

Untuk Direplikasi



Nama Penulis: DEVI NURJANAH

Fase: C



Output 1: Topik, Permasalahan yang ingin ditelaah sesuai dengan tema, dan relevansi proyek ini bagi sekolah

Topik yang diusulkan: Internet Sehat Jiwa Kuat

Permasalahan yang ingin ditelaah *(Apakah masalah yang ingin dipecahkan melalui proyek ini?)*

1. Siswa atau peserta didik belum bisa berperilaku yang baik dalam dunia maya (online/berinternet).

Relevansi proyek dengan topik ini bagi sekolah *(Mengapa topik ini perlu diangkat dalam proyek? Apakah proyek ini relevan untuk semua jenis sekolah?)*

1. Pihak sekolah harus mempersiapkan siswa-siswa dalam mempersiapkan diri untuk menghadapi era industri 4.0



Output 2: Dimensi, Elemen dan Sub-Elemen dari Profil Pelajar Pancasila yang disasar

Dimensi 1: Beriman, Bertakwa dan berakhlak mulia	Akhlak Pribadi
	Akhlak Bernegara
	Akhlak kepada manusia
Dimensi 2: Kreatif	Gagasan yang Orisinal
	Karya dan Tindakan yang orisinal
	Alternatif solusi permasalahan

Output 3: Alur/rangkaian kegiatan *(alternatifnya bisa menggunakan format excel)*

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Cinta Biodata Pribadi	Meningkatkan pengetahuan peserta didik terkait biodata pribadi	Peserta didik mendeskripsikan biodata pribadi pada kertas, Kemudian di mindmap kan dengan gambar oleh fasilitator atau guru	4 JP	Kertas, Pensil Warna, Kotak dan Papan Tulis	Tugas : Gunakan warna tulisan merah setiap biodata penting yang tidak boleh disebarluaskan kepada orang lain.
Berinternet dengan sehat	kemampuan berpikir logis dan objektif terkait berinternet sehat	Peserta didik melihat movie anak bertemakan internet sehat dan membuat flash card pernyataan internet sehat yang dapat dimainkan.	8 JP	Kertas, pensil warna dan gunting	Tugas : selalu tanyakan kepada peserta didik setiap membuka flashcard nya, apakah menurut mereka benar atau tidak
Menjadi Duta Internet Cilik	Memahami bahwa usaha mempengaruhi hasil	Evaluasi pembelajaran dan mengidentifikasi apa saja yang menjadikan internet itu sehat atau sakit (dalam bentuk kuisisioner simpel)	4 JP	Kertas dan origami berwarna	Tugas : dalam kuesioner tidak lagi dicentang, akan tetapi peserta didik menempelkan warna benar, salah, dll dengan warna yang berbeda.

Output 3: Alur/rangkaian kegiatan (Visualisasi Infografis Poster Internet Sehat)

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Motivasi Video teknologi	Menganalisis dari sebuah movie	Peserta didik diberikan sebuah video motivasi terkait bahaya teknologi informasi jika kita tidak peduli	4 JP	Movie dan diskusi	Peserta didik menyimpulkan secara sederhana tentang film yang tadi sudah ditayangkan.
Perkenalan desain	Peserta didik mulai memahami tentang desain digital.	Peserta didik print contoh-contoh infografis disekitar lingkungan sekolah dan kemudian ditempelkan membentuk pohon di papan tulis	10 JP	Kertas, print dan papan tulis	Tugas : guru menggambar pohon di papan tulis terlebih dahulu sebelum ditempelkan tugasnya
Refresh Lapangan	Dapat mulai berargumentasi dan menolak jika tidak sesuai dengan kaidah internet sehat	Peserta didik melakukan studi lapangan bersama-sama disebuah museum teknologi setempat atau teknologi tradisional yang dapat ditemui pada lingkungan sekitar	18 JP	Alat tulis	Tugas : guru selalu mempersiapkan apa yang harus ditulis oleh peserta didik (formatnya)

Output 3: Alur/rangkaian kegiatan *(alternatifnya bisa menggunakan format excel)*

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Talkshow duta teknologi	Mulai dapat memahami sudut pandang orang lain	Peserta didik mengikuti talkshow yang diselenggarakan diluar lingkungan sekolah (yang dapat diisi dengan pemangku kepentingan sekolah maupun lingkungan sekitar)	8 JP	Tempat Talkshow	-
Perkenalan Infografis	Peserta didik mampu membedakan dan memahami jenis-jenis Infografis	Peserta didik mendengarkan penjelasan tentang jenis-jenis infografis dan mencari contoh infografis yang ada di lingkungan sekolah	8 JP	Buku, Pulpen	Peserta didik di melakukan pengamatan terkait infografis yang ada di lingkungan sekolah kemudian mengelompokkannya sesuai jenis



Output 3: Alur/rangkaian kegiatan *(alternatifnya bisa menggunakan format excel)*

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Berwisata di Museum Seni Terdekat	Meningkatkan pemahaman peserta didik tentang infografis	Peserta didik melakukan kunjungan ke Museum Seni untuk melihat langsung beberapa infografis yang menarik dan terstruktur	10 JP	Tiket, Bus (Transportasi lain ke Museum)	Tugas : Catat infografis yang ada di lokasi tersebut dan kelompokkan sesuai jenis.
Perkenalan Aplikasi Membuat Infografis I	Memperkenalkan aplikasi untuk membuat infografis berbasis website	Peserta didik melakukan simulasi menggunakan aplikasi berbasis web pembuatan infografis (Canva)	8 JP	Komputer/Laptop, Internet	Tugas : menganalisis desain infografis.
Perkenalan Aplikasi Membuat Infografis II	Peserta didik memahami cara menggunakan aplikasi Canva	Peserta didik membuat infografis sederhana menggunakan template yang sudah disediakan	10 JP	Komputer/Laptop, Internet	Peserta didik memilih template sesuai yang diinginkan.

Output 3: Alur/rangkaian kegiatan (Visualisasi Infografis Poster Internet Sehat)

Nama Aktivitas	Objektif	Kegiatan	Durasi	Alat yang dibutuhkan	Lainnya (Tugas, Tipe Asesmen)
Analisis Bahaya dan Sehat	Mengembangkan kemampuan analisis yang baik	Peserta didik menganalisis teknologi yang berbahaya dan internet yang sehat melalui metode permainan quiziz ataupun metode lainnya	4 JP	Quizizz dan alat sesuai metode yang digunakan	Peserta didik menjawab pertanyaan yang diberikan melalui aplikasi Quizizz.
Prototype Desain Infografis	Strategi dalam pembuatan desain prototype	Peserta didik merancang prototype desain infografis	18 JP	Kertas, Gunting, Lem dan krayon atau spidol warna	Peserta didik membuat infografis secara manual dengan kreativitas masing-masing.
Membuat Infografis Poster	Dapat menggambarkan atau menjelaskan tentang infografis internet sehat	Peserta didik membuat infografis berupa poster internet sehat sesuai dengan imajinasi selama pembelajaran	8 JP	Figma dan Prototype yang sudah dibuat siswa	Tugas : guru pendamping selalu mengawasi setiap prosesnya