

## D. Fase E (Kelas 10)

### Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) Mata Pelajaran Tata Busana Fase E (Kelas X)

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Keselamatan dan Kesehatan Kerja ( K 3 )	<p>Peserta didik dapat mengenali simbol – simbol K3; menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan di tempat kerja; menyiapkan APD (alat pelindung diri) di tempat kerja; menggunakan APD secara mandiri sesuai prosedur; menyiapkan dan merapikan kembali tempat kerja secara mandiri; dan melaporkan keadaan bahaya yang muncul secara kritis</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali simbol – simbol K3,</li> <li>• Menerapkan prosedur kesehatan dan keselamatan di tempat kerja,</li> <li>• Menyiapkan APD ( alat pelindung diri ) di tempat kerja,</li> <li>• menggunakan APD secara mandiri sesuai prosedur,</li> <li>• Menyiapkan dan merapikan kembali tempat kerja secara mandiri,</li> <li>• Melaporkan keadaan bahaya yang muncul secara kritis</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengenali simbol – simbol K3</li> <li>2. menyiapkan dan merapikan kembali tempat kerja secara mandiri</li> <li>3. mengidentifikasi peralatan jahit yang diperlukan untuk suatu pekerjaan</li> <li>4. Memeriksa kelengkapan dan kualitas bahan secara mandiri</li> <li>5. Mengidentifikasi bagian – bagian pola dengan kritis</li> </ol>
Persiapan Alat dan Bahan	<p>peserta didik dapat mengidentifikasi peralatan jahit yang diperlukan untuk suatu pekerjaan; menyiapkan mesin jahit; menyiapkan peralatan jahit tambahan yang diperlukan; melaksanakan perawatan alat jahit; memeriksa hasil jahit; mengatur tegangan benang mesin jahit secara mandiri dan menyampaikan laporan hasil menyiapkan alat; tempat bahan; mengidentifikasi bahan yang akan digunakan secara kreatif; menyiapkan bahan; memeriksa kelengkapan dan kualitas bahan secara mandiri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami peralatan jahit yang diperlukan untuk suatu pekerjaan;</li> <li>• Memahami penggunaan dan perawatan mesin jahit.</li> <li>• Memahami bahan yang digunakan sesuai kebutuhan secara kreatif untuk pekerjaan menjahit</li> <li>• Memahami penyampaian laporan hasil menyiapkan alat; tempat, dan bahan;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>6. Menjiplak pola dan memotong pola jiplak secara sistematis</li> <li>7. Meletakkan pola di atas bahan</li> <li>8. Memberi tanda potong pada pola</li> <li>9. Memotong bahan</li> <li>10. Menjahit lurus, lengkung, zigzag sesuai dengan tanda pola</li> </ol>

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Proses produksi	<p>Peserta didik dapat melakukan komunikasi dua arah dengan ramah dan sopan; memberikan bantuan kepada pelanggan; melakukan pekerjaan secara gotong royong dalam tim; mengidentifikasi adanya tata tertib di tempat kerja; melaksanakan tata tertib yang berlaku; memahami struktur organisasi; memahami uraian tugas; memahami prosedur kerja; mengkomunikasikan kejadian khusus; membuat laporan kerja harian; menyampaikan hasil kerja secara kritis dan mandiri; mengidentifikasi bagian – bagian pola dengan kritis; menjiplak pola dan memotong pola jiplak secara mandiri; meletakkan pola di atas bahan; memberi tanda potong pada bahan; memotong bahan; menjiplak kode pola dan menyimpan pola secara mandiri; memanaskan setrika atau alat pres sesuai prosedur; mengatur suhu setrika atau alat pres; memastikan bahan utama dalam keadaan licin; menyusun interfacing pada bagian buruk bahan utama dan mengepres interfacing secara mandiri sesuai dengan prosedur, menjahit lurus sesuai dengan tanda pola; menjahit lengkung sesuai dengan tanda pola; menjahit zigzag sesuai dengan tanda pola; memeriksa hasil jahit; memperbaiki hasil jahit yang tidak sesuai dengan standar dengan kreatif; mengkomunikasikan hasil jahit yang tidak sesuai dengan standar dan mengkomunikasikan permasalahan yang muncul dalam proses menjahit secara mandiri</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pelayanan yang baik terhadap pelanggan</li> <li>• Memahami cara bekerja dalam tim</li> <li>• Memahami tata tertib di tempat kerja</li> <li>• Memahami struktur organisasi dan uraian tugasnya</li> <li>• Memahami prosedur kerja</li> <li>• Memahami penyusunan laporan kerja harian dan penyampaiannya</li> <li>• secara kritis dan mandiri;</li> <li>• Memahami bagian – bagian pola dan proses pembuatannya</li> <li>• Memahami proses penyetrikaan bahan sesuai prosedur</li> <li>• Memahami penantuan dan pengolahan bahan</li> <li>• Memahami proses menjahit bahan sesuai pola</li> <li>• Mengkomunikasikan hasil jahit yang tidak sesuai dengan standar</li> <li>• Mengkomunikasikan permasalahan yang muncul dalam proses menjahit secara mandiri</li> </ul>	<p>11. Memeriksa hasil jahit</p> <p>12. Melaksanakan penyetrikaan pakaian yang telah lolos pemeriksaan kualitas secara mandiri</p> <p>13. Memasukkan pakaian yang telah dilipat ke dalam kemasan sesuai dengan prosedur dan memastikan kualitas hasil pengemasan secara mandiri</p> <p>14. Menghitung kebutuhan bahan dan biaya produksi secara mandiri.</p> <p><b>Total pertemuan (18 pertemuan)</b></p>

Elemen	Capaian Pembelajaran	Tujuan Pembelajaran	Alur Tujuan Pembelajaran
Penyelesaian akhir	Peserta didik dapat membuat kelim menggunakan tusuk sembunyi sesuai prosedur secara mandiri; mengobras kain sesuai dengan standar secara mandiri; membersihkan sisa benang pada pakaian menggunakan gunting benang; memeriksa kualitas pakaian sesuai standar; mengatur suhu setrika sesuai dengan karakter bahan; melaksanakan penyetrikaan/ penggeprasan akhir pakaian yang telah lolos pemeriksaan kualitas secara mandiri; memeriksa kualitas pakaian yang akan dilipat; memeriksa kualitas pakaian yang akan dilipat; melipat pakaian sesuai dengan bentuk dan ukuran yang ditentukan; menghitung dan menyusun pakaian yang sudah dilipat secara mandiri; memasukkan pakaian yang telah dilipat kedalam kemasan sesuai dengan prosedur dan memastikan kualitas hasil pengemasan secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pembuatan kelim menggunakan tusuk sembunyi sesuai prosedur secara mandiri;</li> <li>• Memahami pengobrasan kain sesuai dengan standar secara mandiri;</li> <li>• Memahami kualitas pakaian sesuai standar;</li> <li>• Memahami proses penyetrikaan sesuai dengan karakter bahan;</li> <li>• Memahami proses pelipatan pakaian</li> <li>• sesuai bentuk dan ukuran yang ditentukan;</li> <li>• Memahami penghitungan dan penyusunan pakaian yang sudah dilipat secara mandiri;</li> <li>• Memahami pengemasan pakaian yang sudah dilipat sesuai prosedur</li> </ul>	
Pelaporan	Peserta didik mengisi cek list; persiapan ruang kerja; pakaian kerja (APD); alat; kelengkapan bahan; kelengkapan komponen pola jiplak; kelengkapan hasil pemotongan bahan; kualitas hasil jahit; mengomunikasikan cek list yang sudah di isi; serta menghitung kebutuhan bahan dan biaya produksi secara mandiri.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami proses pelaporan hasil jahit jahitan;</li> <li>• Memahami perhitungan kebutuhan bahan dan biaya produksi secara mandiri.</li> </ul>	

## Modul Ajar untuk pembelajaran dalam lingkup Kelas

Mata Pelajaran	: Tata Busana
Fase/ Semester	: E/Satu
Dimensi	: Mandiri, Kreatif, Bernalar Kritis
Alokasi Waktu	: 8 x pertemuan = 160 JP

### Tujuan Pembelajaran:

1. Menjiplak pola dan memotong pola jiplak secara sistematis
2. Meletakkan pola di atas bahan
3. Memberi tanda potong pada pola
4. Memotong bahan
5. Menjahit lurus, lengkung, zigzag sesuai dengan tanda pola
6. Memeriksa hasil jahit

Langkah Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
<b>Kegiatan Tatap Muka</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik melaksanakan asesmen awal</li><li>• Proses pembelajaran dan tugas mandiri</li></ul> <b>Kegiatan Mandiri</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Peserta didik menuliskan bagian – bagian pola</li><li>• Peserta didik menjiplak pola</li><li>• Peserta didik meletakkan pola di atas bahan</li><li>• Peserta didik memotong bahan</li><li>• Peserta didik menjahit lurus, lengkung, zigzag</li><li>• Peserta didik mengecek hasil jahit yang tidak sesuai dengan standar</li></ul>	Sebagai bukti ketercapaian tujuan, siswa dapat <ol style="list-style-type: none"><li>1. Membuat bagian – bagian pola</li><li>2. Meletakkan pola di atas bahan</li><li>3. Memotong bahan</li><li>4. Menjahit lurus, lengkung, zigzag</li><li>5. Mengecek hasil jahit</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modul mandiri</li><li>• Internet</li><li>• Buku referensi yang relevan</li></ul>

Langkah Pembelajaran	Asesmen	Sumber Belajar
<p><b>Kegiatan Tatap Muka</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mampu memahami bagian – bagian pola</li> <li>• Peserta didik mampu memahami cara menjiplak pola</li> <li>• Peserta didik mampu memahami cara meletakkan pola di atas bahan</li> <li>• Peserta didik mampu memahami cara memotong bahan</li> <li>• Peserta didik mampu mamahami cara menjahit lurus, lengkung, zigzag</li> <li>• Peserta didik mampu memahami cara mengecek hasil jahit yang tidak sesuai dengan standar</li> </ul>		

## 2. PROJEK PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA

Berikut ini adalah contoh 2 tema Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila Jenjang SDLB.

No.	Tema Kegiatan/ Tema Profil	Bentuk Kegiatan	Rancangan Kegiatan
1	Kearifan Lokal	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok/individual</li> <li>• Kegiatan diluar kelas secara terprogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dilaksanakan minggu ke-5 dan 10 secara bertahap. (Setiap Minggu selama satu tahun)</li> <li>• Kegiatan Proyek berupa kunjungan ke tempat bersejarah di Aceh</li> </ul>
2	Bhinneka Tunggal Ika	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kelompok/individual</li> <li>• Kegiatan di luar kelas secara terprogram</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kegiatan dilaksanakan pada minggu ke-15, 17, dan 18 secara bertahap. (Setiap Minggu selama satu tahun di kls I dan IV)</li> <li>• Kegiatan Proyek berupa memperingati hari-hari besar keagamaan</li> </ul> <p>Tahapan kegiatan meliputi: perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut.</p>

### 3. PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

#### PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

**Nama** : Adam Al Fatih

**Nama sekolah** : SLB-B YPAC Banda Aceh

**Jenjang** : SDLB

**Kelas** : 1/ Tuna Rungu

**Kekuatan** : Mampu Melihat, aktif

**Kelemahan** : Kehilangan Pendengaran

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
Juli-Desember 2021 s/d Januari-Mei 2022	1. Melatih kemandirian siswa (belajar menjadi pribadi yang tanggung jawab dan mandiri (havighurst,1972)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Piket kelas</li> <li>• Kegiatan mengambil sampah disekitar lingkungan/ wang sampah.</li> <li>• Membersihkan meja kursi dan papan tulis.</li> <li>• Merapikan alat tulis setelah belajar.</li> <li>• Melatih siswa untuk berdoa sesudah dan setelah belajar sebelum dan sesudah makan.</li> <li>• Untuk makan sendiri ketika dibawakan bekal oleh orang tuanya.</li> <li>• Mengajarkan anak untuk mengikat dan memakai sepatu sendiri.</li> <li>• Mengajak anak untuk gosok gigi.</li> <li>• Memberikan kesempatan anak mengambil keputusan dengan cara memberikan kesempatan anak untuk memilih mainan yang disukai, untuk megenal dan memilih cita-citanya.</li> </ul>	Proses dan hasil	30 Sept 2021	

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengajarkan anak untuk mengembangkan ide dan berfikir untuk dirinya dengan cara memberikan anak untuk menggambar.</li> <li>Mengajarkan anak untuk peduli tanaman dengan kegiatan menyiram tanaman yang ada disekitar sekolah.</li> <li>Mengajarkan anak untuk dapat berhemat dan menabung.</li> </ul>			
	2. Melatih kecerdasan emosi pada siswa (Goleman)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali emosi pada siswa.</li> <li>Menunjukkan ekspresi wajah senang, kecewa, sedih kepada anak ketika anak tidak menjalankan piketnya.</li> <li>Bermain tebak-tebakan emosi dengan gambar. Misalnya wajah marah, menangis, cemberut dan lain-lain.</li> </ul>	Adanya kemajuan, keberhasilan kegagalan.		

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
		<ul style="list-style-type: none"> <li>Melatih anak untuk berbagi dengan cara melatih anak untuk berbagi makannya dengan temannya, kemudian menabung berbagi dengan orang yang membutuhkan dan meminjamkan alat tulis pada temannya.</li> <li>Melatih anak mengantri dengan cara ketika anak meminta bantuan atas tugasnya sementara ada temannya yang sedang meminta bantuan juga.</li> <li>Menggunakan kamar mandi dan ketika mengajarkan sholat dan berwudhu.</li> <li>Menggunakan mainan, harus bergantian dengan temannya.</li> </ul>			

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
	3. Mengembangkan empati	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengajak anak untuk belajar di out door dengan melihatkan pengemis, kemudian mengajak anak pada ABK lainnya yang downsyndrome dll.</li> <li>• Menjenguk teman yang sedang sakit</li> <li>• Membiasakan/ melatih anak untuk mengucapkan terima kasih.</li> <li>• Mampu membagi dalam hitungan sederhana</li> <li>• Mampu mengurangi dalam hitungan sederhana</li> <li>• Mampu mengalikan dalam hitungan sederhana</li> </ul>	Proses dan hasil		

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
	4. Melatih kepercayaan diri pada siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembangkan sikap optimisme pada anak.</li> <li>• Member semangat untuk mencoba mengembangkan kemampuan pada siswa.</li> <li>• Mengembangkan sikap positif pada diri anak.</li> <li>• Melibatkan anak dalam kegiatan yang bisa ditampilkan dihadapan orang banyak, misal: fashion show.</li> <li>• Memberikan reward ketika siswa mampu melakukan tindakan yang positif.</li> <li>• Mengajarkan siswa untuk memiliki harapan yang realistic terhadap diri sendiri, sehingga ketika harapan tidak terwujud ia mampu melihat sisi positif dirinya dan situasi yang terjadi.</li> </ul>	Proses dan hasil		

Tanggal Dimulai	Tujuan Jangka Pendek (TPK)	Materi	Evaluasi	TGL Dicapai	Komentar
	5. Meningkatkan motivasi belajar pada siswa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan banyak waktu ekstra bagi siswa untuk mengerjakan tugasnya dan memanfaatkan sumber belajar.</li> <li>• Memberikan penghargaan pada siswa atas pekerjaannya.</li> <li>• Memilih aktivitas yang sesuai dengan minat dan umur siswa tersebut. Misalnya: menggambar, olahraga, bermain dll.</li> </ul>	Proses dan hasil		

Mengetahui,  
Kepala SLB-B YPAC Banda Aceh

Heni Ekawati, S.Pd., M.Pd

Nip.

Banda Aceh, 18 Desember 2021  
Guru Kelas I

Nurlaila, S.Pd

Nip.

## PROGRAM PEMBELAJARAN INDIVIDUAL

### a. Identitas Anak

Nama	: Nanda Firrial
Tempat/Tanggal lahir	: Banda Aceh / 7 November 2002
Jenis kelamin	: Laki-laki
Alamat	: Ds. Santan Kec. Lueng Bata, banda Aceh
Kelas	: X (sepuluh)
Nama Sekolah	: SLB-B YPAC Banda Aceh
Waktu	: 40 menit

### b. Kondisi Awal Anak

Dari hasil asesmen yang peneliti lakukan maka dapat disimpulkan bahwa anak mengalami kesulitan dalam menulis kalimat sederhana. Hal ini terlihat dari hasil asesmen yang diperoleh oleh anak 10%. Anak belum mampu menulis kalimat sederhana, anak hanya mampu menyebutkan saja tetapi tidak mengetahui bagaimana cara menulis kalimat dengan benar dan anak masih menulis kalimat secara terbalik-balik. Maka dari hasil asesmen inilah peneliti membuat program pengajaran individual untuk meningkatkan kemampuan menulis kalimat anak.

### c. Tujuan Jangka Panjang

Anak dapat menulis kalimat secara teratur serta dapat menulis kalimat sederhana dengan tepat dan tidak terbalik-balik dengan benar.

### d. Tujuan Jangka Pendek

1. Dengan media gambar anak dapat melengkapi kata dengan benar
2. Dengan media gambar anak dapat menempelkan kata-kata sesuai dengan gambar yang telah disediakan dengan benar
3. Dengan media gambar anak dapat menulis kalimat sederhana dengan benar

### e. Metode

1. Latihan
2. Penugasan
3. Demonstrasi

## f. Media

Media yang digunakan dalam latihan menulis kalimat ini adalah media gambar.

## g. Materi Pembelajaran

### Menulis Kalimat Melalui Media Gambar



Ibu memasak di dapur



Ibu menyapu ruang tamu



Ibu merapikan bunga



Adik menonton televisi



Kakak memotong kuku



Kakak menyisir rambut

g.



Abang mengosok gigi

h.



Adik mencuci tangan

i.



Adik mendengarkan musik

j.



Abang belajar menulis

## h. Kegiatan Pembelajaran

### 1. Pertemuan Pertama (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li><li>2. Berdo'a</li><li>3. Mempersiapkan alat tulis</li><li>4. Menanyakan kepada anak kegiatan apa saja anak lakukan pagi hari sebelum berangkat kesekolah.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Religi, bersahabat</li><li>2. Religi</li><li>3. Disiplin</li></ol>
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Eksplorasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Guru menanyakan kegiatan apa saja yang anak lakukan dirumah</li><li>b. Anak menyebutkan kegiatan apa saja yang anak lakukan dirumah</li><li>c. Guru memperkenalkan media gambar dan anak memperhatikan penjelasan guru</li><li>d. Guru mendemonstrasikan menulis kalimat kegiatan sehari-hari di papan tulis</li><li>e. Anak memperhatikan guru</li><li>f. Melalui bimbingan guru anak dilatih untuk menulis kalimat melalui media gambar</li></ol></li><li>2. Elaborasi<ol style="list-style-type: none"><li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li></ol></li><li>3. Konfirmasi<ol style="list-style-type: none"><li>b. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li><li>c. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li></ol></li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Berani</li><li>2. Disiplin</li><li>3. Bertanggung jawab</li><li>4. Disiplin dan bertanggung jawab</li><li>5. Kerja keras dan bertanggung jawab</li></ol>

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat b. Pesan moral c. Berdoa	Religi

## 2. Pertemuan ke dua (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak. b. Berdo'a c. Mempersiapkan alat tulis d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah	Religi, bersahabat  Religi  Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	1. Eksplorasi a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin d. Anak memperhatikan guru 2. Elaborasi a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru 3. Konfirmasi a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa. b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.	Berani  Disiplin  Bertanggungjawab  Kerja keras, disiplin, bertanggungjawab .  Kerja keras dan bertanggungjawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

### 3. Pertemuan ke tiga (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	Religi, bersahabat Religi Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ol>	Berani Disiplin Bertanggung jawab Kerja keras, disiplin, bertanggung jawab . Kerja keras dan bertanggung jawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat b. Pesan moral c. Berdoa	Religi

#### 4. Pertemuan ke empat (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	1. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak. 2. Berdo'a 3. Mempersiapkan alat tulis 4. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah	Religi, bersahabat  Religi  Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	1. Eksplorasi a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin d. Anak memperhatikan guru 2. Elaborasi a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru 3. Konfirmasi a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa. b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.	Berani  Disiplin  Bertanggungjawab   Kerja keras, disiplin, bertanggungjawab .   Kerja keras dan bertanggungjawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

#### 5. Pertemuan ke lima (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	<p>Religi, bersahabat</p> <p>Religi</p> <p>Disiplin</p>
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>f. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>g. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Berani</p> <p>Disiplin</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kerja keras, disiplin, bertanggung jawab .</p> <p>Kerja keras dan bertanggung jawab</p>

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

## 6. Pertemuan ke enam (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	Religi, bersahabat Religi Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ul>	Berani Disiplin Bertanggung jawab Kerja keras, disiplin, bertanggung jawab . Kerja keras dan bertanggung jawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

## 7. Pertemuan ke tujuh (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	Religi, bersahabat Religi Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ol>	Berani Disiplin Bertanggung jawab Kerja keras, disiplin, bertanggung jawab . Kerja keras dan bertanggung jawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

## 8. Pertemuan ke delapan (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	<p>Religi, bersahabat</p> <p>Religi</p> <p>Disiplin</p>
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ol>	<p>Berani</p> <p>Disiplin</p> <p>Bertanggung jawab</p> <p>Kerja keras, disiplin, bertanggung jawab .</p> <p>Kerja keras dan bertanggung jawab</p>

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat</li> <li>b. Pesan moral</li> <li>c. Berdoa</li> </ul>	Religi

## 9. Pertemuan ke sembilan (1×40 menit)

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>A. Kegiatan Awal</b>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Mengucapkan salam, menyapa anak, menanyakan kabar anak.</li> <li>b. Berdo'a</li> <li>c. Mempersiapkan alat tulis</li> <li>d. Menanyakan kepada anak kerja apa saja yang dilakukannya sebelum pergi kesekolah</li> </ul>	Religi, bersahabat Religi Disiplin
	<b>B. Kegiatan Inti</b>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Eksplorasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru menanyakan kegiatan yang dilakukan anak</li> <li>b. Anak menyebutkan kegiatan yang dilakukannya sehari-hari</li> <li>c. Guru memperlihatkan media gambar yang telah diperlihatkan kepada anak kemarin</li> <li>d. Anak memperhatikan guru</li> </ul> </li> <li>2. Elaborasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Anak menulis kalimat menurut gambar yang diperlihatkan oleh guru</li> </ul> </li> <li>3. Konfirmasi <ul style="list-style-type: none"> <li>a. Guru mengecek hasil kerja siswa, memberikan masukan atas kesalahan yang dilakukan siswa.</li> <li>b. Siswa diberikan kesempatan untuk mengulangi beberapa kegiatan menulis kalimat.</li> </ul> </li> </ol>	Berani Disiplin Bertanggungjawab Kerja keras, disiplin, bertanggungjawab . Kerja keras dan bertanggungjawab

No	Kegiatan Pembelajaran	Karakter Bangsa
	<b>C. Kegiatan Akhir</b>	
	a. Guru menekankan kembali teknik dalam menulis kalimat b. Pesan moral c. Berdoa	Religi

## i. Evaluasi

Dari kegiatan pembelajaran di atas, maka dapat dilakukan penilaian sejauh mana kemampuan anak dalam menulis kalimat. Beberapa kegiatan evaluasi sebagai berikut:

### Soal

#### Menulis Kalimat Melalui Media Gambar

A. Lengkapilah kata di bawah ini sesuai gambar dengan kata-kata yang sudah disediakan oleh guru?

1. Adik - tangan	5. Ibu - tamu	8. Bunga
2. Menulis	6. Menyisir	9. Memotong
3. Memasak	7. Mendengarkan	10. Televisi
4. Menyapu		11. Gigi



Ibu ..... di dapur



.... menyapu ruang ....



Ibu merapikan ....



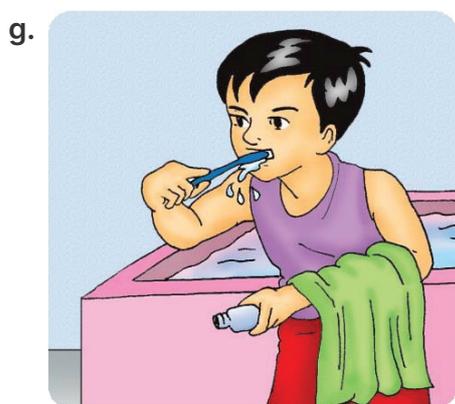
Adik menonton ....



Kakak ..... kuku



Kakak ..... rambut



Abang menggosok ....



.... mencuci ....



Adik ..... musik



Abang belajar ....

B. Tempelkan kata-kata sesuai dengan gambar yang sudah disediakan oleh guru?

a.



memasak

di dapur

Ibu

b.



menyapu

ruang

Tamu

Ibu

c.



bunga

merapikan

Ibu

d.



televisi

Adik

menonton

e.



memotong

kuku

Kakak

f.

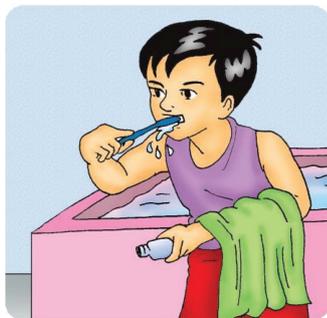


Kakak

rambut

menyisir

g.



menggosok

gigi

Abang

h.



Adik

tangan

mencuci

i.

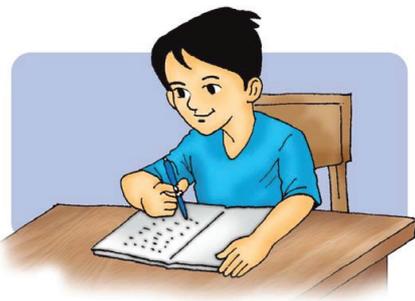


mendengarkan

Adik

musik

j.



belajar

Abang

menulis

C. Tuliskan kalimat sederhana menurut gambar yang telah disediakan oleh guru?

a.



.....

b.



.....

c.



d.



e.



f.



g.



h.



i.



j.



## Jawaban

- A.
- a). memasak
  - b). Ibu – tamu
  - c). bunga
  - d). televisi
  - e). memotong
  - f). menyisir
  - g). gigi
  - h). Adik – tangan
  - i). mendengar
  - j). menulis
- B.
- a). Ibu memasak di dapur
  - b). Ibu menyapu ruang tamu
  - c). Ibu merapikan bunga
  - d). Adik menonton televisi
  - e). Kakak memotong kuku
  - f). Kakak menyisir rambut
  - g). Abang mengosok gigi
  - h). Adik mencuci tangan
  - i). Adik mendengarkan musik
  - j). Abang belajar menulis
- C.
- a). Ibu memasak di dapur
  - b). Ibu menyapu ruang tamu
  - c). Ibu merapikan bunga
  - d). Adik menonton televisi
  - e). Kakak memotong kuku
  - f). Kakak menyisir rambut
  - g). Abang mengosok gigi
  - h). Adik mencuci tangan
  - i). Adik mendengarkan musik
  - j). Abang belajar menulis

**Keterangan:**

B = Nilainya 1

TB = Nilainya 0

$$\text{Nilai Akhir} = \frac{\text{Nilai yang diperoleh anak}}{\text{Total seharusnya}} \times 100\%$$

Banda Aceh, 2022  
Guru mapel

**Fitria Suzanna, S.Pd**

# 4. KALENDER PENDIDIKAN



Lampiran : Keputusan Bersama Kepala Dinas Pendidikan Aceh dan Kepala Kantor Kementerian Agama Provinsi Aceh  
 Tentang Kalender Pendidikan Bagi Sekolah / Madrasah Dalam Provinsi Aceh Tahun Pelajaran 2022 / 2023  
 Nomor : 420/B/4861/2022 dan Nomor: B-19000/Kw.01.04/PP.00/05/2022  
 Tanggal : 17 Mei 2022

Hari	Jul-22	Aug-22	Sep-22	Oct-22	Nov-22	Dec-22
Minggu	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25
Senin	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	5, 12, 19, 26
Selasa	5, 12, 19, 26	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27
Rabu	6, 13, 20, 27	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	5, 12, 19, 26	9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28
Kamis	7, 14, 21, 28	11, 18, 25	8, 15, 22, 29	6, 13, 20, 27	10, 17, 24	8, 15, 22, 29
Jum'at	8, 15, 22, 29	12, 19, 26	9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	11, 18, 25	9, 16, 23, 30
Sabtu	9, 16, 23, 30	13, 20, 27	10, 17, 24	8, 15, 22, 29	12, 19, 26	10, 17, 24

Hari	Jan-23	Feb-23	Mar-23	Apr-23	May-23	Jun-23
Minggu	1, 8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	5, 12, 19, 26	2, 9, 16, 23, 30	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25
Senin	2, 9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	6, 13, 20, 27	3, 10, 17, 24, 31	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26
Selasa	3, 10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28	7, 14, 21, 28	4, 11, 18, 25	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27
Rabu	4, 11, 18, 25	8, 15, 22, 29	8, 15, 22, 29	5, 12, 19, 26	10, 17, 24, 31	7, 14, 21, 28
Kamis	5, 12, 19, 26	9, 16, 23, 30	9, 16, 23, 30	6, 13, 20, 27	11, 18, 25	8, 15, 22, 29
Jum'at	6, 13, 20, 27	10, 17, 24	10, 17, 24	7, 14, 21, 28	12, 19, 26	9, 16, 23, 30
Sabtu	7, 14, 21, 28	11, 18, 25	11, 18, 25	8, 15, 22, 29	13, 20, 27	10, 17, 24

Hari	Jul-23
Minggu	2, 9, 16, 23, 30
Senin	3, 10, 17, 24, 31
Selasa	4, 11, 18, 25
Rabu	5, 12, 19, 26
Kamis	6, 13, 20, 27
Jum'at	7, 14, 21, 28
Sabtu	8, 15, 22, 29

- = Ujian Sekolah semua jenjang SMA, SMK, MA
- = Ujian Sekolah semua jenjang SB, SMP, MTs
- = Perkiraan Ujian Keahlian SMK dan Ujian Sekolah
- = Try Out Akbar I dan II
- = Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri

- = Libur sekitar Hari Raya Idul Fitri 1442 H
- = Penyerahan LHB Semester I & II
- = PPDB TP 2023/2024
- = Pelaksanaan ANBK sesuai jenjang
- = Peringatan terkait Pendidikan
- = Gladi Bersih ANBK berbagai jenjang

- = Hari libur Minggu dan Libur Umum Nasional
- = Libur semester I & II
- = Hari pertama Sekolah Semester I & II
- = Ujian Akhir Semester I & II
- = Binnet Islam / Penguatan Pesiapan UTBK
- = Libur khusus awal dan akhir Ramadhan

- 24 Peringatan Tsunami Aceh
- 25 Libur Semester Ganjil
- 26 Tahun Baru 2023
- 27 Hari Pertama Masuk Sekolah Smt. Genap
- 28 Hari Awal Bakri
- 29 PPDB Jalur Prestasi TP 2023/2024
- 30 Tahun Baru Imlek
- 31 Try Out Akbar II
- 32 Isra Mi'raj Nabi Muhammad SAW (1444 H)
- 33 Perkiraan Ujian Keahlian SMK
- 34 Ujian Akhir Sekolah (SMA/SMK/MA/MAK)
- 35 Hari Raya Idul Fitri 1444 H/2023 M
- 36 Libur Awal Ramadhan 1444 H
- 37 Perkiraan Penyelesaian Binnet Islam
- 38 Wafat Isa Al Masih
- 39 Libur Akhir Ramadhan 1444 H
- 40 Hari Raya Idul Fitri 1444 H/2023 M
- 41 Libur Sekitar Hari Raya Idul Fitri 1444 H/2023 M
- 42 Hari Buruh
- 43 Hari Pendidikan Nasional
- 44 Hari Raya Waisak
- 45 Ujian Akhir Sekolah (SMP, MTs)
- 46 Kenakan Isa Al masih

- = 10 Juli 2022
- = 11 Juli 2022
- = 11 - 13 Juli 2022
- = 30 Juli 2022
- = 15 Agustus 2022
- = 15 Agustus 2022
- = 22 - 25 Agustus 2022
- = 29 Agt - 1, 3 - 4 Sep 2022
- = 02 September 2022
- = 08 September 2022
- = 12 - 15 September 2022
- = 19 - 22, 24 - 25 September 2022
- = 5 Oktober 2022
- = 8 Oktober 2022
- = 11 - 22 Oktober 2022
- = 22 Oktober 2022
- = 24 - 27 Okt, 31 Okt - 3 Nop 2022
- = 29 - 30 Okt, 31 Okt - 3 Nop 2022
- = 25 November 2022
- = 5 - 17 Desember 2022
- = 20 - 21 Desember 2022
- = 24 Desember 2022
- = 24-26 Desember 2022

- = 1 Juni 2023
- = 05 - 17 Juni 2023
- = 19 - 23 Juni 2023
- = 24 Juni 2023
- = 26 Juni s.d. 15 Juli 2023
- = 26 Juni s.d. 15 Juli 2023
- = 29 - 30 Juni 2023
- = 29 Juni 2023
- = 19 Juli 2023

- 47 Hari Lahir Pancasila
- 48 Penilaian Akhir Semester Genap
- 49 PPDB Jalur Umum TP. 2022/2023
- 50 Pembagian Raport Smt. Genap
- 51 Libur Semester Genap TP. 2022-2023
- 52 Cuti bersama Hari Raya Idul Adha 1444 H
- 53 Hari Raya Idul Adha 1444 H/2023 M
- 54 Tahun Baru Islam 1445 H

Banda Aceh, 17 Mei 2022

Kepala Dinas Pendidikan Aceh

Drs. ALI DIRLAW

NIP. 19681122 199009 1 001

**KALENDER AKADEMIK SEKOLAH**  
**TAHUN AJARAN 2022-2023**  
**Semester 1 (Ganjil)**

**Juli 2022**

Hari	Juli 2022					
Minggu		3	10	17	24	31
Senin		4	11	18	25	
Selasa		5	12	19	26	
Rabu		6	13	20	27	
Kamis		7	14	21	28	
Jumat	1	8	15	22	29	
Sabtu	2	9	16	23	30	

**Agustus 2022**

Hari	Agustus 2022				
Minggu		7	14	21	28
Senin	1	8	15	22	29
Selasa	2	9	16	23	20
Rabu	3	10	17	24	31
Kamis	4	11	18	25	
Jumat	5	12	19	26	
Sabtu	6	13	20	27	

## Juli

10 Juli 2022 : Libur Hari Raya Idul Adha 1443 H

11 Juli 2022 : Hari Pertama Sekolah (HP) TP 2022/2023

11-13 Juli 2022: Masa pengenalan lingkungan (MPLS) dan proses administrasi kelas

30 Juli 2022 : Tahun Baru Hijriah 1444 H

## Agustus

15 Agustus 2022 : Peringatan Mou Helsingki

17 Agustus 2022 : Peringatan HUT RI

22-25 Agustus 2022 : Gladi Bersih ANBK SMA, SMK, Paket C

29 Agt - 1, 3, 4 Sep 2022 : ANBK SMA, SMK, MA, Paket C dan Hari Pendidikan Daerah

### September 2022

Hari	September 2022				
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jumat	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	

### Oktober 2022

Hari	Oktober 2022					
Minggu		2	9	16	23	30
Senin		3	10	17	24	31
Selasa		4	11	18	25	
Rabu		5	12	19	26	
Kamis		6	13	20	27	
Jumat		7	14	21	28	
Sabtu	1	8	15	22	29	

### September

12-15 September 2022 : Gladi ANBK SMP, MTs, Paket B, Pendidikan khusus

19-22, 24-25 september 2022 : ANBK SMP, MTs, Paket B, Pendidikan khusus

### Oktober

5 Oktober 2022 : Hari Guru Nasional

8 Oktober 2022 : Maulid Nabi 1444 H

17-22 Oktober 2022 : Gladi ANBK SD, MI, Paket A

22 Oktober 2022 : Hari Santri Nasional

24-27 Okt, 31 okt-3 Nop 2022 : ANBK SD, MI, Paket A

29-30 Okt, 31 Okt-3 Nop 2022 : ANBK Paket A

### November 2022

Hari	November 2022				
Minggu		6	13	20	27
Senin		7	14	21	28
Selasa	1	8	15	22	29
Rabu	2	9	16	23	30
Kamis	3	10	17	24	
Jumat	4	11	18	25	
Sabtu	5	12	19	26	

### Desember 2022

Hari	Desember 2022				
Minggu		4	11	18	25
Senin		5	12	19	26
Selasa		6	13	20	27
Rabu		7	14	21	28
Kamis	1	8	15	22	29
Jumat	2	9	16	23	30
Sabtu	3	10	17	24	31

## November

25 November : Hari Guru Nasional

## Desember

5-17 Desember : Penilaian Akhir Semester ganjil

20-21 Desember : Try Out Akbar 1

24 Desember : Pembagian Rapor Semester Ganjil

24-26 Desember : Cuti Baru Dan Libur Hari Natal

26 Desember : Peringatan Tsunami Aceh

26 Desember-2 Januari 2023 : Libur semester Ganjil

## 5. SUSUNAN ORGANISASI SLB-B YPAC BANDA ACEH

### SUSUNAN ORGANISASI SLB-B YPAC BANDA ACEH TAHUN AJARAN 2021-2022

Kepala Sekolah	: Heni Ekawati, S. Pd., M.Pd
Waka Kurikulum	: Yuli Andriani, S. Pd.,M.Si
Waka Kesiswaan	: Fitria Suzanna, S. Pd
Waka Sarana dan Prasarana	: Ikhsan Hidayatullah , S.Pd
Pengurus barang	: Amanda Febrian., S. Pd
Bendahara	: Lisa Asriani, S.Pd
Humas	: Herdiana, S. Pdl
Operator	: Riskianda, S.Pd
Litbang	: M. Cakra Buana
Ketua Gudep Putra	: Amanda Febrian, S. Pd
<b>Koordinator</b>	
1. Ekstrakurikuler	: Muspita Raisi, S.Pd
2. Keterampilan	: Ewi Fadhilah, S. Pd Lia Nazirah, S. Pd
3. Lomba	: Fitria Suzanna, S. Pd
4. Pameran	: Rafiqah, S. Pd
5. Keagamaan	: Nurbaiti , S.Pdi
6. Dansos	: Nahari Isminova, S. Pd
7. Kebersihan Sekolah	: Fiti Akmalia
8. Literasi	: Rita Maisarah, S. Pd
9. Kantin Sekolah	: Herawati, S. Pd
10. Keamanan Sekolah	: Mursal

Banda Aceh, Juni 2021  
Kepala SLB-B YPAC Banda. Aceh  
  
Heni Ekawati, S. Pd.,M.Pd.  
NIP.